

A photograph of three children sitting on a brown patterned sofa in a living room. On the left is a young boy in a white and blue long-sleeved shirt. In the middle is a young girl in a pink cardigan holding a black remote control. On the right is a young boy in a dark blue long-sleeved shirt. They are all looking towards the right side of the frame, presumably towards a television. The background shows a window with a view of trees and a framed picture on the wall.

МУЛЬТФИЛЬМЫ –

**ДЕТСКОЕ
РАЗВЛЕЧЕНИЕ?**

**ВЫПОЛНИЛА
УЧЕНИЦА
4В КЛАССА ШЛ № 101
Г.КАРАГАНДЫ
ВИТУЩЕНКО ЯНА**

Мультфильмы - любимое детское развлечение. Все дети, особенно дошкольного возраста, любят смотреть мультфильмы.

Но мультфильмы выполняют не только развлекательную функцию; они имеют непосредственное влияние на психику ребёнка.

Каково же это влияние мы и постараемся выяснить.



Цель исследования - Изучение влияния мультфильмов на эмоциональное состояние и сознание детей.

Задачи исследования

1. Выяснить, что такое мультфильм, и какие бывают мультфильмы.
2. Изучить мнения психологов о роли мультфильмов в воспитании детей.
3. Провести исследование, какие мультфильмы нравятся детям и их родителям.
4. Проанализировать, какие эмоции вызывают наиболее известные старые и современные мультфильмы у детей.
5. Провести эксперимент: как влияет на эмоциональное состояние детей просмотр добрых и страшных мультфильмов.
6. Определить, какие мультфильмы смотреть полезно, а какие – вредно.

Гипотеза

Если дети смотрят мультфильмы, то у них складывается положительное эмоциональное состояние и формируются нравственные качества, т.к. мультфильмы выполняют воспитательную функцию.

Что такое мультфильм?

Мультфильмы – это особый вид киноискусства, создаваемый мультипликаторами, которые используют для создания персонажей различные материалы и техники. Термин "мультипликация" употребляется как синоним термина "анимация". В переводе с латинского - "anima" означает "душа". Значит "анимация" не что иное, как "оживление" или "одушевление". «Оживление» персонажей в мультфильмах происходит путем быстрой смены кадров.



Какие бывают мультфильмы?

Все мультфильмы можно разделить на группы по способу их создания. Различают:

Рисованные мультфильмы (один из старейших и самых популярных видов анимации)



Пластилиновая анимация
(материалом для мультфильма
может послужить пластилин
или глина)



Компьютерная анимация
(это когда персонажи
создаются с помощью
компьютерной графики)



Роль мультфильмов в воспитании детей – изучение мнений психологов

Многие психологи считают, что герои любимых мультфильмов для детей – довольно эффективное воспитательное средство. Они демонстрируют ребенку самые разные способы общения и взаимодействия с окружающим миром, формируют эталоны хорошего и плохого поведения. Дети часто копируют поведение и манеру речи героев мультфильмов, точно так же, как копируют поведение взрослых.

К сожалению, многие современные мультфильмы, особенно зарубежного производства (американские, японские) построены психологически и педагогически безграмотно и могут иметь опасные для ребёнка последствия.

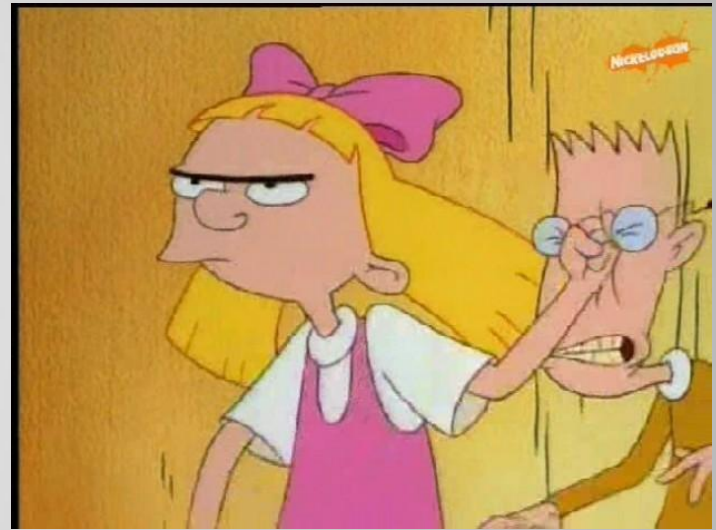


Признаки «вредного мультфильма»

1. Главные герои мультфильма агрессивны, они стремятся нанести вред окружающим, нередко калечат или убивают других. Последствиями просмотра такого мультфильма могут стать либо страх, ночные кошмары и нервозность, либо равнодушное отношение к страданиям других людей, проявление жестокости, агрессии ребёнком в реальной жизни.



2. Герои оскорбляют друзей, унижают слабых, неуважительно относятся к людям, животным и растениям, совершают ограбления. И эти действия рассчитаны на то, чтобы вызывать детский смех. В итоге у детей закрепляется представление о допустимости такого поведения, расшатываются понятия хорошего и плохого поступка.

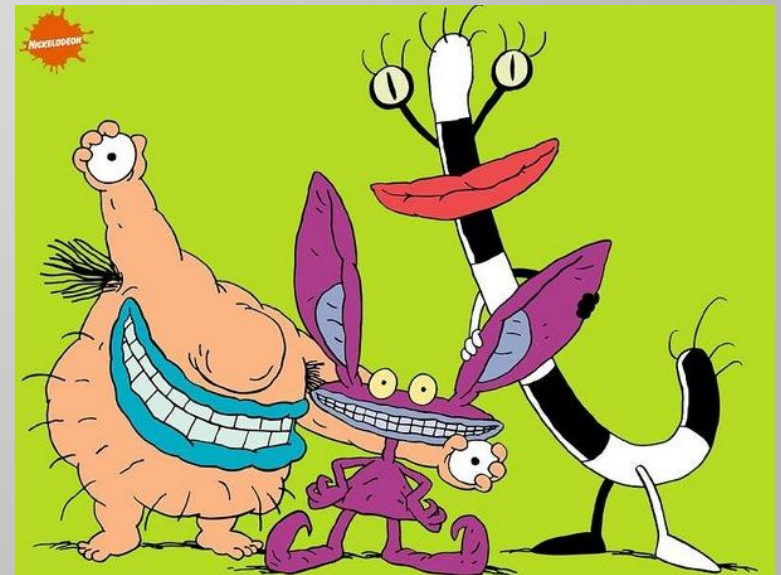


3. В мультфильмах показывается неестественное поведение героев мужского и женского пола: мужчины и герои мужского пола, могут вести себя, как женщины. И – наоборот. Ребенок не знает, какую модель поведения «перенимать».



4. В мультфильмах «проскакивают» нецензурные или жаргонные выражения. И их дети «схватывают на лету».

5. Используются несимпатичные, а порой даже уродливые герои. Положительные персонажи должны быть симпатичными или даже красивыми, а отрицательные — наоборот. В случае, когда все персонажи уродливы и страшны вне зависимости от их роли, у ребёнка нет четких ориентиров для оценки их поступков.



По мнению детского психолога И. Я. Медведевой, детям полезно смотреть старые «советские» мультфильмы, так как в них добро всегда побеждает зло. Отрицательный персонаж, как правило, легко перевоспитывается. И оказывается, что он такой злобный только потому, что с ним никто не дружил, его никто не любил. Эти мультфильмы учат, как заводить дружбу, как быть хорошим другом и помогать другим.

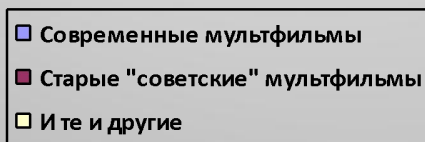
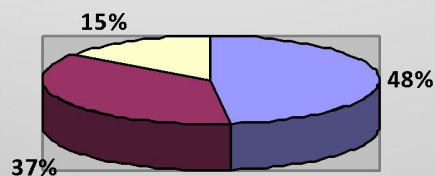


Некоторые психологи считают, что и среди современных зарубежных мультфильмов есть очень хорошие и полезные, среди них, например, «Бэмби», «Белоснежка», «Король Лев». По их мнению, в этих мультфильмах нет агрессии и элементов насилия, герои дружелюбны и показывают правильные модели поведения.

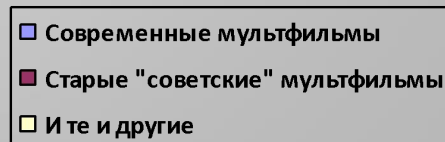
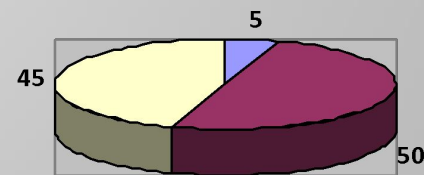
Мы решили исследовать, какие мультфильмы предпочитают дети и их родители. Для этого мы провели анкетирование среди учащихся нашего 4В класса и их родителей. В нем приняли участие 27 детей и 20 родителей.

Анализ анкет показал, что 48% детей и 5% родителей любят смотреть современные мультфильмы, 37% детей и 50% родителей любят смотреть старые мультфильмы, 15% детей и 45% родителей ответили, что любят смотреть и те и другие мультфильмы, главное чтобы они были интересными, добрыми и со смыслом. Как мы видим из диаграммы, дети отдают предпочтение современным мультфильмам, а родители старым «советским», но все опрошенные сходятся во мнении, что им нравятся мультфильмы интересные, добрые, веселые.

Мультфильмы, предпочитаемые детьми



Мультфильмы, предпочитаемые родителями

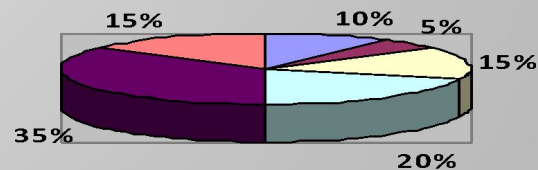
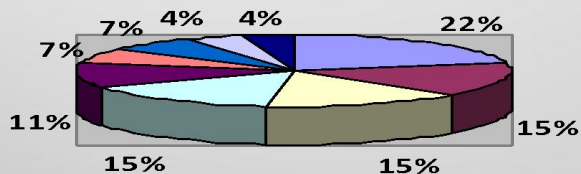


Далее мы предложили составить рейтинг из 8 предложенных мультфильмов, можно было дописать свои мультфильмы. И вот что получилось: первое место наибольшее число детей (22%) отдали мультфильму «Шрек», родители наибольшее число голосов отдали за мультфильм «Каникулы в Простоквашино» - 35%.



Самый лучший мультфильм.
Мнение детей

Самый лучший мультфильм.
Мнение родителей



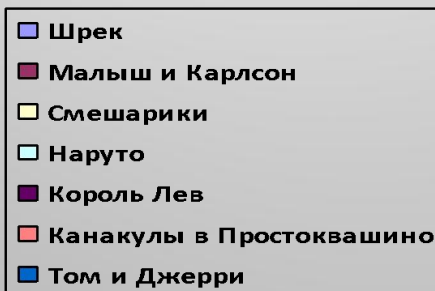
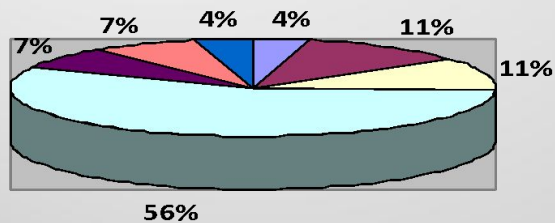
- Шрек
- Малыш и Карлсон
- Смешарики
- Наруто
- Король Лев
- Канакулы в Простоквашино
- Ну, погоди!
- Том и Джерри

- Шрек
- Малыш и Карлсон
- Смешарики
- Король Лев
- Канакулы в Простоквашино
- Ну, погоди!

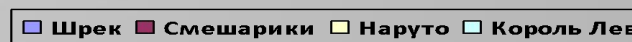
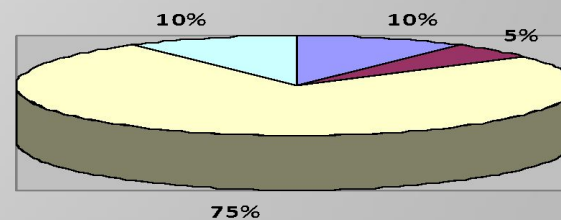
Последнее место (т.е. самый неинтересный мультфильм) 56% детей и 75% родителей отдали мультфильму «Наруто», причем и дети и родители сошлись во мнении.



Самый плохой мультфильм.
Мнение детей



Самый плохой мультфильм.
Мнение родителей



Далее мы попытались определить, как же влияют некоторые мультфильмы на сознание детей. Мы попросили назвать мультфильмы, после просмотра которых, хочется всех обнимать и любить, дарить подарки и говорить добрые слова.



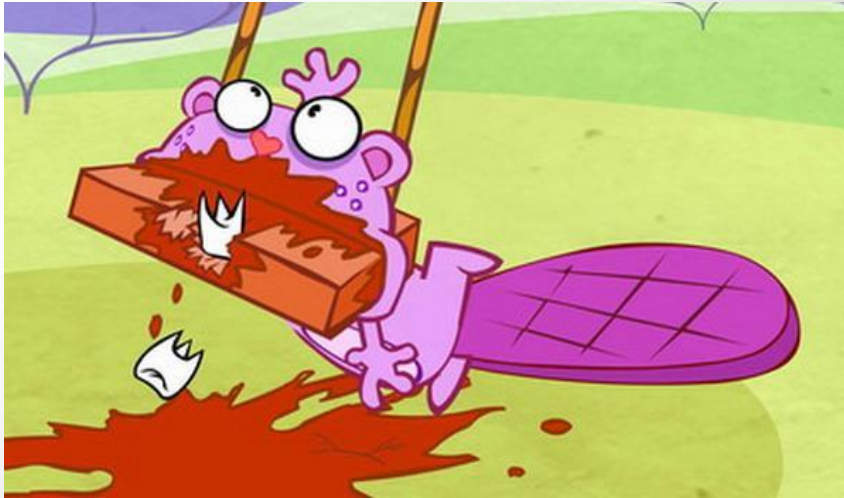
В числе таких мультфильмов были названы: «Приключения Кота Леопольда», «Смешарики», «Король Лев», «Малыш и Карлсон», «Цветик-семицветик», «Маша и Медведь», «Каникулы в Простоквашино». То есть добрые, веселые, позитивные мультфильмы пробуждают в детях такие же добрые и прекрасные желания.



Мультфильмы про супергероев, такие как «Аватар», «Рейнджеры», «Тотали Спайс», вызывают у детей желание подражать им – быть крутым, взрослым, убить всех плохих, уничтожить зло.

Поучительные мультфильмы, такие как «В стране невыученных уроков», помогают осознать полезность и необходимость школьных уроков, и у детей возникает желание начать хорошо учиться.





«Ужасно страшный мульттик»

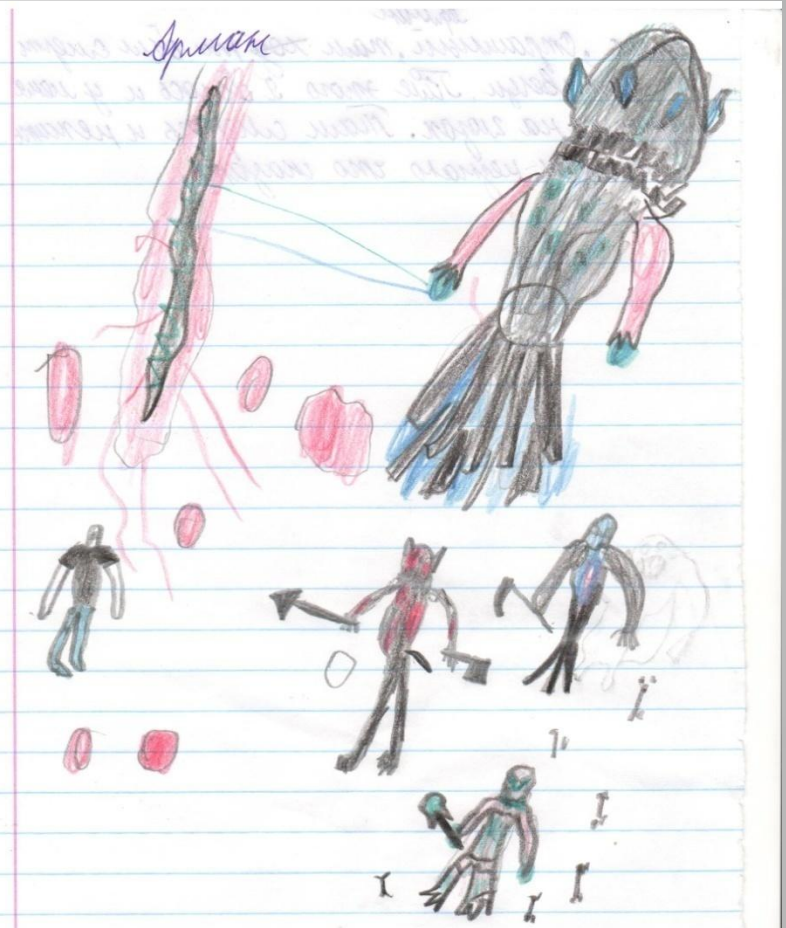
«Маша и Медведь»



Мы разделили наш класс на две группы. Первой группе детей был показан страшный мультфильм, а второй группе – добрый и веселый. После просмотра мультфильма мы попросили детей описать свои чувства и эмоции и нарисовать рисунок к мультфильму.



Я смотрю мультфильм-страшилки и он мне не понравился. Очень страшный мультфильм мне не нравится, а когда я увидела его, то у меня сердце быстрее побилось, глаза выпухли. Я ещё никогда не буду смотреть мультфильмы!



Срисовки
Ужас, страшный, там ~~тогда~~ ^{армии} были смерть и мертвецы. Там же это я боюсь и у меня мурашки на коже. Там смерть и нежить. Маэстры не знают что сказать.



Я ^{Богдан} и смотрел мультфильм "Маша и медведь".
Он мне понравился потому что он смешной и
веселый. Я люблю смотреть мультфильм "Маша и
медведь"



Я посмотрел веселый мультфильм Маша
и Медведь. Мне он показался потрясающим и смеш-
ным. Сильным потому что Маша наготовила порю
каши и стала всех кормить ей. Потрясающим
потому что Медведь превъезает к Маше
много терпения и выносия столько Машинных
предоков, что их так много мне очень
понравился этот мультфильм, и советую вам его
посмотреть
Антур.

Заключение

Наша гипотеза, о том, что просмотр мультфильмов создает положительное эмоциональное состояние детей и формирует их нравственные качества, подтвердилась частично, т.к. не все мультфильмы способны вызвать положительный эмоциональный настрой у детей и нести воспитательный характер. В таком случае мультфильмы перестают быть детским развлечением, а превращаются в источник отрицательных эмоций, побуждают к агрессии. Поэтому родители должны обращать внимание, на то, какие мультфильмы ребенок смотрит, какое влияние мультфильмы оказывают на психическое развитие ребенка, сколько времени проводит ребёнок возле телевизора.

С детьми нужно обязательно обсуждать содержание просмотренных мультфильмов. На этом обсуждении и строится весь воспитательный эффект.

Хороший мультфильм, показанный вовремя, – прекрасное средство для воспитания хорошего человека.

Анкета

1. Любите ли вы смотреть мультфильмы?
2. Какой мультфильм Вам нравится больше всего? И почему?
3. Какой мультфильм Вам не нравится? Почему?
4. Смотрели ли Вы старые («советские») мультфильмы? (Ну погоди!, Крокодил Гена и Чебурашка, Каникулы в Простоквашино, Приключения кота Леопольда и др.
5. Какие мультфильмы вы любите смотреть больше: старые («советские») или современные? И почему?
6. Расставьте по порядку записанные ниже мультфильмы. Номером «1» обозначьте самый любимый, тогда последний номер достанется самому плохому, на ваш взгляд, мультфильму (можете дописать мультфильмы, которых нет в списке).

- - Малыш и Карлсон
- - Шрек
- - Смешарики
- - Простоквашино
- - Король Лев
- - Том и Джери
- - Ну погоди!
- - Наруто

7. Назовите мультфильмы, после которых хочется:

- всех обнимать и любить:
- дарить подарки и говорить добрые слова:
- сидеть и плакать:
- защищать и спасать слабых:
- вести себя по-взрослому, стать крутым и чтоб тебя все уважали:
- убить всех плохих, чтобы на земле стало все хорошо:
- начать хорошо учиться:

8. Как часто вы смотрите мультфильмы?

А) каждый день больше 1 часа

Б) каждый день меньше 1 часа

В) несколько раз в неделю

Г) редко

9. Смотрите ли вы мультфильмы всей семьей? Если да, то какие?

10. Какие мультфильмы вам не разрешают смотреть родители? (вопрос для детей)

11. Какие мультфильмы Вы не разрешаете смотреть своим детям? (вопрос для родителей)

12. Какие мультфильмы вы рекомендуете посмотреть свои детям? (вопрос для родителей)

Список использованных источников

- Интернет-ресурс <http://www.baby.ru>
- Интернет-ресурс <http://planetadetstva.net/>
- Интернет-ресурс <http://myltia.com>
- Интернет-ресурс <http://myltfilm.mybb.ru>
- Интернет-ресурс <http://www.fastrackkids.kz>
- Интернет-ресурс <http://deti-i-my.ru/multifilmy-dlya-detej.html>
- Интернет-ресурс
[http://mama.passion.ru/rebenok-i-ukhod-za-nim/obuchenie-i-razvitie-det
ei/multifilmy-rekomendovano-k-prosmotru.htm](http://mama.passion.ru/rebenok-i-ukhod-za-nim/obuchenie-i-razvitie-det
ei/multifilmy-rekomendovano-k-prosmotru.htm)
- Интернет-ресурс <http://sibmama.ru/>