


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Петушок» города Нестерова

**Занятие по аппликации в подготовительной  
к школе группе  
«Открытка «Вертолёт для  
папы»**



Выполнила: воспитатель МАДОУ  
д/с №1 «Петушок»  
Федичева Елена Александровна  
2018г.





**Задачи:** учить детей аккуратно обводить трафарет деталей, вырезать по линии контура; учить дополнять аппликацию элементами рисования фломастерами для достижения большей выразительности работы, развивать глазомер, мелкую моторику рук;

воспитывать гордость за российскую армию.

**Материалы:** трафареты вертолѐта и прочих деталей по количеству детей, альбомный лист для подложки, зеленого картона, цветная бумага, клей-карандаш, цветные фломастеры, ножницы.

# 1. Организационный момент

Загадываю детям загадку:  
Двадцать третье февраля –  
Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого  
С ним мы поздравляем?

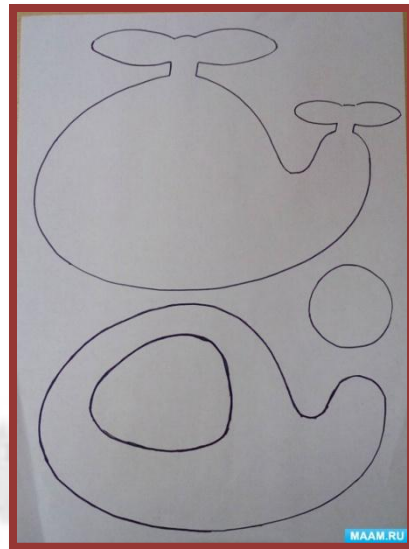
Дети: Мальчиков, мужчин, папу, дедушку, брата, военных!

Предлагаю рассказать свои загадки или стихи:  
-А кто еще знает загадки или стихи про 23 февраля?  
Дети рассказывают.



**-Я предлагаю сделать праздничную открытку  
«Вертолёт для папы».**

Показываю готовую работу. Знакомлю с этапами выполнения.



**Дети приступают к работе.**

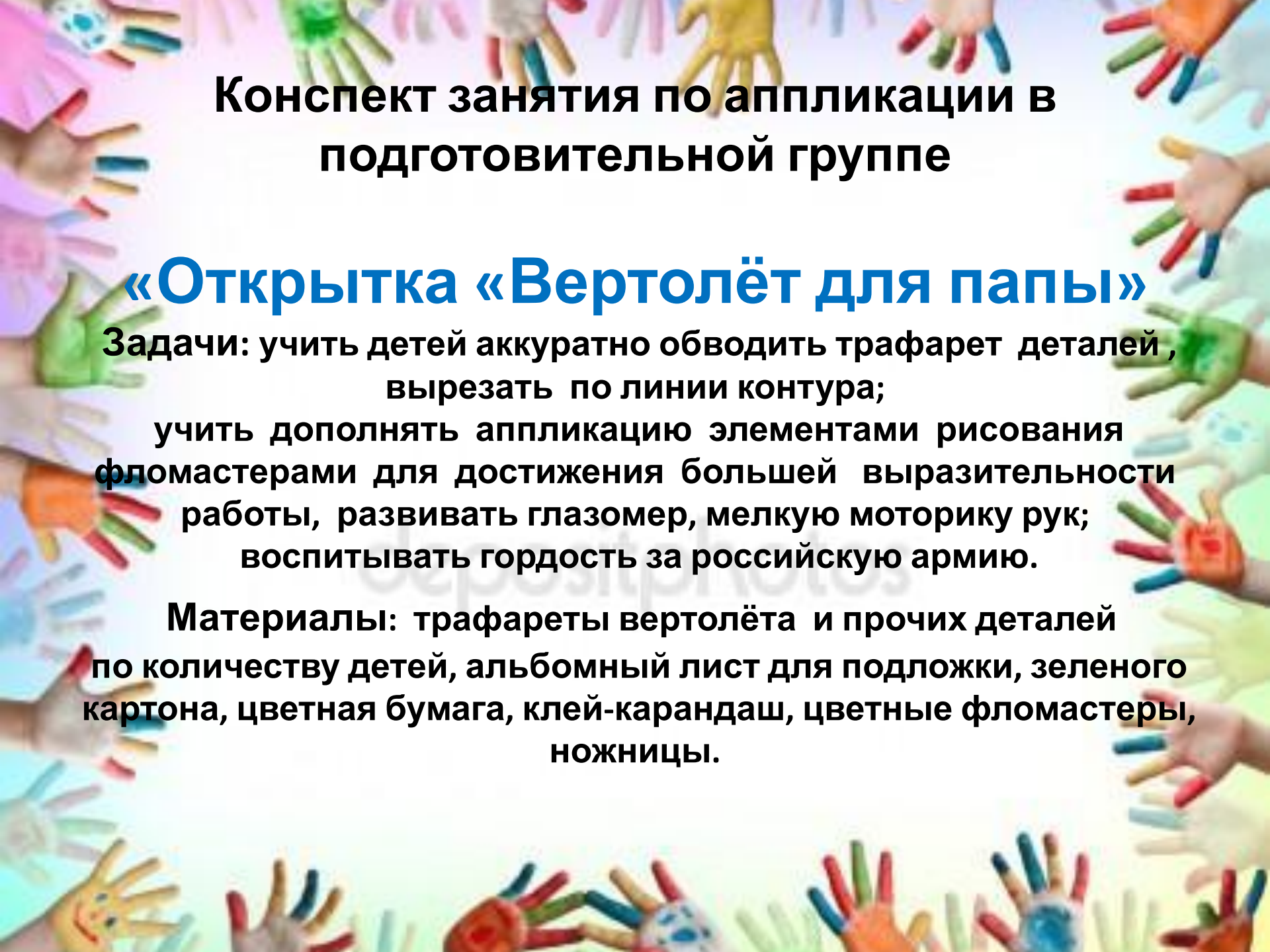


После выполнения задания предлагаю отдохнуть  
и сделать физминутку:  
**Руки в сторону – в полёт!**  
**Отправляем самолёт.**  
**Правое крыло вперёд!**  
**Левое крыло вперёд!**  
**Раз, два, три, четыре –**  
**Полетел наш самолёт!**



Предлагаю детям рассмотреть получившиеся открытки. Ребята делятся с какими трудностями столкнулась в ходе занятия.





# Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе

## «Открытка «Вертолёт для папы»

**Задачи:** учить детей аккуратно обводить трафарет деталей,  
вырезать по линии контура;

учить дополнять аппликацию элементами рисования  
фломастерами для достижения большей выразительности  
работы, развивать глазомер, мелкую моторику рук;  
воспитывать гордость за российскую армию.

**Материалы:** трафареты вертолёта и прочих деталей  
по количеству детей, альбомный лист для подложки, зеленого  
картона, цветная бумага, клей-карандаш, цветные фломастеры,  
ножницы.





# 1. Организационный момент

Загадываю детям загадку:  
Двадцать третье февраля –  
Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого  
С ним мы поздравляем?

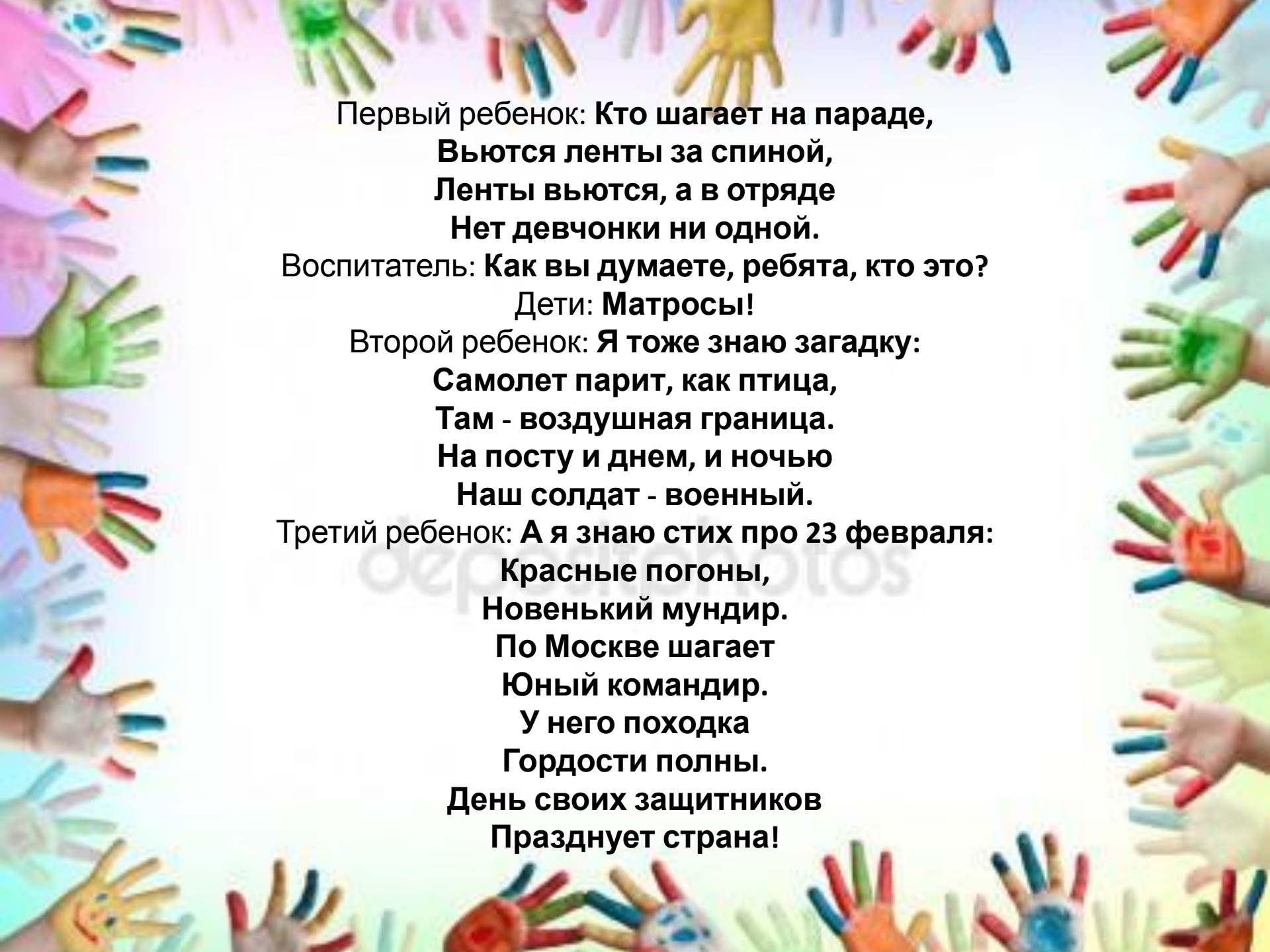
Дети: **Мальчиков, мужчин, папу, дедушку, брата, военных!**

Воспитатель: **Правильно. А вот вам еще одна загадка:**

**В форме ровно все стоят,  
И молчание хранят,  
Поздравляем мы отряд,  
Нашей Родины....**

*Дети:* **Солдат!**

*Воспитатель:* **Молодцы, правильно! А кто еще знает загадки или стихи про 23 февраля?**



**Первый ребенок: Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.**

**Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто это?**


**Дети: Матросы!**

**Второй ребенок: Я тоже знаю загадку:**

**Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный.**

**Третий ребенок: А я знаю стих про 23 февраля:**

**Красные погоны,  
Новенький мундир.  
По Москве шагает  
Юный командир.  
У него походка  
Гордости полны.  
День своих защитников  
Празднует страна!**



Воспитатель: **Я предлагаю сделать праздничную открытку «Вертолёт для папы».**

Показывает готовую работу. Знакомит с этапами выполнения. Дети приступают к работе. После выполнения задания предлагает отдохнуть и сделать физминутку:

**Руки в сторону – в полёт!**

**Отправляем самолёт.**

**Правое крыло вперёд!**

**Левое крыло вперёд!**

**Раз, два, три, четыре –**

**Полетел наш самолёт!**

Предлагаю детям рассмотреть получившиеся открытки. Ребята делятся с какими трудностями столкнулась в ходе занятия.