


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Петушок» города Нестерова

**Занятие по аппликации в подготовительной
к школе группе
«Открытка «Вертолёт для
папы»**



Выполнила: воспитатель МАДОУ
д/с №1 «Петушок»
Федичева Елена Александровна
2018г.





Задачи: учить детей аккуратно обводить трафарет деталей, вырезать по линии контура; учить дополнять аппликацию элементами рисования фломастерами для достижения большей выразительности работы, развивать глазомер, мелкую моторику рук;

воспитывать гордость за российскую армию.

Материалы: трафареты вертолѐта и прочих деталей по количеству детей, альбомный лист для подложки, зеленого картона, цветная бумага, клей-карандаш, цветные фломастеры, ножницы.

1. Организационный момент

Загадываю детям загадку:
Двадцать третье февраля –
Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого
С ним мы поздравляем?

Дети: Мальчиков, мужчин, папу, дедушку, брата, военных!

Предлагаю рассказать свои загадки или стихи:

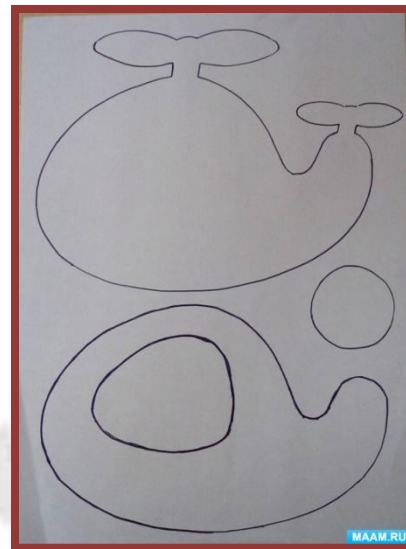
-А кто еще знает загадки или стихи про 23 февраля?

Дети рассказывают.



**-Я предлагаю сделать праздничную открытку
«Вертолёт для папы».**

Показываю готовую работу. Знакомлю с этапами выполнения.



Дети приступают к работе.

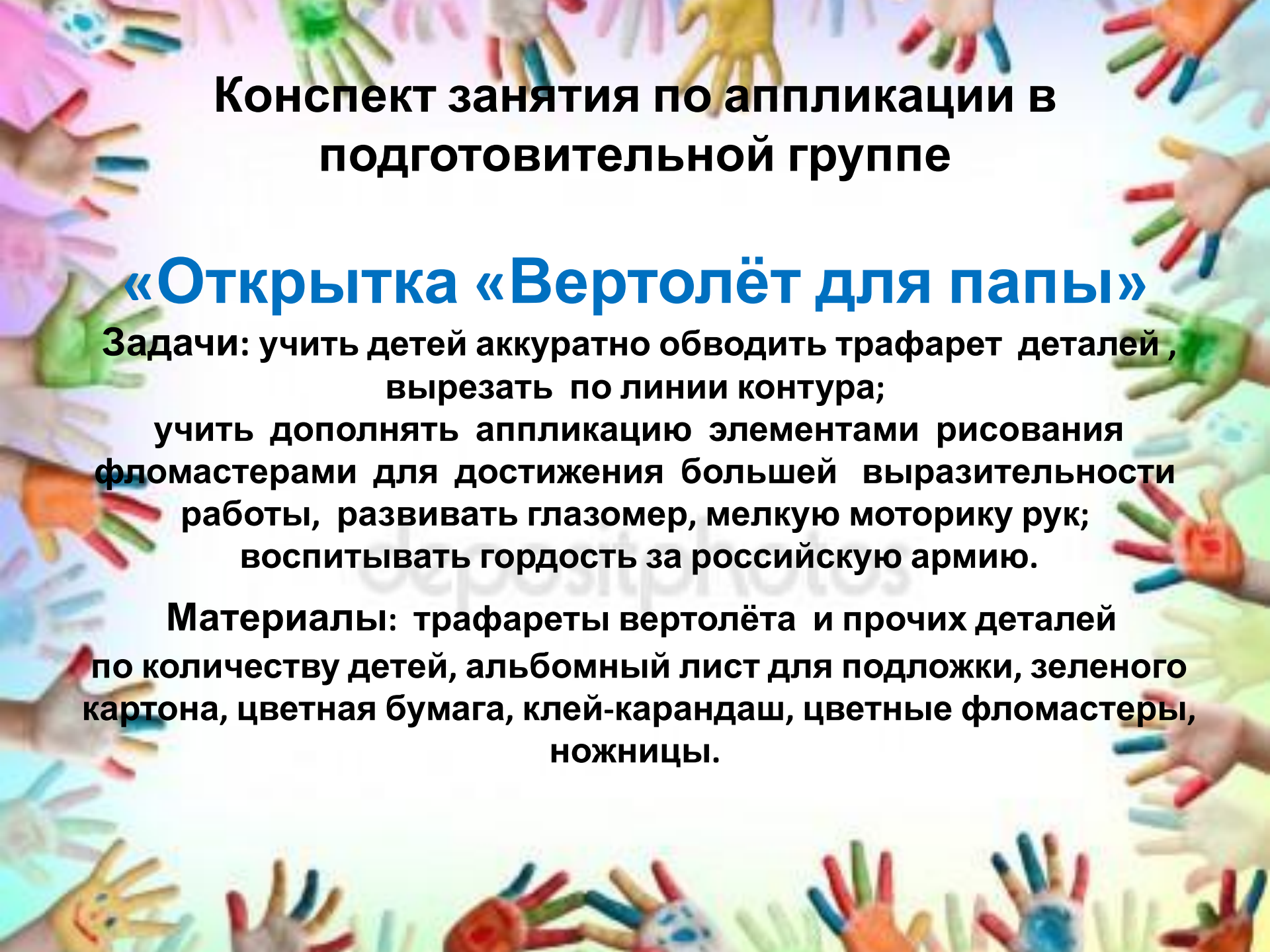


После выполнения задания предлагаю отдохнуть
и сделать физминутку:
Руки в сторону – в полёт!
Отправляем самолёт.
Правое крыло вперёд!
Левое крыло вперёд!
Раз, два, три, четыре –
Полетел наш самолёт!



Предлагаю детям рассмотреть получившиеся открытки. Ребята делятся с какими трудностями столкнулась в ходе занятия.





Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе

«Открытка «Вертолёт для папы»

Задачи: учить детей аккуратно обводить трафарет деталей,
вырезать по линии контура;

учить дополнять аппликацию элементами рисования
фломастерами для достижения большей выразительности
работы, развивать глазомер, мелкую моторику рук;
воспитывать гордость за российскую армию.

Материалы: трафареты вертолёта и прочих деталей
по количеству детей, альбомный лист для подложки, зеленого
картона, цветная бумага, клей-карандаш, цветные фломастеры,
ножницы.



1. Организационный момент

Загадываю детям загадку:
Двадцать третье февраля –
Этот праздник знаем.

Подскажите, а кого
С ним мы поздравляем?

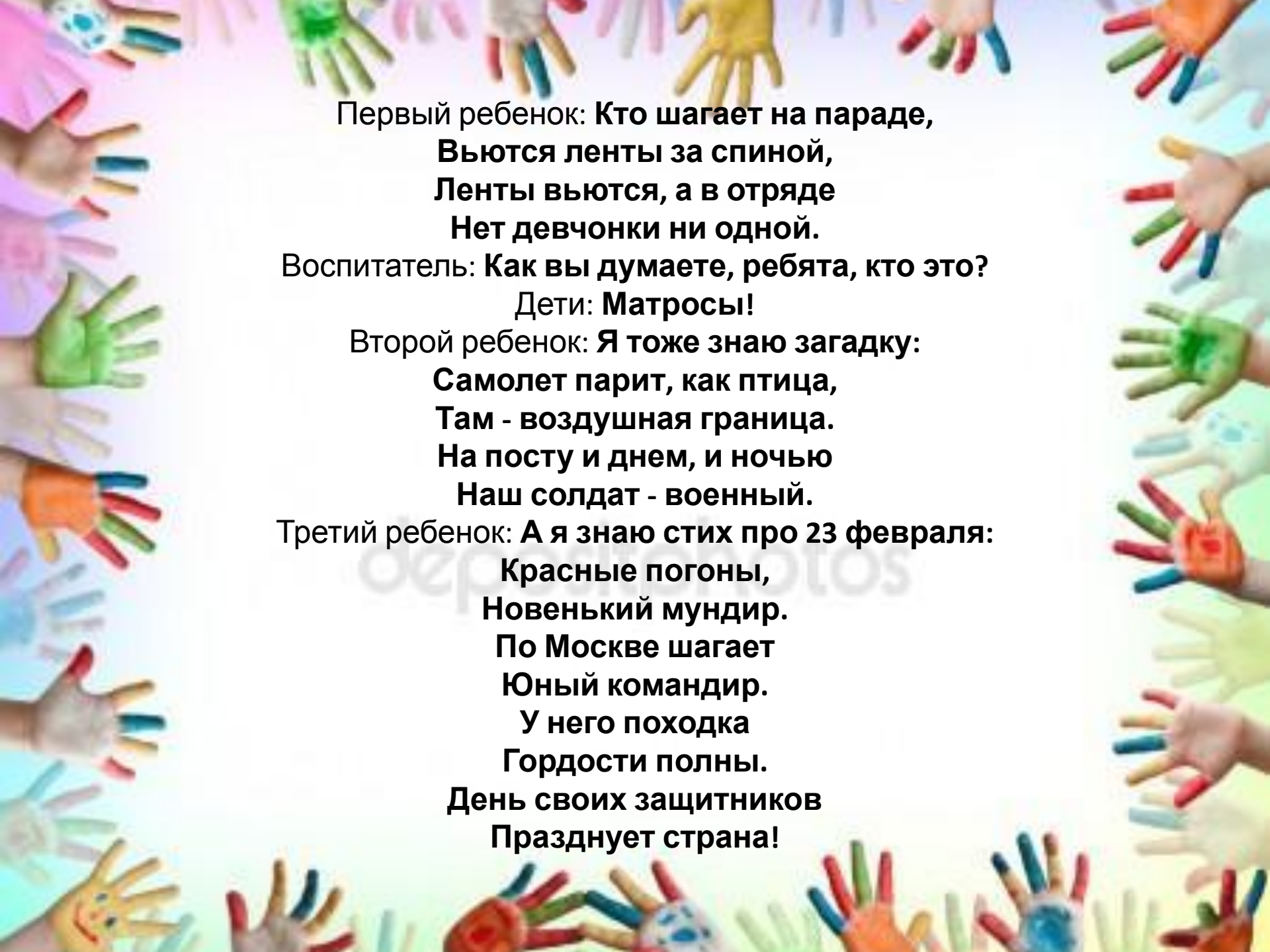
Дети: Мальчиков, мужчин, папу, дедушку, брата, военных!

Воспитатель: Правильно. А вот вам еще одна загадка:

В форме ровно все стоят,
И молчание хранят,
Поздравляем мы отряд,
Нашей Родины....

Дети: Солдат!

Воспитатель: Молодцы, правильно! А кто еще знает загадки
или стихи про 23 февраля?



**Первый ребенок: Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.**

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, кто это?


Дети: Матросы!

Второй ребенок: Я тоже знаю загадку:

**Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный.**

Третий ребенок: А я знаю стих про 23 февраля:

**Красные погоны,
Новенький мундир.
По Москве шагает
Юный командир.
У него походка
Гордости полны.
День своих защитников
Празднует страна!**



Воспитатель: **Я предлагаю сделать праздничную открытку «Вертолёт для папы».**

Показывает готовую работу. Знакомит с этапами выполнения. Дети приступают к работе. После выполнения задания предлагает отдохнуть и сделать физминутку:

Руки в сторону – в полёт!

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд!

Левое крыло вперёд!

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт!

Предлагаю детям рассмотреть получившиеся открытки. Ребята делятся с какими трудностями столкнулась в ходе занятия.