

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №5 «Крепыш»

**Мультимедийная разработка  
непосредственно образовательной деятельности  
в группе для детей от 3 до 4 лет  
с агитбригадой отряда ЮИД  
Образовательная область художественное  
творчество (аппликация)**

Воспитатель Арама Мария Александровна



# \*Тема:

«Красный, желтый, зеленый».

## Цель:

Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

## Предварительная работа

- \* дидактическая игра «Светофор»
- \* чтение произведений С. Михалкова «Светофор»
- \* М. Дружинина «Наш друг светофор»;
- \* рассматривание иллюстраций «Азбука пешехода»

# Задачи:

## Воспитательные:

- \* Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.
- \* Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками.

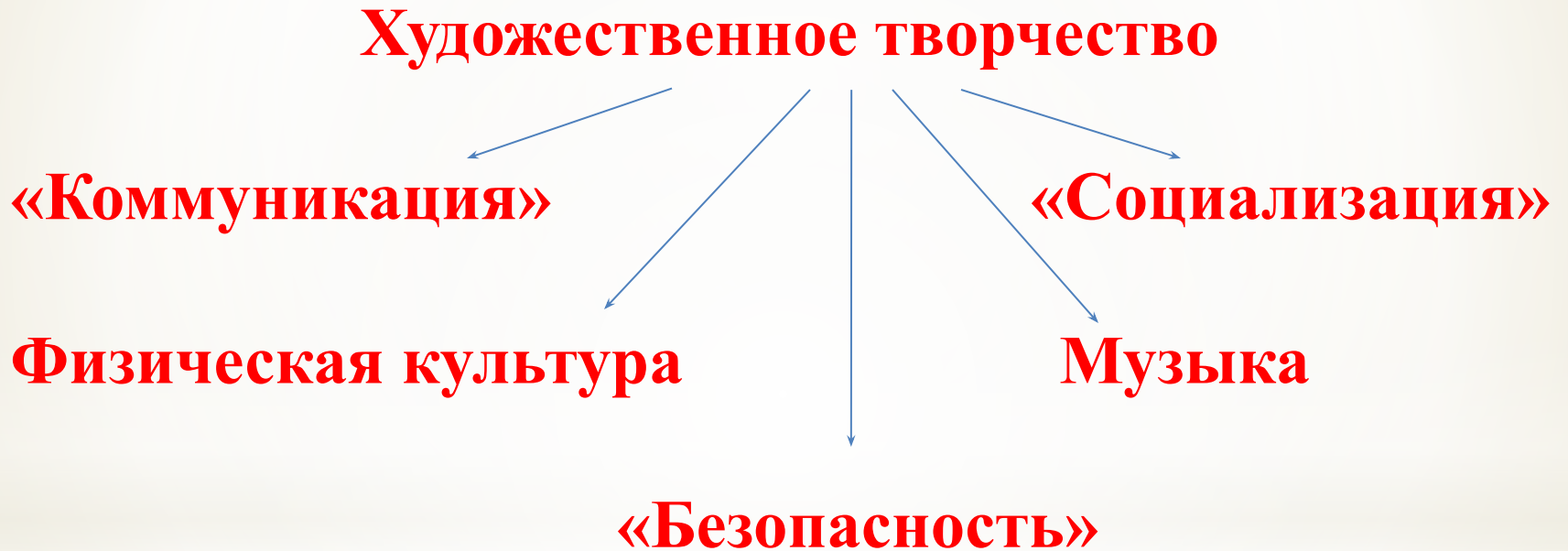
## Развивающие

- \* Формировать полноту восприятия словесного материала.
- \* Развивать словесно-логическую, образную, зрительную память, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
- \* Развивать быструю переключаемость внимания.

## Образовательные:

- \* Учить путём аппликации создавать изображение светофора;
- \* осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;
- \* Учить понимать значение сигналов светофора;

# Интеграция образовательных областей



## Демонстрационный материал:

- \* макет светофора;
- \* знак «Пешеходный переход».
- \* посылка, письмо, круги диаметром 15см красного, желтого, зеленого цветов. Корзина с киви (гостинцы для детей)
- \* Магнитофон

## Раздаточный материал:

- \* макеты рулей,
- \* заготовки для аппликаций, клей, салфетки

## Деятельность воспитателя

\*Здравствуйте, ребята! Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите, какой знак помогает нам переходить через улицу?

## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

\*Ответ детей «Пешеходный переход»





## Деятельность воспитателя

\*Правильно, ребята. Расскажите мне,  
для чего нужен этот знак?



## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

Дети рассказывают стихи

\* Пешеход, пешеход

Всем знакомые полоски

Похожие на зебру

Знают дети, знают взрослый

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

\* Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход

## Деятельность воспитателя

- \* (стук в дверь)
- \* -Кто там?
- \* - Почтальон Печкин. Вам посылку принес.
- \* - Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?
- \* (беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы





## Деятельность воспитателя

- \* Ребята, от кого же это посылка?
- \* Правильно ребята. Это посылка от светофора.  
(достаю из коробки светофор)
- \* Ребята, для чего нужен светофор?
- \* Правильно, ребята.



## Деятельность воспитанников Агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

- \* От светофора.
- \* Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.



## Деятельность воспитателя

- \* (стук в дверь)
- \* - Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?
- \* - Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.



## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

(входит лиса)

\* Ах, я рыжая Лиса  
Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

\* Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

\* Конечно, знаю.

\* Скажи, вот это какой знак?

\* Светофор.

\* А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

\* А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

\* Ребята, правильно ли говорит Лиса. Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

## Деятельность воспитателя

- \* - Ребята, правильно ли говорит Лиса.
- \* - Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.
- \* Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.
- \* А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

- \* Наши ребята идут в детский сад  
Наши ребята очень спешат!  
Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите - красный свет!  
Детям путь закрыт!
- \* Желтый свет на пути -  
Приготовьтесь в путь идти  
Свет зеленый впереди -  
Вот теперь переходи.
- \* Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь -  
Зеленый, желтый, красный.  
\* Самый строгий - красный свет..  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт.
- \* Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
- Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.
- \* Нет.



## Деятельность воспитателя

- \* . Практическая часть.
- \* - Давайте, ребята, поможем лисе.  
Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.



## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

(дети делают светофоры)

- \* Спасибо, ребята.



## Деятельность воспитателя

- \* . Закрепление.
- \* -А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке вниз. А когда поднимаю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда поднимаю зеленый свет – можно ехать, путь открыт , вы двигаетесь под музыку.
- \* (игру повторяем несколько раз)

## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и 2 младшей тгруппы детей





## Деятельность воспитателя

\* Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

## Деятельность воспитанников агитбригады отряда ЮИД и детей 2 младшей группы

\* Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.





- ❖ В процессе проведения непосредственно – образовательной деятельности игровая мотивация прослеживалась на протяжении всей деятельности, что способствовало поддержанию активного, интереса детей, повышению эффективности в закреплении программного материала, носила развивающий и воспитывающий характер.