

Образовательная деятельность на  
тему :  
**«Тарелки для трех  
медведей»**

**Подготовила: воспитатель МАДОУ**

**«Детский сад №14»**

**Цитрина Т.А.**

## Цель:

Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.

# Задачи:

-Повторить сказку «Три медведя», счет до трех, основные цвета (синий, желтый, красный, название членов семьи, размер (большой, меньше, самый маленький); продолжать учить детей приемам лепки.

-Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, устойчивое внимание, память, мышление; развивать умение отвечать на вопросы; развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы; развивать и обогащать словарный запас детей.

-Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с пластилином, вызывать положительный эмоциональный настрой от результатов своего труда.

# Организационный момент



# Загадка

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

- Правильно. Это сказка про трех медведей.



## Физминутка

Топай, мишка.

Хлопай, мишка.

Приседай со мной, братишка.

Лапы вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и садись! *(Движения по ходу стихотворения; можно повторить 2-3 раза)*



## Пальчиковая гимнастика

Сидели три медведя  
В избушке за столом.  
Муку они мололи,  
Чтоб печь пирог потом.

Раз – кхе-кхе,  
Два – кхе-кхе:

Все испачкались в муке.  
Нос в муке, хвост в муке,  
Уши в кислом молоке.

*Сжимаем и разжимаем пальцы.*

*Ладонь одной руки на кулак другой.*

*Круговые движения кулаком по ладони.*

*«Печём пироги».*

*Показываем указательный палец сначала одной руки, потом другой.*

*Отряхиваем ладони.*

*Потираем нос и показываем на хвост.*

*Теребим уши.*



А теперь приступаем к лепке. Перед вами три кусочка пластилина. Посмотрите, они разного цвета и разного размера. Берем сначала пластилин желтого цвета. Какой он по размеру? (*Правильно, самый большой*). Для кого эта тарелочка? (*Правильно, для папы медведя*).



## Итог:

- Молодцы! У вас получились очень симпатичные тарелочки. Три медведя с удовольствием будут кушать из них кашу!

