

**Урок по русскому языку на
тему:
« Мягкий знак на конце
существительных после
шипящих », 3 класс**

**Коблова Ольга Фёдоровна
МОУ Горельская сош**

Цель урока:

познакомить учащихся с грамматической ролью мягкого знака как показателя женского рода имен существительных после шипящих.

Задачи:

- углубить знания о роли Ь в слове;
- закреплять умение распознавать род существительных,
- развивать внимание, мышление, интерес к предмету;
- воспитывать пытливость, любознательность.



Прозвенел звонок.

Начинается урок .

Наши ушки на макушке,

Глазки широко раскрыты .

Слушаем , запоминаем

Ни минуты не теряем!



[кал'цо]

[д'эн']

[в'й'уга]

[вар'эн'й'э]

Льнь вьнь ньль

ньвь



печь, помощь, дрожь

карандаш, гараж, луч



Правило

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только женского рода.

Мягкий знак показывает, что это имена существительные женского рода.

На конце существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.

Например: рожь (ж.р.), карандаш (м.р.).



**Работа с учебником.
Упр.45**

**Найдите слова с шипящей на конце и
объясните их правописание.**

*Вдали сверкает горный ключ,
Сбегая с каменной стремнины...*

(А.С.Пушкин)

Дремлет чуткий камыш.

Тишь – безлюдье вокруг...

(И.Никитин)



Будь внимательным

1. Близкий друг, приятель.

Товарищ...

2. Суп со свёклой и другими овощами.

Борщ..

3. Человек, который играет на скрипке.

Скрипач...

4. Двенадцать часов ночи, середина ночи.

Полноч...

5. Мягкая часть печёного хлеба.

Мякиш...

6. Женское украшение, прикалываемое на груди.

Брош...

Кроссворд

1. Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить
И кормиться?
2. Шевельнул бородкой гном,
И вошел хозяин в дом.
2. Я антоним к слову смех.
Не от радости, утех —
Я бываю поневоле
От несчастья и от боли, от
обиды, неудач. Догадались?
Это...
4. То я в глаз вам посвечу,
То дорогу освещу.
Младший солнышку я брат,
Светел я и всем-всем рад.



*Распределите слова в **2** столбика:*



**Мелоч_ , кирпич_ , сторож_ ,
этаж_ , пляж_ , морж_ , вещь_ ,
ноч_ , плащ_ , лещ_ , дрож_ ,
помощ_ , еж_ , реч_ , доч_ ,
лож_ , дич_ , луч_ , полноч_ ,
богач_ , чертеж_ , малыш_ , глуш_ .**

Проверка

Ж.р.

мелоч**ь**

вещ**ь**

ноч**ь**

дрож**ь**

помощ**ь**

реч**ь**

М.р.

кирпич

сторож

этаж

пляж

морж

плащ

лещ



Игра

«Четвертый лишний»

- Доч?, мяч?, шалаш?, этаж?.*
- Мыш?, сторож?, помощ?, рож?.*
- Луч?, ключ?, калач?, вещь?.*
- Полноч?, чертеж?, роскош?, желч?.*

Проверка

- *Дочь – ж.р.*
- *Сторож – м.р.*
- *Вещь – ж.р.*
- *Чертеж – м.р.*





Самостоятельная работа.

*На берегу я и мои т...варищи
поставили шалаш. Ночи были
звез...ные. Утром лучи солнца
осв...тили п...ляну. Мы
закинули удоч...ки. Попались
ерши, щ...ки и лещи.*





Правило

Мягкий знак после шипящих на конце слова пишется у существительных только женского рода.

Мягкий знак показывает, что это имена существительные женского рода.

На конце существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется.

Например: рожь (ж.р.), карандаш (м.р.).



Домашнее задание:
с. 29, правила,
упр. 51, 52.

Литература:

1. *Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Ч.2. – М.: Просвещение, 2010.*
2. *Канакина В. П. Учусь работать самостоятельно: Дид. материал к урокам русского языка в нач. кл. - М.: Новая школа, 1996.*
3. *Матвеева А. Н. Тематические и итоговые контрольные работы по русскому языку в нач. школе. - М.: Дрофа, 1995.*
4. *Узорова О. В., Нефедова Е. А. Справочное пособие по рус. яз. для начальной школы/ Уроки рус. языка. -К.: ГИИПВ, 1997.*
5. *Волина В. В. Веселая грамматика. -М.: Знание, 1995.*

Интернетресурсы.