

# На что способен наш мозг

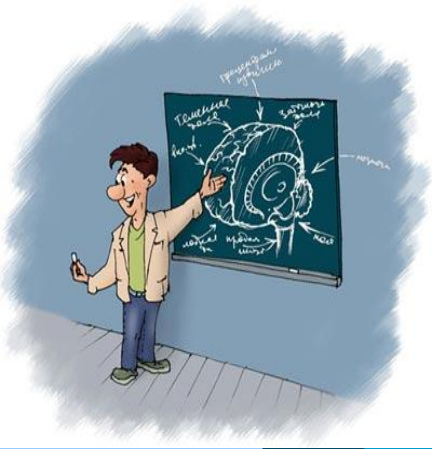


Ученица 2 «а» класса  
Егорова Вероника

# Цель:

- доказать, что, несмотря на одинаковое строение, мозг каждого человека развит и работает по-разному, и человек может управлять его работой.

# Задачи:



- ◆ изучить строение мозга;
- ◆ узнать, как работает наша память и определить, что такое внимание;
- ◆ выяснить, какие существуют упражнения для улучшения качества работы мозга ;
- ◆ провести исследование среди учеников нашего класса, чтоб изучить их внимание и память.



# Гипотеза:

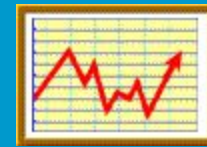
- МОЗГ людей работает  
неодинаково и его  
МОЖНО тренировать.

# ИССЛЕДОВАНИЯ:



1. Изучение строения мозга, свойств памяти и внимания.

2. Проведение исследования.



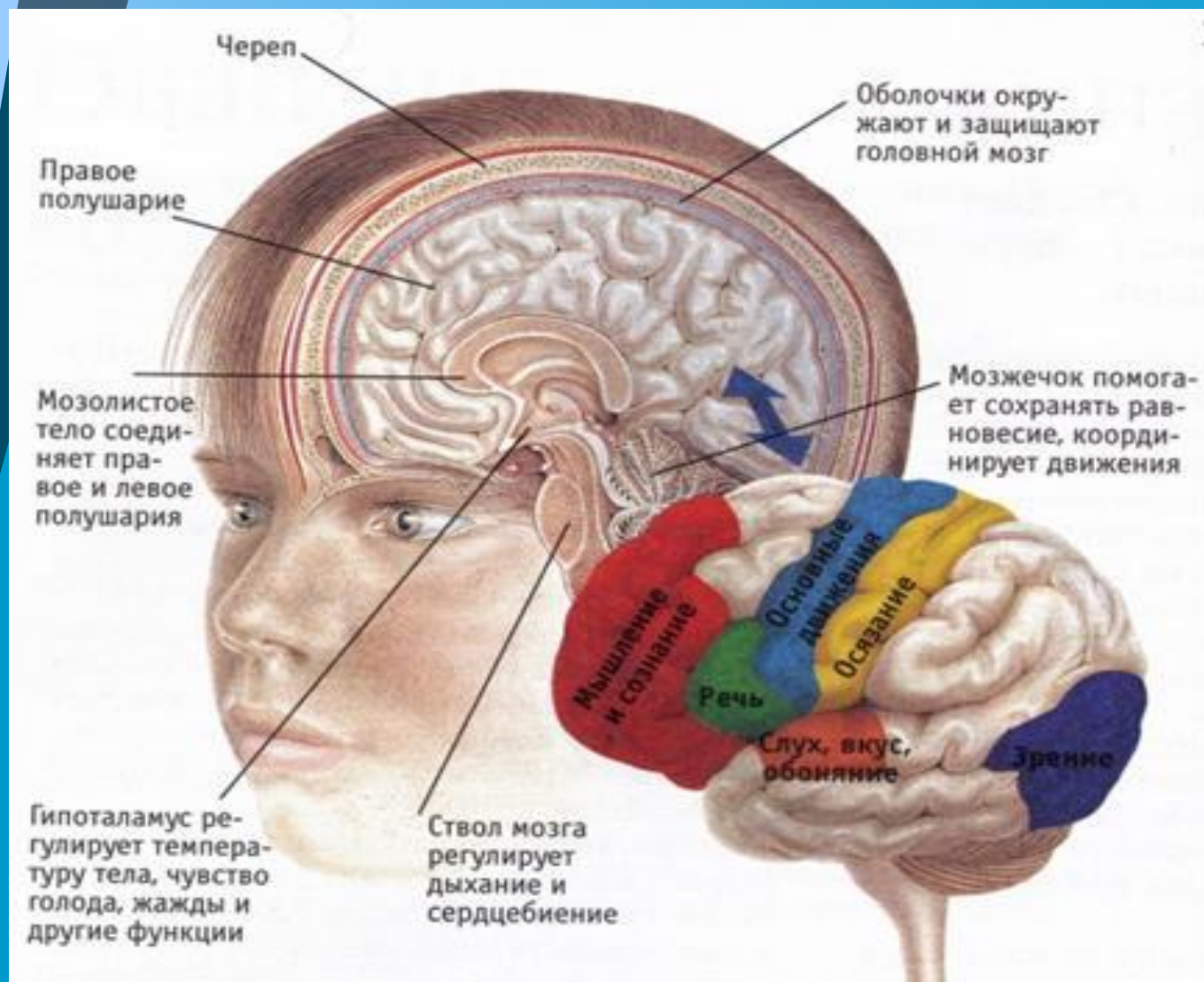
3. Подведение итогов.



4. Оформление материалов исследования и подготовка доклада.



# Мозг - это центр управления телом.



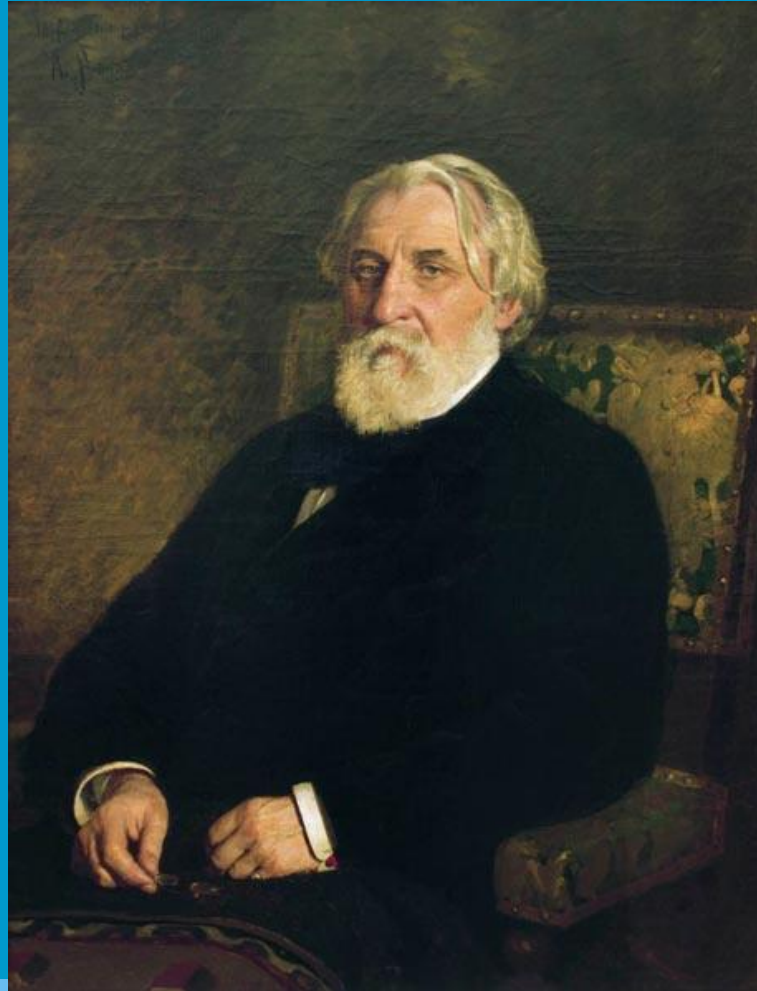


# Масса мозга человека от 1020 до 1970 граммов.

- ◆ у немцев средний вес мозга меньше чем у русских,
- ◆ у швейцарцев – больше, чем у немцев, но меньше, чем у русских,
- ◆ у русских – больше, чем у швейцарцев
- ◆ а у японцев – больше, чем у русских.



был у русского писателя Ивана  
Сергеевича Тургенева. Он  
весил *2012* граммов.





# ИЗВЕСТНО, ЧТО...

31 грамм



39 грамм



100 грамм



150 грамм



350 грамм



500 грамм



1400 грамм



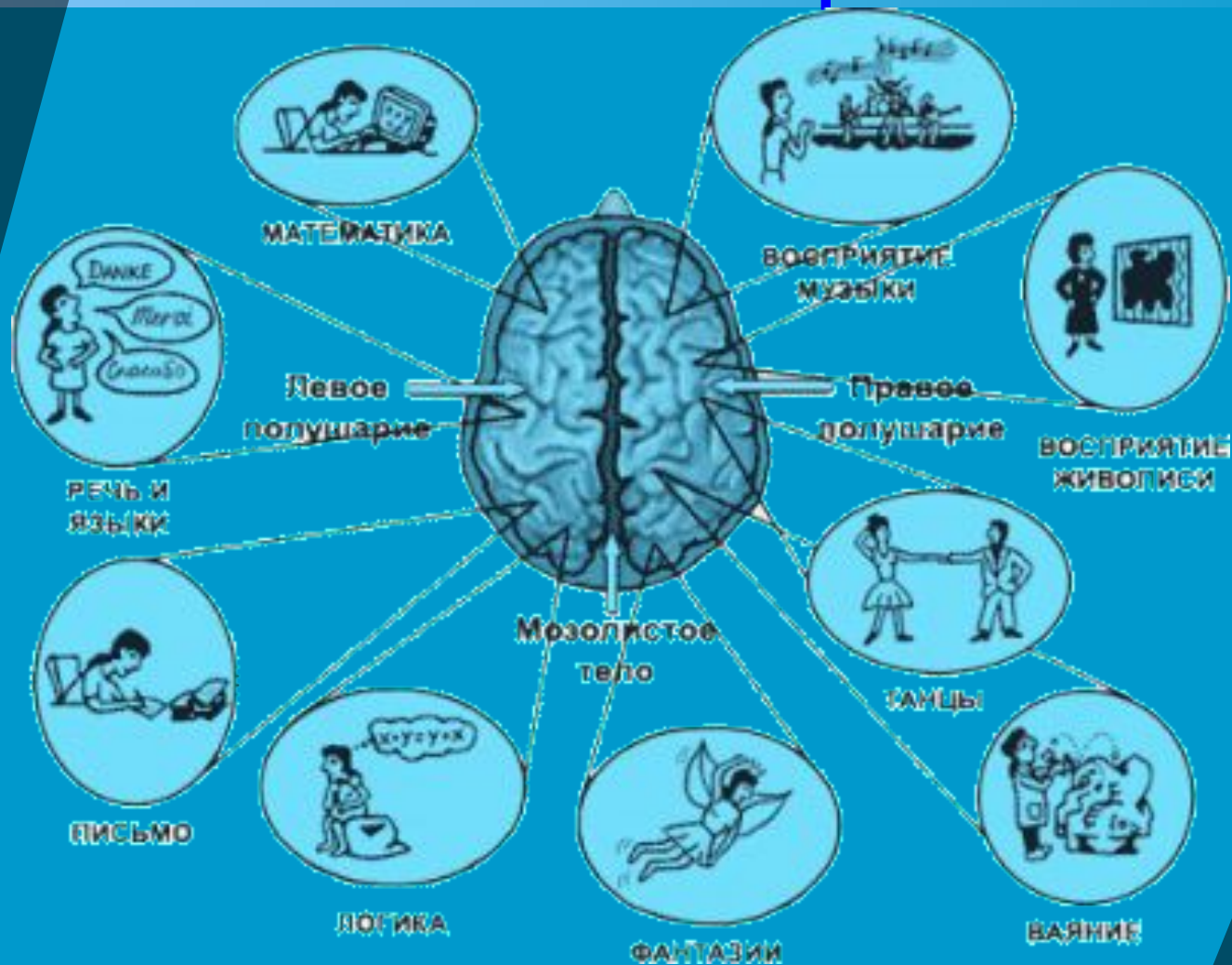
4000-5000 грамм



6000-7000 грамм



# на два полушария – левое и правое.



Вас активно в данный  
МОМЕНТ?



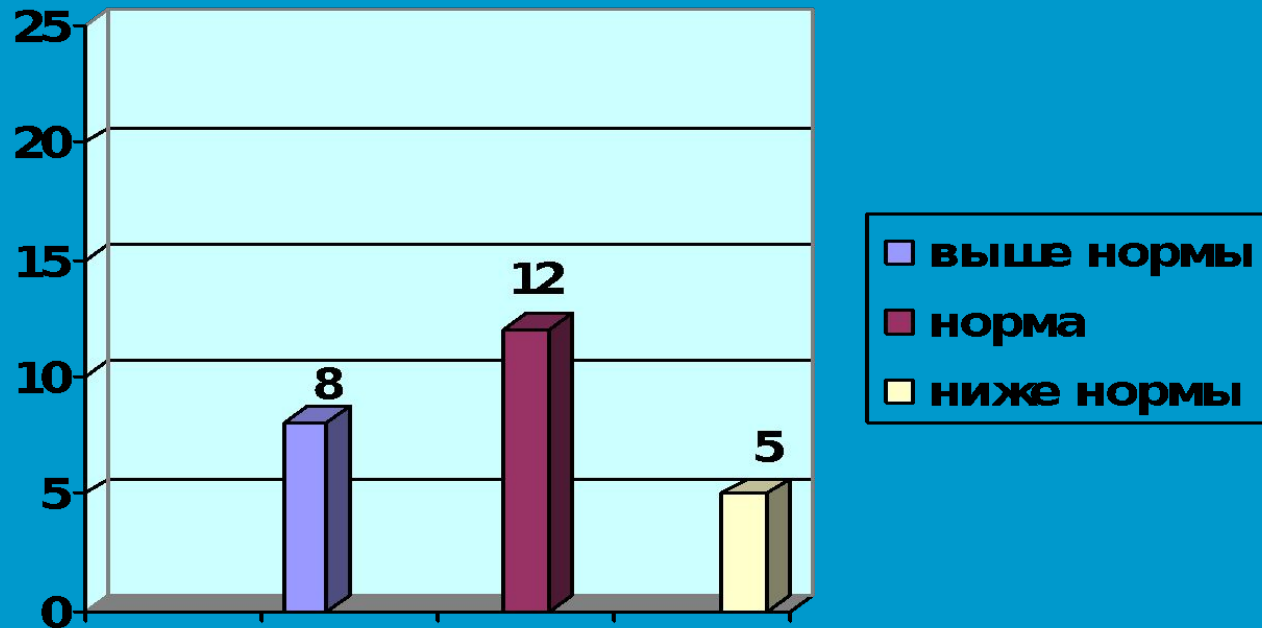
# полушарий можно развивать:

- ◆ Увеличивая объем работы для разных полушарий.
- ◆ Давая работу определенной стороне тела: левой или правой.

сосредоточиться на  
чем-либо или ком-  
либо.



# результаты диагностики:

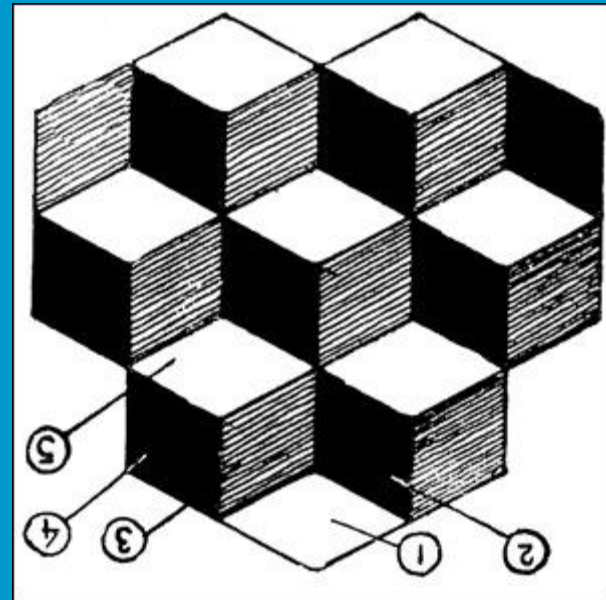
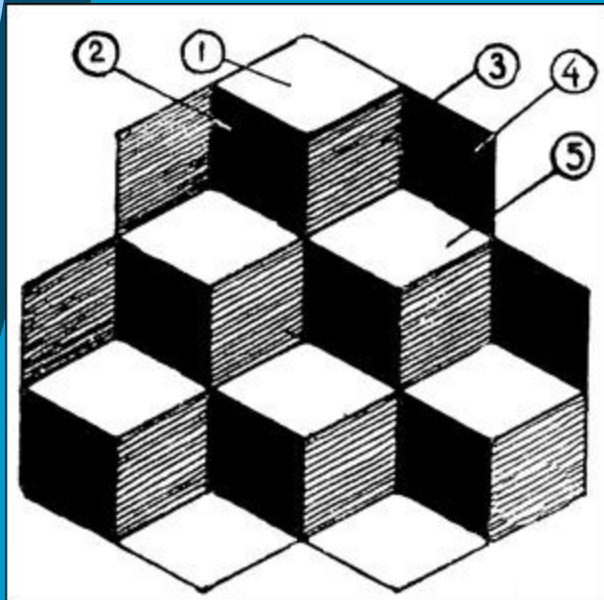


- ◆ Обследовано 25 человек нашего класса



проверим, насколько вы  
внимательны?

Сколько здесь кубиков?



видите?



г на  
е  
, а  
о-



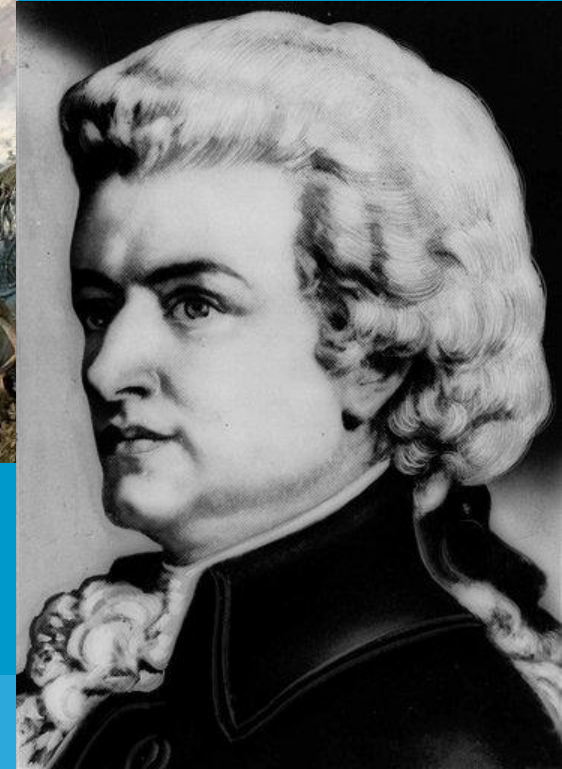
# помогает любопытность.

- ◆ «Сколько ступенек на лестнице?»
- ◆ «Сколько кабинетов в этом коридоре?»
- ◆ «Во что сегодня был одет ваш друг? Сосед по парте?»
- ◆ «В чем ушла на работу мама?»

Без внимания  
невозможна работа  
памяти.



запоминания,  
сохранения и  
воспроизведения  
разной информации.



современников тоже есть  
люди, обладающие  
феноменальной памятью.



Однако, существуют и  
болезни, связанные с  
памятью:





# Существуют разные ВИДЫ ПАМЯТИ:

◆ Зрительная



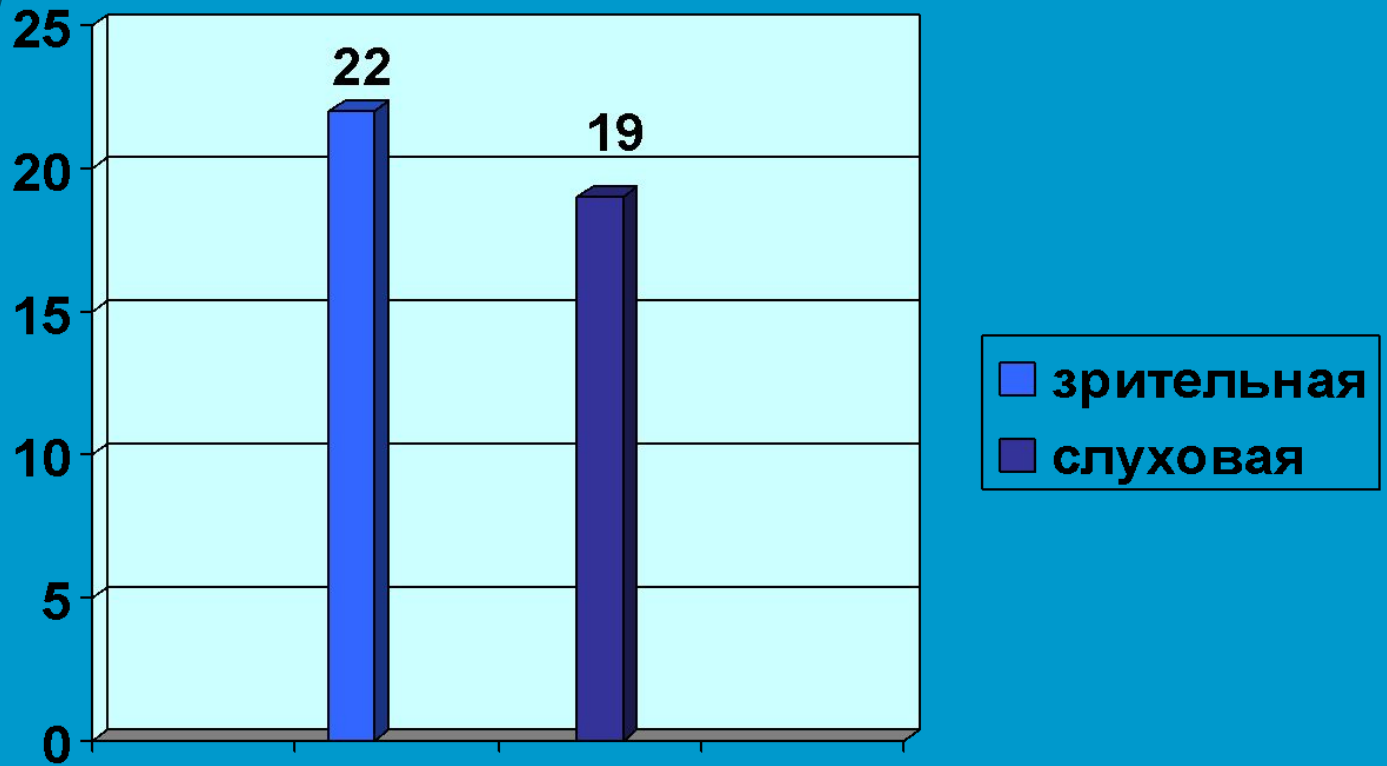
◆ Слуховая



◆ Двигательная



# результаты диагностики:



Обследовано 25 человек нашего класса

# упражнения на развитие памяти:

- ◆ Заучивание стихов наизусть (слуховая память)
- ◆ Игра «Запоминайка» (зрительная память)

В течении 1-2 минут рассматривать предметы затем их закрыть и постараться подробно описать каждый предмет: его величину, цвет.

- ◆ Игра «Если весело живется, делай так...» (двигательная память)



# Выводы:

- ◆ Мозг всех людей имеет одинаковое строение, но работает по-разному.
- ◆ Чтобы улучшить качество работы мозга необходимо много тренироваться.



Спасибо за внимание