

На что способен наш мозг



Ученица 2 «а» класса
Егорова Вероника

Цель:

- доказать, что, несмотря на одинаковое строение, мозг каждого человека развит и работает по-разному, и человек может управлять его работой.

Гипотеза:

- МОЗГ людей работает
неодинаково и его
можно тренировать.

ИССЛЕДОВАНИЯ:



1. Изучение строения мозга, свойств памяти и внимания.

2. Проведение исследования.



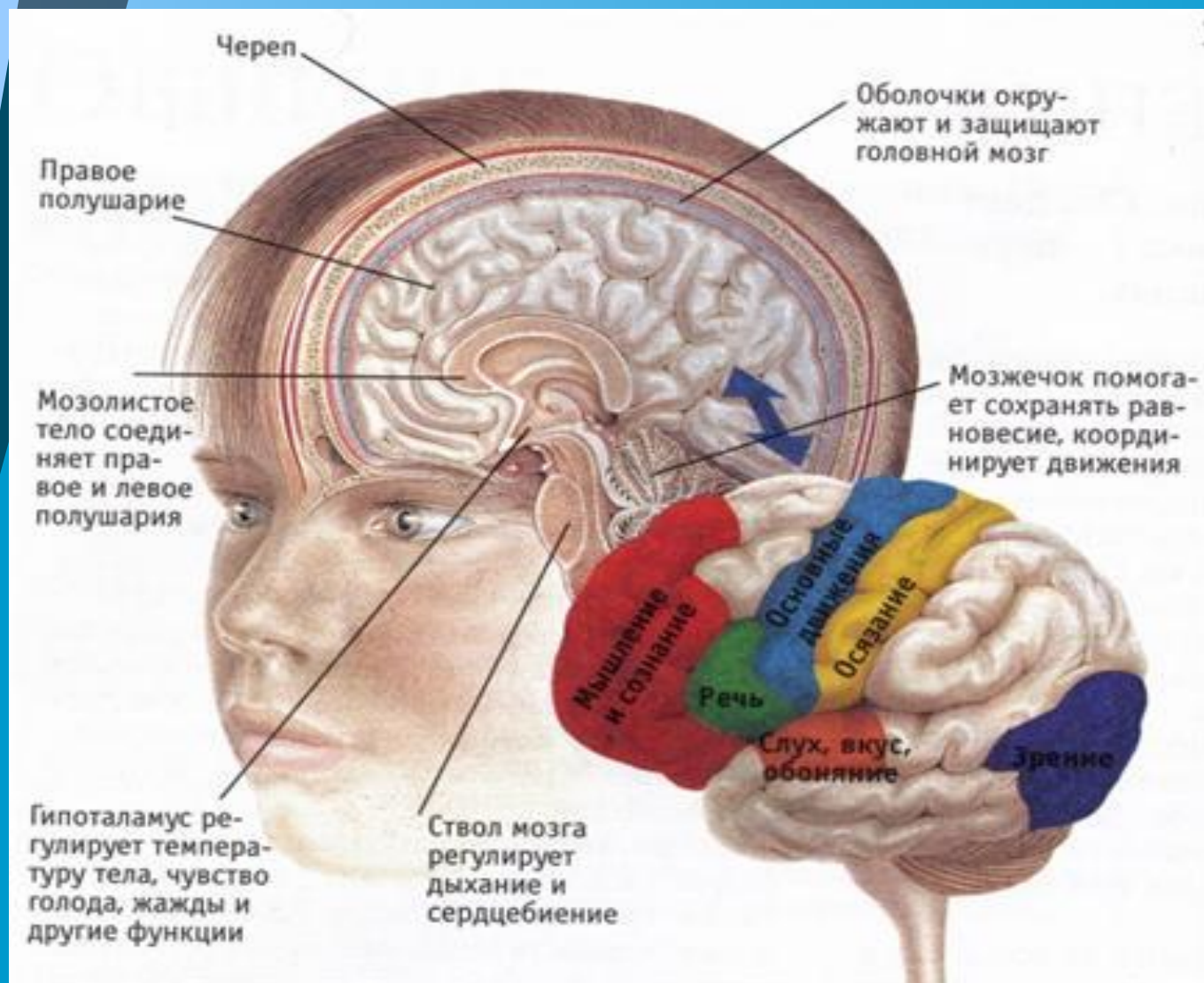
3. Подведение итогов.



4. Оформление материалов исследования и подготовка доклада.



Мозг - это центр управления телом.

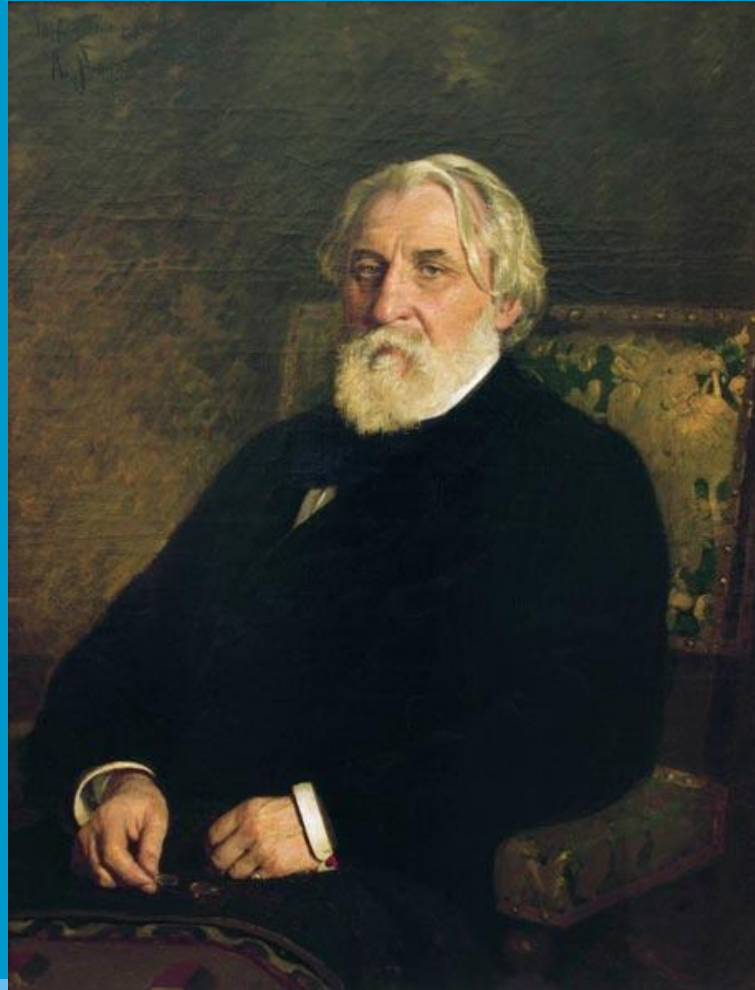


Масса мозга человека от 1020 до 1970 граммов.

- ◆ у немцев средний вес мозга меньше чем у русских,
- ◆ у швейцарцев – больше, чем у немцев, но меньше, чем у русских,
- ◆ у русских – больше, чем у швейцарцев
- ◆ а у японцев – больше, чем у русских.



был у русского писателя Ивана
Сергеевича Тургенева. Он
весил *2012* граммов.



ИЗВЕСТНО, ЧТО...

31 грамм



39 грамм



100 грамм



150 грамм



350 грамм



500 грамм



1400 грамм



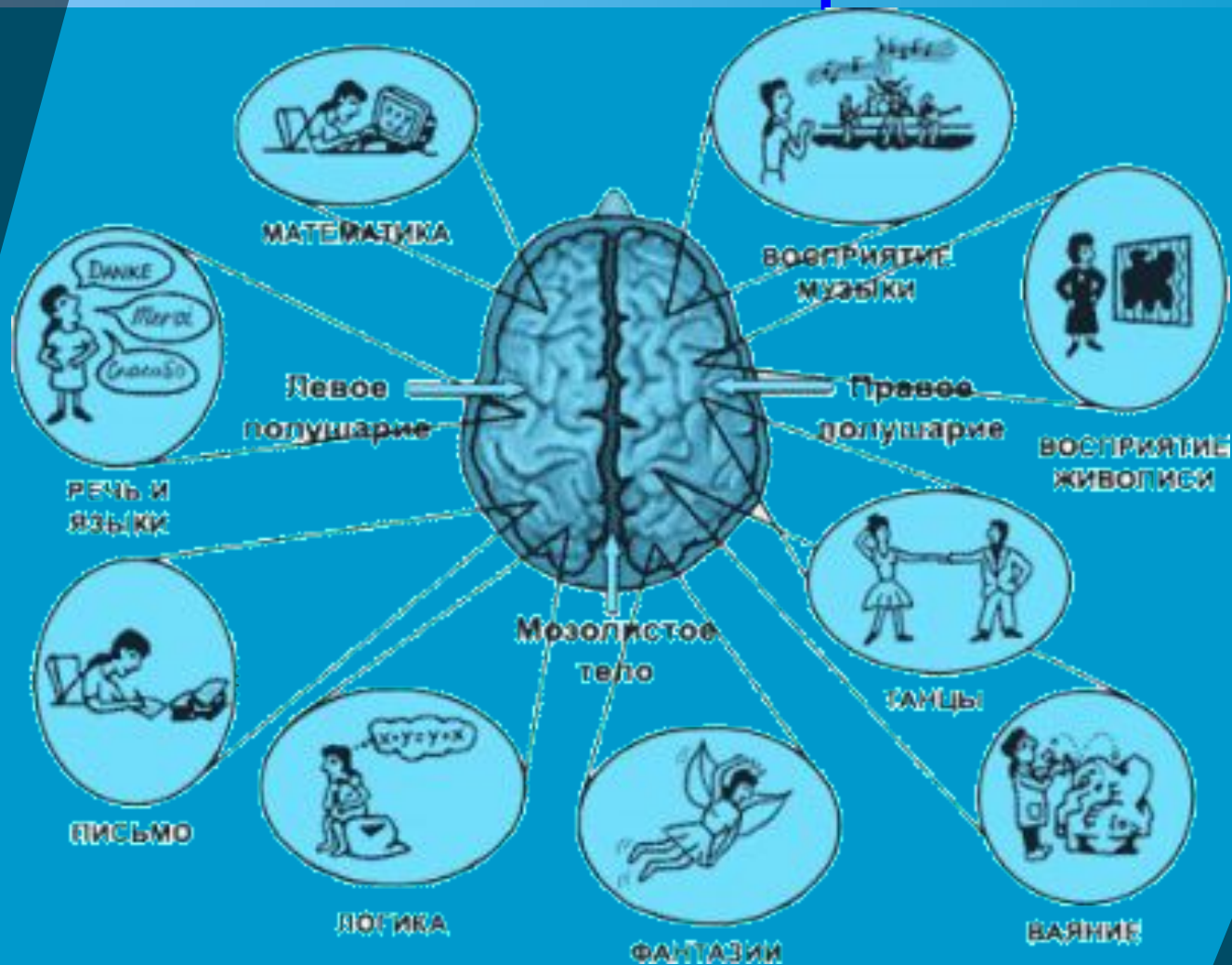
4000-5000 грамм



6000-7000 грамм



на два полушария – левое и правое.



Вас активно в данный
МОМЕНТ?



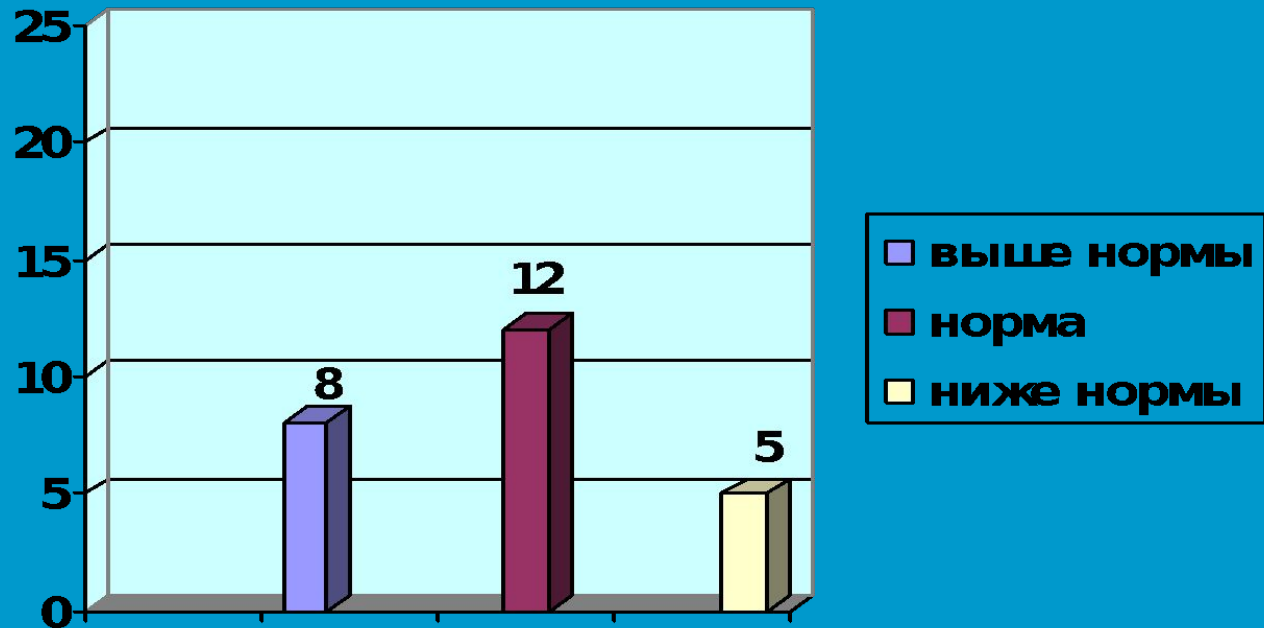
полушарий можно развивать:

- ◆ Увеличивая объем работы для разных полушарий.
- ◆ Давая работу определенной стороне тела: левой или правой.

сосредоточиться на
чем-либо или ком-
либо.



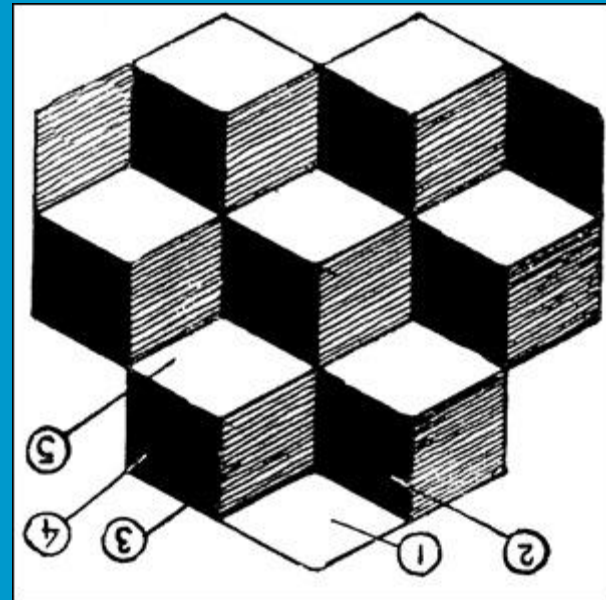
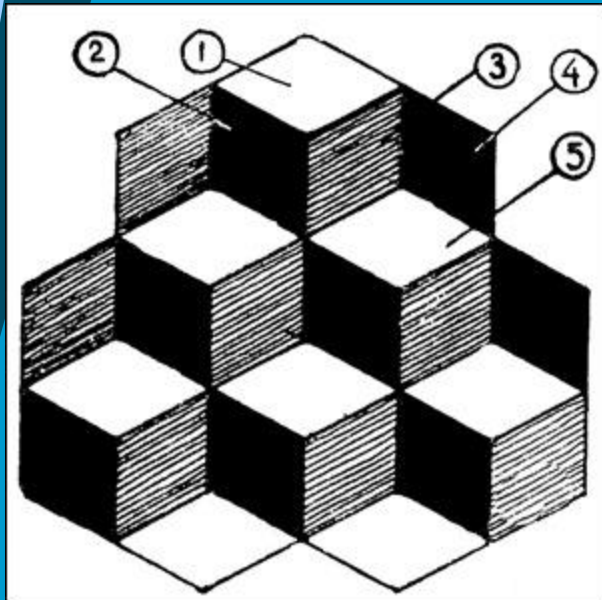
результаты диагностики:



◆ Обследовано 25 человек нашего класса

проверим, насколько вы
внимательны?

Сколько здесь кубиков?



ВИДИТЕ?



г на
е
, а
о-

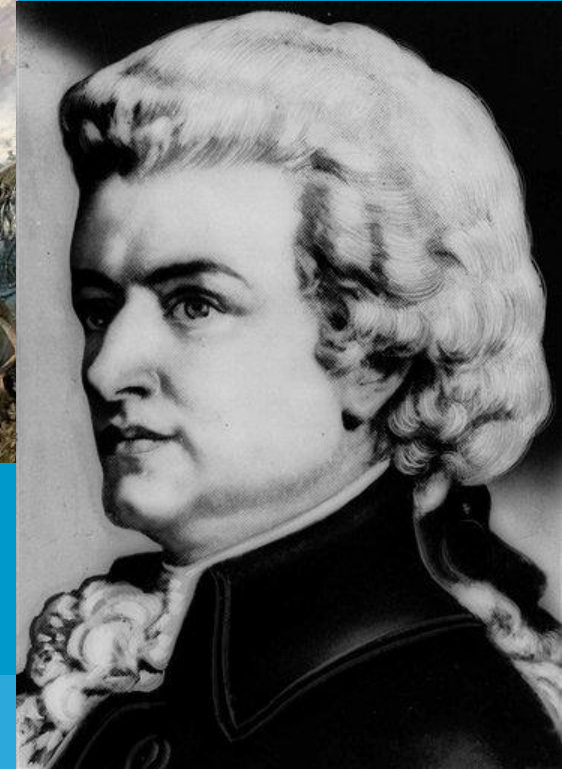
помогает любопытность.

- ◆ «Сколько ступенек на лестнице?»
- ◆ «Сколько кабинетов в этом коридоре?»
- ◆ «Во что сегодня был одет ваш друг? Сосед по парте?»
- ◆ «В чем ушла на работу мама?»

Без внимания
невозможна работа
памяти.



запоминания,
сохранения и
воспроизведения
разной информации.



современников тоже есть
люди, обладающие
феноменальной памятью.



Однако, существуют и
болезни, связанные с
памятью:



Существуют разные ВИДЫ ПАМЯТИ:

◆ Зрительная



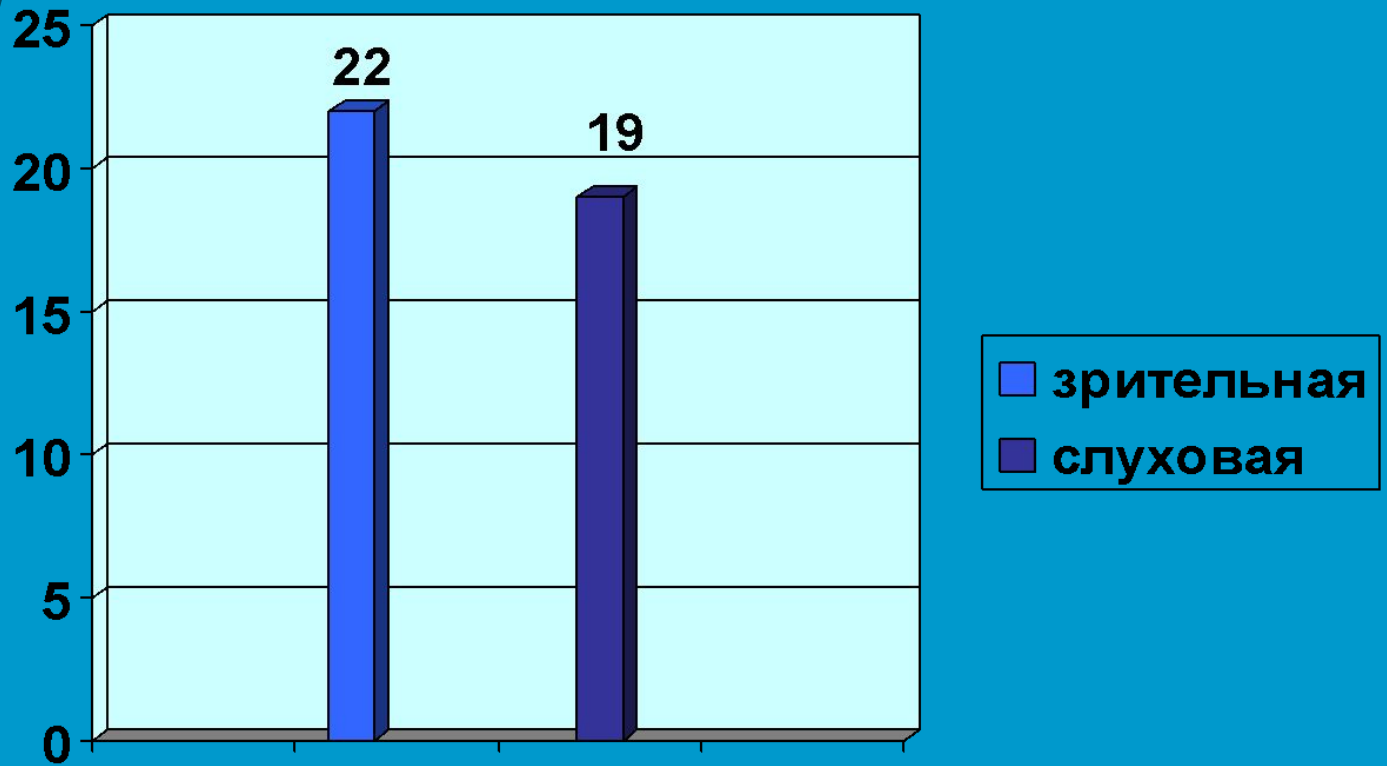
◆ Слуховая



◆ Двигательная



результаты диагностики:



Обследовано 25 человек нашего класса

упражнения на развитие памяти:

- ◆ Заучивание стихов наизусть (слуховая память)
- ◆ Игра «Запоминайка» (зрительная память)

В течении 1-2 минут рассматривать предметы затем их закрыть и постараться подробно описать каждый предмет: его величину, цвет.

- ◆ Игра «Если весело живется, делай так...» (двигательная память)



Выводы:

- ◆ Мозг всех людей имеет одинаковое строение, но работает по-разному.
- ◆ Чтобы улучшить качество работы мозга необходимо много тренироваться.



Спасибо за внимание