

Русский язык

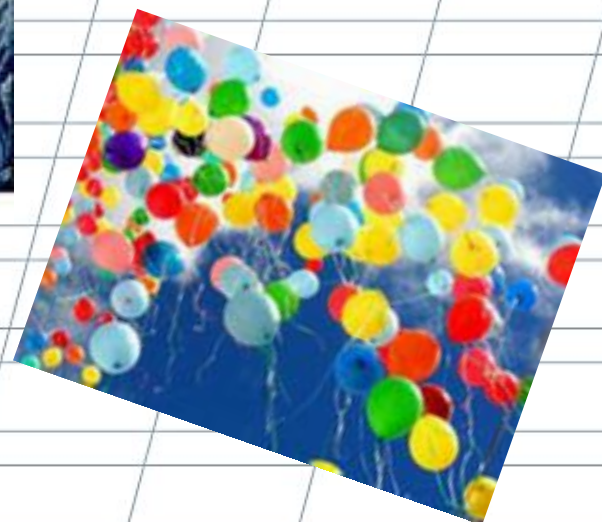
2 класс.

Программа "Начальная школа XXI века"

Маторина Елена Дмитриевна
ГБОУ ЦО 1485 Москва

30 ноября.
Классная работа.

Словарь: ветер, мороз, праздник.



К о р е н ь -

общая часть родственных слов.

Орфограмма – «опасное» место при письме

Орфографическая задача

Правило

Применение правила - **алгоритм**

**БЕЗУДАРНЫЕ
ГЛАСНЫЕ
В
КОРНЕ СЛОВА**

**ПАРНЫЕ
СОГЛАСНЫЕ
В
КОРНЕ СЛОВА**

**НЕПРОИЗНОСИМ
ЫЕ
СОГЛАСНЫЕ
В
КОРНЕ СЛОВА**

1. Определить в слове корень.
2. Поставить ударение. Выделить безударную гласную.
3. Подобрать родственное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение.

1. Определить в слове корень.
2. Выделить сомнительный согласный.
3. Подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласного оказался гласный.

1. Определить в слове корень.
2. Найди стечение согласных -зДн- -сТн- -сн- - рДц- -Вств- -Лнц-
3. Подобрать однокоренное слово так, чтобы звуки [в], [д], [л], [т] произносились отчётливо.

+ ?

Обобщить способы проверки орфограмм в корне слова

Создать единый алгоритм проверки

Цель: научиться грамотно писать

**Сравни
проверяемое и
проверочное
слово.**

**Найди место
орфограммы**

**Определи корень
слова**

**Выбери способ
проверки**

**Определи корень
слова**

Найди место орфограммы

Выбери способ проверки

**Сравни проверяемое и проверочное
слово.**

+ ?

Определи корень слова

Найди место орфограммы

поставь ударение,
отметь
безударный гласный

парный согласный
на конце слова
или перед К

стечение согласных
-зДн- -сТн- -сн-
-рДц- -Вств- -Лнц-

Выбери способ проверки и проверь

Подбери родственное слово или измени слово так, ...

чтобы на эту
гласную
падало ударение.

чтобы после
согласного
оказался гласный.

чтобы звуки [т], [в], [л],
[д] произносились
отчётливо

+ ?

Сравни проверяемое и проверочное слово.

«Пиши грамотно» с. 68, упр. 6

Упражнение

6. Прочитай. Найди по одному слову на каждую из трёх изученных орфограмм корня. Запиши слова, подбери проверочные.

Было тихое-тихое утро. Можно было даже услышать, как раскрываются на солнце одуванчики. Пушистые, крупные, они с писком высовывались из зелёных мягких оболочек и рассыпались по траве, как цыплята.

(М. Харитонов)

1 вариант.

Работа алгоритм согласные.swf

2 вариант.

Работа с алгоритмом безуд. гласных.swf

+ ?



Итог урока

Обобщали
Составляли алгоритм
Учились применять

Спасибо!



Определи корень слова

Найди место орфограммы

**поставь ударение,
отметь
безударный гласный**

**парный согласный
на конце слова
или перед К**

**стечение согласных
-зДн- -сТн- -сн-
-рДц- -Вств- -Лнц-**

Выбери способ проверки и проверь

Подбери родственное слово или измени слово так, ...

**чтобы на эту
гласную
падало ударение.**

**чтобы после
согласного
оказался гласный.**

**чтобы звуки [т], [в], [л],
[д] произносились
отчётливо**

Сравни проверяемое и проверочное слово.