

Нахождение неизвестного слагаемого.



Урок математики в 1 классе

Учитель: Муравлёва Татьяна,

Васильевна

МАОУ «Лицей №62» г.Саратов





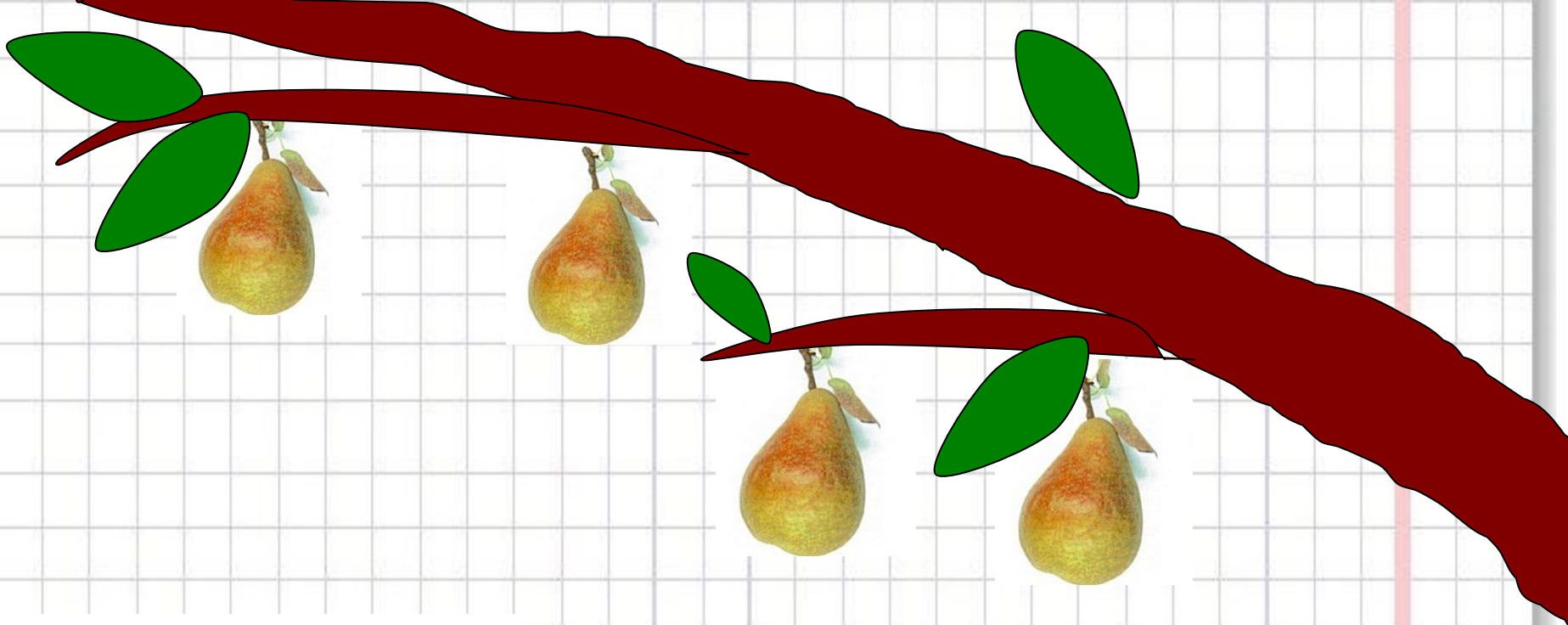
На забор влетел петух,
Повстречал ещё там
двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?





$$1+2=3$$





Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

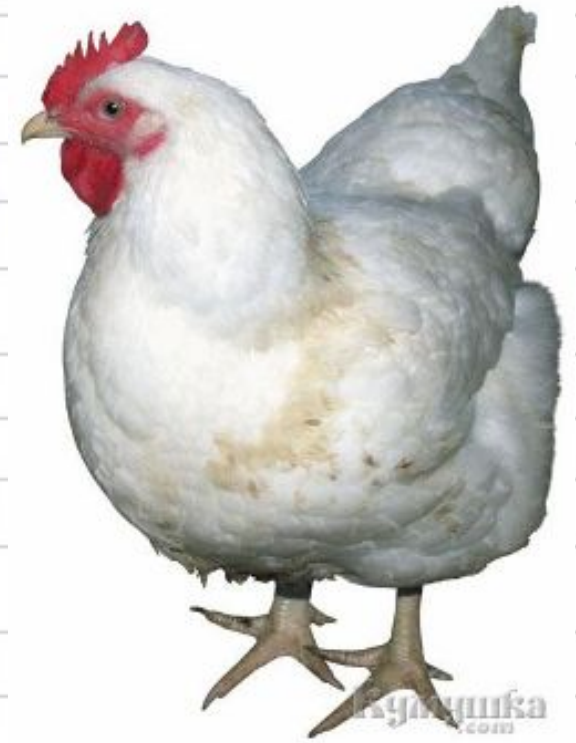
$$4 - 2 = 2$$



**Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Три яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?**



$$3 + 3 = 6$$

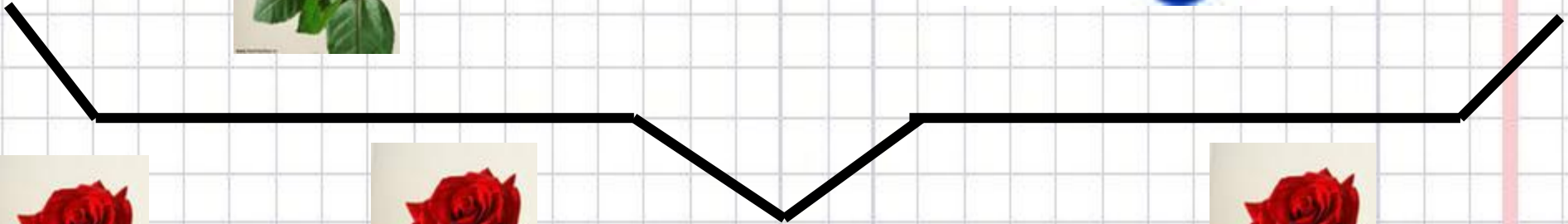


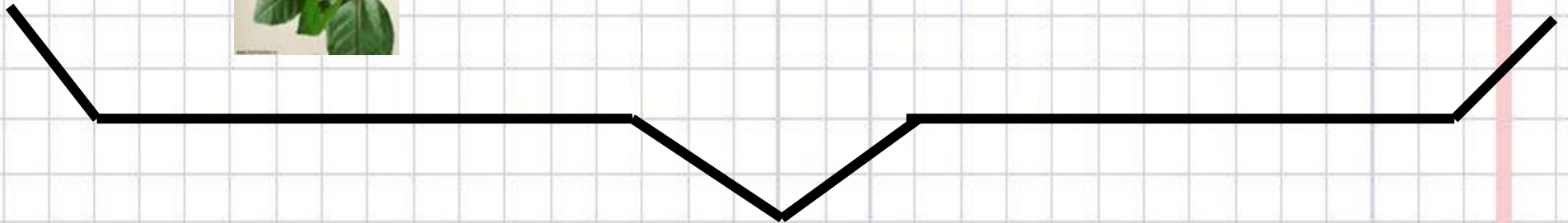
$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 - 2 = 2$$

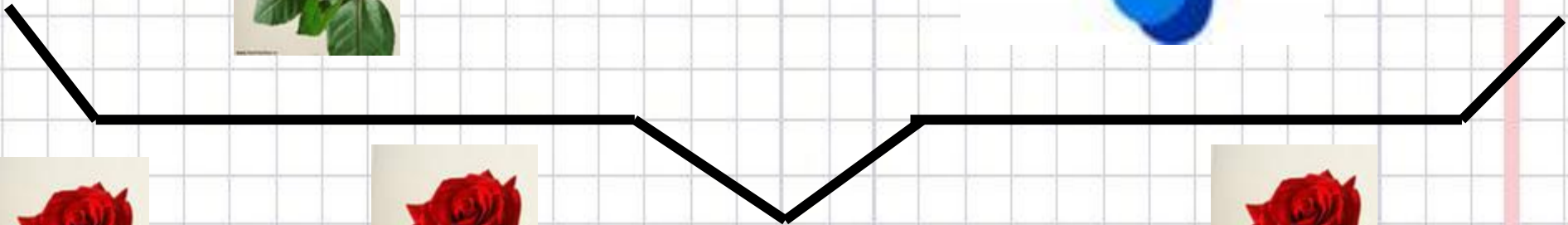






$$5 + 2 = 7$$





$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$



Вывод:

Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое слагаемое.



$$\square + 4 = 5$$

$$7 + \square = 8$$

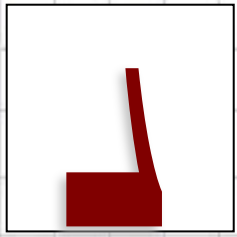
$$\square + 2 = 5$$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 5 = 8$$

$$6 + \square = 8$$





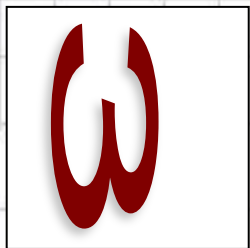
$$+4=5$$

$$7+ \text{[red square with diagonal line]} =8$$



$$+2=5$$

$$2+ \text{[red Greek letter omega]} =5$$



$$+5=8$$

$$6+ \text{[red letter N]} =8$$



Вывод:

Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое слагаемое.





МОЛОДЦЫ!

