

«Народные и литературные загадки. Как придумать загадку?»



**Железнова Наталья Николаевна
учитель начальных классов
МБУ «Школа «№2» г.Тольятти**

Планируемые личностные результаты

1. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности литературного характера.
2. Развитие умения высказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.
3. Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.



Планируемые метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
4. Овладение навыками сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами(в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры).
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной письменной формах.



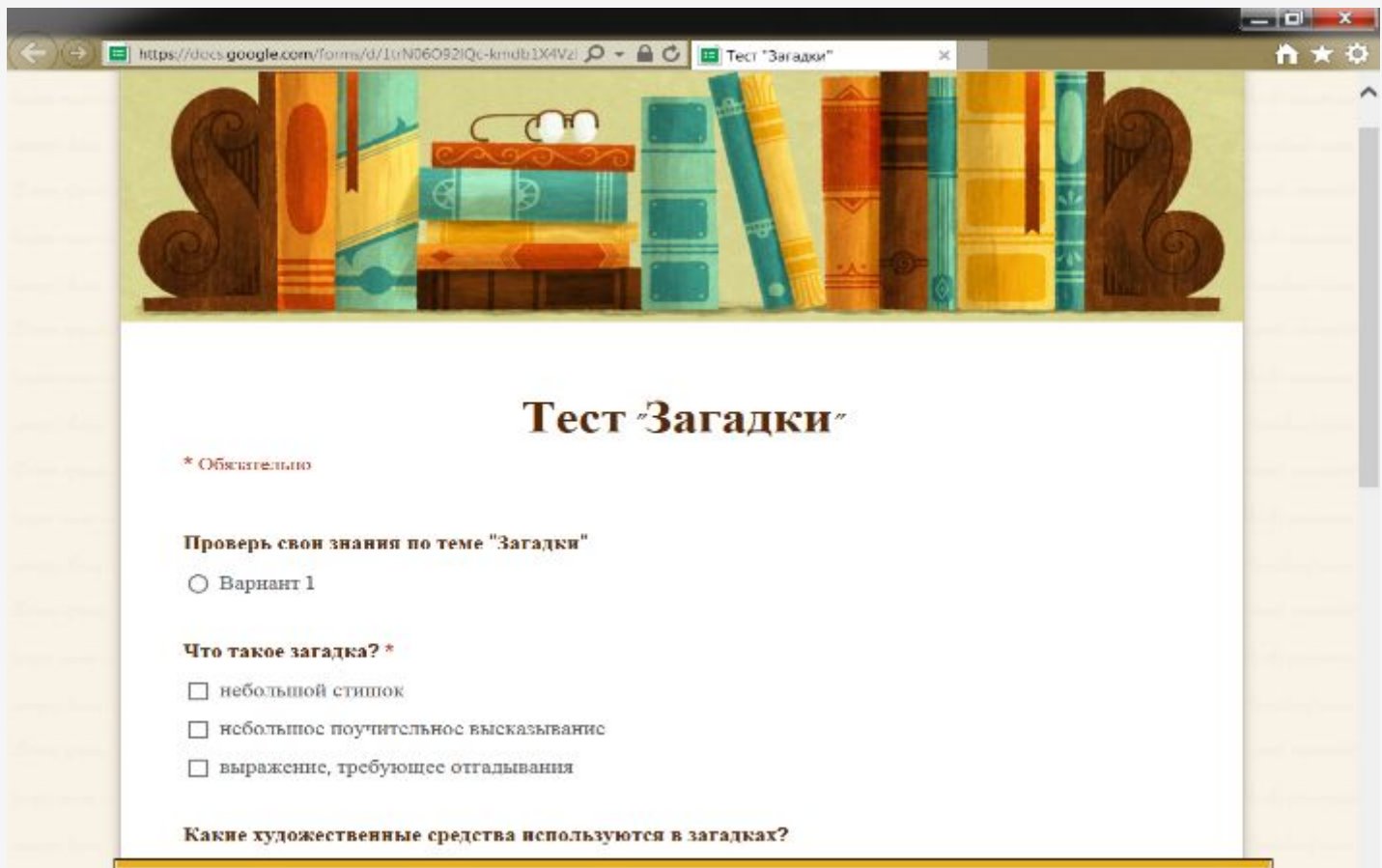
Задания

1. Что такое загадка? Просмотрите интернетурок на тему: [«Загадка – малые жанры устного народного творчества»](#)
2. Попробуйте проверить свои знания, пройдя этот [тест](#) на знание загадок.
3. Выполните задание и узнайте немного об [истории появления загадок](#).
4. Поучаствуйте в проекте [“Придумай Загадку”](#)
5. Разгадайте [кресворд из загадок](#)
6. [Оцените себя](#)

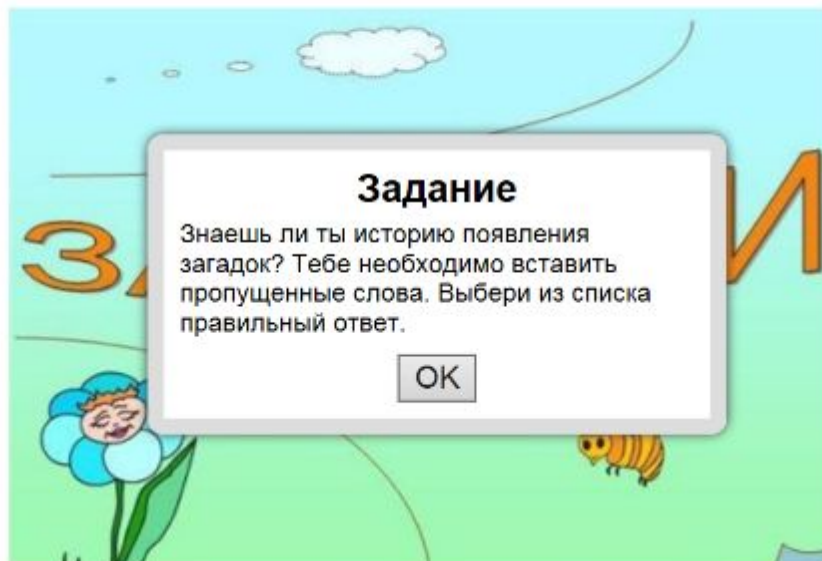


Загадки — малые жанры устного народного творчества







История появления загадок.



Загадки появились очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека, — они требовали , умения видеть в самых обыденных предметах их сходства и

У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные чле



	A	B	C	D	E	F
1						
2	У всех народов загадки были показателем мудрости. Человек, который умел отгадывать и придумывать загадки, считался мудрецом. У вас есть уникальная возможность стать мудрецами. Придумайте загадки сами!					
3						
4	Выбери загаданный предмет	Запиши все его признаки и действия	Запиши с каким другим предметом можно сравнить	Выбери форму загадки	Предложи отгадку в форме рисунка	
5	Петух	Поёт, клюёт, встаёт, зовёт, пёстрый, звонкий	Будильник, цветок	Утром он поёт, Днём зерно клюёт. Звонкий как будильник, Пёстрый как цветок. Кто это?		
6	Змея	Длинная, лежит, ползёт, кусает	Верёвка	Длинная верёвка на песке лежит Потрогать захотите Укусит и сбежит.		
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						



http://puzzlecup.com/crossword-ru/?guess-AD254A4829A0CAF5

Фабрика кроссвордов

Автор: [Имя] | [Голосов: 0]

Определение

Русская красавица
 Всем нам очень нравится.
 Бела она, стройна.
 Одежда зелена.

Логин:

Пароль:

[Зачем?](#) [Пойти/создать](#)

[Помощь](#)

[Создать новый](#)

Слабо разгадать?
[10-2,2 Элементный...](#)
[Мехоношина Полина...](#)
[Мурзилке посвящается](#)
[Архитектура ПК](#)
[Информатика](#)
[8,35 Растворы 24](#)
[Итоговый кроссвор...](#)
[Старинные величины](#)
[Сказки](#)
[Аграрна реформа 1...](#)

[Все кроссворды](#)

Ну, всё! Сверяем

Версия для печати





Оцени себя

Проанализируй свою работу по теме и оцени себя!

Какие эмоции ты испытывал(а), когда выполнял(а) работу?

- радость
- удивление
- страх
- напряжение
- удовольствие
- растерянность
- усталость
- Другое:

С каким объёмом заданий ты справился?

- все выполнил(а)
- выполнил(а) некоторые задания
- ничего не выполнил(а)

Какое задание тебе понравилось больше всего?

- Просмотр видеурока "Загадки"
- Тест "Загадки"
- Проект "Придумай свою загадку"
- Разгадайте кроссворд

Закончи предложение. Я узнал(а)....



Методические рекомендации

Данные задания можно применять на любом этапе изучения темы.

Дети могут работать в классе, дома, вместе с родителями, в группах и индивидуально.



Используемые ресурсы

1. [Интернетурок](#)
2. [Фабрика кроссвордов](#)
3. [LearningApps](#) – конструктор мультимедийных интерактивных заданий.
4. Google документы

