

Краткосрочный проект

*«Народный фольклор*

*Южного Урала»*

*(младшая группа)*

*воспитатель Деревянко Е.А.*

**Тип проекта: познавательный**

**Возраст детей: 3-4года**

**Цель проекта: приобщение детей к культурным ценностям, и народным традициям**

**Задачи:**

- ❖ Формировать представление младших дошкольников о культурных ценностях, и народных традициях средствами народного фольклора
- ❖ Познакомить детей с народным фольклором Южного Урала, помочь им понять содержание, желание повторять и использовать самостоятельно в повседневной жизни
- ❖ Расширить и активизировать словарь детей
- ❖ Прививать любовь к красоте и мудрости русской речи средствами народного фольклора

# Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к разным видам национальной культуры народов Южного Урала.
- Развитие у детей интереса к народному фольклору
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных подвижных игр, потешек, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями

# 1 этап

## Подготовительный

- Подбор методической литературы
- Подбор фольклора народов Южного Урала: сказок, потешек, колыбельных песен, загадок, считалок , народных подвижных игр, пальчиковых игр, прибауток
- Подбор иллюстративного, наглядного, дидактического материала,
- Просмотр мультимедийной презентации на тему «Южный Урал»
- Взаимодействие с родителями, рекомендации
- Организация предметно-развивающей среды в группе

# Демонстрационный и наглядный материал





## 2 этап

# Реализация проекта

Работа в различных образовательных областях: познания, коммуникации, художественного творчества







Первое знакомство ребёнка с искусством слова начинается с фольклорных произведений - колыбельных, а затем и других форм устного народного творчества (потешки, прибаутки, небылицы, считалочки). Как правило, в начале жизни ребёнок знакомится с малыми жанрами фольклора, доступными его восприятию. В своей работе с детьми я использовала народный фольклор нашего Уральского региона во всех образовательных областях

# Колыбельные песни



Ай, бай, бай,  
Ты, собачка, не  
лай,  
Ты, корова, не  
мычи,  
Ты, петух, не  
кричи.  
А наш Ваня будет  
спать,  
Станет глазки  
закрывать

# ПОТЕШКИ

-Кисонька - Мурысенька,  
Ты где была?

-На мельнице.

-Кисонька- Мурысенька,  
Что там делала?

-Муку молола.

Кисонька-Мурысенька,  
Что из муки пекла?

-Прянички.

-Кисонька-Мурысонька,  
С кем прянички ела?

-Одна.

-Не ешь одна! Не ешь  
одна



Ладушки,  
ладушки!  
Пекла бабка  
оладушки,  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше - два,  
Паше - два,  
Ване - два,  
Тане - два,  
Саше - два,





Дождик, дождик,

Хватит тебе, дождик,

лить!

Сидят дома деточки,

Словно птички в

клеточке

Солнышко, солнышко,

Посвети немножечко,

Выйдут детки погулять,

Станут бегать и играть

# Пестушки

- Потягунушки,  
потягунушки!  
Поперек толстунушки,  
А в ножки ходунушки,  
А в ручки хватунушки,  
А в роток говорок  
А в голову разумок.



# 3 этап

## ИТОГОВЫЙ

- Презентация проекта среди коллег
- Итоговый показ НОД по теме

# Результаты проекта

- дети умеют играть в русские народные подвижные игры, используют считалки.
- создана система работы, по приобщению детей к истокам русской народной культуры, средствами народного фольклора Южного Урала
- развитие диалогической и монологической речи детей.
- использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок, колыбельных песен
- установление партнёрских взаимоотношений педагога и родителей по вопросам патриотического воспитания детей.