

*МБОУ СОШ №4*

*г. Навашино*

**Проект:**

**Наши**

**ветеран**

**2014г.**  
**VI**



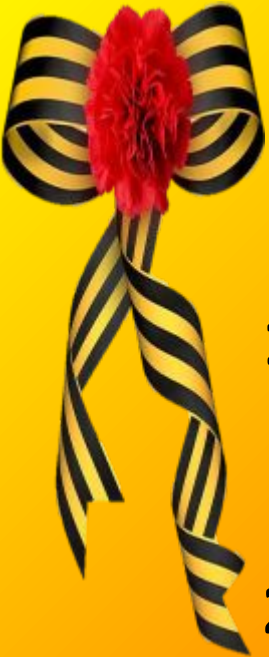
# ЦЕЛЬ

1. Формирование толерантности и стремления к проявлению постоянного внимания и заботы к старшему поколению. Ознакомление младших школьников с Ветеранами

## Задачи

### проекта:

1. Эффективная организация совместной деятельности учащихся при работе над проектом.
2. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма.
3. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
4. Формирование навыков исследовательской деятельности.
5. Создание по итогам работы мультимедийной презентации.



# Работа над

## проектом

1. Проведение исследовательской деятельности: выявление Ветеранов и сбор информации о них.
2. Создание презентации об учителях - участниках ВОВ
3. Проведение мероприятий с обучающимися 2-х классов и ГПД школы
4. Создание приглашений для ветеранов на защиту проектов и праздничное мероприятие
5. Встреча с Ветеранами
6. Подведение итогов

# *Формы и методы реализации проекта*

## *Форма*

**Проект «Наши ветераны» реализуется в форме коллективного взаимодействия обучающихся**

## *Методы*

**Сбор информации.**

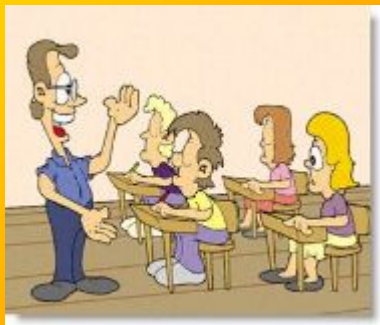
**Анализ информации.**

**Выработка рекомендаций.**

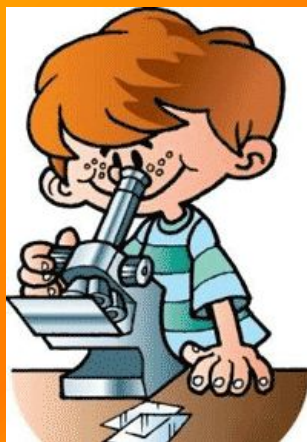
**Контроль исполнения рекомендаций.**

**Информационная поддержка Проекта.**

# Этапы, сроки и место реализации проекта



Март – организационный этап.



Конец марта – начало апреля –  
проектно-исследовательская  
деятельность участников проекта.



5 апреля – 20 апреля – Создание книги,  
создание приглашений

25 апреля – заключительный этап,  
подведение итогов реализации проекта.



# Приглашения на мероприятие



# ***Итоги проекта***

- 1. Обучающимися была проведена групповая исследовательская работа.**





## Вечная слава героям!

Они сражались за Родину  
Учителя-участники ВОВ

2014г.

1

★

1941 – 1945

Они сражались за Родину

Наша школа гордится тем,  
что в ней трудились учителя –  
участники Великой  
Отечественной войны.

Шам, кто выстоял и победил, посвящается

Вечная СЛАВА героям!

2

★

Пахомов Иван Владимирович



Иван Владимирович в начале войны работал на Таволжском леспромхозе звеном помощником мастера. В 1942-м добровольцем отправился на фронт. Было ему 17 лет. После таволжского леспромхозского училища попал под Сталинград. При выполнении боевого задания получил тяжелое ранение, затем госпиталь, долгое лечение и в итоге – инвалидность 2 группы. С 1944-го – начальником школьной переписки, затем был направлен в Брест для лечения. После войны – высшая партийная школа, педагогиступ, должность директора школы в Баскортостане. В 1983-м – директор школы №3 г. Навашино, а с 1985 по 1988 – директор школы №4. Имям героев на войне посвятил, как победу над Гитлером, Орден Отечественной войны II степени.

3

★

## Орден за победу над Германией



Орденом Отечественной войны II степени награждали за мужество, проявленное в боях.

Такая награда есть и у Зайцева Федора Михайловича, и у Тарасова Владимира Семёновича, и у Валентинова Ивана Васильевича. Все они прошли долгую войну, но им повезло: они вернулись домой, здоровыми, уверенными, с неизменной грустью в глазах, но смелыми. И с таким же упорством, с какой воевали, они приступили к своему труду: училили, работали, отдавая себя детям, коллегам без остатка.

Но уже давно нет рядом с нами, мало что сохранилось из документов, но живет память о них, светится, добрая память в сердцах коллег, в душах их учеников.

4

★

## Зайцев Фёдор Михайлович



Накануне войны мечтал стать врачом. Но июнь 1941-го заставил принять другое решение и мечтать о другом. Федор Михайлович – участник Сталинградской битвы. По его мнению, битва за Сталинград – самое страшное сражение из всех, которые доводилось ему пережить. После войны – студент пединститута, с 1965 – завуч школы №4 и учитель физики. Федор Михайлович остался в памяти коллег как человек очень приятный, деликатный, уравновешенный и очень отзывчивый. Ученики любили слушать рассказы Федора Михайловича о военных налетах буднич, о подвигах простых солдат, а о себе рассказывать не любил – скромность не позволяла.

5

★

Федор Михайлович вспоминал: «Сталинград фашисты уничтожили полностью, но взять его не смогли. Защитники города сражались за каждую улицу, за каждый дом, за каждый метр родной земли». Не случайно на Мамаевом кургане высечены именно эти слова:

Железный ветер бил им в лицо, а они все шли вперед. И снова чувство суеверного страха охватывало противника. Люди ли шли в атаку, смертны ли они? Да, они были простыми смертными, и мало кто уцелел из них. Но все они выполнили свой патриотический долг перед священной матерью-Родиной.

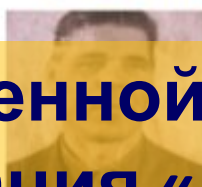
6

★

## В БОЯХ ЗА СТАЛИНГРАД



## Тарасов Владимир Семёнович



Владимир Семёнович в начальной школе работал учителем зоологии, преподавал мальчишкам уроки мастерства и воспитывал в них качества волевого характера. За это же время он познакомился с охотничьим трофеем, ведь ради них проводил много времени в лесу. Владимир Тарасов относился к охотничьему трофею, ведь ради них проводил много времени в лесу. Владимир Тарасов относился к охотничьему трофею, ведь ради них проводил много времени в лесу.

## Чванов Константин Иванович



Константин Иванович после войны вернулся домой, в В-Орловое, работал учителем в школе №2, в 1983 году – начальником школьного клуба что открытой школы №4. Веселый, изобретательный, он будет очень удивлен тем, что отбыл война. Пробил все дороги и остался в школе – это уже было неслыханным. Константин Иванович любил детей, природу. Трудно забыть его, потому что он был таким же, как и мы, но с войны уже

2. На основе полученной информации оформлена презентация «Наши учителя - участники Великой Отечественной войны».





7 ★



Владимир Семенович в нашей школе работал учителем технологии, преподавал мальчикам уроки мастерства и воспитывал в них качества настоящих мужчин, ведь он и сам был настоящим: война наложила отпечаток на характер, научила твердости и умению ценить жизнь. К датам относился с особым трепетом, ведь ради них прежде всего и воевал. Владимир Семенович не любил вспоминать себя на войне, и не рассказывал страшилки об этом, потому что заметна была в глазах некая-то боль-тоска. Но ордена и медали (а их у ветерана было много) - свидетельство его мужества, храбрости и стойкости.

8 ★



Константин Иванович после войны вернулся домой, в Б-Окулов, работал учителем в школе №23, в 1963 году - член педагогического совета что открытой школы №64. Веселый, оптимистичный, он будто хотел уверить нас, что собрал войну. Прожил ее до предела и встал на дыбки - это уже подвиг. Увлекающийся литературным творчеством, он в стихах и рассказах поведал о том, что пережил: голод, лишения, лишения, всеобщего страдания. Рассказывал о том, чему был свидетелем, что пережил сам. Запомнился рассказ о наводнении, только что прибывшим на пароходе и потопившим под артиллерию. За считанные минуты от роты не осталось и половины людей. Наверное, после подобных ужасов по-настоящему нечеловеческого выживания. Константин Иванович любил детей, приходило трудно забыть его, походы, его организационные, и уроки физкультуры, превращавшиеся порой в уроки мужества и любви к тем, кто не вернулся с войны уже никогда.

9 ★

Они защищали Родину, они защищали нас



10 ★

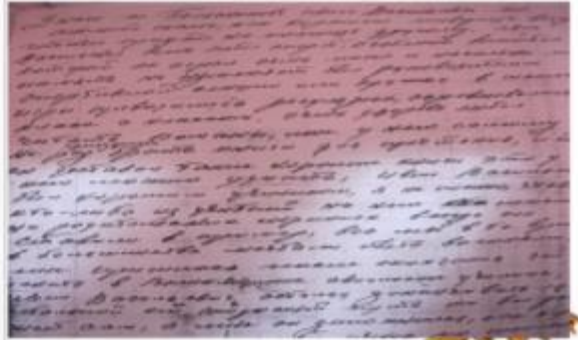
Балясников Иван Васильевич



Высокого роста, подтянутый, стройный, с выправкой офицера, когда шел по школьным коридорам, мальчишки и девочки замирали, будто слышали команду: «Смирно!» Особенно мальчишки боготворили его, учителя начальной военной подготовки. На уроки говорил о том, какими должны быть настоящие солдаты, и чему он должен быть готов. И про войну рассказывал как-то по-своему, кратко, что ли; чувствовалось какое-то особенное, негласное отношение к ней. Его требовательность, строгость запомнились тем, что он хотел воспитать настоящих борцов и бойцов. Он хотел, чтобы мальчишки росли настоящими мужчинами. Многие ученики Ивана Васильевича после школы пошли в военные училища, выбрали тем самым нелегкий и опасный путь защитников Отечества. Наверное 80-летие Победы не вечер, организованное для ветеранов войны, Иван Васильевич ставил последний свой акцент. Проводил долго до места, он умер - остановилось сердце, и в школе его звали коллег и ученики, чтобы еще раз послушать рассказы о войне.

11 ★

Воспоминания друга Ивана Васильевича Балясникова Шадкова Н. И.



12 ★

Мы не видели той войны,  
Что была тесно близка,  
Что достигала нас-нас  
И вечно в умах закружилась.

Но, видит Бог, мы знаем все,  
Что им на головы свалилось,  
Что та война еще идет,  
И ничего не позабылось.

Мы не бывали на фронтах  
Войны великой и ужасной,  
Мы не участвовали в боях,  
Помог, дарю старшим частичкой!



И страшно аху той войны -  
Все взрывы, бомбы и танки  
Нам тоже растоптали сны  
Действительности злые факты.



В своей работе мы, используя воспоминания близких, родных, бывших учителей, коллег, стили Александра Березова.

Память – это то, что помогает оставаться нам людьми.

Слушая воспоминания об учителях - ветеранах, мы, ощущали их присутствие и понимали: нам есть, чем гордиться, ведь мы, ученики в школе, где жила еще история и могики, те, кто ее не только помнит, но и старается передать нам, детям XXI века.

В подготовке материала нам помогали  
Руководитель:  
Иванцева Ольга Валерьевна

Учитель русского языка и литературы,  
Соловьева Галина Борисовна

13 ★

# Проведение мероприятия с обучающимися 2-х классов и ГПД

## ШКОЛЫ





# Подготовлено и проведено мероприятие с Ветеранами.

