

**Роль школы в организации  
профилактической работы по  
предупреждению  
девиантного поведения детей  
и подростков**

**Заместитель директора по ВР -  
Гладских Н.В.**

**Социальный педагог –  
Волынкина Н.И.**

**МОУ СОШ № 9 г.**

# Нормативно-правовая база профилактической работы по предупреждению девиантного

## поведения учащихся МОУ СОШ № 9:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Гражданский, Семейный, Уголовный кодекс РФ;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Закон РФ 'Об образовании';
- Федеральный закон №120 'Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних';
- Федеральный закон № 124 'Об основных гарантиях прав ребенка в РФ';
- Устав МОУ СОШ № 9;
- Положение о Совете профилактики;
- Правила внутреннего распорядка

# **Превентивная позитивная профилактика девиантного**

## **поведения детей и подростков**

- Это четкая и доступная информация для детей, подростков, родителей, учителей с целью разъяснения пользы здорового образа жизни, формирования здорового морально — психологического климата, создания условий для разумной организации в проведении свободного времени, разъяснения определенных норм поведения.
- Занятость и стимулирование творческой и деловой активности среди молодежи и подростков признаны во всем мире как наиболее эффективный способ профилактики

# Модель организации воспитательной работы по профилактике девиантного поведения детей и подростков

Департамент образования, Управление образования, ВИПКРО

Директор

Заместитель  
директора по ВР

Участие в  
проектах

ИК  
родителей

Занятость  
в ДО

организа  
цияВсеобуча

Отдых,  
оздоровлени  
е

Участие в  
КТД

Трудоу  
стройств  
о

Участие в  
педсоветах

Социально-  
психологи  
с-кая служба

Учащиеся  
(в т.ч. «группа  
риска»)

Семьи учащихся  
(в т.ч. неблагополучные)

Педагоги-  
воспитатели

Правоохранительные органы, КДН и ЗП, ПДН,  
ОДН

Учреждения здравоохранения и социальной защиты населения

Учреждения культуры, спорта и информации

# Структура управления моделью



## Миссия социально-психологической службы:

обеспечение развивающего характера образования, т.е. создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса, сохранение их психического и психологического здоровья, предполагающего полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах



# Цели социально-психологической службы:

- создание педагогически целесообразной среды, способствующей успешному становлению ребенка как субъекта социальной жизни;
- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка;
- удовлетворение потребностей ребёнка с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в школе, ближайшем окружении и др. социумах.



# Задачи:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-психологическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы социально-психологического сопровождения в разработке образовательных программ адекватных возможностям и особенностям учащихся;
- социально-психологическая помощь семьям детей групп особого внимания;
- развитие социально-личностных, личностно-адаптивных и психолого-педагогических компетентностей учащихся учителей, педагогов.



# Участие в социальных проектах

Проект  
Информацион  
но-  
издательский  
центр  
«ЛИК»

Проект по  
благоустройств  
у школьного  
двора  
«... Пошли мне  
САД»

Проект  
Музей истории  
развития  
образования  
школы  
«ПОИСК»

Проект  
Школьный  
педагогический  
отряд  
«ВЕСТА»



# Информационно- издательский центр «ЛИК»

## Цели работы:

- ✓ формирование разносторонне развитой личности учащегося;
- ✓ создание условий для реализации творческих способностей и самовыражения учащихся;
- ✓ обеспечение сотрудничества и сотворчества между учениками и между учителями и учениками;
- ✓ объединение учащихся для создания активной информационной среды.



# Социальный проект по благоустройству школьного двора

## «...Пошли мне сад»

На базе муниципального

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 г.Коврова существует подростковая трудовая бригада.



После выявления склонности к асоциальному поведению у группы подростков школы было решено организовать деятельность подростковой трудовой бригады в рамках практико-ориентированного социального проекта «... Пошли мне сад».

Проект трудовой деятельности подростков предлагает решение проблемы низкой самооценки, социализации личности, ее



# Социальный проект

## «ВЕСТА»

«Последний проект педагогического отряда «Веста»

педагогического отряда «Веста»

отряда

«Веста»

- организация и проведение осенней смены ДОЛ с

дневным пребыванием

«СОЛНЫШКО»



# Социальные проекты поисковых отрядов Музея «ПОИСК»

- ✓ В поисково-краеведческой исследовательской работе участвуют учащиеся *5-11* классов.
- ✓ Поиск ведется по по *12* направлениям
- ✓ Каждый год совет музея разрабатывает новые направления поиска.



# Детские объединения

Театр-студия  
«ЗЕРКАЛО»

СТО «КАРТ-КЛАСС»

«УМЕЛЫЕ РУКИ»

Вокальная группа  
«ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

ХУДОЖЕСТВЕННА  
Я ГИМНАСТИКА

ИЗО-студия  
«РАДУГА»

ШКОЛА БАЛЬНОГО  
ТАНЦА

Спортивные секции  
«ВОЛЕЙБОЛ»,  
«БАСКЕТБОЛ»



# Отдых и оздоровление



Тематическая  
смена  
«ПОЗНАЙ  
СЕБЯ»

ЗОЛ  
«БЕРЕЗКА»

ЗОЛ  
«СОЛНЕЧНЫ  
Й»

Городской  
оздоровительный лагерь  
с дневным пребыванием  
на базе МОУ СОШ № 9  
«СОЛНЫШКО»

ЗОЛ  
«ЛЕСНОЙ  
ГОРОДОК»

ЗОЛ  
«ИСКАТЕЛЬ»

# Трудоустройство подростков

Комитет по молодежной  
политике г. Коврова  
Агентство по  
трудоустройству  
молодежи

Центр Занятости  
Населения г. Коврова

Трудоустройство подростков 14-17 лет в течение года в  
МОУ СОШ № 9

Вожатые  
лагеря и  
школы  
полного дня

Подсобные  
рабочие,  
озеленител  
и

Делопроизв  
одители



# Информационно-издательский центр «ЛИК» - Выпуск журнала «Родительский вестник»



Информационно-методическое издание  
в поддержку развития  
воспитательного и образовательного  
пространства Владимирской области

№ 2, 2007

## Родительский вестник

Информационно-методический журнал  
для заботливых родителей и педагогов



Тема номера:

Трудный ребёнок

Родительский вестник

№2, 2007

### СОДЕРЖАНИЕ

Трудный ребёнок – ошибки воспитания, или Почему появляются трудные дети? (По материалам сборника справочных материалов «Осложнённое поведение подростков», автор – составитель Т.А.Шишковец)	с.4
Семья как главный институт воспитания	с.8
Проблема отклоняющегося поведения подростков: причины и возможности педагогического влияния школы и семьи Попова И.Н., зав. кафедрой теории и методики воспитания Владимирского ИПКРО, к.п.н.	с.20
Найдите источники напряжения в вашей семейной жизни. Тест.	с.25
«Детей надо не воспитывать – с детьми надо просто жить» Запорожец Н.В., учитель начальных классов	с.27
Какие они – современные дети? Волынкина Н.И., социальный педагог	с.28
Изменение условий семейного воспитания Советы социального педагога	с.31
Роль отцовского воспитания	с.32
Причины школьной неуспеваемости Свистунова О. Ю., учитель начальных классов	с.36
Одарённый ребёнок – трудный ребёнок? Бучинская Г.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	с.41
Информация для родителей Факторы риска отклоняющегося поведения подростков	с.45
Десять заповедей родителей	с.47



# Организация родительского лектория

- Всеобуч для родителей *1-11* классов
- «Школа молодого родителя» (для родителей будущих первоклассников)



# Совместные КТД

- Фестиваль искусств  
«Весенняя капель»
- Рождественская ярмарка
- «Посвящение в ученики»,
- «Посвящение в гимназисты»
- «Мама, папа, я - спортивная семья»



# Участие в педагогических

- Традиционный **Советах**  
педагогический совет  
«Семья. Нравственность.  
Культура. Здоровье»:

*2006* год – «Здоровье школьника как неотъемлемая часть общей культуры»

*2007* год – «Взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности по созданию единого образовательно-воспитательного пространства школы» (педсовет – деловая игра)

*2008* год – «Формирование нравственных качеств у детей



# Индивидуальные консультации для

- ✓ **родителей трудных детей**  
консультации помогают установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащиеся,
  - ✓ добиться большего взаимопонимания в поиске путей совместного влияния на ребенка,
  - ✓ позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в



# **Работа с категорией «Трудные» осуществляется по программам:**

- Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей;**
- Тематическое планирование «Жизненно-важные навыки общения»;**
- Программа первичной позитивной профилактики употребления ПАВ;**
- Программа «Все цвета, кроме черного»;**



# Профилактика семейного

## неблагополучия:

**Формирование ценностного  
отношения к семье у учащихся**

**Курс «Самосовершенствование» Г.К.  
Селевко**

**Курс «Формирование  
у школьников  
образа жизни,  
достойной Человека»**



**Н.Е. Щуркова**

# Совет по правовому обучению и воспитанию – профилактика девиантного поведения учащихся

## Виды и формы деятельности

### Совета:

- лектории,
- круглые столы,
- вечера вопросов и ответов,
- беседы на классных часах,
- правовые декады,
- встречи с представителями правоохранительных органов (ОДН, КДН, МРО УФСКН),
- встречи с медицинскими работниками



# Индивидуальное консультирование - Технология контактного взаимодействия Л.Б.

6

Установление  
оптимальных  
отношений

5

Адаптивное  
поведение  
партнеров

4

Выяснение  
предполагаемых  
опасных качеств.

3

Выяснение  
предполагаемых  
положительных  
качеств.

2

Поиск общего  
интереса.

1

Расположение  
к общению.

Фидонова

ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**Назначение  
технологии:**

- ✓ Установление контакта.
- ✓ Стратегия на будущее.



# Взаимодействие с социумом

## Сотрудничество на

### основании

### договора:

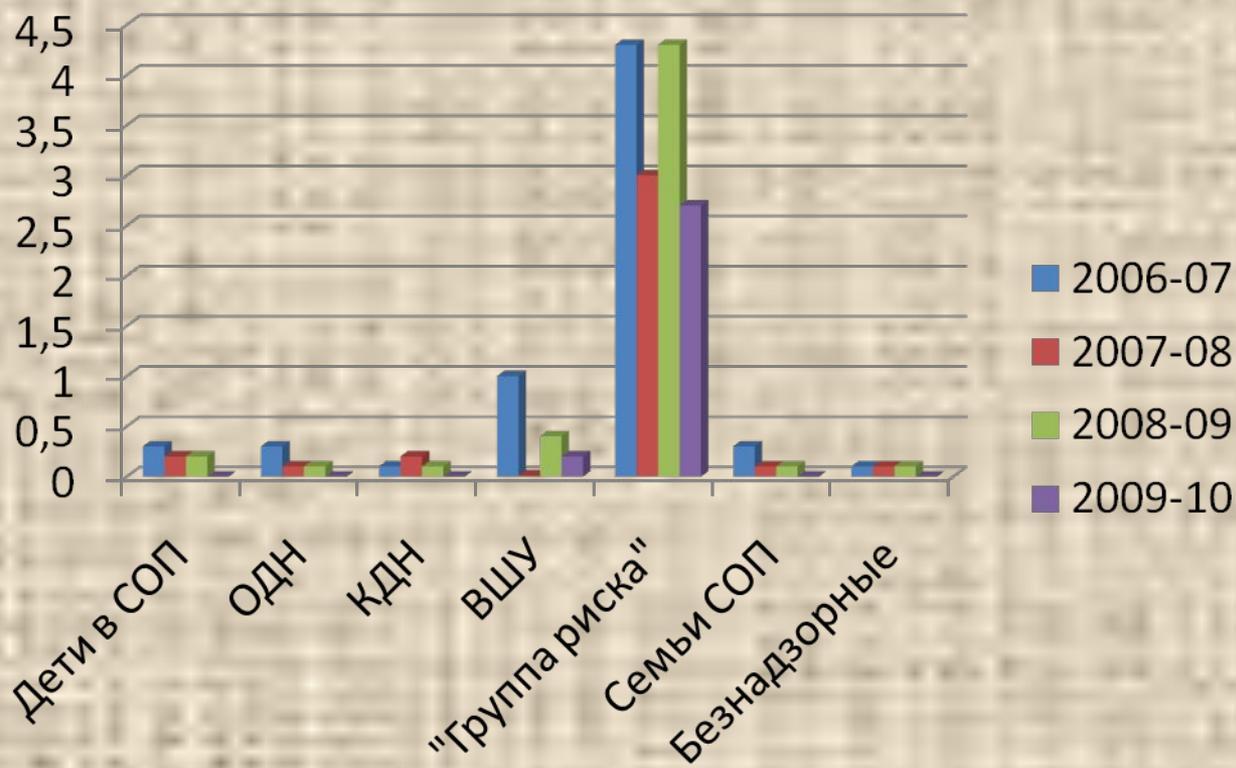
- ✓ УВД г. Коврова (ОДН, КДН, ГИБДД);
- ✓ МРО УФСКН России;
- ✓ Центр медицинской профилактики;
- ✓ Центр Занятости Населения;
- ✓ Учреждения дополнительного образования
- ✓ ВИПКРО (кафедра



# Результаты работы МОУ СОШ № 9 за 2006-2010 учебные года

Категории учащихся	2006-2007	%	2007-2008	%	2008-2009	%	2009-2010
1	2	3	4	5	6	7	8
Дети в СОП	3	0,3	2	0,2	2	0,2	-
ОДН	3	0,3	1	0,1	1	0,1	-
КДН	1	0,1	2	0,2	1	0,1	-
ВШУ	9	1,0	1	0,01	3	0,4	2 (0,2%)
Дети «группы риска»	37	4,3	23	3,0	30	4,3	19 ( 2.7%)
Семьи с СОП	3	0,3	1	0,1	1	0,1	-
Безнадзорные	1	0,1	1	0,1	1	0,1	-

# Результаты работы МОУ СОШ № 9 за 2006-2010 учебные года (% от общего числа учащихся)



**Снижение числа  
учащихся, состоящих на  
всех видах  
профилактического учета и  
относящихся к «группе  
риска», доказывает  
эффективность модели  
воспитательной работы по  
профилактике девиантного  
поведения детей и**

# **Адресная направленность:**

- ✓ руководители ОУ;
- ✓ заместители директоров по воспитательной работе ОУ;
- ✓ социальные педагоги ОУ;
- ✓ классные руководители;
- ✓ педагоги-воспитатели