

**Какое слово здесь
зашифровано?**

24, 3, 6, 20, 29.

ЦВЕТЫ



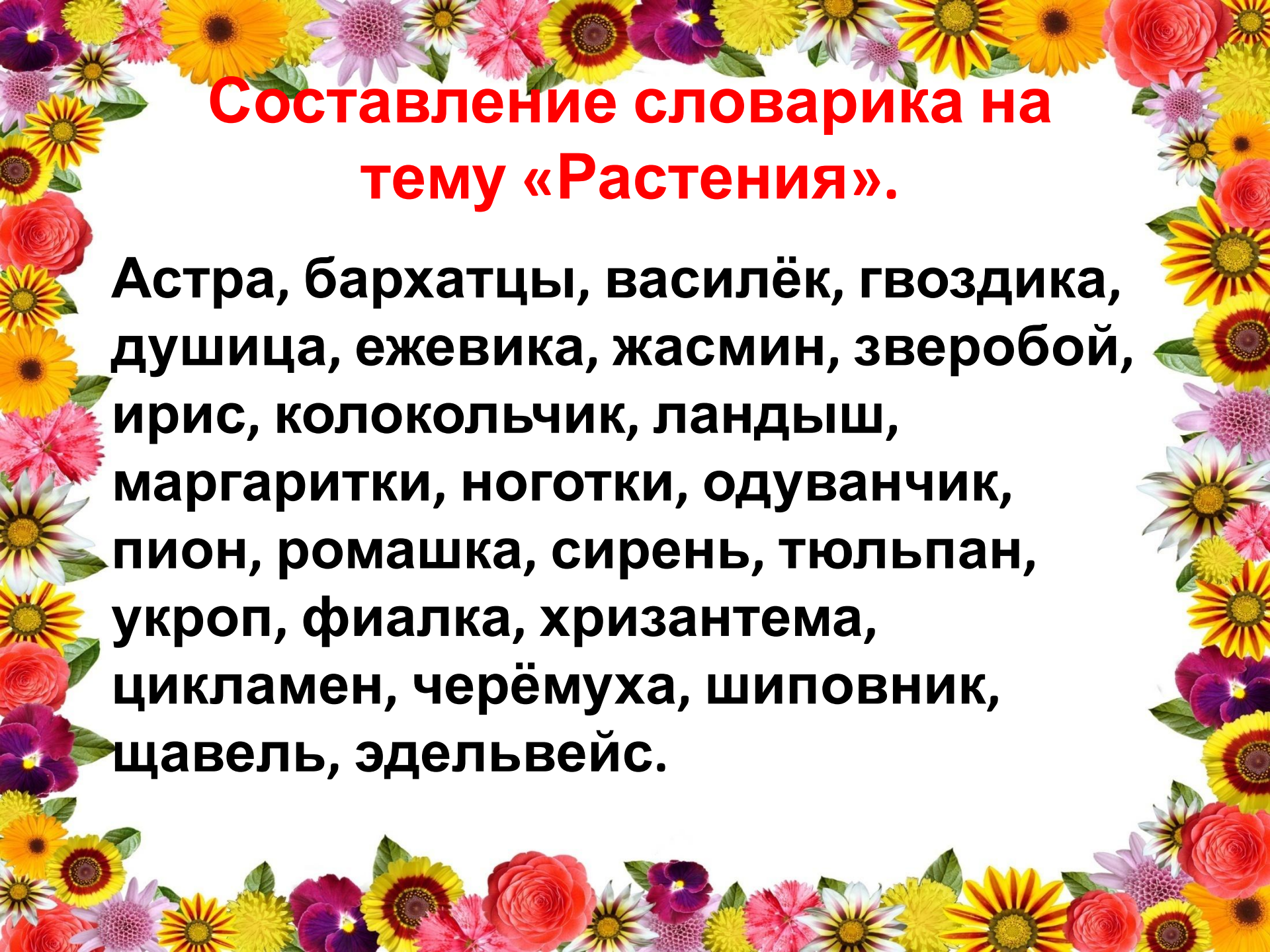
Настроение ЦВЕТОВ

Прочитайте выразительно стихотворение.

Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем каждому
цветку.

Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

Какие цветы вы
знаете?
Как характеризует автор
настроение цветов?



Составление словарика на тему «Растения».

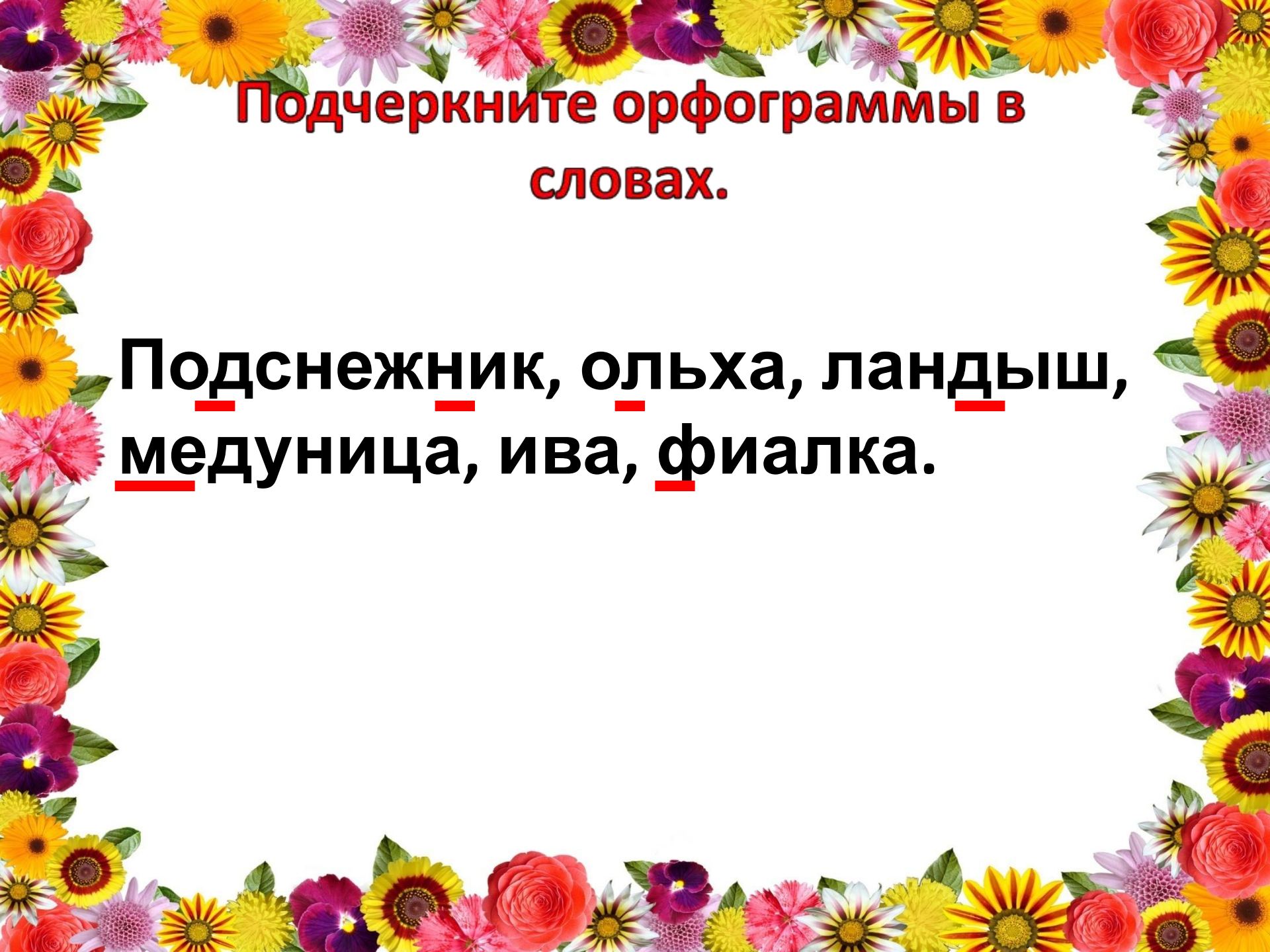
**Астра, бархатцы, василёк, гвоздика,
душица, ежевика, жасмин, зверобой,
ирис, колокольчик, ландыш,
маргаритки, ноготки, одуванчик,
пион, ромашка, сирень, тюльпан,
укроп, фиалка, хризантема,
цикламен, черёмуха, шиповник,
щавель, эдельвейс.**

Разгадывание кроссворда.

1 П
2 О Л Ь Х А
Д
С 3 Л И
Н А В
4 М Е Д У Н И Ц А
Ж Д
Н Ы
И Ш

6 Ф И А Л К А





**Подчеркните орфограммы в
словах.**

**Подснежник, ольха, ландыш,
медуница, ива, фиалка.**



Весёлая минутка.

Цветы

**Наши нежные
цветки**

**Распускают
лепестки.**

**Наши алые цветки
Закрывают**

лепестки.

Ветерок чуть

дышит,

Лепесток колышет.

Тихо засыпают



Весёлая минутка.

Утром бабочка
проснулась,
Потянулась,
улыбнулась.
Раз – росой она
умылась,
Два – изящно
покружилась,
Три – на травку она села,

Послушайте стихотворение.



Что вы поняли из стихотворения?

Какого цвета тюльпан?

Красного, розового,

жёлтого.

Где растёт тюльпан?

В саду, на клумбе, в

парке.



**Нарисуйте цветок и
отразите его настроение.**

**А теперь попробуйте
составить
о нём рассказ.**



Материалы:

Каландарова Н.Н.

**К17 Уроки речевого творчества: 2 класс
- М.: ВАКО, 2009. - 176 с. – (Мастерская учителя).**

ISBN 978-5-94663-876-8

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

***Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов***

Семёнова Елена