

Найдите потерявшееся слово.
Читая можно только по
горизонтали.

ажуншувло

г

авшлиарм

ер

одживотн

животные

рклоавеум



Настроение животных.



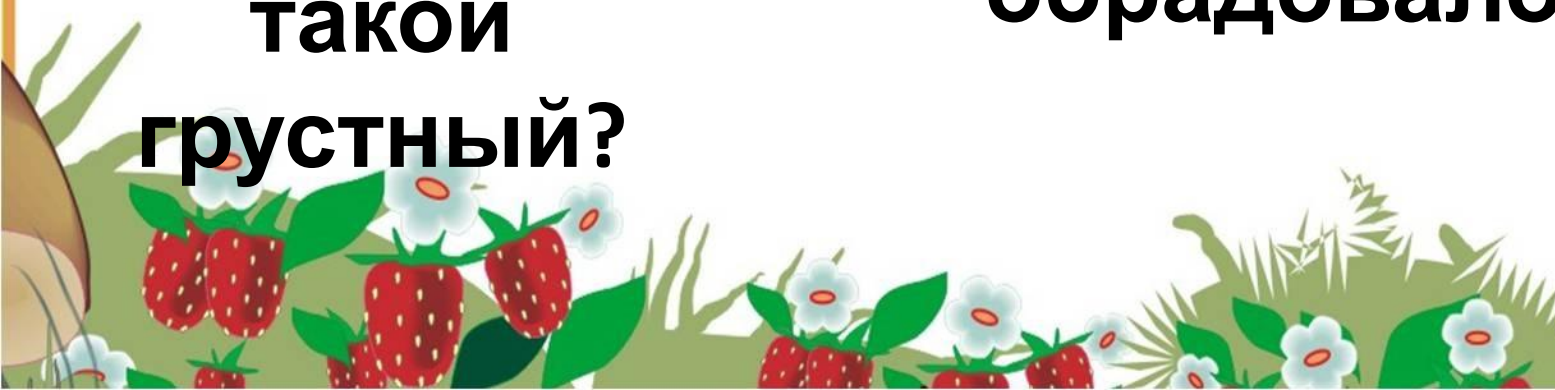
Составьте рассказ или диалог.



Почему ты такой грустный?



Что тебя обрадовало?



Работа со скороговорками.



- Наш Полкан попал в капкан.
- Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.
- Кошка-крошка на окошке кашу кушала по крошке.



Поможем Незнайке разобраться в правописании слов.

ко^Аза

зая^Ец

ко^Арова

же^Ире^Ибёно^А

к

по^Аро^Асёно^А

к

лошад^Ть

со^Абака

те^Илён

Какое слово лишнее?

ще^Инок

заяц

коз

зая

щоров

жеребёно

коросён

ябшад

вобак

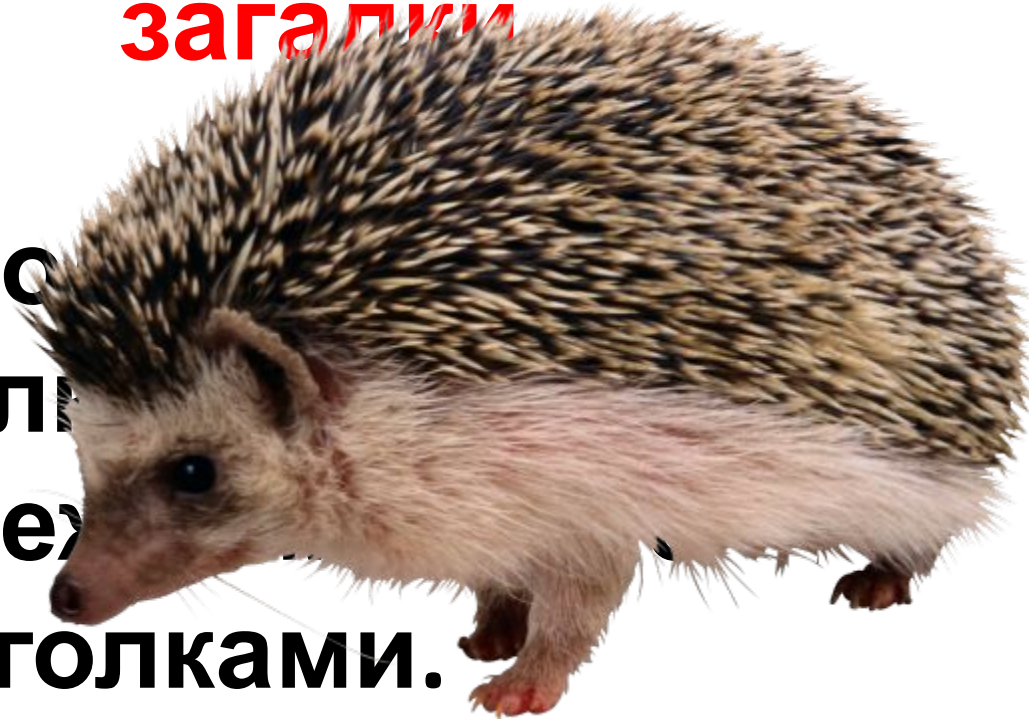
фелёно

щено



Отгадайте загадки

По
ёль
Без
иголками.

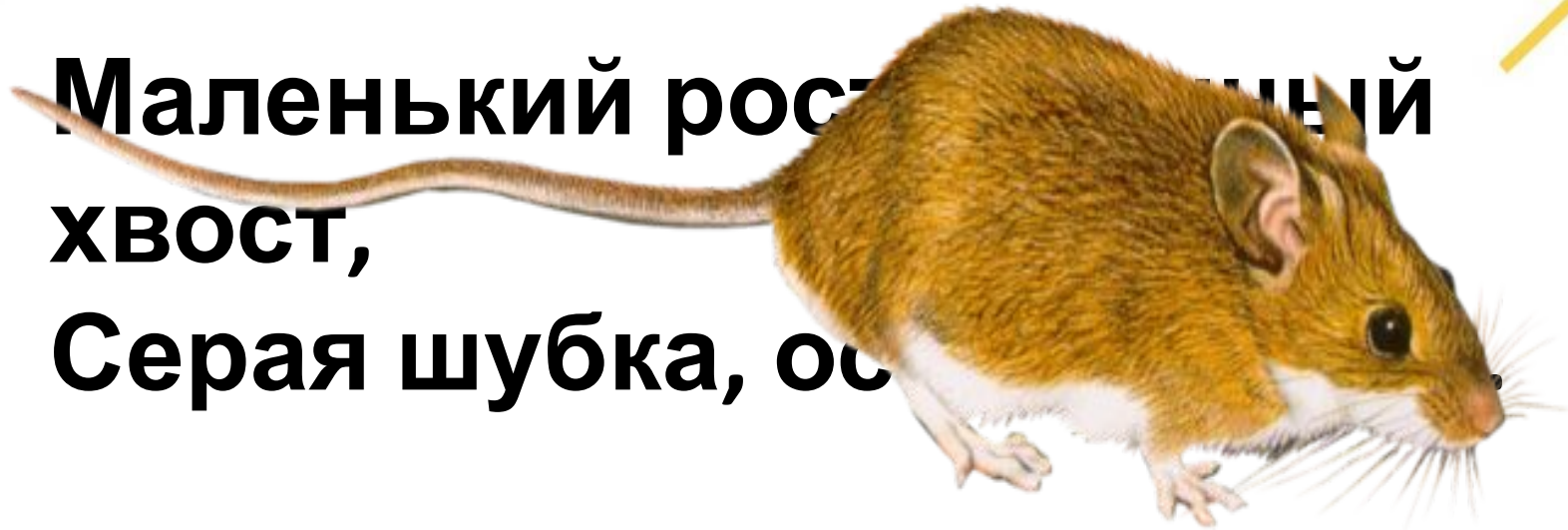


ёж



**Отгадайте
загадки.**

**Маленький рост, длинный
хвост,
Серая шубка, ослепительный**

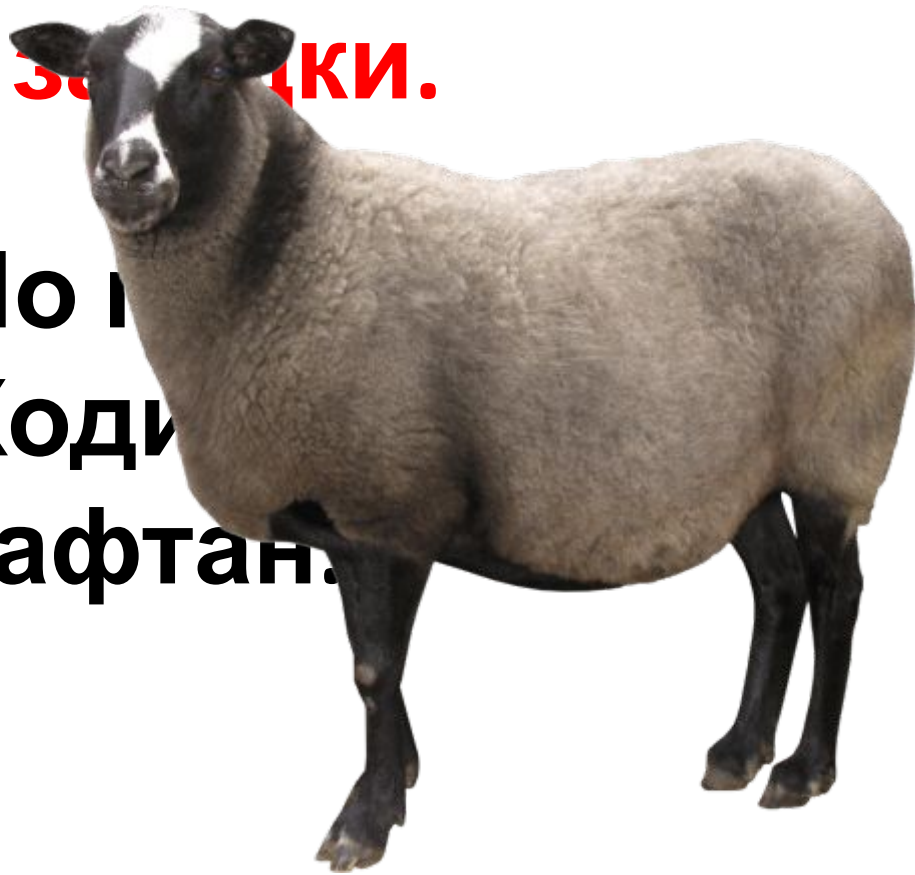


МЫШЬ



Отгадайте
зверушки.

По имени
Ходит
кафтан.



Овца



Найдите орфограммы в каждой отгадке.

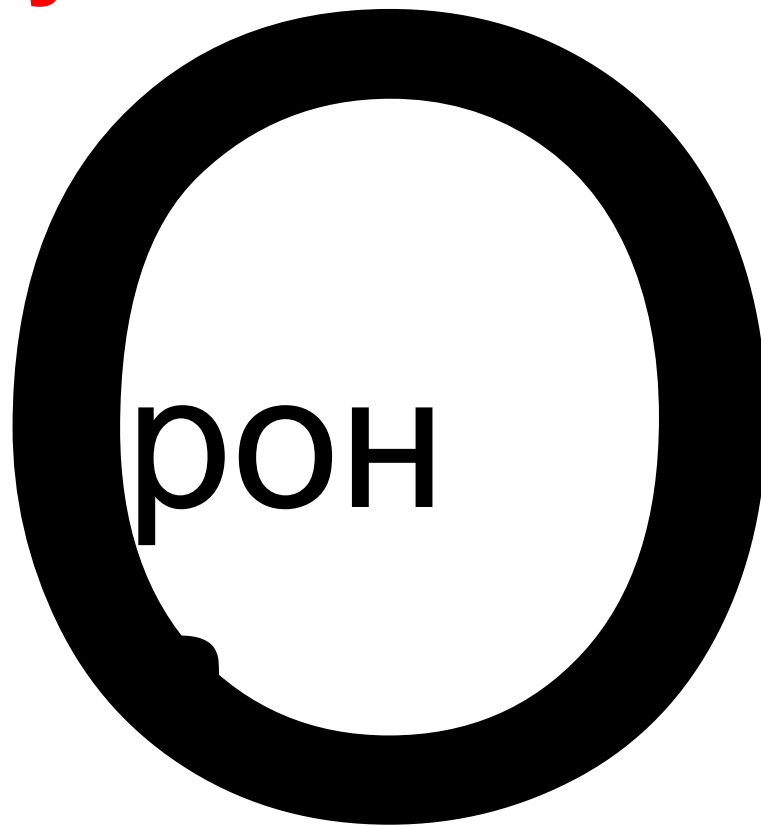
Ёж – парный согласный на конце слова.

Мышь – мягкий знак на конце сущ. жен. рода.

Овца – парный согласный в корне слова.



Разгадайте
ребусы.



ворона



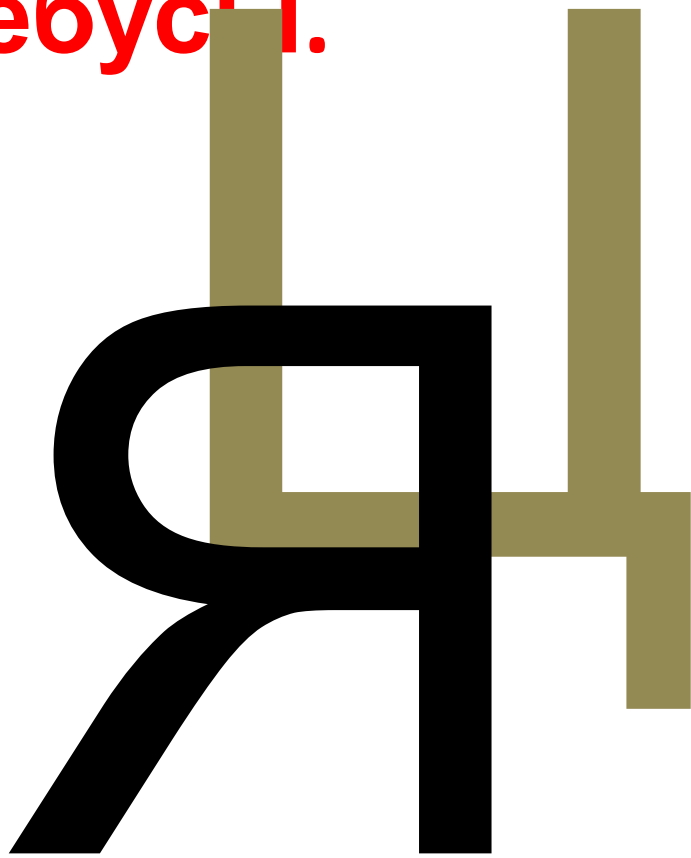
Разгадайте
ребусы.

ЛА

ласточка



Разгадайте
ребусы.



заяц



Послушайте сказку.



Мухомор



Составим словарик на тему «Животный мир».

Антилопа, енот, носорог, хомяк,
бегемот, ёж, олень, цапля, волк,
жираф, пингвин, чайка, гиена, зебра,
рысь, шакал, дятел, иволга, слон,
щука, крот, тигр, эму, лиса, утконос,
юрок.



Вам нужно прочитать слоги и
составить с ними слова – названия
животных.

• М

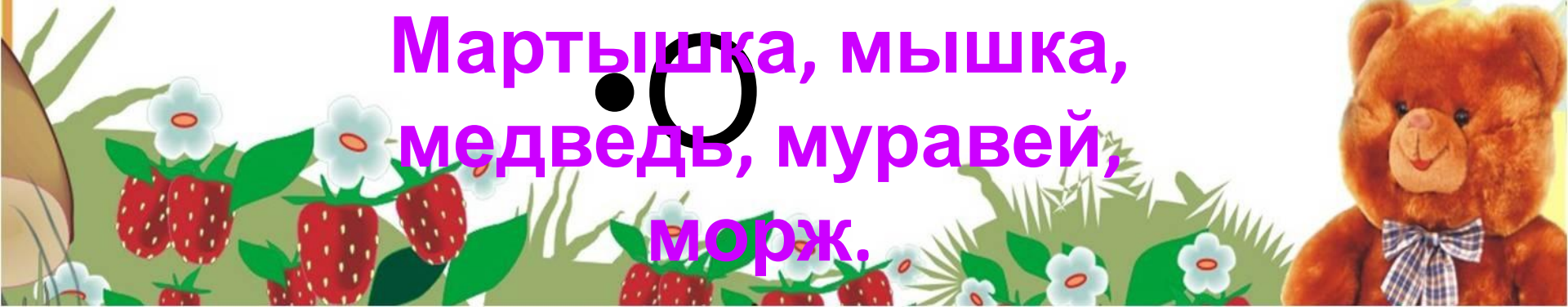
• у

• Е

• Ы

• А

Мартышка, мышка,
медведь, муравей,
морж.



Отвѣтѣте по образцу.

Белка –

беличий.

ежины

Ёж –

ёолчи

Волк –

џиси

Лиса –

џаячи

Заяц –

џедвежи

Медведь –

џлонови

Слон –

џорови

Корова –

џвечи

Овца –

џози

Коза –

џошадины

Лошадь –

џошачи

Кошка –

џ.



Весёлая минутка.

Раз, два, три, четыре,
пять,
Начал зайнышка скакать.
Прыгать зайнышка
горазд,
Он подпрыгнул десять
раз!



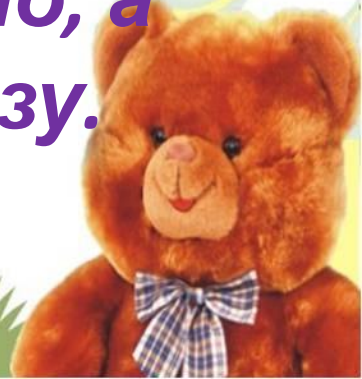
Прочитайте пословицы.

- Волков бояться – в лес не ходить.
- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Как вы понимаете смысл

пословицы? *Браться за трудностей, опасностей, то нечего и браться за дело.*

Лучше сделать одно дело хорошо, а не браться за несколько дел сразу.



Прочитаем стихотворение.

Что-то не так

Умный удод метлою удил,
Удочкой улицу мёл крокодил,
Утка усатая мышку поймала,
Кошка с утятами в речку
ныряла.

Что-то, наверное, было не
так,

**Что-то напутал художник-
стихотворение?**

**Что напутали поэт и художник?
Чудак?**



Найдите ошибку.

Кошка говорит:

-Мяу.

Вовочка тоже говорит:

-Мяу.

-Значит, Вова – котик,
киска?

-Да, Вова – котик.

Он говорит:

*Вова – мальчик, а не котик. Вова играет
роль котика. Вова артист.*



Прочитайте

Шарик

стихотворение.

Что машина,
Что фонарик,
Что мне новый
Паровоз?
На полу улёгся
Шарик –
Папа мне его
Принёс!
Он не жёлтый,

И не синий,
И не зелёный,
И не серый,
И не голубой!

Почему стихотворение хитрое? О ком в нём
говорится? Какое настроение у мальчика и у
Шарика? **Настроение весёлое,
Такой красивый,
Трудно выскзать какой!**

Выхожу мальчику подарили собаку.

За калитку



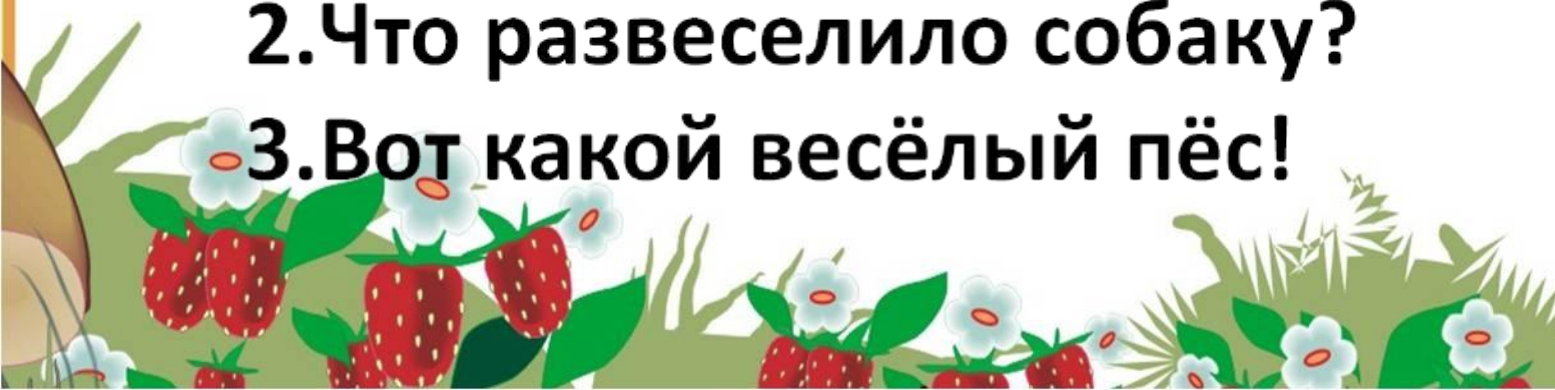
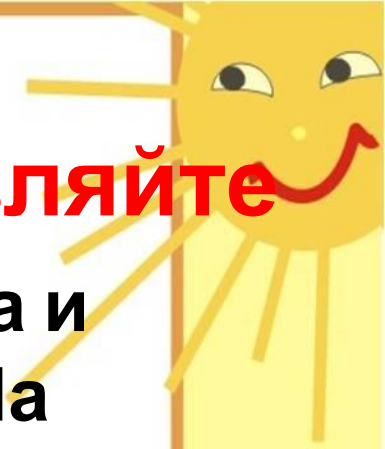
Нарисуйте картинки на тему «Животный мир». Рисуя, составляйте

рассказ.
Темы рисунков и рассказов: «Наши кошка и собака», «Наш щенок», «Наш котёнок», «На выставке собак», «Попугай Кеша», «Отчего Шарик стал весёлым?».

Отчего Шарик стал весёлым?

План

1. Шарик грустит.
2. Что развеселило собаку?
3. Вот какой весёлый пёс!



Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 2 класс.

- М.: ВАКО, 2009. - 176 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-94663-876-8

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

*Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов
Семёнова Елена*

