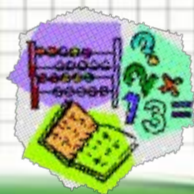


Математика

2 класс

Название компонентов и результата деления



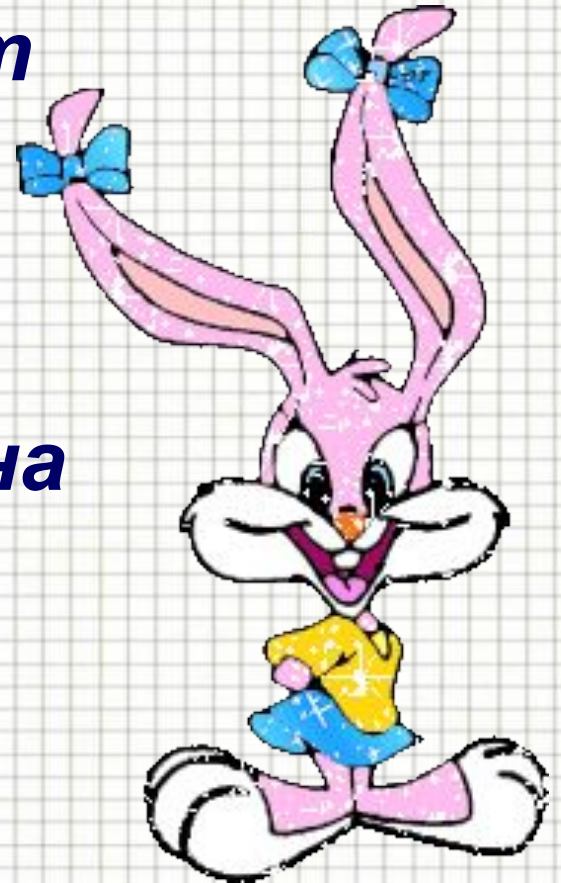
Автор:
учитель начальных классов
Ушакова Е.В.
МОУ СОШ № 21
Усть-Лабинского района
Краснодарского края



Цель:

**Задачи на деление
Интересны, в том нет
сомнения.**

**Зайка в уроке примет
участие,
Научит числа делить на
равные части.**



Устный счёт



В книге 12 страниц.
Буратино читал по
4 страницы в день.
За сколько дней он
прочитает книгу?

Решение:

$$12:4=3$$

Ответ: за 3 дня.



В вазе стояли цветы. После того, как божья коровка добавила 3 ромашки, в вазе стало 24 цветка. Сколько цветов было изначально в вазе?

Решение:

$24 - 3 = 21$ (цв.) - было.

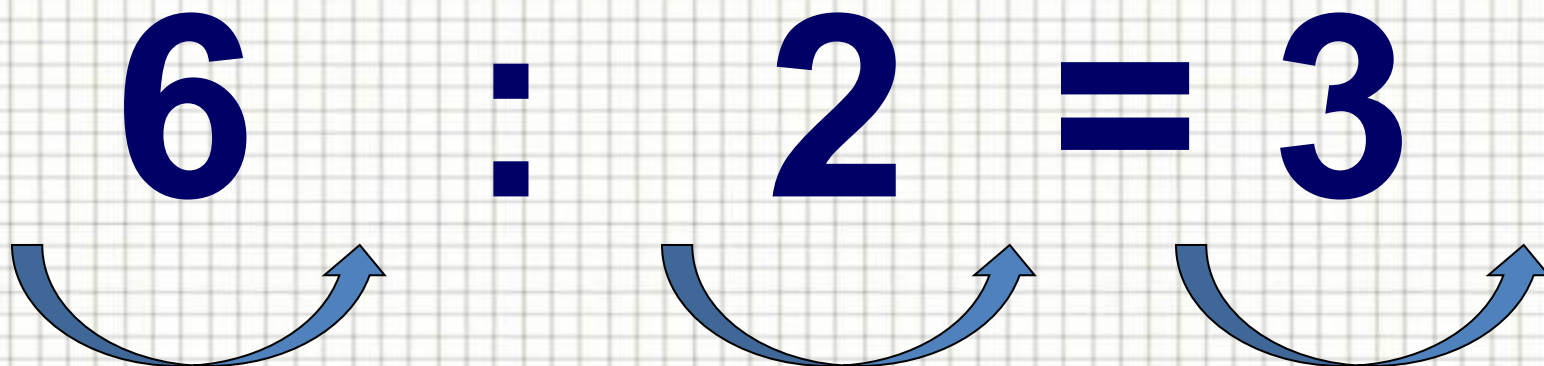
Ответ: в вазе стояло 21 цветок.



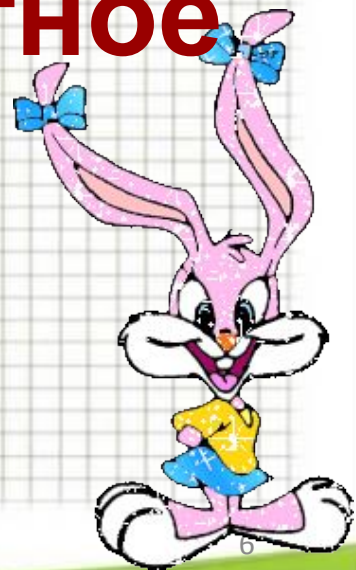
Выполни действия



Изучение нового материала

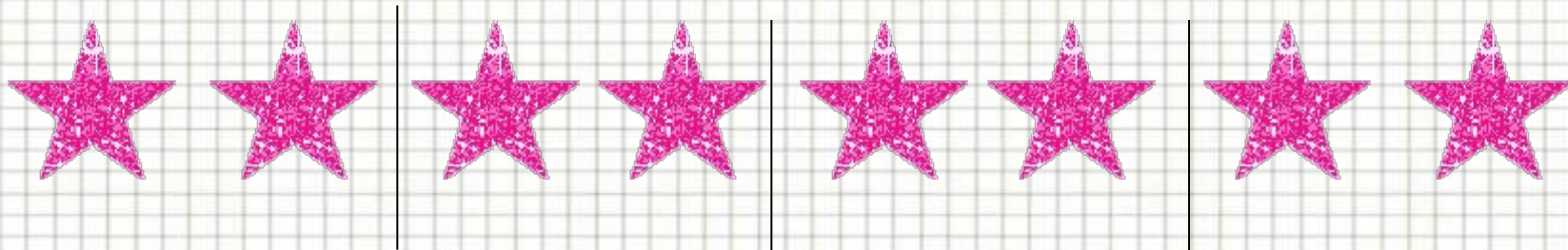
$$6 : 2 = 3$$


делимое делитель частное

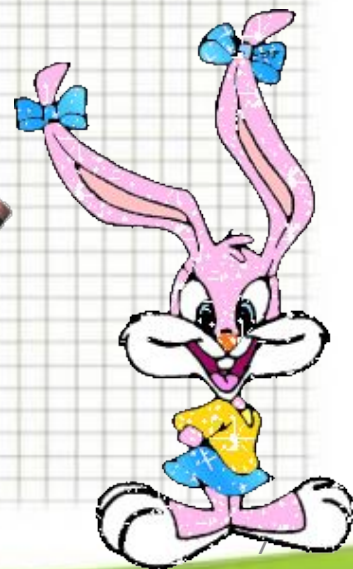
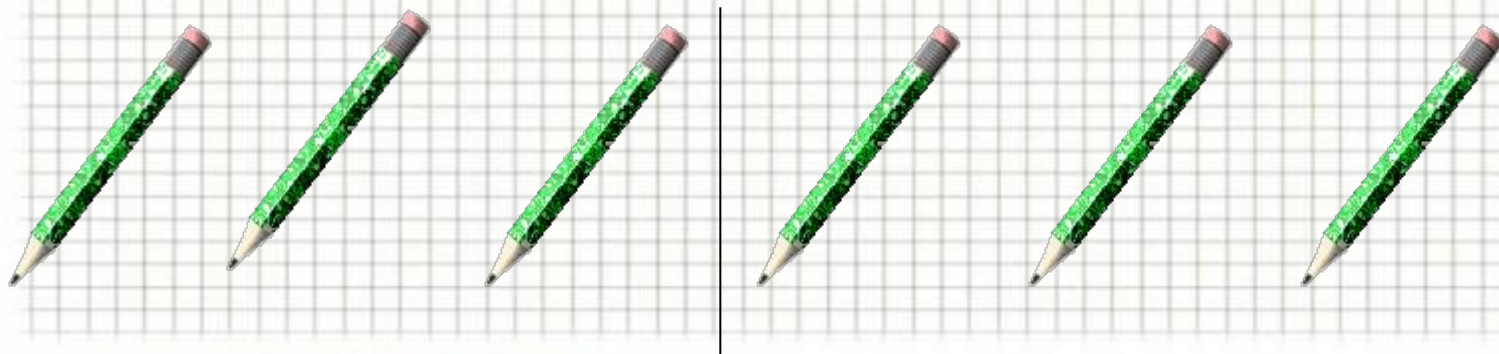


Найдите частное, используя рисунки:

Сколько раз по 2 содержится в 8?

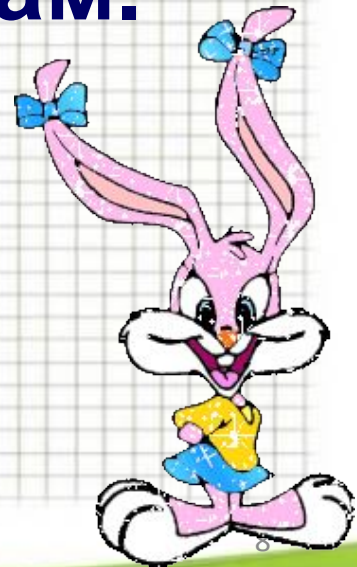


Сколько раз по 3 содержится в 6?



Работа по учебнику

- Стр. 54, прочитать;
- Стр. 54, № 7 (1 столбик) решите примеры;
- № 1, № 2 работа по вариантам.



Закрепление изученного

Решите примеры, называя компоненты действия деления:

$$16:2=8$$

$$12:2=6$$

$$4:2=2$$

$$10:2=5$$

$$8:2=4$$

$$18:2=9$$



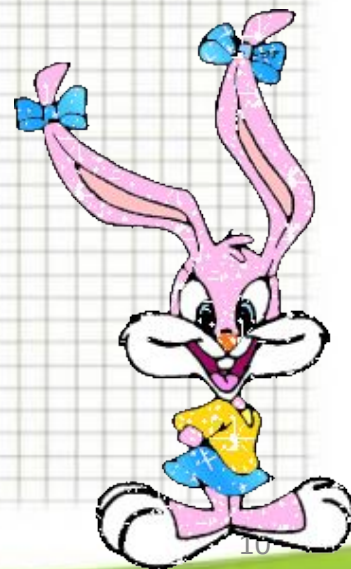
Итог урока

1. Результат действия сложения- это **сумма.**

2. Результат действия деления- это **частное.**

3. Результат действия умножения- это
произведение.

4. Результат действия вычитания - это
разность.

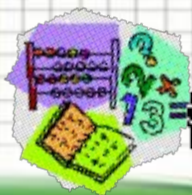




Дом. задание



Стр.54 №5





**В презентации
использовались
ресурсы
Интернета.**

