

Не только математика... Путешествие первое.

Урок математики 4 класс «Школа 2100»

Учитель Горбачёва О.В.



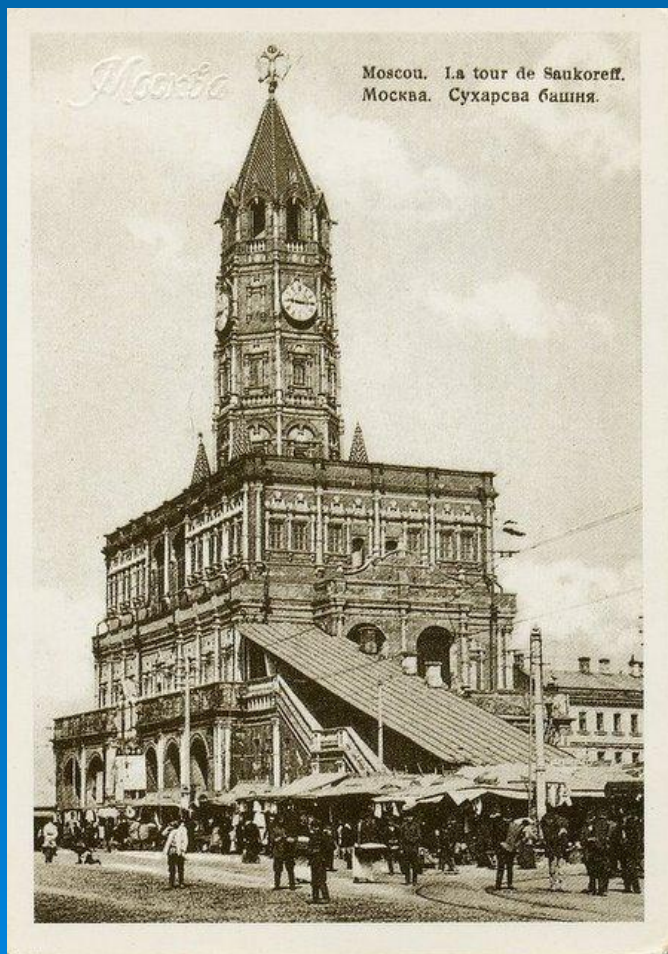
Москва XVIII век. Навигационная школа



Навигация — это

- Наука о вождении кораблей.
- Наука о вождении автомобиля.
- Правила вождения на самолёте.

Сухаревская башня



- Навигационную школу поместили в одном из самых высоких зданий старой Москвы XVIII века —
- в Сухаревскую башню, с которой можно было наблюдать и изучать звёздное небо

Воспитанники – гардемарины



Первый учитель Леонтий Филиппович Магницкий

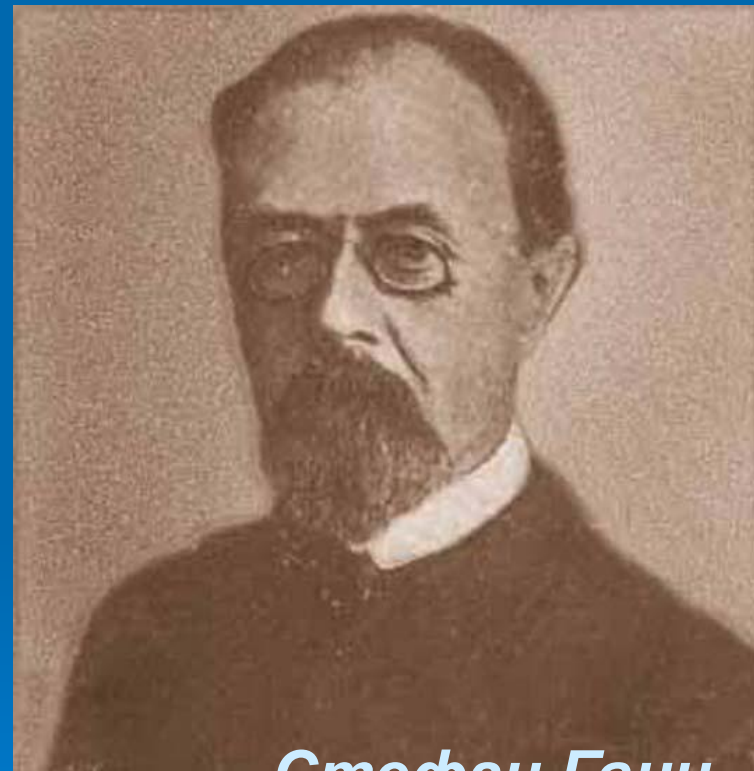
- Автор первого русского учебника математики



Учителя Навигационной школы

□ Ричард
Грейс

□ Эндрю
Фархварсон



Стефан Гвин



Проверка

$15 * 2 = 30$ (рапир) *взял
каждый помощник*

Географические карты.



Изображение
земной
поверхности

Навигационные карты.



Карта, с
помощью
которой
прокладывали
путь корабля

Проверка

*$300:10*5=150$ (карт)-
навигационных*

Миля

□ Английская мера длины.

Бывают

морская миля = 1 км 853 м.,

сухопутная миля = 1 км 609 м.

- О какой миле идёт речь в задаче?

Проверка

*120:2*3=180 миль –
проехали помощники
профессора*

The background features several faint, concentric circles in the bottom right corner, resembling ripples in water.

Санкт – Петербург XVIII век

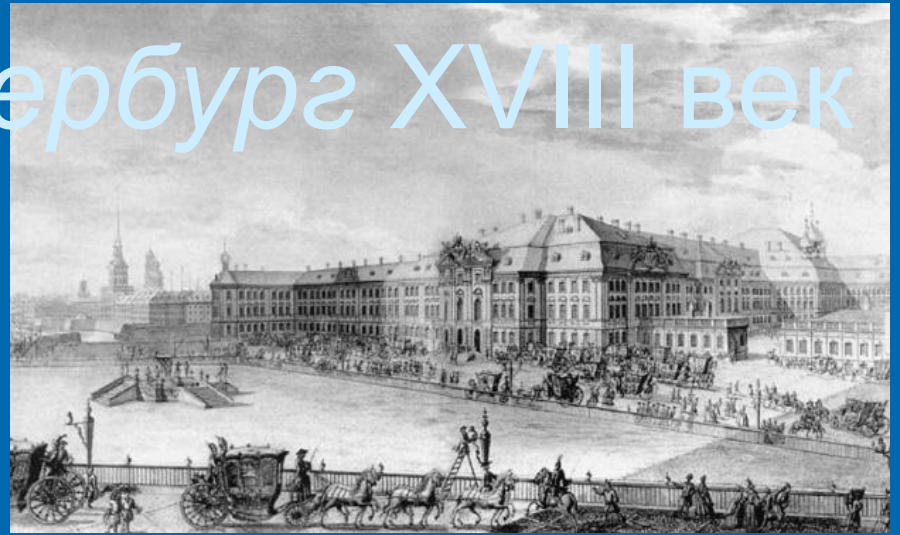
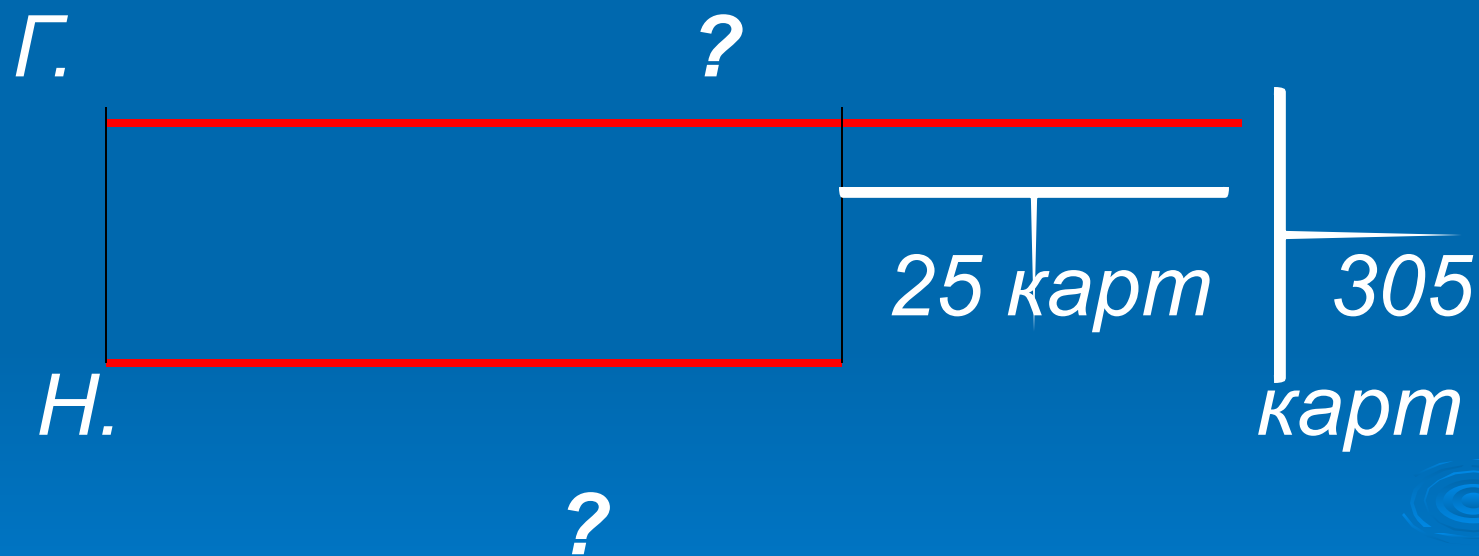


Схема задачи №2 с.50



Проверка №2 с. 50

- $305 - 25 = 280$ карт
- $280 : 2 = 140$ карт – в одном ларце
- $140 + 25 = 165$ карт – во втором ларце

Верста

Старинная русская
мера длины:

1 верста = 1 км 60 м.

$$S = U * t$$

$$U = S : t$$

$$t = S : U$$

Проверка №6 с.51

$$24 : 4 = 6 \text{ км/ч}$$

$$6 - 4 = 2 \text{ км/ч}$$

$$24 : 2 = 12 \text{ ч}$$

Москва XVIII век



стр. 52 №1

$29+119+11=159$ детей

$159*5=795$ алтын - в день

ВСЕМ

The bottom right corner of the slide features several decorative concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water.

Физминутка

От зеленого причала оттолкнулся пароход

□ встать

Он шагнул назад вперед

□ шаг назад

А потом шагнул вперед

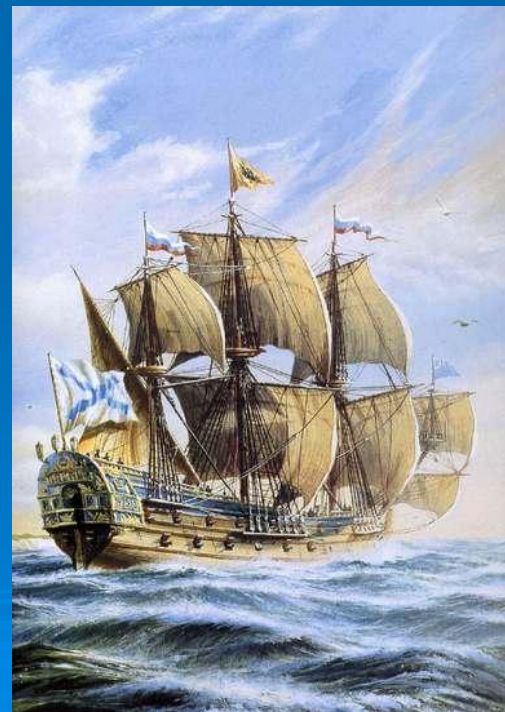
□ шаг вперед

И поплыл, поплыл по речке

□ движения руками

Набирая полный ход

□ ходьба на месте



Проверка

I вариант - №3 II вариант - №4

1) $15:5*3=9$ руб. 1) $248:2*5=620$ н.

— за компасы — всего

2) $9:3*2=6$ руб. — 2) $620-248=372$ н.

за глобус — ещё надо
заказать

Проверка С. 54 №1, №2

□ №1

$9:1*3=27$ ч. – всего

$27-9=18$ ч. - в карауле

□ №2

$10:5*4=8$ фунтов – продали

$10-8=2$ фунта - осталось



Полевые учения



с.54 №4,

Творческое – зашифровать одно имя воспитанника Навигационной школы (с. 54) с помощью сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем