

Непосредственно образовательная  
деятельность во второй младшей группе по  
теме «Печенье для Кати»  
(Знакомство с глиной)



**Цель:** Познакомить детей с глиной и ее свойствами: глина бывает сухая, она твердая. Мокрая глина — липкая, из нее можно лепить.

**Обучающие задачи:**

- 1. Продолжать формировать умение детей действовать с предметами и игрушками в совместной деятельности с воспитателем;
- 2. Объединять в игре с куклой игровые действия несложным сюжетом;
- формировать умение правильно отвечать на вопросы заданные воспитателем.
- 3. Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.

**Развивающие задачи:**

- 1. Развивать у детей познавательный интерес, интерес к поисковой деятельности.
- 2. Формировать коммуникативные навыки.
- 3. Развивать речь, активизировать в словаре прилагательные, обозначающие свойства предметов: сухой, твердый, мокрый, липкий, добиваться четкого произношения слов.
- 4. Развивать память, внимание, мышление, воображение, творческие способности, мелкую моторику рук.
- 4. Развивать желание лепить, умение аккуратно пользоваться с глиной.

**Воспитательные задачи:**

- 1. Вызвать у детей положительные эмоции.
- 2. Воспитывать у детей любознательность, доброжелательность, отзывчивость, радость от общения, желание действовать сообща.

# Предметно – развивающая среда



# Организационный момент

**«Крепко за руки возьмёмся  
И в кружочек соберёмся»**



**«Что можно использовать  
для приготовления подарка»**

# Вводная часть

**Приглашение от куклы Кати**



# Основная часть – экспериментальная деятельность

## «Знакомимся с глиной»

«Здравствуй, глина.  
Будем мы с тобой играть,  
Тебя не будем обижать!»



Правила при работе с глиной



Рисунки на глине

**Рассматривание глины  
с помощью увеличительного стекла.**



**Из сухой глины  
лепить не получается**



**Мокрая глина мягкая и липкая,  
из неё можно лепить..**



**Кусочек глины  
на ладошку положили  
и ладошкой прикрыли.  
В руках кусок крутился.  
И в шарик превратился.**

# Продуктивная деятельность

## «Печенье для Кати»





**Мы печенье от души  
Дарим нашей Кате!**



# «Каравай, каравай»



# Итог занятия



**«Нам было очень  
интересно,  
Всё получилось так  
чудесно!»**





Спасибо за внимание!