



# Невидимые нити.

Окружающий мир

2 класс



# Отправляемся в поход.



Дом со всех сторон  
открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем.  
**Лес**



Назовите растения, животных и другие живые организмы – это обитатели леса.  
Какие животные живут в лесу?



Какую роль играют животные в формировании  
и жизни леса?

## Растения



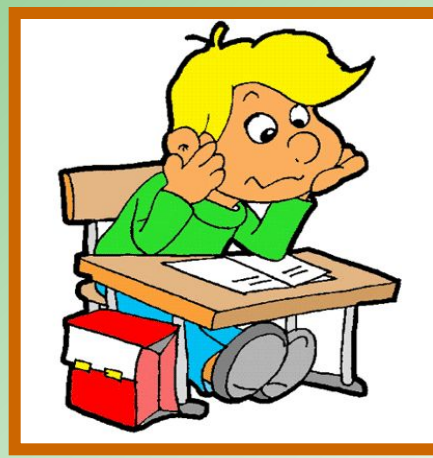
## Животные

- Дом для животных
- Пища для животных
- Место укрытия
- Материал для жилища

- Уничтожают вредителей
- Распространяют семена
- Опыляют растения

# Подумай.

- Что же будет, если что-нибудь нарушить в этой семье: вырубить деревья или уничтожить всех зверей?
- Останется ли лес жить дальше или умрёт?

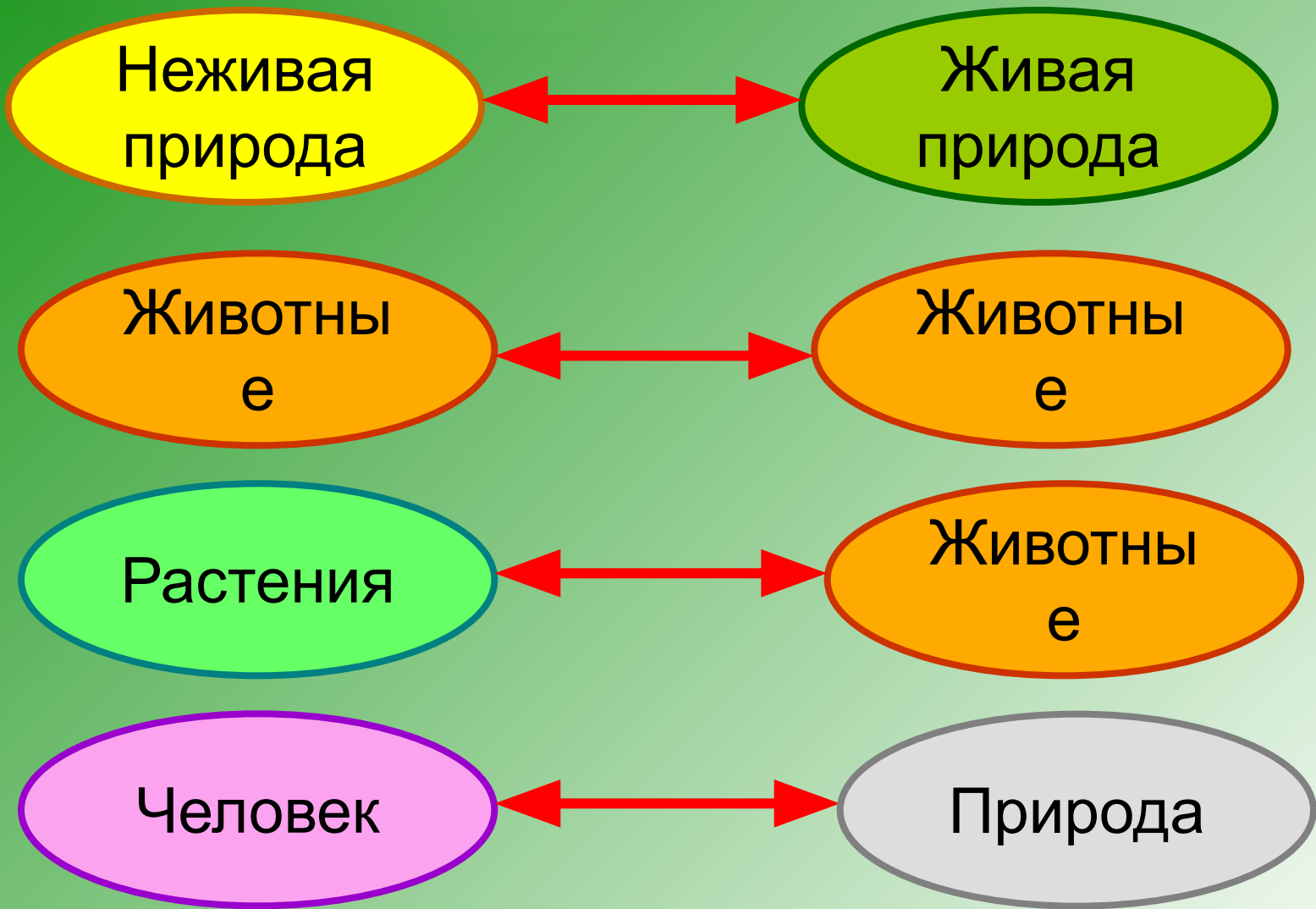


# Работа с учебником.

1. Прочитай текст на стр.64 учебника.
2. О каких невидимых нитях природы говорится в рассказе?
3. Прочитай вывод на стр. 65 учебника.
4. Что такое невидимые нити природы?



Невидимые нити – это связи,  
которые, есть в природе повсюду.





# Работа в парах.

Как человек может нарушить эти связи?



Это интересно.

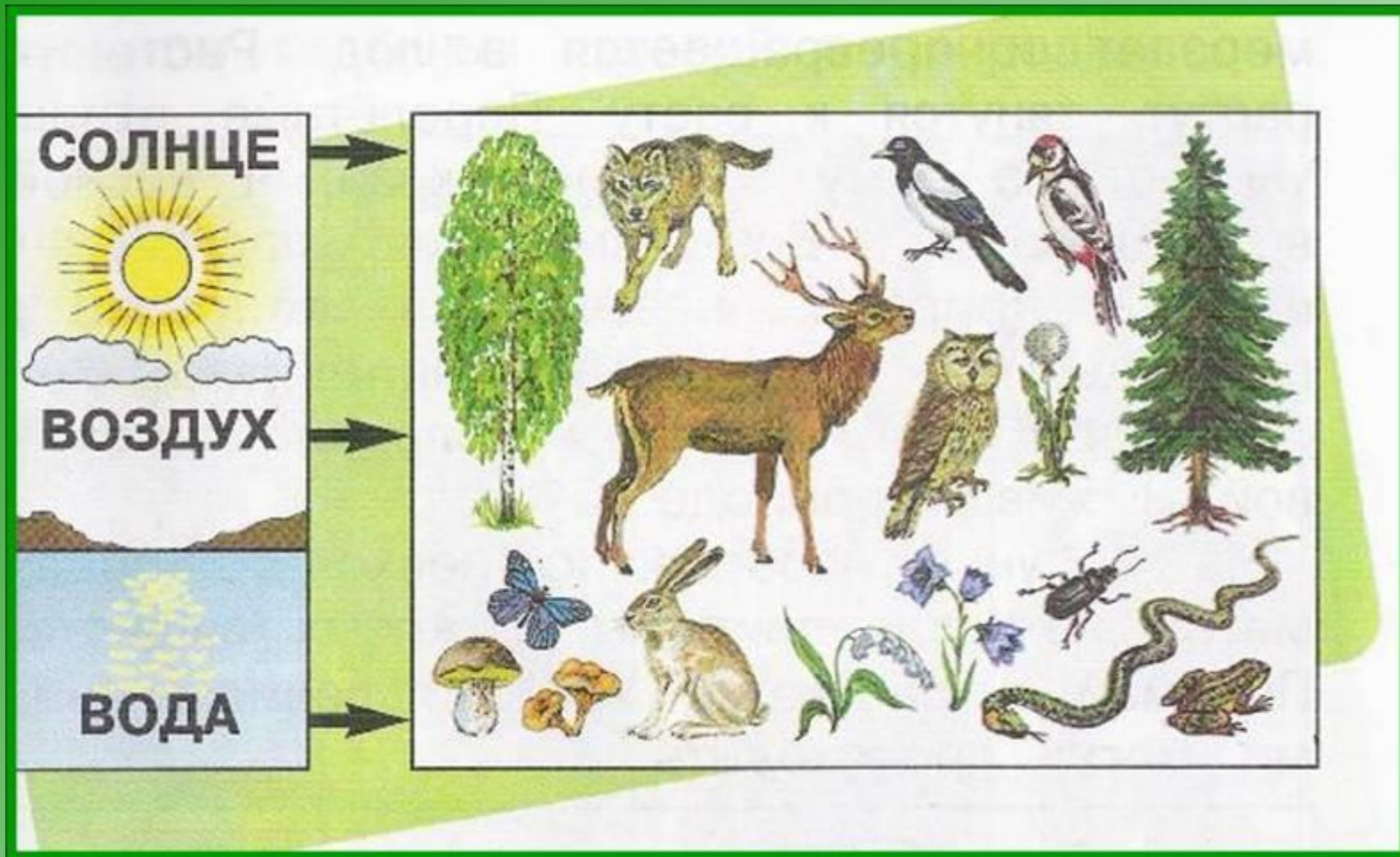


Божья коровка – отличная помощница в борьбе за урожай. Она поедает тлю, опасных насекомых. Только один жук за свою жизнь может съесть 4000 тлей (подсчитали учёные). Если человек будет отлавливать божьих коровок за их красоту – будет распространяться тля, опасные насекомые – уменьшатся урожаи, в садах и парках начнут гибнуть растения.

# Как устанавливаются связи между живой и неживой природой

Неживая природа

Живая природа



Ка

Животны  
е

на связей

Животны  
е

на

этих рисунках



Человек

История связей

Природа



О каких невидимых нитях  
говорится в стихотворении?

Вот на зеленый стебелек  
Садится пестрый мотылек,  
Попил нектар со всех цветов,  
Их опылил – и в путь готов.  
Но тут попался – Боже мой! -  
На завтрак птице луговой.  
А у нее гнездо в траве  
И куча птенчиков в гнезде.  
И уж, конечно, их помет  
Питанье травушке дает.

