



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Проект по экологии для детей 4-5 лет.

Тема: « Насекомые »

Автор: воспитатель первой категории
Ефремова Людмила Сергеевна

Энгельс 2017





Паспорт проекта

Тип проекта.

Краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

Длительность работы над проектом: 2 недели.

Продуктом проекта является (презентация).

Участники проекта.

Дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.



Генерация идей

1. Наши соседи.
2. Малышки.
3. Насекомые.





Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой.

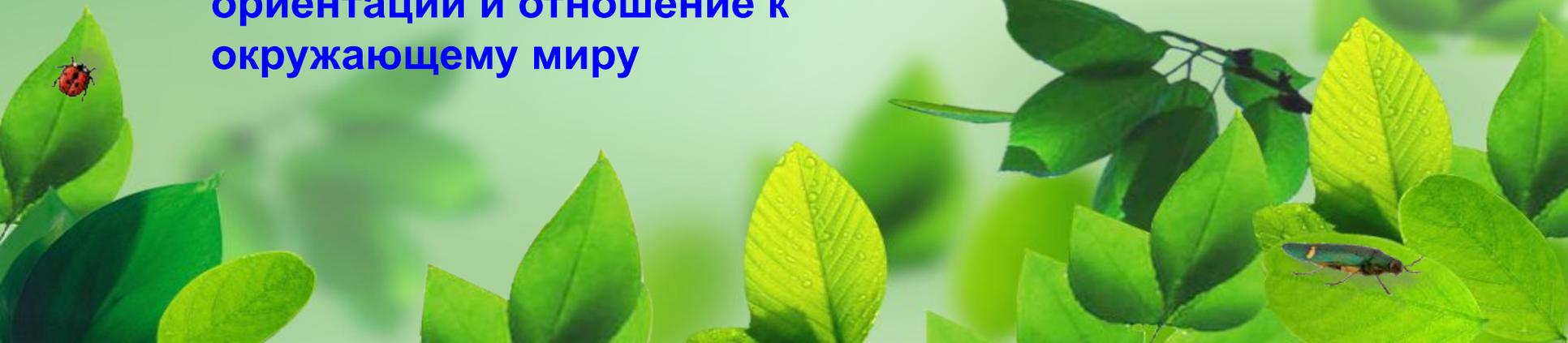
Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.





Краткая аннотация проекта

Проект рассчитан на детей от 4 до 5 лет – средней группы. Мы работаем с особой категорией детей – дошкольниками и именно в этом возрасте необходимо заложить основы экологической культуры. Так как у малышей накапливаются эмоциональные впечатления, первые представления о природе, закладываются ценностные ориентации и отношение к окружающему миру



Цель

Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».

Задачи:

- Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки исследовательской деятельности.



Формы и методы работы

- Наблюдения
- Опыты и исследования
- Развивающие игры
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Экскурсии на другие участки детского сада
- Аппликации
- Лепка





Стратегия достижения поставленных целей





Чтение
художественной
литературы

Двигательная
деятельность

Игровая

Музыкально-
художественная

«Насекомые»

Продуктивная

Познавательно-
исследовательская

Коммуникативная

Трудовая





Ожидаемые результаты

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
 2. Научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу, кузнечика.
 3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
 3. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
 4. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
 5. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
- 
- 



План работы по реализации проекта





<p>1. Эколого – психологический тренинг</p>	<p>Формирование, развитие экологических установок у детей, например, нет «вредных» и «полезных» насекомых. Расширение индивидуального экологического пространства ребёнка, например, живые не только я, мама, папа, но и бабочка, гусеница, кузнечик.</p>	<p>Конспект бесед</p>	<p>Разучивание стихов о насекомых в семейном кругу</p>
<p>2. Наблюдения за насекомыми</p>	<p>Расширение кругозора и экологических представлений</p>	<p>Конспекты наблюдений</p>	<p>Консультация родителей «Значение насекомых в природе» , «Здоровье от пчелы»</p>
<p>3. Беседы «Таинственный мир насекомых»</p>	<p>Знания о насекомых</p>	<p>Конспекты бесед</p>	



4. Выставка детских работ «Милые букашечки»	Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка	Изготовление поделок из пластилина и природного материала, картона и цветной бумаги.
5. Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»	Представления детей об окружающем мире		Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о насекомых.





<p>6. Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики», «Медведь и пчёлы»</p>	<p>Поднять эмоциональный и мышечный тонус; развивать пластику и выразительность движений; закрепить знания о способах передвижения насекомых.</p>	<p>Описание игр</p>	<p>Предложить изготовить шапочки насекомых для подвижных игр</p>
<p>7. Объект исследования-насекомые.</p>	<p>Формировать у детей элементарные представления о насекомых (<i>бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик</i>), их строении, способах передвижения</p>	<p>Конспект</p>	<p>Памятка для родителей «Первая помощь при укусах насекомых», «Насекомые, которые нам досаждают».</p>
<p>8. Занятие «В гости к хозяйке луга»</p>	<p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания об их строении</p>	<p>Конспект</p>	<p>Домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о насекомом</p>



Работа с родителями



- * Родительское собрание на тему: «Озеленим свою группу и детский сад»;
- подбор фотографий «Комнатные и садовые растения»;
- Организация деятельности детей, родителей по посадке, наблюдения за ростом и адаптацией растения;
- * фотовыставка «Как мы ухаживаем за растениями».





Приложение



