

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Виконала: Варченко Н.А.



Змінюються умови та засоби виховання, та незмінним залишається головне призначення вчителя - навчити людину бути Людиною.
(І.Зязун)

ВИДИ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ:

- ПАСИВНЕ
- АКТИВНЕ
- ІНТЕРАКТИВНЕ

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ:

- - НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ СПІЛКУВАННЯ , ТОБТО ДІАЛОГОВЕ НАВЧАННЯ, ЩО ВІДНОСИТЬСЯ ДО ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ Й ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

- * ДИСКУСІЯ
- * РОЛЬОВІ ІГРИ
- * МОЗКОВА АТАКА
- * АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ
- * ДИДАКТИЧНА ГРА
- * МОЗАЇКА
- * ІНФОРМАЦІЙНА ПИЛКА
- * ПЕРЕХРЕСНІ ГРУПИ

ПРИНЦИПИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

- 1) ОДНОЧАСНА ВЗАЄМОДІЯ
- 2) СПІЛЬНА УЧАСТЬ
- 3) ПОЗИТИВНА ВЗАЄМОДІЯ
- 4) ІНДИВІДУАЛЬНА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ

- - « ДЕБАТИ »
- - « ВУЗЛИКИ »
- - « ВЕЛИКЕ КОЛО »
- - ДИДАКТИЧНІ ІГРИ
- - ПЕРЕФРАЗИ
- - ЕКСКУРСІЇ
- - ТРЕНІНГИ
- - « КРУГЛИЙ » СТИЛ

ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

- * АНАЛОГІЇ
- * ОБГОВОРЕННЯ
- * КОЛЕКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ
- * СІМЕЙНІ ІСТОРІЇ
- * РОЗМИНКА « БАНАНИ »
- * « БУДЬМО ЗНАЙОМІ »
- * УЯВНІ ПРЕДМЕТИ
- * ВАЖКІ СИТУАЦІЇ
- * « СКЛАДИ КВІТКУ»
- * « РОБИ ЯК Я »
- * ПЕРЕХРЕСНІ ГРУПИ

СТРУКТУРА ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

- I. МОТИВАЦІЯ
- II. ОГолошення, представлення теми та очікуваних навчальних результатів
- III. надання необхідної інформації
- IV. ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА (центральна частина заняття)
- V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ (рефлексія), оцінювання результатів уроку

МОТИВАЦІЯ

МЕТА ЕТАПУ:

- *сфокусувати увагу учнів на проблемі й викликати інтерес до обговорюваної теми.*

ВИКОРИСТАНІ ПРИЙОМИ:

- * коротка розповідь
- * бесіда
- * демонстрування наочності
- * нескладні інтерактивні технології
- (“Мозковий штурм”, “Мікрофон”, ”Криголам”)
- Цей елемент уроку має займати не більше 5 % часу заняття.

ОГОЛОШЕННЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЯ ТЕМИ

МЕТА ЕТАПУ:

- забезпечити розуміння учнями змісту їхньої діяльності, того, що вони повинні досягнути на уроці і чого від них чекає вчитель.

Цей елемент уроку займає не більше ніж 5% часу

НАДАННЯ НЕОБХІДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

МЕТА ЕТАПУ:

- дати учням достатньо інформації для того, щоб на її основі виконувати практичні завдання, але за мінімально короткий час.

ПРИЙОМИ:

- * міні-лекція;
- * читання роздаткового матеріалу;
- * опанування інформації за допомогою технічних засобів навчання або наочності.

Ця частина уроку займає 10-15% часу.

ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА

МЕТА ЕТАПУ:

- *засвоєння навчального матеріалу, досягнення результатів уроку.*

- ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ :

- * інструктування (2-3 хв);
- * об'єднання в групи або розподіл ролей (1-2 хв);
- * виконання завдання, де вчитель виступає як організатор, помічник, ведучий дискусії (5-15хв);
- * презентація результатів виконання вправи (3-15 хв)

Центральна частина заняття, яка має займати близько 50-60% часу.

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ (РЕФЛЕКСІЯ)

ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ РЕФЛЕКСІЇ:

- * припинення діяльності (з можливістю продовження роботи)
- * відновлення послідовності виконаних дій (навіть незначних);
- * вивчення відтвореної послідовності дій з точки зору їх ефективності, продуктивності, відповідності поставлених завдань;
- * виявлення і формулювання результатів рефлексії.

Цей етап займає 20% часу уроку.



ДЯКУЄМО

ЗА УВАГУ !