

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 компенсирующего вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Ток-шоу «О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЕЗ  
И НЕ ОЧЕНЬ..?»**

*Встреча в семейно-педагогическом клубе  
«Планета детства»  
(интерактивные формы взаимодействия с  
родителями)*

декабрь 2010 год



# За здоровьем – всей семьей

**Цель:** *в союзе с родителями реализовать комплексный подход к формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников, сохранение и укрепление психологического, социального и нравственного здоровья детей.*

## **Задачи:**

1. *Закрепить и расширить представления родителей о способах сохранения и укрепления здоровья.*
2. *Познакомить с методами коррекции и профилактики негативного поведения детей.*
3. *Формировать представление о принципах здорового питания, включения в дневной рацион необходимого количества **чистой воды**.*
4. *Формировать осознанную установку на здоровый образ жизни.*
5. *Создать условия для позитивного настроения и активного участия родителей в процессе взаимодействия.*

# Встреча в семейно-педагогическом клубе «Планета детства» «О здоровье всерьез и не очень»

## Предварительная работа

### Дети

- \*Занятия по валеологии
- \*Музыкально-ритмические композиции
- \*Опрос «Я глазами родителей»
- \*Игра-драматизация «Брыкающаяся лошадка»
- \*Рисование «Страна Упрямия»

### Педагоги

- \***Обсуждение подготовки и проведения встречи:**  
воспитатели:  
Лобатова В.Е  
Решетникова Е.П.  
психолог: Денисова Л.К.  
музруков.: Гунич А.М.  
физруков.: Никулина И.В.  
изостудия: Марченко Л.Г.



### Семья

- \***Наглядно-текстовая информация:** «Вода важнее чем еда», «Рациональное питание», «Капризы и упрямство»
- \***Тест** «Детско-родительские отношения»
- \***Опрос** «Чтобы вы хотели обсудить с доктором»
- \***Фотосессия** «Папа, мама, я – спортивная семья»



Чтение детьми  
С. Михалков

**«Про Мимозу»**

**Блок «Капризы и  
упрямство»**

**Заключение**

**План встречи**

**Блок «Правильное питание  
— один из факторов  
здоровья»**

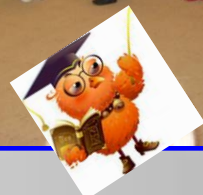
**Музыкально-  
ритмический блок**

# Сочиняем сказку про страну «Упрямию»





# ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «БРЫКАЮЩАЯСЯ ЛОШАДКА»



# Психотренинг общения дети - родители «Упрямые дракончики»





# Музыкально-ритмический блок



Давайте в танце все кружиться,  
С бедой и грустью распростимся,  
В веселье, смехе растворимся.  
В страну здоровья устремимся.





## Правильное питание – один из факторов здоровья

- Вступление врача-педиатра Демьяновой Л.В.
- Ознакомление с рабочим листом №1 «Основные принципы здорового рациона» комментарии педиатра
- Конкурс «Вкусная цитата»
- Комментарии родителей и педиатра
- Конкурс «Составьте меню для своего ребенка»
- Конкурс «Вода важнее, чем еда»
- Конкурс «Острое блюдо» («острый» вопрос)



# «Я глазами родителей»



## ☺ Что нравится во мне моим родителям:

☀ «Моё хорошее сердце: оно очень красивое и лёгкие! Хорошо занимаюсь: рисую. Очень стараюсь всё делать: хорошо кушать»

☀ «Когда я слушаюсь, когда я добрый. Что я очень люблю маму!»

☀ «Моя жизнь! Очень хорошо живу: играю в машинки, компьютер»



## ☺ Что не нравится во мне моим родителям»

☀ «Я балуюсь...уже не знаю как...»

☀ «Плохо веду: пачкаюсь, балуюсь, показываю смешные рожи»

☀ «Очень много ем сладкого. Включаю телик без разрешения. Хожу в мамину и папину комнату без разрешения»

## ☺ О чём бы я попросил доброго волшебника

☀ «Чтобы я всегда был добрым, слушался маму!»

☀ «Чтобы у всех была хорошая жизнь!»

☀ «На Новый год золотую корону – хочу быть принцессой!»

☀ «Мороженое: розовое и зелёное!»

☀ «Улететь на ракете на луну: очень интересно посмотреть, что в космосе?!»





# Итоги работы:

- ❖ **Результаты опроса детей (22 ребенка) «Я глазами родителей»:**
  - Родителям нравится в детях: \* поведение
    - \* их достижения и успехи
    - \* личностные особенности
  - Не нравится: \* поведение (в большей степени)
    - \* отказ от желательной для родителей деятельности
  - Детские проблемы: - потребность во внимании,
    - проявлении любви родителей (игрушки, подарки)
    - желание стать лучше
- ❖ **Тест «Детско-родительские отношения» (13 родителей):**
  - ✓ Полное принятие ребенка 46% (безусловное)
  - ✓ 54%: что-то принимается, отвергается, но все в пределах нормы
  - ✓ Отсутствие авторитарной гиперсоциализации – 2 (свободное воспитание)
  - ✓ Хорошие показатели кооперации – у всех родителей
- ❖ **Родители были активны, позиционировали себя знающими, любящими, понимающими своих детей.**