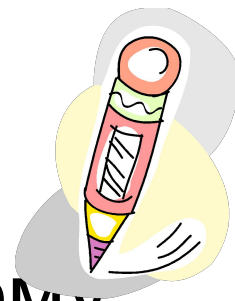


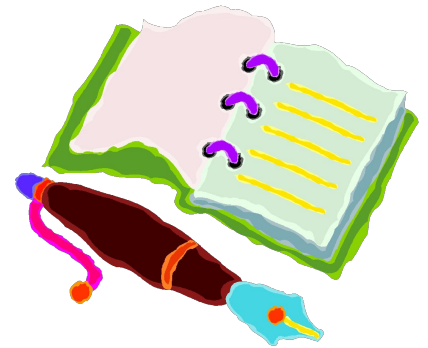
# Обидное слово



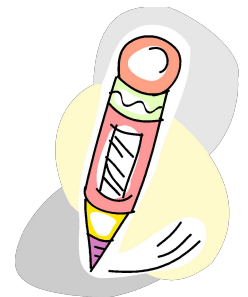
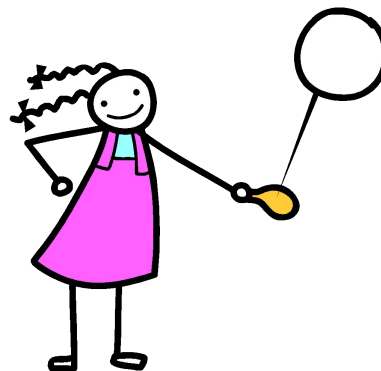
## Цели:

- ВОСПИТАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ;
- ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ,
- ВОЗМОЖНОСТЬ СДЕЛАТЬ ПРИЯТНОЕ ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.





У каждого человека при решении тех или иных вопросов есть свое мнение. Но не все и не всегда задумываются, как это мнение появляется и выражается, а так же как оно воспринимается окружающими.





Например, об одном и том же человеке кто-то скажет, что он робкий и неуверенный, а другой назовет его трусом. Девочку можно назвать веселой и любимицей компании, или вертихвосткой и кокеткой. Одно мнение обидно, другое нет.



Много слов на  
земле.

Есть дневные слова

–

В них весеннего неба  
Есть и ночные слова,

О которых мы днем

Сквозит синева  
Вспоминаем с

улыбкой

И сладким стыдом. – словно

раны,

Слова – словно суд, –

С ними в плен не



Словом можно  
убить,  
Словом можно  
спасти,  
Словом можно  
полки



Словом можно

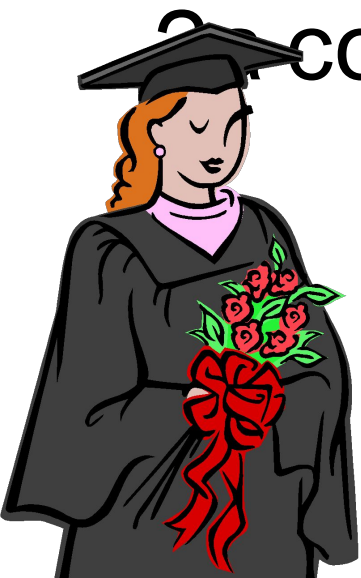
продать,

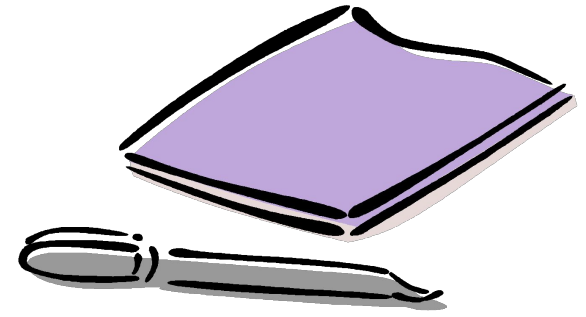
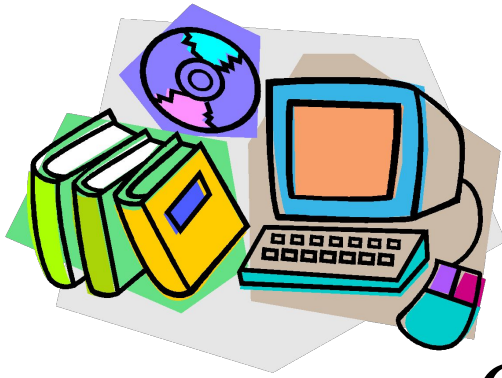
И предать, и купить,

Слово можно в

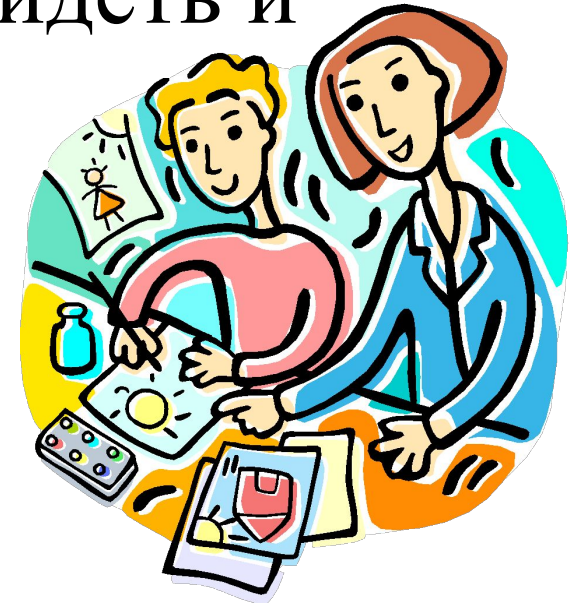
разящий

Свинец перелить.





Слова бывают разные:  
обидные и ласковые, злые и добрые.  
Сегодня мы с вами поговорим про слова.  
Как можно словом обидеть и  
приободрить.



Попробуйте подобрать такие пары слов или сочетания слов, где бы одно слово имело отрицательное значение, а другое – несколько смягченное, не очень обидное (лентяй – не очень умный, неряха – не обращающий внимания на свой внешний вид)

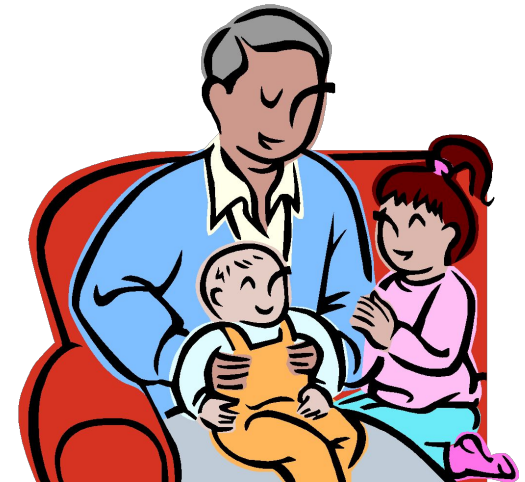


А теперь назовите три своих самых лучших качества, которые вам самим в себе очень нравятся, а потом подберите такие слова или словосочетания к названным качествам, которые придадут им отрицательный оттенок



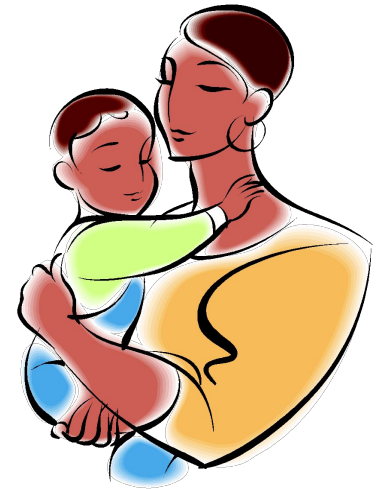


Теперь – обратное действие, т.е. назвать отрицательные качества, а к ним подобрать такие слова, которые обозначали бы эти качества, но с меньшею степенью отрицательного значения.



Разговаривая с людьми, мы должны думать  
о том, всегда ли можно и надо говорить  
все, что думаешь, не выбирая выражений.

Когда ты хочешь молвить  
слово,  
Мой друг, подумай – не  
спеши,

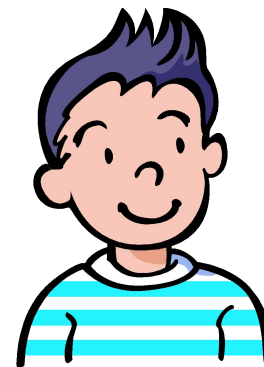


Оно бывает то сурово,  
То жаворонком  
Топтано теплом души.  
Ввется,



То медью траурной поет.  
Покуда слово сам не

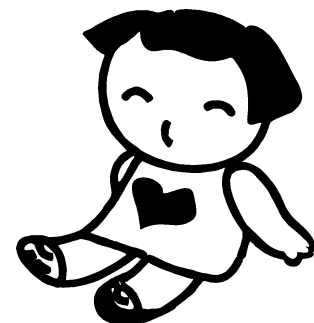
Им можно радости  
прибавить  
И радость людям отравить.  
Им можно лед зимой  
расплавить  
И камень в крошку  
раздробить.



Оно одарит иль ограбит,  
Пусть ненароком, пусть  
шутя,  
Подумай, как бы им не  
ранить  
Того, кто слушает тебя.

Сейчас мы разделимся на группы по 5 – 6 человек, и каждая группа подумает и предложит для обсуждения 2 – 3 фразы, которые она считает обидными.

А теперь попробуем эти обидные фразы сказать так, чтобы был сохранен смысл, но слова были бы более сдержанными.



## Тренинг «Пять добрых слов»

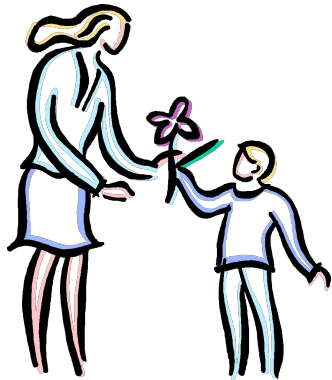
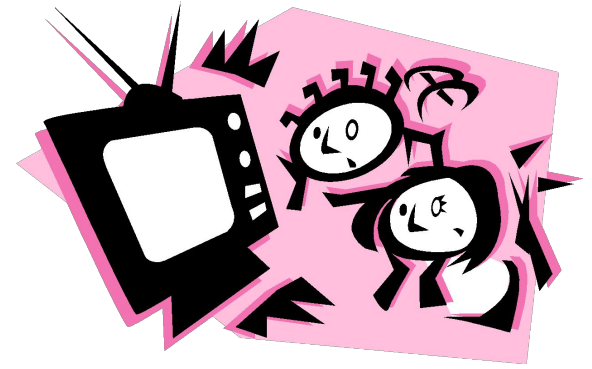
Обведите на листе бумаги свою руку и на ладошке напишите свое имя. Теперь вы передаете свою ладошку соседу справа, а сами получаете рисунок от соседа слева. В одном из «пальчиков» полученного чужого рисунка вы пишете какое-нибудь привлекательное, на ваш взгляд, качество её обладателя (например, «Ты очень добрый», «Ты всегда заступаешься за слабыми»). Другой человек делает запись на другом «пальчике» и т.д., пока лист не вернется к владельцу.

- Какие чувства ты испытывал, когда зачитывались надписи на твоей «ладошке»?



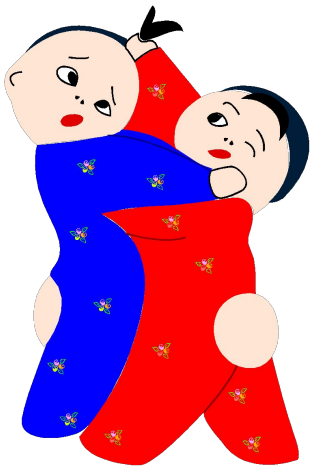
- Все ли твои достоинства, о которых написали другие, были тебе известны?

Я этой истиной избитой  
Кого сумею поразить?  
Слова, рожденные  
обидой,  
Не торопись  
произносить.



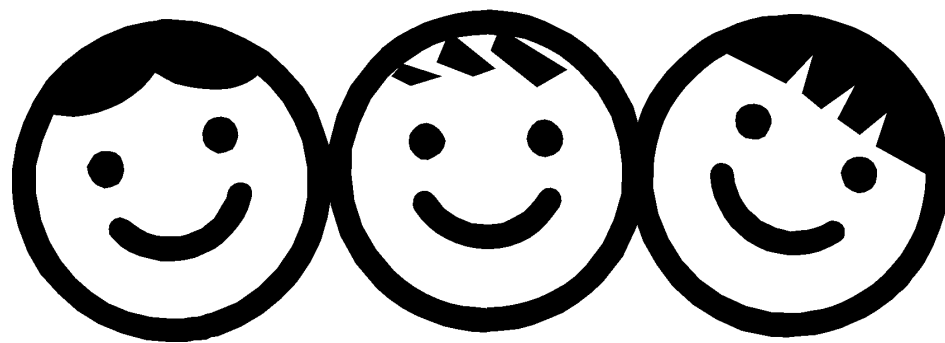
Не торопись обидеть  
друга  
Несправедливостью  
своей,  
Загнать его внезапно в

Он просто чуточку добрее.  
Он молча ярость переждет.  
И чем остынешь ты скорее,  
Тем горше будет твой отход.



И стыд тогда в тебе  
проснется,  
С ним расставаться не  
спеши.  
А друг лишь грустно





Спасибо !