

Вопрос отборочного тура

Расположите слова
в порядке убывания
количества звуков в них:

ОН, КОНЬ,
её, язык

Вопрос отборочного тура

1. Язык (5)
2. Её (4)
3. Конь (3)
4. Он (2)

Игра первая

1. Назовите однокоренное имя существительное к прилагательному «*богатый*» (человек):

- а) крутой;
- б) богач;
- в) мафиози;
- г) бизнесмен.

Игра первая

1. Назовите однокоренное существительное к прилагательному «*богатый*» (человек):

- а) крутой;
- б) богач;**
- в) мафиози;
- г) бизнесмен.

2. Продолжите пословицу
“Цену вещи узнаешь, когда её ...”

- а) увидишь;
- б) купишь;
- в) заведёшь;
- г) потеряешь.

2. Продолжите пословицу
“Цену вещи узнаешь, когда её ...”

- а) увидишь;
- б) купишь;
- в) заведёшь;
- г) потеряешь.**

3. Назовите словарное слово,
обозначающее дорогу с рядами
деревьев по сторонам:

- а) тропинка;
- б) аллея;
- в) лазейка;
- г) проход.

3. Назовите словарное слово,
обозначающее дорогу с рядами
деревьев по сторонам:

а) тропинка;

б) аллея;

в) лазейка;

г) проход.

4. $6+5$ получится ...

- а) двенадцать;
- б) одиннадцатъ;
- в) одиннадцатъ;
- г) одиннацать.

4. $6+5$ получится ...

- а) двенадцать;
- б) одиннадцатъ;
- в) одиннадцатъ;**
- г) одиннацать.

5. Раскройте смысл фразеологизма
“точить лясы”:

- а) вытачивать из железа;
- б) лежать без дела;
- в) говорить правду;
- г) заниматься пустой болтовнёй.

5. Раскройте смысл фразеологизма
“точить лясы”:

- а) вытачивать из железа;
- б) лежать без дела;
- в) говорить правду;
- г) заниматься пустой болтовнёй.**

6. Назовите “лишнее” слово:

- а) водник;
- б) водокачка;
- в) водомер;
- г) водитель.

6. Назовите “лишнее” слово:

- а) водник;
- б) водокачка;
- в) водомер;
- г) **водитель.**

7. Сколько гласных звуков
в русском алфавите?

а) 6;

б) 10;

в) 0;

г) 33.

7. Сколько гласных звуков
в русском алфавите?

а) 6;

б) 10;

в) 0;

г) 33.

8. Поставь существительное “дело”
в родительный падеж
множественного числа:

- а) дел;
- б) делов;
- в) дела;
- г) делах.

8. Поставь существительное “дело”
в родительный падеж
множественного числа:

- а) дел;
- б) делов;
- в) дела;
- г) делах.

9. Назовите слово,
в котором есть мягкий звук:

- а) шёпот;
- б) почта;
- в) мышь;
- г) жуёшь.

9. Назовите слово,
в котором есть мягкий звук:

- а) шёпот;
- б) почта;**
- в) мышь;
- г) жуёшь.

10. Его корень в слове “*снежинка*”,
приставка в слове “*подъехал*”,
суффикс в слове “*лесник*”,
окончание в слове “*ученики*”.

Назовите слово.

- а) подснежники;
- б) снежки;
- в) снеговики;
- г) снежинки.

10. Его корень в слове “*снежинка*”,
приставка в слове “*подъехал*”,
суффикс в слове “*лесник*”,
окончание в слове “*ученики*”.

Назовите слово.

а) подснежники;

б) снежки;

в) снеговики;

г) снежинки.

11. В предложении
«Берег увидел командир.»
определите падеж
имени существительного “берег”:

- а) винительный;
- б) именительный;
- в) родительный;
- г) предложный

11. В предложении
«Берег увидел командир.»
определите падеж
имени существительного *“берег”*:

- а) винительный;**
- б) именительный;**
- в) родительный;**
- г) предложный**

12. Назовите проверочное слово для слова “увядать” (без влаги):

- а) видеть;
- б) вёл;
- в) воды;
- г) вянуть.

12. Назовите проверочное слово для слова “увядать” (без влаги):

а) видеть;

б) вёл;

в) воды;

г) вянуть.

13. Назовите слово, имеющее звук [й],
в предложении “*У каждого судьба своя*”:

- а) такого слова в предложении нет;
- б) все слова;
- в) судьба;
- г) своя.

13. Назовите слово, имеющее звук [й],
в предложении “*У каждого судьба своя*”:

- а) такого слова в предложении нет;
- б) все слова;
- в) судьба;
- г) **своя.**

14. Подберите имя прилагательное
к слову *“тюль”*

- а) кружевная;
- б) кружевной;
- в) кружевное;
- г) кружевные.

14. Подберите имя прилагательное
к слову *“тюль”*

- а) кружевная;
- б) кружевной;**
- в) кружевное;
- г) кружевные.

15. *“Звонят во все колокола”*.
Сколько звуков [о] содержится
в этой фразе?

а) 5;

б) 2;

в) 6;

г) 0.

15. *“Звонят во все колокола”*.
Сколько звуков [о] содержится
в этой фразе?

а) 5;

б) 2;

в) 6;

г) 0.

Вопрос отборочного тура

Расположите слова
в порядке увеличения числа слогов:

школа, класс,
первоклассник, знания.

Вопрос отборочного тура

1. Класс
2. Школа
3. Знания
4. Первоклассник

Игра вторая

1. Назовите имя существительное:

а) зелёненький;

б) зелень;

в) зеленеть;

г) зелено.

Игра вторая

1. Назовите имя существительное:

а) зелёненький;

б) зелень;

в) зеленеть;

г) зелено.

2. Назовите словарное слово,
обозначающее человека,
совершающего поездку в транспорте:

а) безбилетник;

б) кондуктор;

в) пассажир;

г) “заяц”.

2. Назовите словарное слово,
обозначающее человека,
совершающего поездку в транспорте:

а) безбилетник;

б) кондуктор;

в) пассажир;

г) “заяц”.

3. Начальная форма имени прилагательного:

- а) им. п., ед. ч., м. р.;
- б) род. п., ед. ч., ж. р.;
- в) им. п., ед. ч., ж. р.;
- г) им. п., ед. ч.

3. Начальная форма имени прилагательного:

- а) им. п., ед. ч., м. р.;**
- б) род. п., ед. ч., ж. р.;**
- в) им. п., ед. ч., ж. р.;**
- г) им. п., ед. ч.**

4. Подлежащее подчёркивается ...

- а) двумя чертами;
- б) одной чертой;
- в) пунктиром;
- г) не подчёркивается.

4. Подлежащее подчёркивается ...

- а) двумя чертами;
- б) одной чертой;**
- в) пунктиром;
- г) не подчёркивается.

5. Назовите однокоренное
имя существительное к прилагательному
“*ленивый*” (человек):

- а) бездельник;
- б) лентяй;
- в) Лена;
- г) лодырь.

5. Назовите однокоренное
имя существительное к прилагательному
“*ленивый*” (человек):

а) бездельник;

б) лентяй;

в) Лена;

г) лодырь.

6. Продолжите пословицу
“Герой воюет, а трус ...”:

- а) грустит;
- б) печалится;
- в) горюет;
- г) раздумывает.

6. Продолжите пословицу
“Герой воюет, а трус ...”:

- а) грустит;
- б) печалится;
- в) горюет;**
- г) раздумывает.

7. Раскройте смысл фразеологизма
“во весь дух”:

- а) неуклюже;
- б) духовно;
- в) быстро;
- г) медленно.

7. Раскройте смысл фразеологизма
“во весь дух”:

- а) неуклюже;
- б) духовно;
- в) быстро;**
- г) медленно.

8. Сколько букв в русском алфавите?

а) 33;

б) 10;

в) 31;

г) 90.

8. Сколько букв в русском алфавите?

а) 33;

б) 10;

в) 31;

г) 90.

9. Его корень в слове *“писать”*,
приставка в слове *“рассказать”*,
суффикс в слове *“книжка”*,
окончание в слове *“вода”*.

Назовите слово.

- а) писака;
- б) рассказ
- в) записка;
- г) расписка.

9. Его корень в слове “*писать*”,
приставка в слове “*рассказать*”,
суффикс в слове “*книжка*”,
окончание в слове “*вода*”.

Назовите слово.

- а) писака;
- б) рассказ
- в) записка;
- г) расписка.**

10. Поставьте имя существительное
“*килограмм*” в родительный падеж
множественного числа:

- а) килограммов;
- б) килограмм;
- в) килограммы;
- г) килограммах.

10. Поставьте имя существительное
“килограмм” в родительный падеж
множественного числа:

- а) килограммов;**
- б) килограмм;
- в) килограммы;
- г) килограммах.

11. Часть речи, которая обозначает явления природы называется ...

а) местоимением;

б) глагол;

в) имя прилагательное;

г) имя существительное.

11. Часть речи, которая обозначает явления природы называется ...

а) местоимением;

б) глагол;

в) имя прилагательное;

г) имя существительное.

12. Какое слово является проверочным для слова “*прим...рение*”?

- а) мирный;
- б) примерный;
- в) мирить;
- г) мерить.

12. Какое слово является проверочным для слова “*прим...рение*”?

- а) мирный;
- б) примерный;
- в) мирить;
- г) мерить.

13. Найдите транскрипцию
для слова “вьюга”:

а) [вьуга];

б) [вйуга];

в) [в'йуга];

г) [в'йука].

13. Найдите транскрипцию
для слова “вьюга”:

а) [вьуга];

б) [вйуга];

в) [в'йуга];

г) [в'йука].

14. Мой корень – родственник
“сраженью”,
приставка в слове “заявление”,
в “наборщике” есть суффикс мой,
а весь - тружусь я под землёй.

- а) забойщик;
- б) заражение;
- в) каменщик;
- г) шахтёр.

14. Мой корень – родственник
“сраженью”,
приставка в слове “заявление”,
в “наборщике” есть суффикс мой,
а весь - тружусь я под землёй.

- а) забойщик;
- б) заражение;
- в) каменщик;
- г) шахтёр.

15. В Москве живёт москвич, а в Киеве?

- а) киевлич;
- б) киевчанин;
- в) киевлянин;
- г) киевич.

15. В Москве живёт москвич, а в Киеве?

а) киевлич;

б) киевчанин;

в) киевлянин;

г) киевич.

Вопрос отборочного тура

Расположите падежи
в правильном порядке:

предложный, винительный,
дательный, родительный.

Вопрос отборочного тура

1. родительный
2. дательный
3. винительный
4. предложный

Игра третья

1. Закончите выражение
“Поди туда – не знаю ...”

- а) куда;
- б) зачем;
- в) почему;
- г) с чем.

Игра третья

1. Закончите выражение
“Поди туда – не знаю ...”

- а) куда;
- б) зачем;
- в) почему;
- г) с чем.

2. Назовите словарное слово,
которое произносят при прощании:

а) до свидания;

б) чао;

в) пока;

г) бай-бай.

2. Назовите словарное слово,
которое произносят при прощании:

а) до свидания;

б) чао;

в) пока;

г) бай-бай.

3. Раскройте смысл фразеологизма
“перемывать косточки”:

- а) сплетничать;
- б) мыться в бане, душе;
- в) играть на деньги;
- г) мыть кости.

3. Раскройте смысл фразеологизма
“перемывать косточки”:

- а) сплетничать;**
- б) мыться в бане, душе;
- в) играть на деньги;
- г) мыть кости.

4. Назовите лишнее слово:

а) камыш;

б) вещь;

в) лецц;

г) плацц.

4. Назовите лишнее слово:

а) камыш;

б) вещь;

в) лецц;

г) плацц.

5. Продолжите пословицу
“Дружба, как стекло: расколешь - ...”

- а) не найдёшь;
- б) не возьмёшь;
- в) не соберёшь;
- г) не увидишь.

5. Продолжите пословицу
“Дружба, как стекло: расколешь - ...”

- а) не найдёшь;
- б) не возьмёшь;
- в) не соберёшь;**
- г) не увидишь.

6. Часть речи, которая не называет предмет, а только указывает на него, называется ...

- а) существительным;
- б) местоимением;
- в) наречием;
- г) прилагательным.

6. Часть речи, которая не называет предмет, а только указывает на него, называется ...

а) существительным;

б) местоимением;

в) наречием;

г) прилагательным.

7. $10+6$ получится:

- а) шеснадцать;
- б) шеснацать;
- в) шестнацать;
- г) шестнадцать.

7. $10+6$ получится:

а) шеснадцать;

б) шеснацать;

в) шестнацать;

г) шестнадцать.

8. Назовите окончание прилагательного
во фразе “о хорош... сестре”:

а) -ой;

б) - ей;

в) -ый;

г) -им.

8. Назовите окончание прилагательного
во фразе “о хорош... сестре”:

а) -ой;

б) - ей;

в) -ый;

г) -им.

9. Назовите словарное слово,
обозначающее
общее для всей семьи наименование,
которое добавляют
к имени и отчеству человека:

- а) прозвище;
- б) кличка;
- в) фамилия;
- г) инициалы.

9. Назовите словарное слово,
обозначающее
общее для всей семьи наименование,
которое добавляют
к имени и отчеству человека:

- а) прозвище;
- б) кличка;
- в) фамилия;**
- г) инициалы.

10. Выберите слово
с правильным ударением:

- а) дОкументы;
- б) докУменты;
- в) докумЕнты;
- г) документЫ

10. Выберите слово
с правильным ударением:

- а) дОкументы;
- б) докУменты;
- в) докумЕнты;**
- г) документЫ

11. Определите падеж имени прилагательного “красивую” (девочку):

- а) винительный;
- б) именительный;
- в) родительный;
- г) дательный.

11. Определите падеж имени прилагательного “красивую” (девочку):

- а) **винительный;**
- б) **именительный;**
- в) **родительный;**
- г) **дательный.**

12. Раскройте смысл фразеологизма
“бить баклуши”:

- а) быть побитым;
- б) бить неприятеля;
- в) бездельничать;
- г) бить куда попало.

12. Раскройте смысл фразеологизма
“бить баклуши”:

- а) быть побитым;
- б) бить неприятеля;
- в) бездельничать;**
- г) бить куда попало.

13. Какое слово является проверочным для слова “пол...скать” (ребёнка):

- а) ласка;
- б) полощет;
- в) лоск;
- г) лак.

13. Какое слово является проверочным для слова “пол...скать” (ребёнка):

- а) ласка;
- б) полощет;
- в) лоск;
- г) лак.

14. Как правильно сказать
«у расчески нет ...»?

- а) нет зубов;
- б) нет зуб;
- в) нет зубьев;
- г) нет зубев.

14. Как правильно сказать
«у расчески нет ...»?

а) нет зубов;

б) нет зуб;

в) нет зубьев;

г) нет зубев.

15. Назовите слово,
в котором после “ш” ставится “ь” :

- а) ш...ляпа;
- б) штаниш...ки;
- в) грустиш....;
- г) мыш...ки.

15. Назовите слово,
в котором после “ш” ставится “ь” :

- а) ш...ляпа;
- б) штаниш...ки;
- в) грустишь;**
- г) мышки.