

# Тема: обобщающий урок по теме глагол. ( 3 класс)

Цели: Продолжить формировать умения выделять глагол среди других частей речи, изменять по числам, временам, родам, писать не с глаголами.

Развивать умения различать временные формы глаголов и правильно их употреблять.

Развивать умения выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Формировать умения рассуждать и работать с текстом. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать.

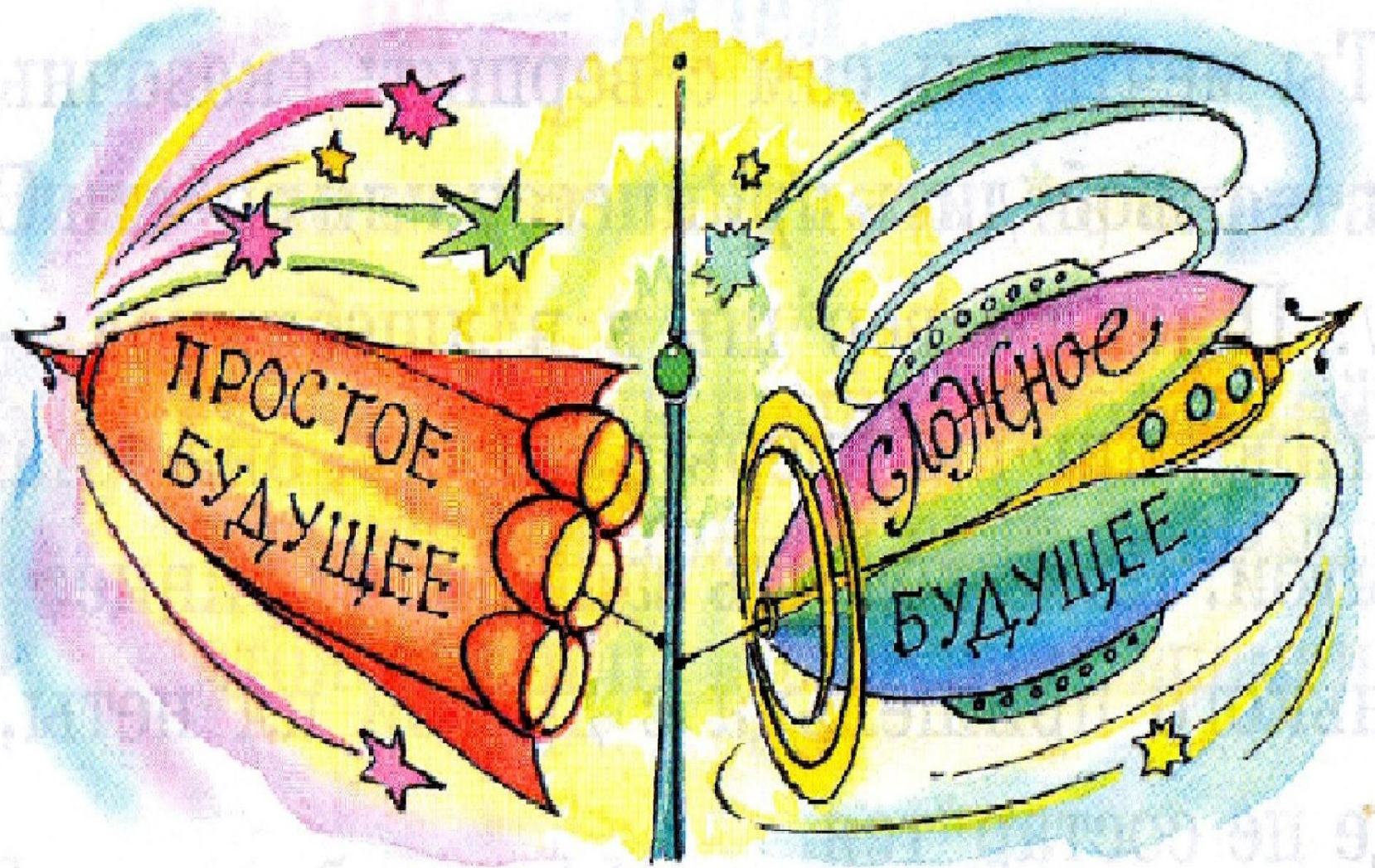
**Школа № 32 Яшагина О.А. г.Казань**



1	я	<b>б</b>	л	о	к	о				
2		<b>у</b>	р	о	ж	а	й			
3	з	<b>д</b>	р	а	в	с	т	в	у	й
4		<b>у</b>	л	и	ц	а				
5	т	о	в	а	р	и	<b>щ</b>			
6		р	а	с	т	<b>е</b>	н	и	е	
7			м	<b>е</b>	т	р	о			







**посмотреть**  
**ь**

**смотреть**







**Что сделать? посмотреть – и.**  
**П.6** посмотрим, построят, вырастут,  
поплывут







**Что делать? Смотреть – н.ф.**

**С.б** буду смотреть, будут стоять,  
будут расти, будут плыть.







**Проснусь, встану, убегу постель, сделаю зарядку, почищу зубы, оденусь, позавтракаю, пойду в школу, буду учиться, пойду домой, пообедаю, буду делать уроки, буду помогать родным, буду играть, буду ужинать, лягу спать.**

## “Разминаем пальчики”

Пальцы рук связаны с мозгом и внутренними органами.

Массаж большого пальца повышает деятельность головного мозга,

указательного – работу желудка,

среднего – кишечника и позвоночника,

безымянного – печени,

мизинца – помогает работе сердца.



**Снег теперь уже не тот**  
**Потемнел он в поле.**  
**На озерах треснул лед,**  
**Будто раскололи.**



**Солнце ласково смеется,  
Светит ярче, горячей,  
А с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей.**





Наступят дни весенние.  
Теплом растопит  
солнышко,  
Как воск, снега  
пушистые.



**Ходил, красит, водит,  
полюет, говорил,  
рисует, напишет,  
прыгал, встало, живет,  
согреет, поет,  
танцевал, прилетят.**





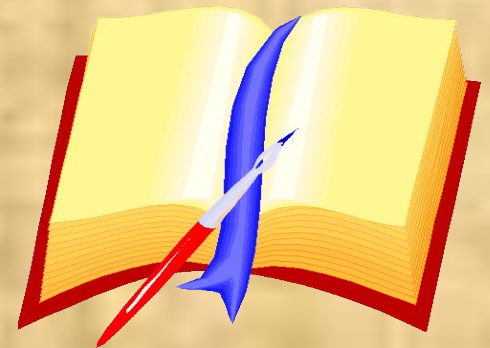
не учил  
не думал  
не слушал  
не трудился  
не работал

учил  
думал  
слуша  
л  
трудил  
ся  
работа  
л





**НЕ**



**не люблю**

**не верю**



**Кто (не) работает**

**(не)надо лениться.**

**торопись делом.**

**тот (не)ест.**



Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!



# Чтобы хорошо учиться

**долг исполняет  
примерно.  
(не) надо лениться.  
торопись делом.**

Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!



**(Не) спеши языко**

**рукам воли**

**(не) давай.**

**я скажу, кто ты.**

**торопись делом.**

Нет, не верно! Подумай!

МОЛОДЕЦ! ПРАВИЛЬНО!





**НЕ опаздывать в школу.**

**НЕ разговаривать на уроке.**

**НЕ мешать своему соседу по парте.**

**НЕ рисовать на партах.**

**НЕ дергать девочек за косички.**

**НЕ жевать после звонка.**





НЕ ПОДОВАТЬ НЕ СВИДЕТЬ НЕ ДОМОГАТЬ НЕ ВОЛИТЬ НЕ ДО





# МЕВАТ

растеря**ь**ться,  
не понимать,  
теряться в догадках,  
ума не приложить.



**Чешет затылок,  
пожимает плечами,  
округляет глаза.**



# Тест

1) Глагол – это...

- а) часть слова.
- б) часть речи.
- в) часть предложения.

3) Вопросы глагола...

- а) что делает?...
- б) какой? какая?...
- в) кто? что?

2) Глагол обозначает...

- а) предмет.
- б) признак предмета.
- в) действия предметов.

4) Глагол изменяется

- а) по падежам.
- б) по временам.
- в) по родам.





## 5) Напиши глаголы, противоположные по смыслу

бледнеть - ...

ложиться - ...

взять - ...

ссориться - ...

смотреть - ...

говорил - ...

## 6) Напиши глаголы во множественном числе

бросить - ...

оберегать - ...

хвалить - ...

горевать - ...

смотреть - ...

ругать - ...



# ЛИТЕРАТУРА

- 1) Разработки уроков за 3 класс  
Т.Г.Рамзаева
- 2) Учебник русского языка 3 класс  
О.Л.Соболева
- 3) Занимательный материал  
«Конкурс грамотеев» Н.Бетенькова
- 4) Обучение в 3 классе Б.И.Фоминых
- 5) Русский язык «Учимся играя»  
В.Волина