

**МБОУ СОШ п.Берёзовый**

**Формирование исследовательских  
умений младших школьников через  
организацию учебной  
исследовательской деятельности**



**Сулейманова О.А .  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория**



# Ново informatikus – «человек информационный»

1. Учить
2. Готово  
е  
знание
3. Ученик



1. Формировать образовательную среду
2. Поиск знаний
3. Обучающийся



*Исследовательские умения*



# Авторитетное мнение

**«При разработке ФГОС второго поколения приоритетом начального общего образования становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения»**

**Асмолов А.Г**

**Проблему обучения элементам учебного исследования рассматривали: А.В. Леонтович, А.Н. Поддьяков,  
А.И. Савенков, Н.А. Семенова**

# Исследовательские умения

- умение видеть проблемы
- умение задавать вопросы
- умение вырабатывать гипотезы
- умение давать определение понятиям
- умение классифицировать
- умение наблюдать
- умение проводить эксперименты
- умение делать выводы и умозаключения
- умение структурировать материал
- умение доказывать и защищать свои идеи

# Необходимые условия

- 1. Мотивированность.**
- 2. Психологический комфорт.**
- 3. Учет возрастных особенностей.**
- 4. Систематичность.**



# Окружающий мир

авторская программа Н.Я.Дмитриевой, А.Н. Казакова  
*Широкий выбор заданий в которых:*

- *ребенок сталкивается с нехваткой (избытком) информации или способов деятельности для решения проблемы*
- *ребенок оказывается в ситуации выбора мнения подхода, варианта решения и т.п.*
- *ребенок сталкивается с новыми*
- *условиями использования уже имеющихся знаний*



# Окружающий мир

## наблюдения

- фенологические
- за животными
- рост и развитие растений

### Работы:

«Язык кошек»,  
«Ядовитые комнатные растения»,  
«Определение пола и возраста черепах»,  
«Агрессивен ли домашний хорек» и др.

## опыты, практические работы

- изучение свойств воды, минералов, почвы
- изучение роста и развития животных
- работа с картами

### Работы:

«Различает ли цвета морская свинка»,  
«Газировка: польза или вред», «Все ли йогурты одинаково полезны»

# Общешкольный проект «Берёзкины недели»



**Включал в себя: выставку поделок из бересты, конкур сказок**

**фотовыставку, конкурс плакатов, конкурс чтецов и**



# Общешкольный проект «Зверьё моё»



конкурс газет  
конкурс поделок  
конкурс  
сочинений

# Исследовательская экскурсия



Проект «Зимующие ПТИЦЫ»

# Методики развития исследовательских умений

## **Развитие умений видеть проблемы:**

«Посмотрите на мир чужими глазами», «Составьте рассказ от имени другого персонажа», «Сколько значений у предмета», «Назовите как можно больше признаков предмета».

## **Развитие умений выдвигать гипотезы:**

«Давайте вместе подумаем», «Упражнение на обстоятельства», «Найдите возможную причину события», «Что бы произошло, если бы ...».

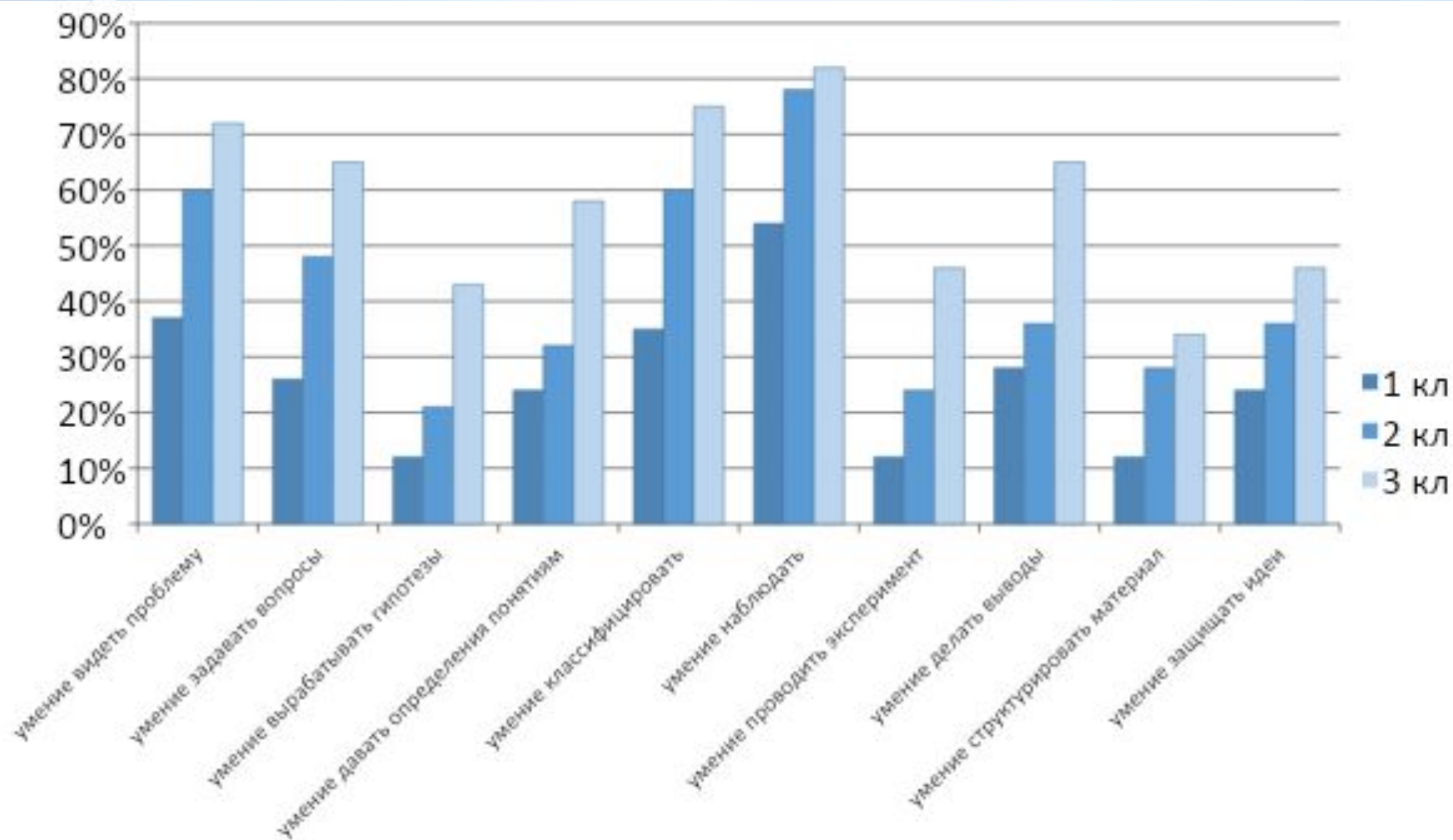
## **Развитие умений задавать вопросы:**

«Какие вопросы помогут тебе узнать новое о предмете?», «Найди загаданное слово», игра «Угадай, о чем спросили», «Вопросы незнакомца».

## **Развитие умений классифицировать:**

«Четвертый лишний», «Найти ошибки и их прокомментировать».

# Положительная динамика развития исследовательских умений



# Развитие умения обрабатывать информацию

**Приемы :**  
«Найди ошибку»,  
«Пометки на полях»,  
таблица «Знаю,  
Хочу, Умею»,  
«Чтение  
остановками»,  
«Инсерт» и др



**Читательские умения:**

- вычленять главное из текста
- структурировать и преобразовывать информацию в схемы, таблицы
- делать выводы на основе прочитанного
- сопоставлять информацию
- работать со справочной литературой.

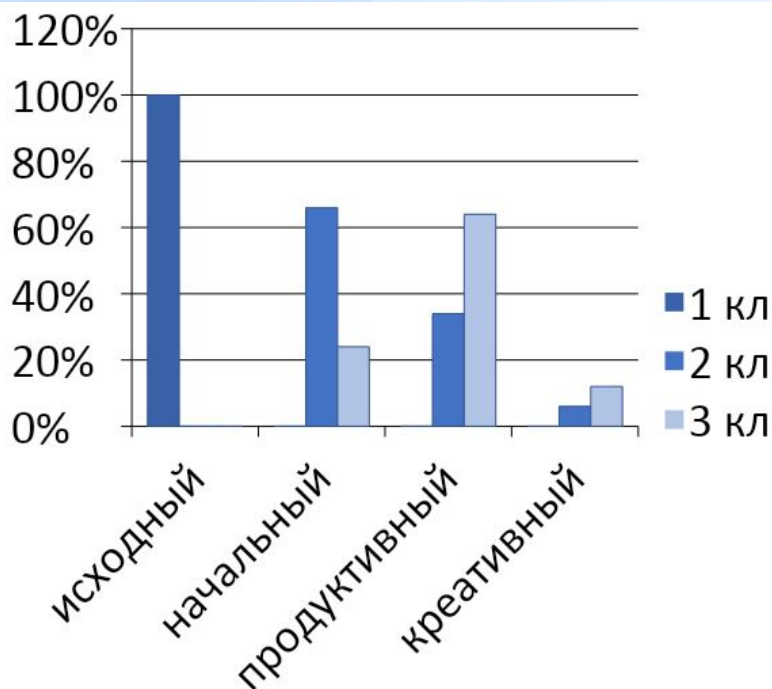
# Внеурочная деятельность



**Курс «Умники и умницы»**

**НОО «Почемучки»**

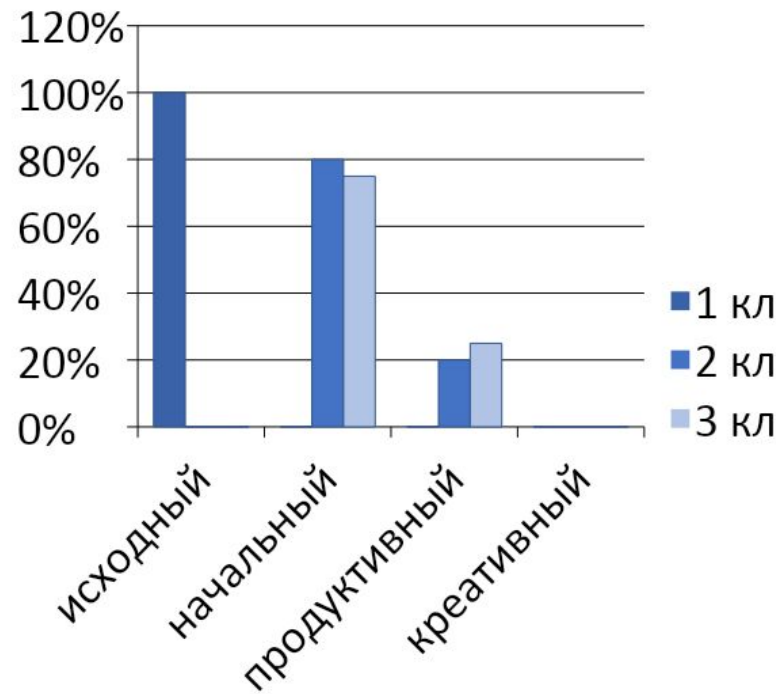
# Мониторинг уровней развития исследовательских умений



**посещают внеурочные**

**занятия**

**Вывод: у 1 группы обучающихся более высокий уровень**



**не**

**посещают**

**развития исследовательских умений**

# Проект «За чистоту русского языка»

## Конкурс агит-плакатов



## Флеш- моб «Мат- не наш формат»



# Участие в конференциях НОО «Почемучки»



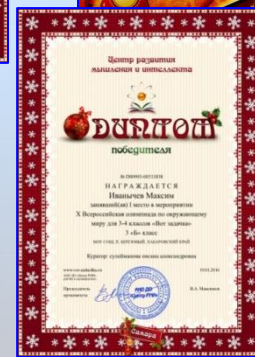
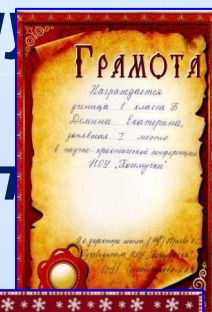
# Выполненные работы

**Школьный уровень: более 15 работ ( призеры и победители )**

**Муниципальный уровень: 10 работ (2 победителя, 2 призера**

**6 участников)**

**Интернет - олимпиады по окружающему миру**



**Спасибо за внимание!**

