

МБОУ СОШ п.Берёзовый

**Формирование исследовательских
умений младших школьников через
организацию учебной
исследовательской деятельности**



**Сулейманова О.А .
учитель начальных классов
первая квалификационная категория**



Ново informatikus – «человек информационный»

1. Учить
2. Готово
е
знание
3. Ученик



1. Формировать образовательную среду
2. Поиск знаний
3. Обучающийся



Исследовательские умения



Авторитетное мнение

«При разработке ФГОС второго поколения приоритетом начального общего образования становится формирование общеучебных умений и навыков, а также способов деятельности, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения»

Асмолов А.Г

**Проблему обучения элементам учебного исследования рассматривали: А.В. Леонтович, А.Н. Поддьяков,
А.И. Савенков, Н.А. Семенова**

Исследовательские умения

- умение видеть проблемы
- умение задавать вопросы
- умение вырабатывать гипотезы
- умение давать определение понятиям
- умение классифицировать
- умение наблюдать
- умение проводить эксперименты
- умение делать выводы и умозаключения
- умение структурировать материал
- умение доказывать и защищать свои идеи

Необходимые условия

- 1. Мотивированность.**
- 2. Психологический комфорт.**
- 3. Учет возрастных особенностей.**
- 4. Систематичность.**



Окружающий мир

авторская программа Н.Я.Дмитриевой, А.Н. Казакова
Широкий выбор заданий в которых:

- *ребенок сталкивается с нехваткой (избытком) информации или способов деятельности для решения проблемы*
- *ребенок оказывается в ситуации выбора мнения подхода, варианта решения и т.п.*
- *ребенок сталкивается с новыми*
- *условиями использования уже имеющихся знаний*



Окружающий мир

наблюдения

- фенологические
- за животными
- рост и развитие растений

Работы:

«Язык кошек»,
«Ядовитые комнатные растения»,
«Определение пола и возраста черепах»,
«Агрессивен ли домашний хорек» и др.

опыты, практические работы

- изучение свойств воды, минералов, почвы
- изучение роста и развития животных
- работа с картами

Работы:

«Различает ли цвета морская свинка»,
«Газировка: польза или вред», «Все ли йогурты одинаково полезны»

Общешкольный проект «Берёзкины недели»



Включал в себя: выставку поделок из бересты, конкур сказок

фотовыставку, конкурс плакатов, конкурс чтецов и

Общешкольный проект «Зверьё моё»



конкурс газет
конкурс поделок
конкурс
сочинений

Исследовательская экскурсия



Проект «Зимующие
ПТИЦЫ»

Методики развития исследовательских умений

Развитие умений видеть проблемы:

«Посмотрите на мир чужими глазами», «Составьте рассказ от имени другого персонажа», «Сколько значений у предмета», «Назовите как можно больше признаков предмета».

Развитие умений выдвигать гипотезы:

«Давайте вместе подумаем», «Упражнение на обстоятельства», «Найдите возможную причину события», «Что бы произошло, если бы ...».

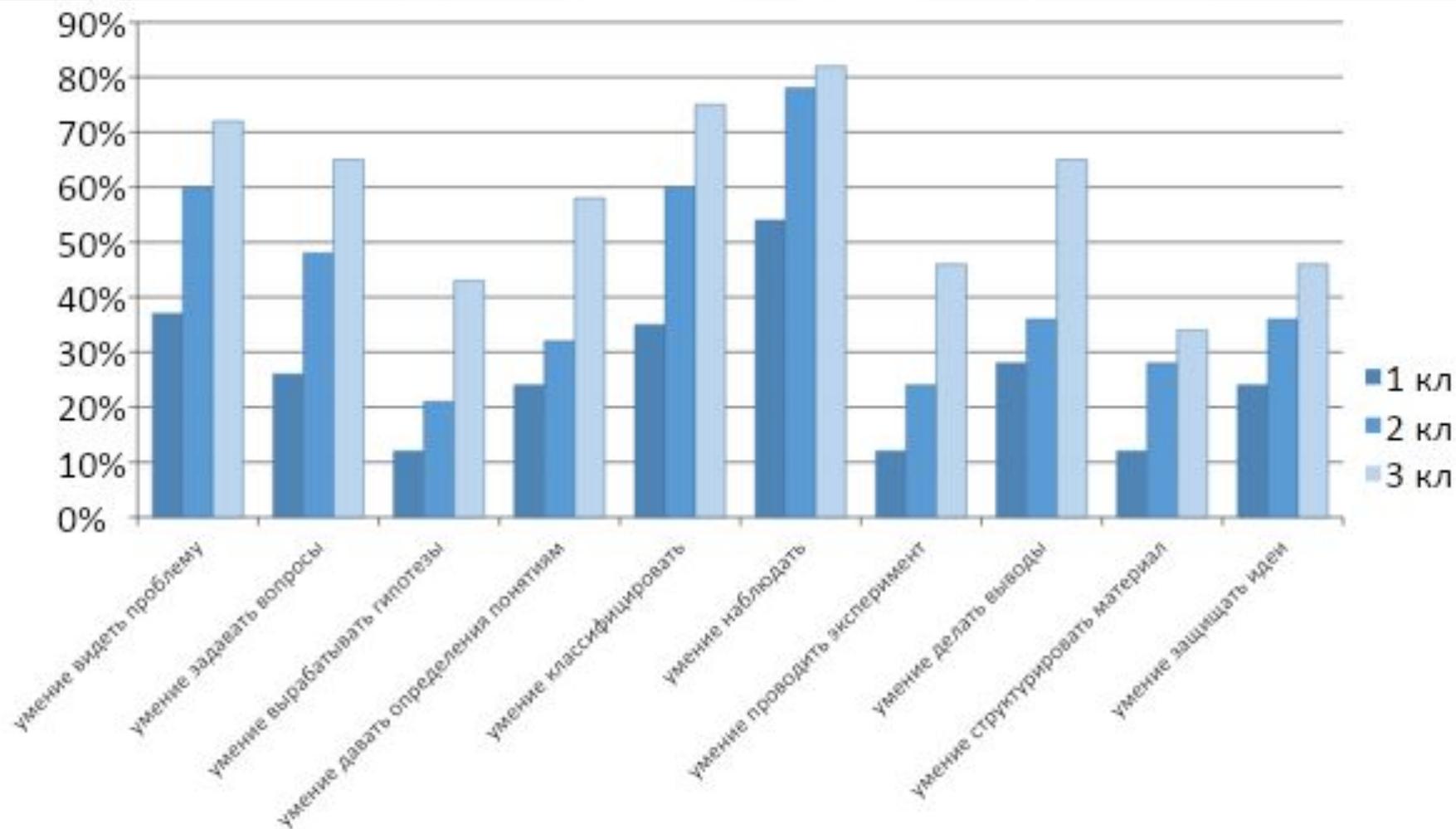
Развитие умений задавать вопросы:

«Какие вопросы помогут тебе узнать новое о предмете?», «Найди загаданное слово», игра «Угадай, о чем спросили», «Вопросы незнакомца».

Развитие умений классифицировать:

«Четвертый лишний», «Найти ошибки и их прокомментировать».

Положительная динамика развития исследовательских умений



Развитие умения обрабатывать информацию

Приемы :
«Найди ошибку»,
«Пометки на полях»,
таблица «Знаю,
Хочу, Умею»,
«Чтение
остановками»,
«Инсерт» и др



Читательские умения:

- вычленять главное из текста
- структурировать и преобразовывать информацию в схемы, таблицы
- делать выводы на основе прочитанного
- сопоставлять информацию
- работать со справочной литературой.

Внеурочная деятельность

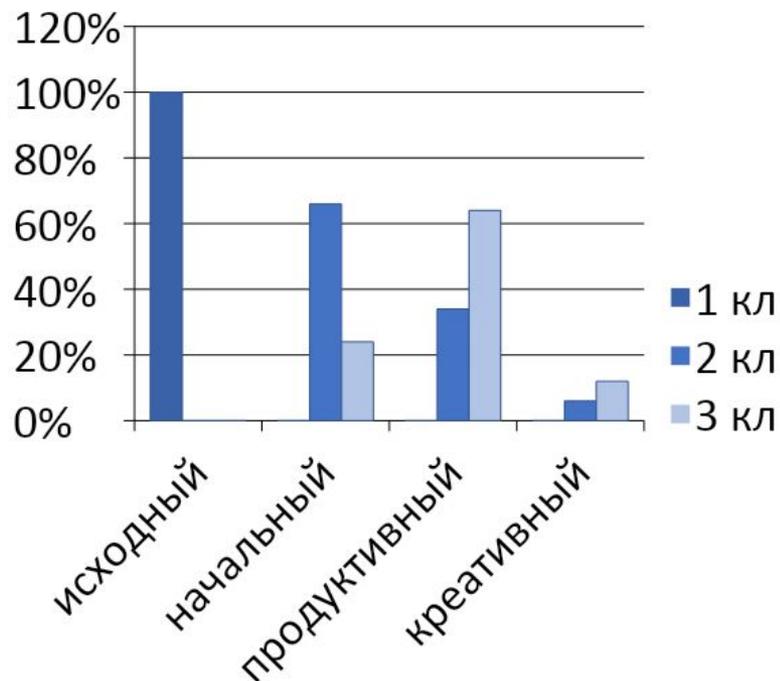


Курс «Умники и умницы»

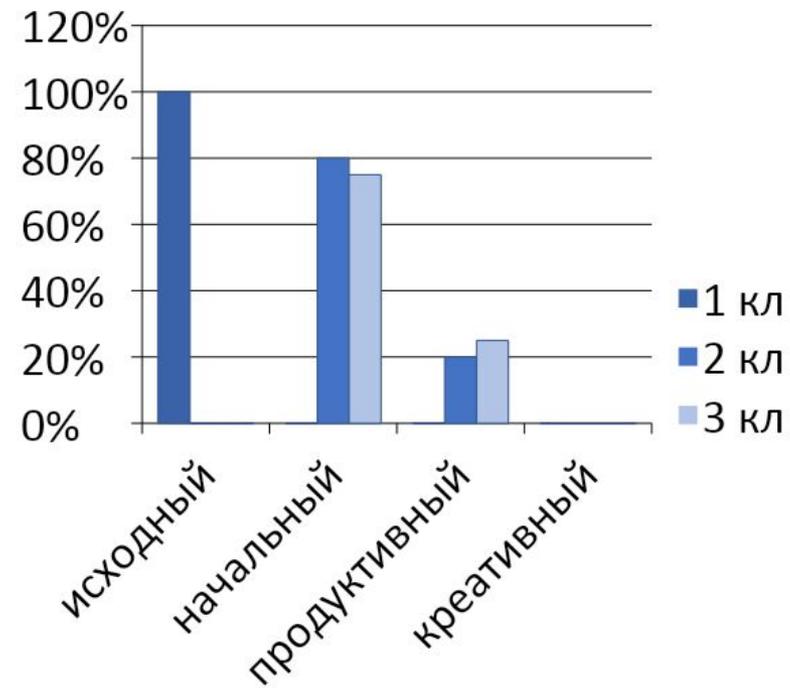


НОО «Почемучки»

Мониторинг уровней развития исследовательских умений



посещают внеурочные занятия
Вывод: у 1 группы обучающихся более высокий уровень



не

посещают

развития исследовательских умений

Проект «За чистоту русского языка»

Конкурс агит-плакатов



Флеш- моб «Мат- не наш формат»

Участие в конференциях НОО «Почемучки»



Выполненные работы

Школьный уровень: более 15 работ (призеры и победители)

Муниципальный уровень: 10 работ (2 победителя, 2 призера

6 участников)

Интернет - олимпиады по окружающему миру



Спасибо за внимание!

