

**Я не учу,
я просто помогаю
понять вам себя.**

(Брюс Ли)


Технология развития критического мышления.

- ✓ Умение ставить вопросы
- ✓ Умение выделять главное
- ✓ Умение делать сравнение
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключение
- ✓ Умение видеть смысл в информации, понимать проблему в целом.
- ✓ Способность к поиску, анализу, к творческой переработке информации.

Основа технологии – трёхфазовая структура


урока:

- **Вызов:** вызвать имеющиеся знания;
мотивировать учащихся;
повысить активность.
- **Осмысление:** получение новых знаний
осмысление новых знаний
соотношение с тем, что знали
- **Рефлексия:** обобщение;
присвоение знаний;
формирование собственного
отношения.



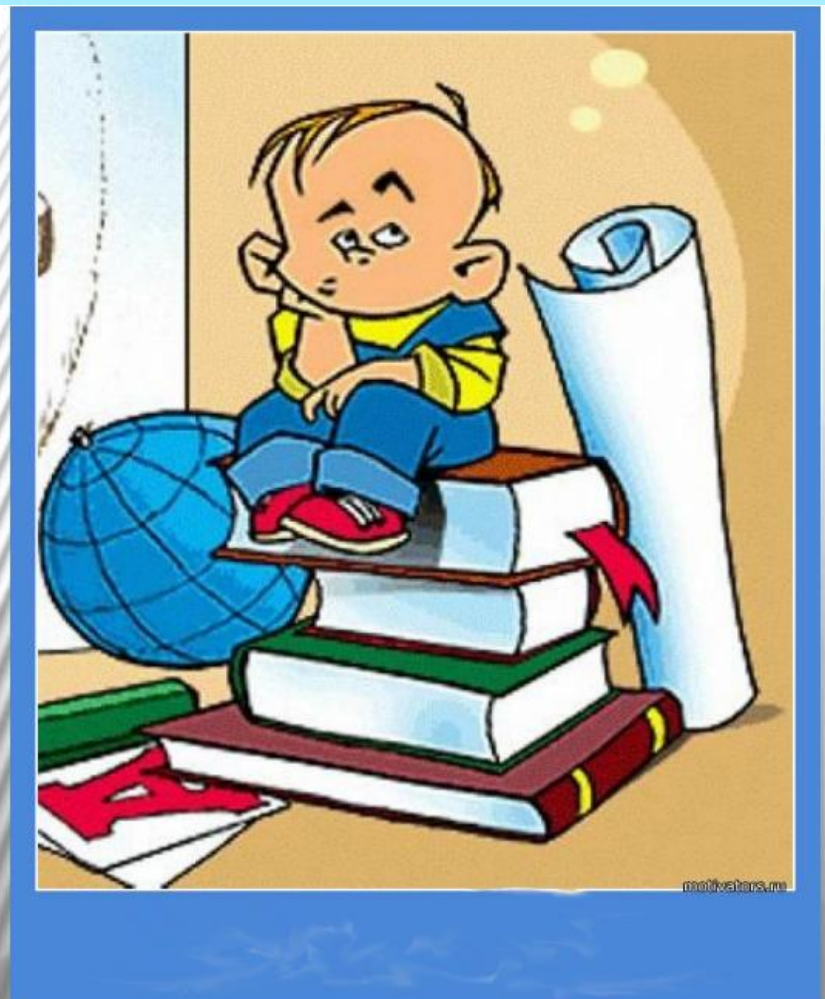
ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- Рассказ
кластеры, таблицы,
словарная работа.
- Чтение с остановками,
«дерево предсказаний»
«мозговой штурм»
Инсерт
- Синквейн
«толстые и тонкие вопросы»
От обратного.



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ТЕХНОЛОГИИ СПОСОБСТВУЮТ

- Лучшему запоминанию изученного материала
- Активизируют деятельность учащихся на уроке
- Формулирование вопросов развивает познавательную деятельность



ОБУЧАТЬ
– ЗНАЧИТ
УЧИТЬСЯ
ВДВОЙН
Е!





**ТЕОРИЯ
РЕШЕНИЯ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬ
СКИХ
ЗАДАЧ.**



Цель ТРИЗ:

**Создание
эффективной
технологии
изобретательства**

Области применения ТРИЗ

- ❑ В науке - для решения исследовательских задач и выработки новых концепций,
- ❑ В педагогике и психологии – для формирования творческой личности.

ТРИЗ позволяет:

- Решать задачи,
- Выявлять новые,
- Прогнозировать развитие техники,
- Совершенствовать работу конструкторов, технологов,
- И другое.



Дели -
Давай



Ускоритель



Фея
Инверсия



Замри-
то Сударын

Замедлите
ль



Великан-
Кроха

я
Матрешк
а



Волшебные экранчики

	Прошлое	Настоящее	Будущее
Надсистема			
Система			
Подсистема			

Репка

	Прошлое	Настоящее	Будущее
Надсистема	Весна, лето	Дом, дерево, земля, воздух	Всё под снегом, зима.
Система	Росток репки	Репка	Кусочки репки на тарелке
Подсистема	?	Ботва, корень, тело репки	?

Что даёт ТРИЗ детям?

- Даёт знания приёмов и методов ТРИЗ
- Тренировка творческого мышления
- Способность применять знания в реальных ситуациях

Что даёт учителю?

- знание ТРИЗ вооружает мышление учителя набором инструментов по решению проблем.
- развивает творческие способности учителя, гибкость и системность мышления.
- воспитывает в нас готовность к восприятию нового.
- это обеспечивает профессиональный рост.
- это просто очень интересно!...

Самые интересные сайты по ТРИЗ

- <http://www.trizminsk.org/>. Веб-сайт Минского центра ТРИЗ-технологий. Все направления ТРИЗ.
- <http://www.trizland.com/> Веб-сайт «ТРИЗисный центр» Белорусской общественной организации ТРИЗ.
- <http://www.matriz.karelia.ru/index.html> Официальный сайт Международной ассоциации ТРИЗ.



Спасибо за внимание.