

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



Сюжетно-ролевые игры в подготовительной группе №8  
ГБОУ Школа №423 Дошкольного отделения 2001

Воспитатель : Сухова Елена Витальевна

## Сюжетно-ролевая игра : Школа

**Цель:** Познакомить дошкольников с сюжетно – ролевой игрой «Школа»

**Задачи:**

- Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе
- Воспитывать у детей желание учиться
- Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы
- Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская



## Сюжетно-ролевая игра : Художник Изготовленная детьми палитра и кисть



**Цель:** последовательно руководить процессом формирования самостоятельной игры старших дошкольников.

### **Задачи:**

- Нацеливать детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними;
- Отображать в игре события общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу;
- Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;
- Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры;
- Создавать условия для творческого самовыражения.
- Развивать речь, обогащать словарь детей.





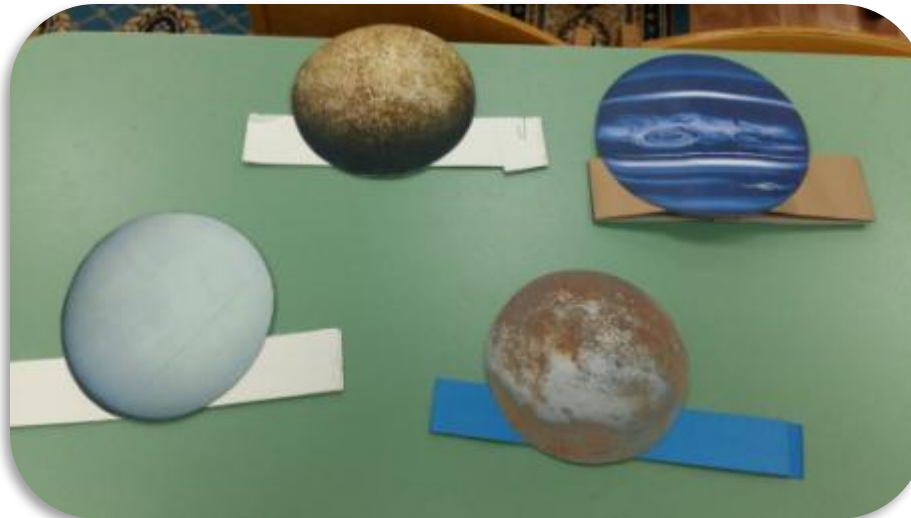
# Сюжетно-ролевая игра : Космос

## Изготовленные детьми планеты солнечной системы

**Цель:** формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

### Задачи:

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры;
- формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнёров – сверстников;
- воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи в игре;
- Закрепить знания детей о солнечной системе.





## Сюжетно-ролевая игра : Больница

### Изготовленные детьми реквизиты к игре.

**Цель:** формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

### Задачи:

1. Пробуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о больнице, о работе врачей, об аптеке и работе продавца, о жизни семьи.
2. Развивать творческое воображение, способность совместно развешивать игру, продолжать форми
3. Продолжать учить выполнять разл сюжетом игры, используя атрибуты, создавать недостающие для игры пр оборудование). Воспитывать доброж выручить товарища.







# Сюжетно-ролевая игра : Почта

## Изготовленные детьми реквизиты к игре.

**Цель:** формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

### Задачи:

- Закрепить представления детей о труде работников почты.
- Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.
- Закреплять умение самостоятельно планировать и оборудовать место игры, распределять роли, подбирать и придумывать атрибутами игры.
- -Активизировать словарь детей (корреспондент, клиент, оператор почтовой связи).
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в игре между собой.





Цель работы: « Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДО, как основного вида деятельности детей »

Спасибо за внимание!

