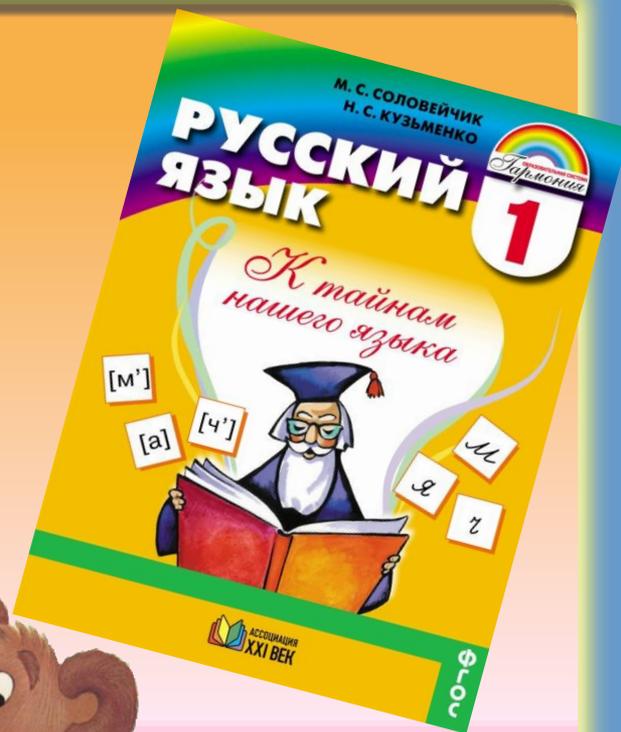


Обозначение  
мягкости  
согласных и  
звука [й'].  
(Обобщение)



Автор:

Червонова Т.М.,

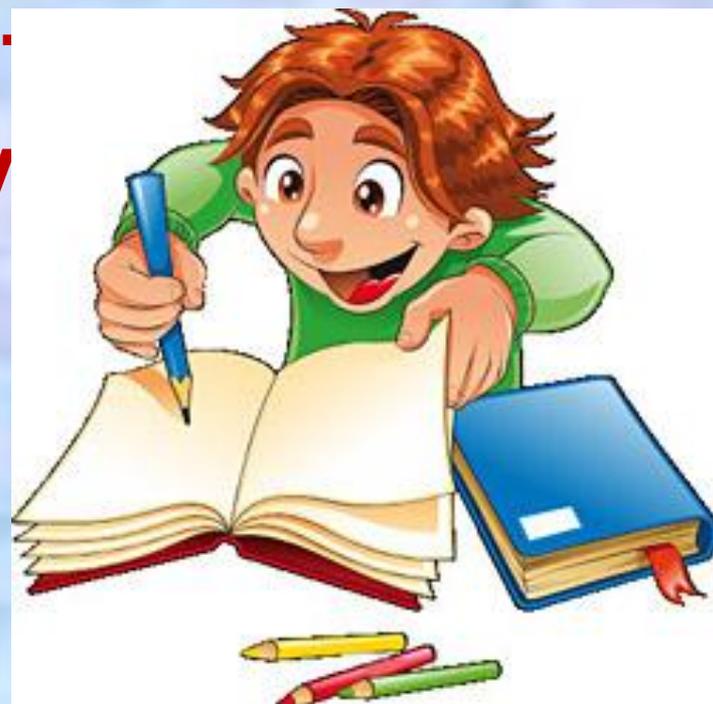
учитель начальных классов

МБОУ «Екатеринославская СОШ»

Тюльганский район Оренбургская

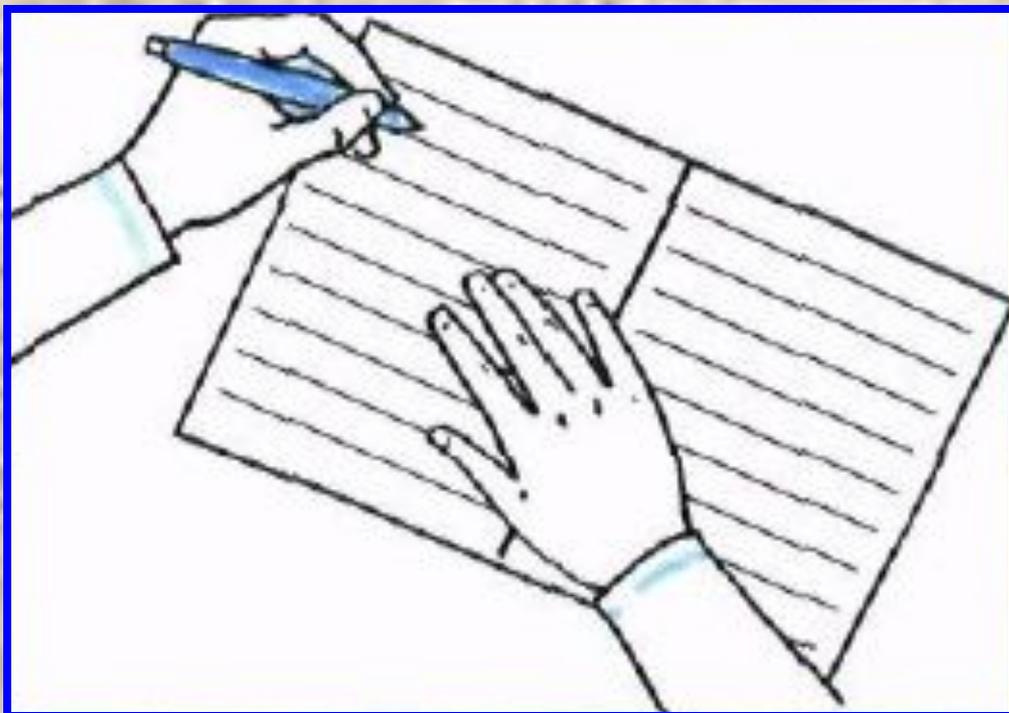
область

**Для ребят звенит звонок,  
Начинается урок.  
Время даром не теряйте,  
На вопросы отвечайте,  
Дружно тему обсуждайте.  
Не пройдёт ваш даром  
Знания пользу принесу**



# ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!





**Я тетрадь свою  
открою  
И наклонно  
положу.  
Я, друзья, от вас не  
скрою  
Ручку я вот так  
держу.  
Сяду прямо, не  
согнусь,  
За работу я  
возьмусь.**



Он подлетел к кошачьей  
плошке  
И выклевал оттуда крошки.  
Я вновь насыпал корма  
киске,  
А он опять подпрыгнул к  
миске.



Ведь не его я угостил!  
Я взял и тапком запустил.  
Бу **Воробей** не убей,  
а - ...



Проживает во дворе,  
В личном доме-  
конуре,  
И на всех, кого не  
знает,  
То рычит она, то лает.

**Собака**

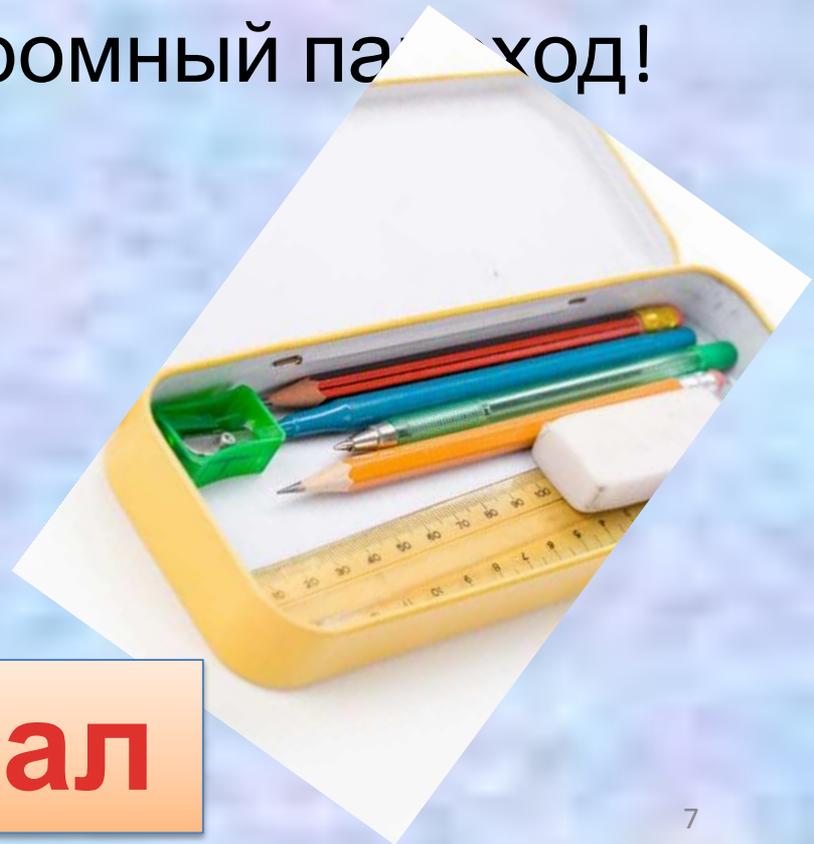


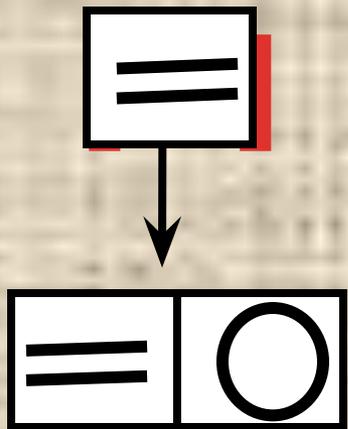
## Карандаш

На коробку я похож,  
Ручки ты в меня  
кладёшь. Школьник, ты  
меня узнал? Ну, конечно,  
я -...

## Пенал

Палочка волшебная есть у  
меня друзья.  
Палочкою этой могу  
построить я  
Башню, дом и самолёт,  
И огромный парадход!





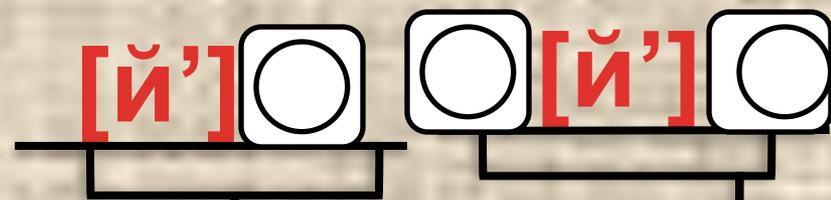
- е
- ё
- ю
- я

1.



й

2.



- е
- ё
- ю
- я

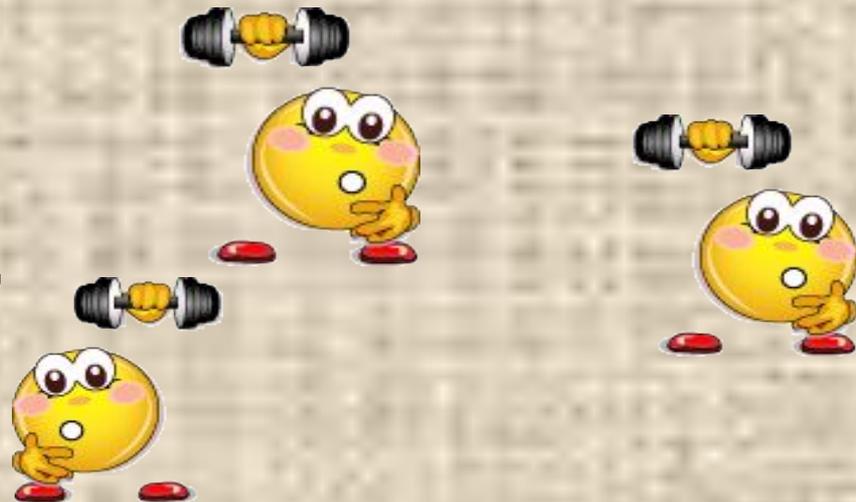


Похваль~~я~~лся за~~й~~ка: И волка  
не бой~~ю~~сь. И лисицы,  
и медведя не бою~~с~~ь .

Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели травушку покушать,  
(присели)

Тишину послушать.  
Тише, тише, высоко.  
Прыгай на носках легко!

Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Сели травушку покушать,  
Тишину послушать.  
Тише, тише, высоко.  
Прыгай на носках легко!

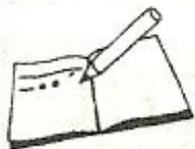


# Как списывать? Памятка №1

1.



2.



3.



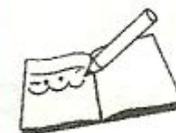
4.



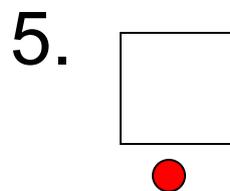
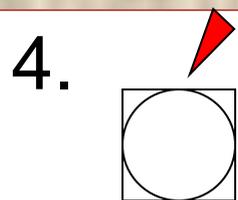
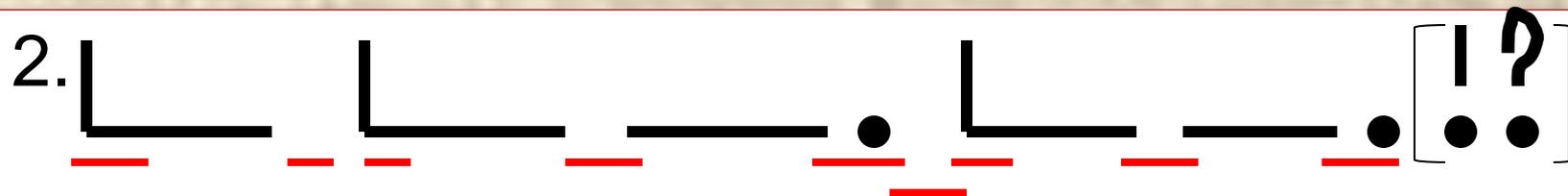
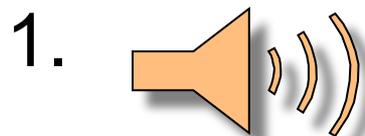
5.



6.



# Как писать под диктовку



**Графическая запись  
выглядит так ...**

# Оцени себя сам!



Почти  
всё  
понял(а)



Всё  
понял(а)



Всё понял(а)  
и могу  
объяснить  
другому

