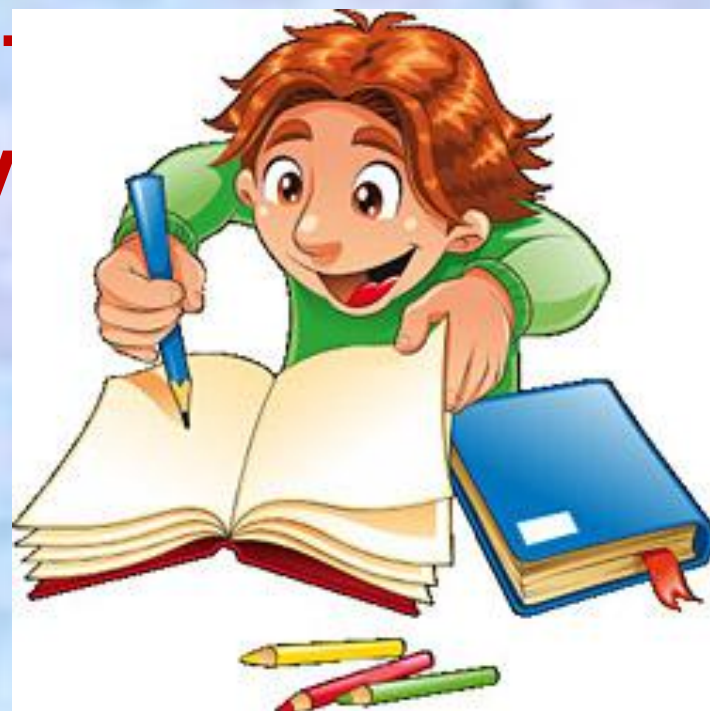


Обозначение
мягкости
согласных и
звука [й'].
(Обобщение)



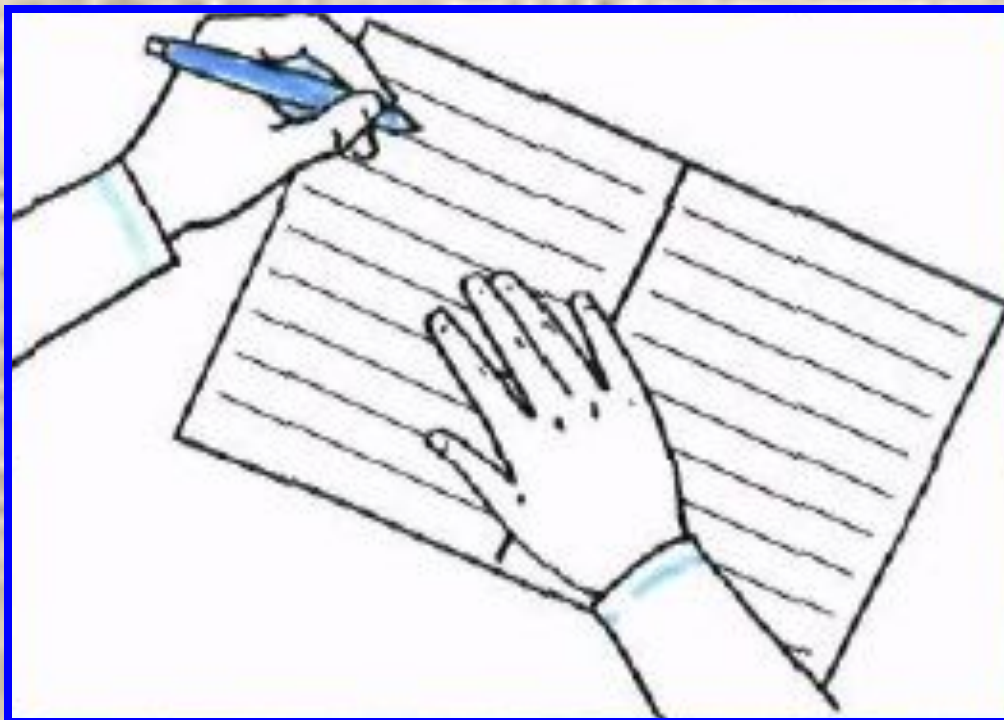
Автор:
Червонова Т.М.,
учитель начальных классов
МБОУ «Екатеринославская СОШ»
Тюльганский район Оренбургская
область

**Для ребят звенит звонок,
Начинается урок.
Время даром не теряйте,
На вопросы отвечайте,
Дружно тему обсуждайте.
Не пройдёт ваш даром
Знания пользу принесу**



ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!





**Я тетрадь свою
открою
И наклонно
положу.
Я, друзья, от вас не
скрою
Ручку я вот так
держу.
Сяду прямо, не
согнусь,
За работу я
возьмусь.**



Он подлетел к кошачьей
плошке
И выклевал оттуда крошки.
Я вновь насыпал корма
киске,
А он опять подпрыгнул к
миске.



Ведь не его я угостил!
Я взял и тапком запустил.
Бу **Воробей** не убей,
а - ...



Проживает во дворе,
В личном доме-
конуре,
И на всех, кого не
знает,
То рычит она, то лает.

Собака

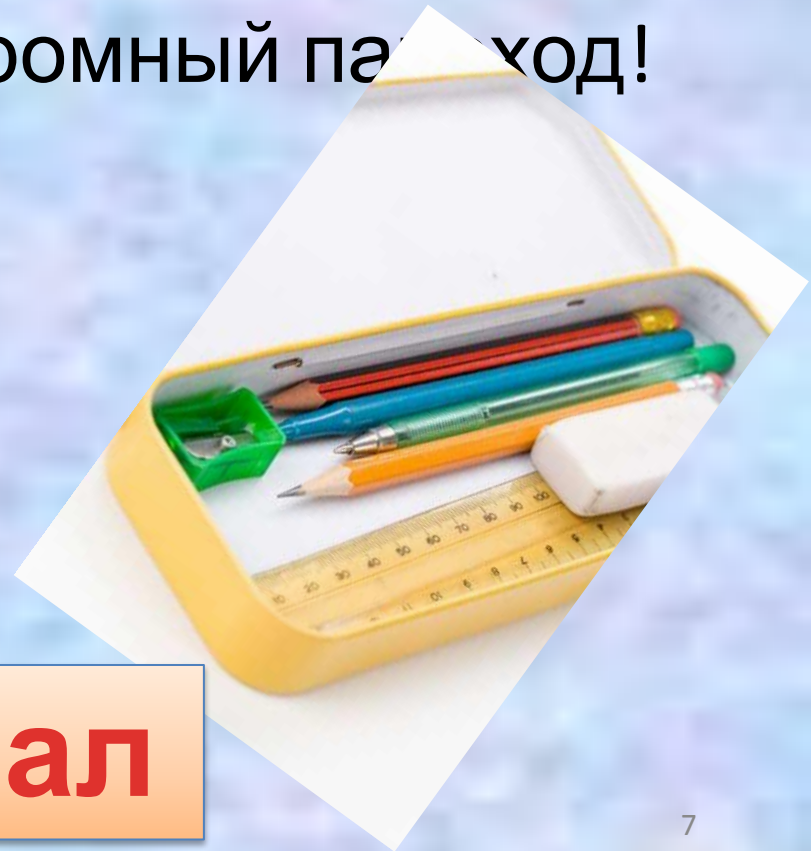


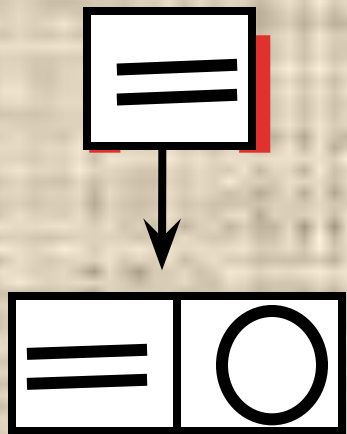
Карандаш

На коробку я похож,
Ручки ты в меня
кладёшь. Школьник, ты
меня узнал? Ну, конечно,
я -...

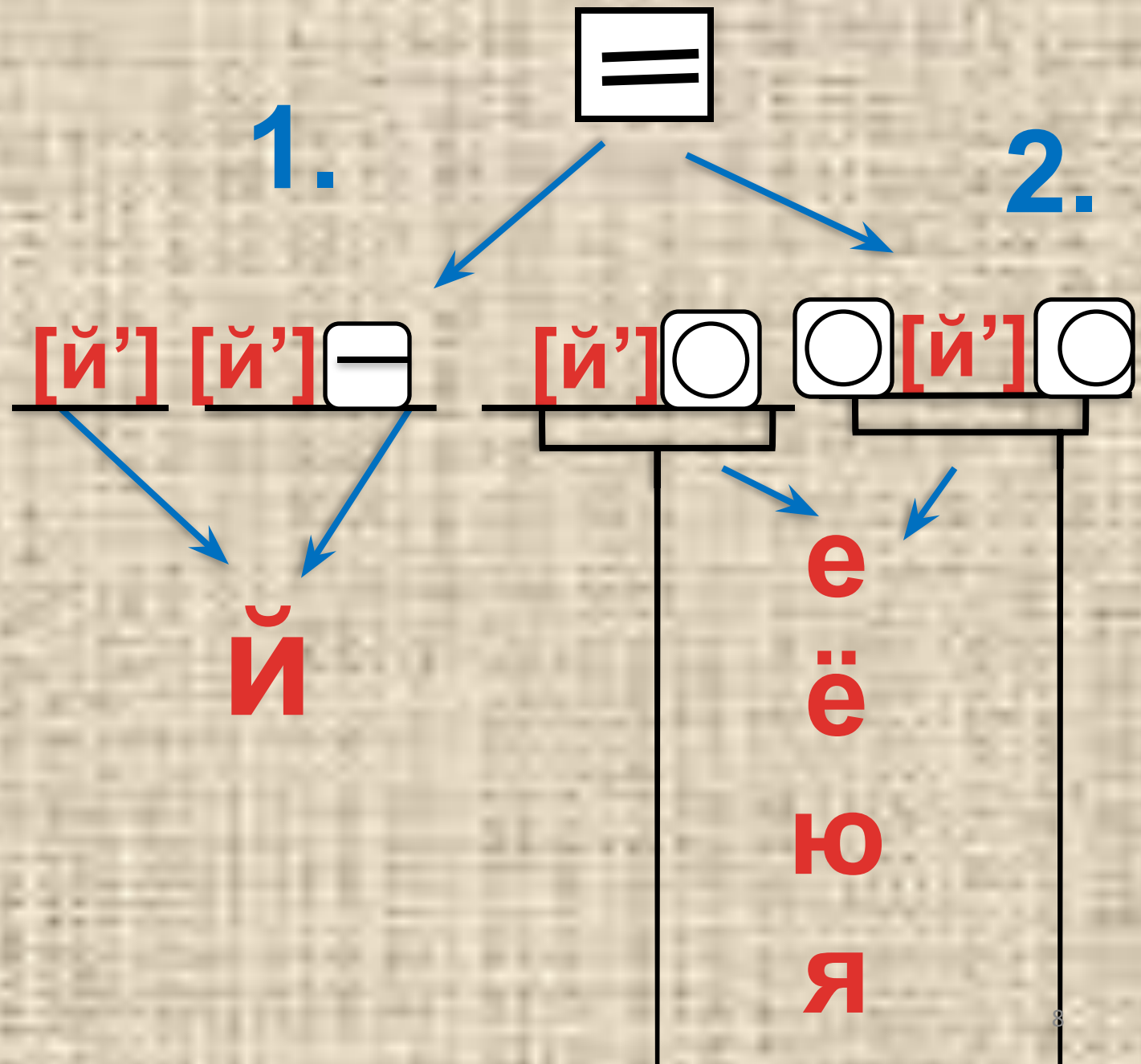
Пенал

Палочка волшебная есть у
меня друзья.
Палочкою этой могу
построить я
Башню, дом и самолёт,
И огромный парадход!





- е
- ё
- ю
- я





Похваль~~я~~лся за~~й~~ка: И волка
не бой~~ю~~сь. И лисицы,
и медведя не бою~~с~~ь .

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг- скок,
Сели травушку покушать,
(присели)



Тишину послушать.
Тише, тише, высоко.
Прыгай на носках легко!

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики,
Прыг-скок, прыг- скок,
Сели травушку покушать,
Тишину послушать.



Тише, тише, высоко.
Прыгай на носках легко!

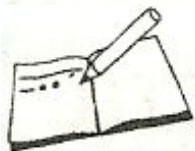


Как списывать? Памятка №1

1.



2.



3.



4.



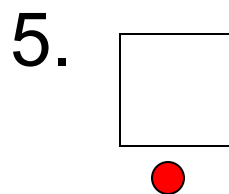
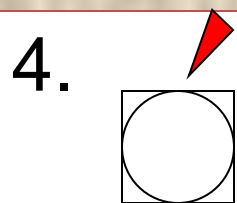
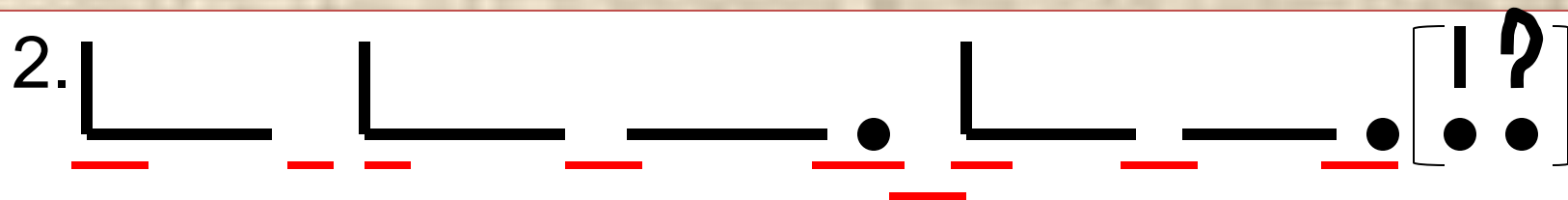
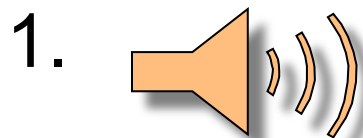
5.



6.

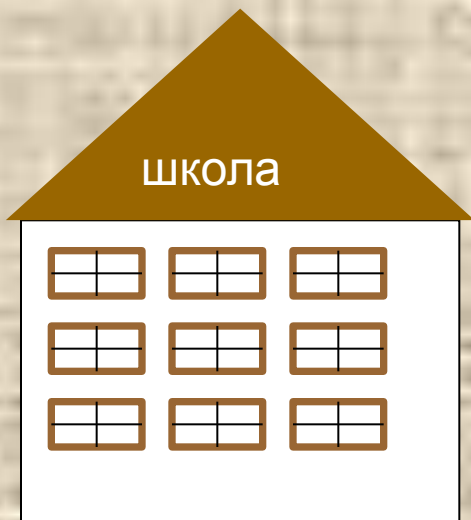


Как писать под диктовку



**Графическая запись
выглядит так ...**

Оцени себя сам!



Почти
всё
понял(а)



Всё
понял(а)



Всё понял(а)
и могу
объяснить
другому

