

**\* Урок русского  
языка в 1 классе  
(урок №12 по программе «2100»)**

«2100»

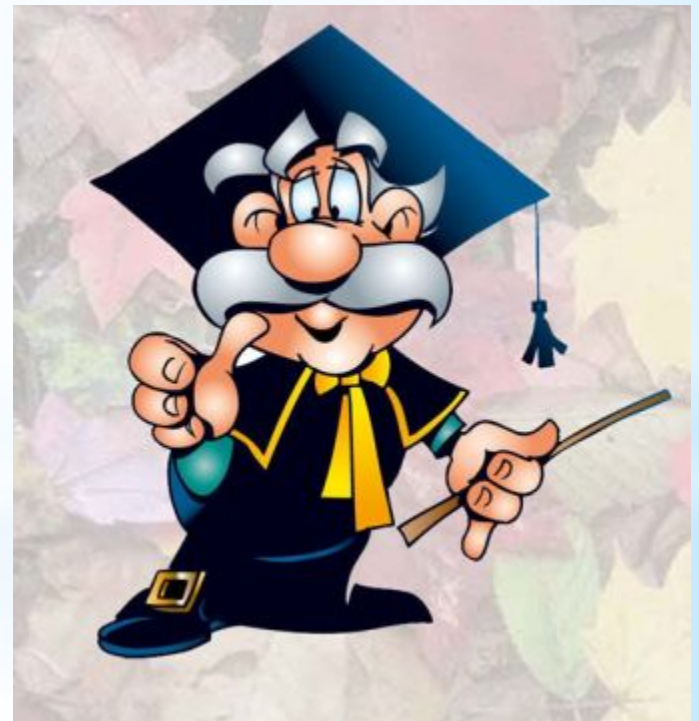
Учитель МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми

Дроздова Е.С.

# Обозначение мягкости согласных звуков на письме гласными буквами.

**Цель: систематизировать знания о  
буквах, обозначающих  
мягкость согласных на письме.**

Задачи: 1. Развитие умений соотносить  
произношение и написание,  
делать звукобуквенный анализ слова.  
2. Развитие орфографической зоркости  
и орфоэпических навыков.  
3. Развитие интереса к языку,  
формирование чувства языка,  
стремления правильно и точно  
говорить и писать на родном языке.  
4. Развитие навыков самоконтроля.





Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.

\* **Оргмомент**

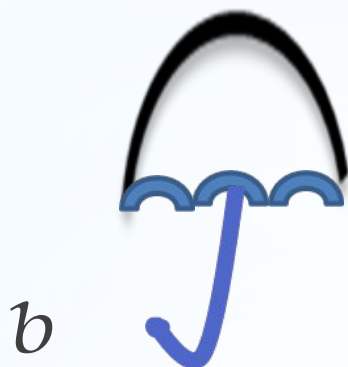
*Когда ненастье я гуляю,  
А в ясный день в углу скучаю.*



\* **Чистописание**



# \* Чистописание

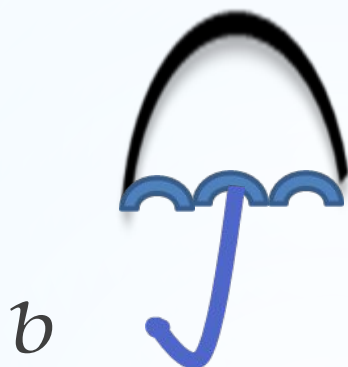


б

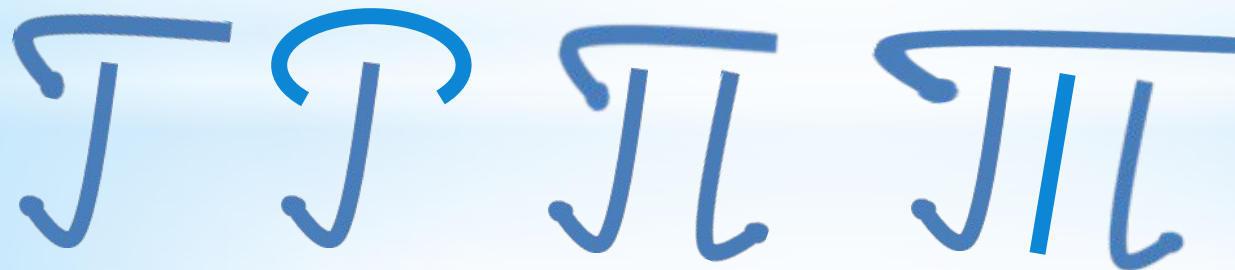




# \* Чистописание



б



Алфавит, ягода, воробей,  
собака, сапоги, сапожник.



\*Словарная работа

Алфави́т, воробе́й, сапоги́,  
сапо́жник.



\*Словарная работа



Алфави́т, воробе́й, сапоги́,  
сапо́жник.



\*Словарная работа

Алфави́т, воробе́й, сапоги́,  
сапожни́к.



\*Словарная работа

Распустились три цветка,  
Спорят с ночи до утра,  
Кто красивее, нежней,  
Рассудите их скорей!  
Лучшие буквы определите,  
Красным кружком их  
обведите!



\* ЧИСТОПИСАНИЕ

Каждый день зарядку делай –  
Будешь сильным, будешь  
смелым.

На зарядку становись!

Руки вверх! Руки вниз!

Выше руки! Шире плечи!

Раз! Два! Три! Дыши ровней!

От зарядки станешь крепче,

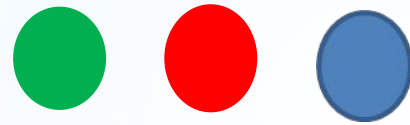
Станешь крепче и сильнее!



Привет!  
А вы утром  
зарядку сделали...?

\* Физминутка

M ? A



е ё и я

М Е Л  
● ●

М Ё Л  
● ●

М И Л  
● ●

М Я Л  
● ●

е ё и ю я

М ?  
● ●



Обозначение мягкости  
согласных звуков на письме  
гласными буквами.

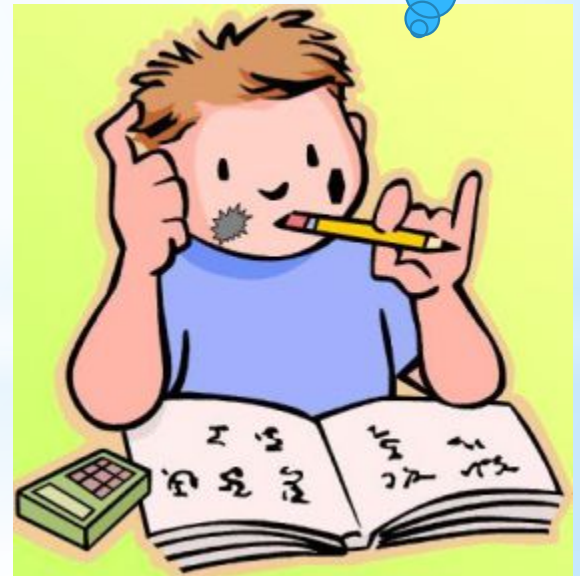
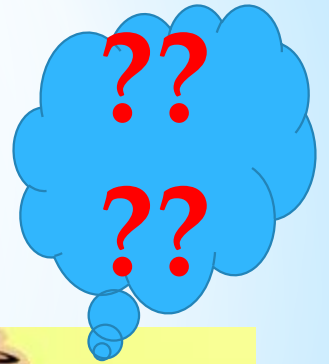
М ? Л  
● ● ●

е ё и ю я

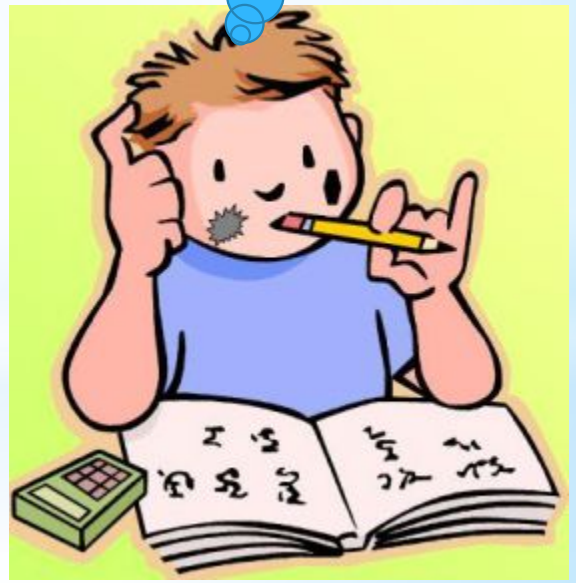
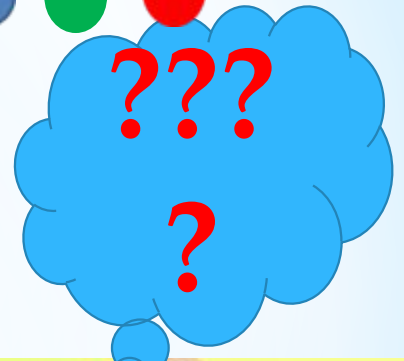


# «Найди слово»

Деньки, слезинки,  
пять, ученик.



Деньки, слезинки,  
пять, ученик.



# \* Работа с книгой

Страница 23,  
упражнение № 23





\*  
\_ е \_ и  
● ●

\*  
\_ и \_ а  
● ●

\*  
И \_ а  
● ●



\* *Оживи гласные  
буквы.*

\* е и

\* и а

\* И а



\* *Оживи гласные  
буквы.*



## □ Чему научились на уроке?

Какие гласные  
буквы обозначают  
мягкость согласных  
на письме?

Е, Ё, И, Ю, Я



□ Чему научились  
на уроке?

Какой ещё буквой  
обозначают мягкость  
согласных на письме?

Е, Ё, И, Ю, Я





□ Чему научились  
на уроке?

Какой ещё буквой  
обозначают мягкость  
согласных на письме?

Ь

Е, Ё, И, Ю, Я



Чему научились на уроке?

Какие согласные буквы не нуждаются в гласных буквах для обозначения мягкости на письме?

**Е, Ё, И, Ю, Я**

**Ь**



Чему научились на уроке?

Какие согласные буквы не нуждаются в гласных буквах для обозначения мягкости на письме?

**Е, Ё, И, Ю, Я**

**Ь**

**Щ, Ч, Ё**



Чему научились на уроке?

Какие согласные буквы всегда остаются твёрдыми?

**Е, Ё, И, Ю, Я**

**Ь**

**Щ, Ч, Ё**



Чему научились на уроке?

Какие согласные буквы всегда остаются твёрдыми?

Е, Ё, И, Ю, Я

Ь

Щ, Ч, Ё

Ж, Ш, Ц

**Молодцы!**



**Молодцы!**



**Молодцы!**