

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «ПЧЕЛКА»» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района
Саратовской области



**Образовательная среда
дошкольной
образовательной
организации как фактор
позитивной социализации
ребенка дошкольного
возраста**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

Развитие ребенка совершается в процессе воспитания и обучения, то есть в активной содержательной деятельности самого ребенка, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Вокруг ребенка создается специальная педагогическая среда, в которой он упражняет свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, на собственном опыте приобретает знания.

Педагогу важно так организовать детскую деятельность, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанник упражнял себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваясь поставленной цели. Показателем развития ребенка являются не только знания и навыки, а способность организовывать свою деятельность самостоятельно: поставить цель, оборудовать и убрать свое место, предпринять деятельность вне зависимости от материального результата, позволяющие организовать самостоятельную деятельность ребенка, направленную на его саморазвитие под наблюдением взрослого.

При проектировании предметно-развивающей среды для реализации основной образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы», педагоги учитывают индивидуальные особенности развития каждого своего воспитанника. Образовательная среда в нашем детском саду предполагает специально созданные условия, такие,

Центр «РАЗВИВАЮЩИХ ИГР»



организован для расширения познавательного сенсорного опыта детей.



Центры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья» -

эти уголки помогают
детям реализовать
полученные и
имеющиеся знания об
окружающем мире в
игре, накапливают
жизненный опыт.









Центр «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

в целях воспитания патриотизма к своей Родине, уважения к национальным культурам разных народов, расширения краеведческих представлений детей, накопления познавательного опыта педагогами активно создаются и пополняются мини – музеи, информационные стенды, пособия в МБДОУ.



Центр «БИБЛИОТЕКА»



здесь у детей
формируются
умения
самостоятельно
работать с книгой,
«добывать» нужную
информацию.



Центр «ТЕАТР»

дети развивают
свои творческие
способности,
стремятся
проявить себя в
играх-
драматизациях.



Центр «ТВОРЧЕСТВО»



Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.



Центр «МУЗЫКА»

проявляют творческие способности в самостоятельно-ритмической деятельности.



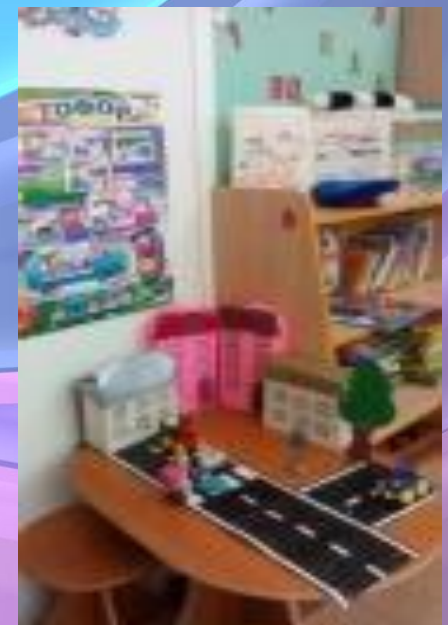
Центр «ЗДОРОВЬЕ»

Спортивно-оздоровительная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития. В совместной деятельности со сверстниками у детей воспитывается готовность помочь партнеру по игре, способность сопереживать его успехам и неудачам, умение радоваться общим достижениям.



Центр «ПДД»

Для профилактики дорожно-транспортных происшествий оформлены уголки дорожного движения. Формируя у детей знания и представления о правилах дорожного движения, педагоги стремятся постоянно пополнять развивающую среду группы по ПДД.



Центр «КОНСТРУИРОВАНИЕ»



создан для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности; развития ручной умелости, творчества, выработки позиции творца.



Центр «ПРИРОДА»



служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Аквариум с рыбками и черепахой – неременная принадлежность уголка природы. Здесь воспитанники расширяют познавательный опыт, используют его в трудовой деятельности.



Центр «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



детское
экспериментирование имеет
огромный
развивающий
потенциал.



Таким образом предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Это необходимое условие для позитивной социализации ребенка, его всесторонне-личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей.

ИСТОЧНИКИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераесы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015
- ООП МБДОУ «Детский сад «Пчелка»», с.Александров-Гай, 2015
- Сборник методических разработок «Педагогический опыт. Выпуск 20». г.Саратов, 2010
- <http://www.lihachev.ru/news/1753/6620/>
- ru.clipart.me
- ru.gofreedownload.com

Авторы:

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пчелка»»
Нейфельд Ольга Витальевна
Руководитель структурного подразделения
Даминова Эльяанура Хайертиновна
2015 год