



# Предложения с однородными членами

Учитель начальных классов Болховитина Л.И.  
СОУ «Средняя общеобразовательная школа №38  
г. Рязань



# Однородные члены предложения

**На любые вопросы мы отвечаем только вместе.**

**Выполняем работу одного из членов предложения.**

**Мы абсолютно равноправны.**

**Подчиняемся одному из членов предложения.**

**Соединяемся между собой соединительной связью и интонацией.**

# Послушаем учёных

Розенталь Д.



*...при помощи однородных членов предложения*

- *уточняются детали общей картины, единого целого,*
- *показывается динамика действий,*
- *образуются ряды эпитетов, обладающих большой экспрессивностью.*

# Пиктограмма



Кто выступает в роли однородных членов?











# Т е с т

**1. Члены предложения называются однородными, если ...**

- а) отвечают на один и тот же вопрос ;***
- б) относятся к одному и тому же члену предложения ;***
- в) состоят из одних и тех же частей речи ;***
- г) пишутся с одной и той же орфограммой.***

## 2. Какие члены предложения бывают однородными?

*а) подлежащие ;*

*б) сказуемые ;*

*в) второстепенные члены .*



### 3. Как связаны между собой однородные члены предложения?

***а) интонацией перечисления ;***

***б) союзами ;***

***в) предлогами.***



## 4. Выбери союзы.

а) *и*

в) *а*

д) *но*

б) *из*

г) *на*

е) *над*



## **5. В каком предложении есть однородные члены?**

***а) Шумят листвой берёзки, трепещут осинки.***

***б) Под ёлкой пробежал маленький ёжик.***

***в) Он ищет грибы, спелые ягоды.***

# Простое или сложное предложение?



**Воздух наполнился запахом цветов и молодых листочков.**



**В окно врывалась душистая, беспокойная волшебница-зима.**



**Среди нежных зелёных серёжек жужжали майские жуки, и на дорожке всюду виднелись их тельца.**

**Осторожно ветер  
Из калитки вышел ,  
Постучал в окошко ,  
Пробежал по крыше ,**

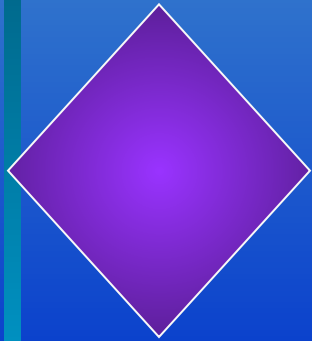
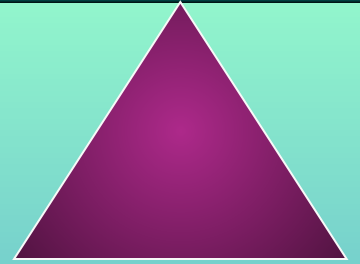
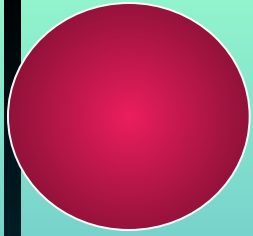


**Поиграл немного  
Ветками черёмух ,  
Пожурил за что-то  
Воробьёв знакомых.**

# Гимнастика для глаз

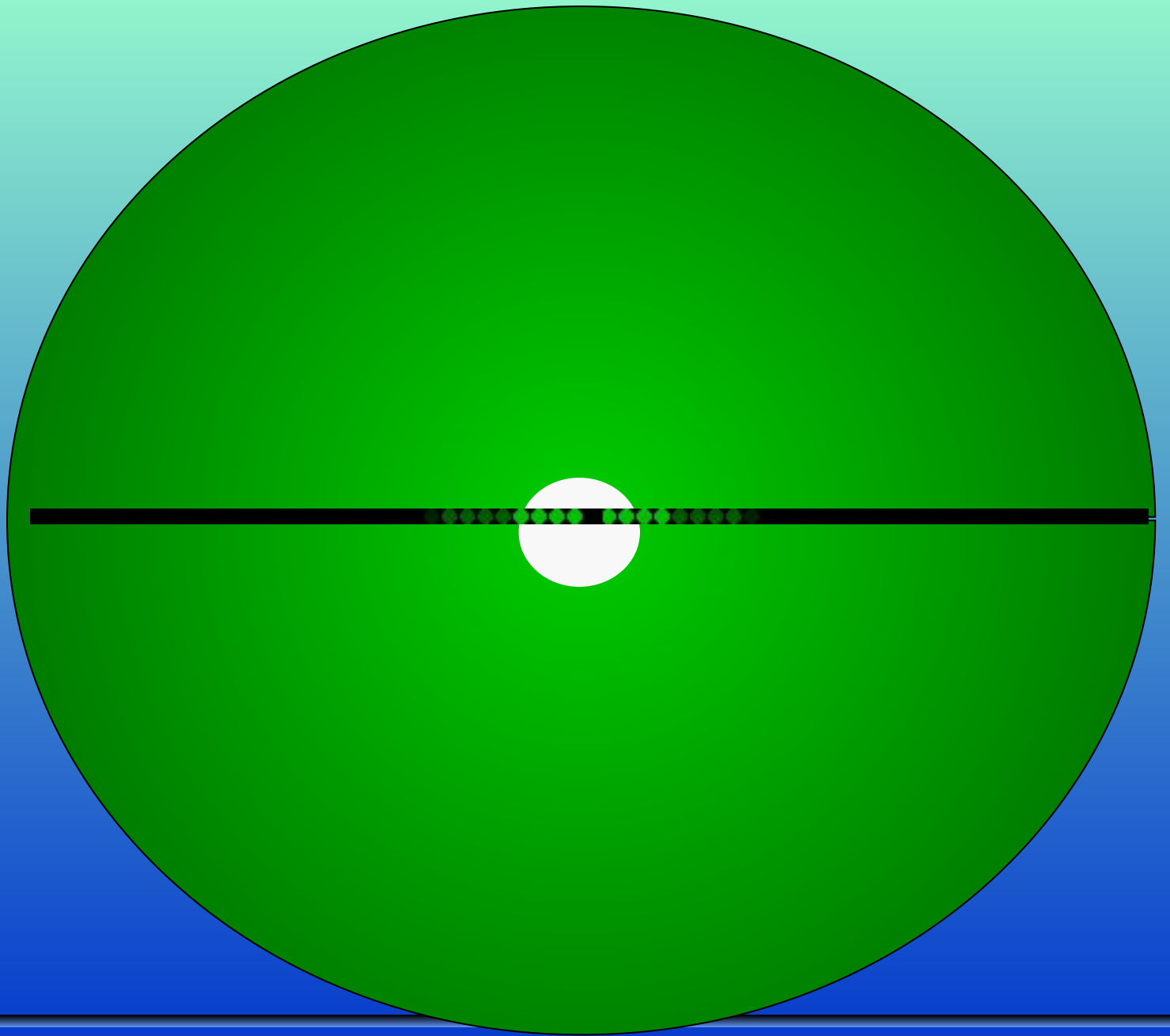


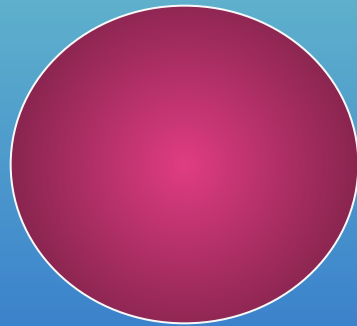


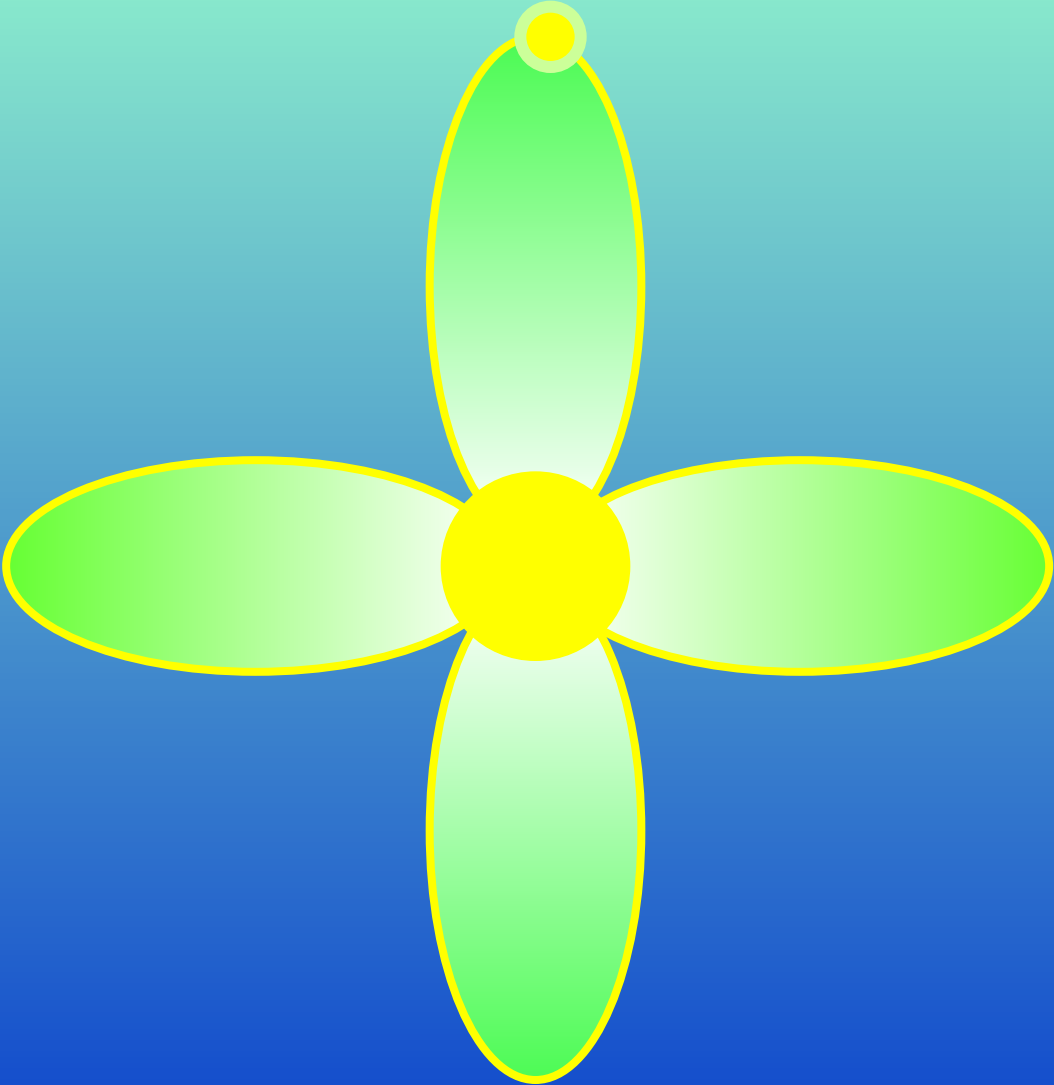












Ежедневно делайте  
зарядку для глаз от

2 до 5 минут!  
**ЗДОРОВЫ!**



# Необыкновенный мальчик

**Всех пальцев у меня  
двадцать, пять на одной  
руке, столько же на другой  
да на обеих ногах десять.**



- Почему мальчик оказался таким необыкновенным?*
- А может, дело в пунктуации? Исправь ошибку.*





# *Курьёзные фразы*

**Шёл дождь и два студента: один в университет, другой в галошах.**

**Желаю вам избавления от болезней и долголетней жизни.**

# Однородные и неоднородные определения

**Ткань окрашена в яркие, весёлые тона.**

**Острый стальной нож лежал на столе.**

**Сыплет мелкий серый дождик.**

- Характеризуют предмет с разных сторон.
- Не произносятся с интонацией перечисления.
- Между ними нельзя вставить союз И.



# Опасный союз И

... перестаёт быть опасным, если он повторяется 2 или более раз, тогда запятая ставится.



***В саду растут ромашки и колокольчики.***

***В саду растут и ромашки , и колокольчики.***

***В саду растут ромашки , и колокольчики ,и астры.***

***В саду растут ромашки и колокольчики , астры и розы.***

# Дедал и Икар

У греческого царя Миноса жил замечательный художник Дедал. Минос не отпускал Дедала и держал его как пленника. Решил Дедал бежать вместе со своим сыном Икаром. Морем и сушей они не могли уйти. Всем владел Минос. Оставался один путь – небо. Набрал Дедал перьев, скрепил их воском и сделал 4 крыла. Отец с сыном надели крылья на руки и поднялись в небо...



*Я узнал ...*

*Я научился ...*

*Мне понравилось ...*

*Я бы хотел ...*

*Новые знания мне пригодятся ...*

