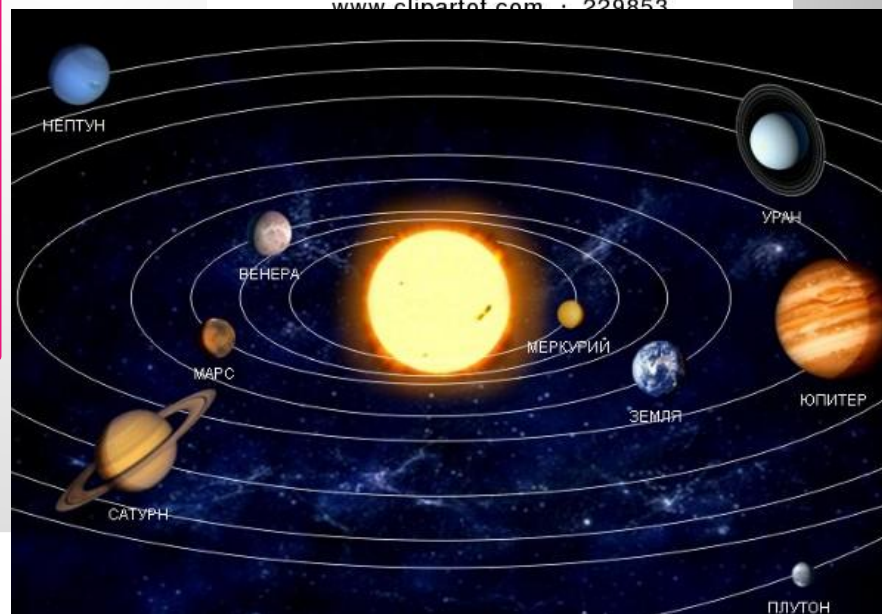


Определяем основные вопросы урока

1-я ситуация.

На карусели катались дети. Их сидения были надёжно прикреплены к крепкой **ОСИ**.
Планеты Солнечной системы вращаются **ВОКРУГ ОСИ**.

Что их удерживает?



Определяем основные вопросы урока

2-я ситуация.

Миша катался на роликах, нога его повернулась, и он упал.

Коробочка стояла на краю стола. Кот Васька задел её лапой, коробочка покачнулась и упала.

Почему?



Определяем основные вопросы урока

3-я ситуация.
Девочка Нина живёт в Москве.
А мальчик Джон в Южной
Африке.
Почему они не падают?



Определяем основные вопросы урока

Почему люди оступившись падают на землю?

Тема урока: **Притяжение Земли.**

Почему на другой стороне Земли люди не падают вниз?

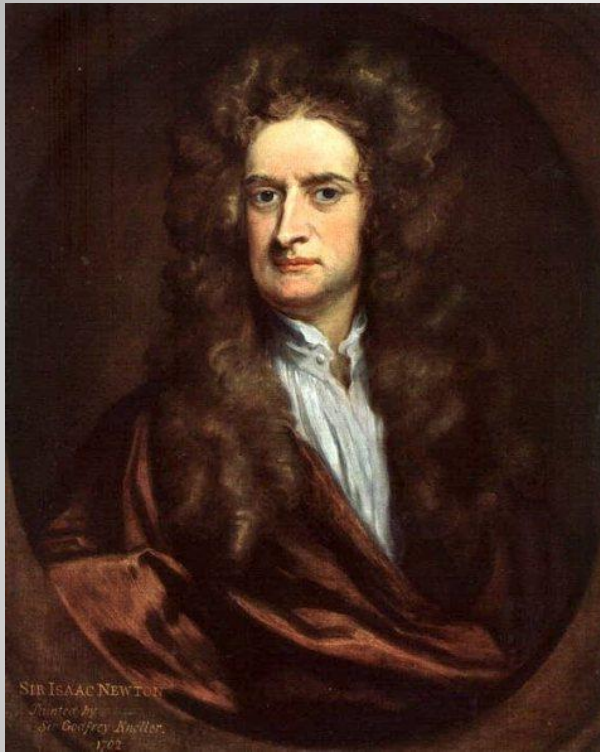
Что планеты удерживает около Солнца?



**Что будет,
если
раскрутить?**

**А что будет,
если
отпустить
руки?**

С чего все началось?



**Все предметы притягиваются друг к другу.
Тяжёлые предметы притягивают к себе
сильнее.**

Совместное открытие знаний

Почему мы чувствуем притяжение Земли, но не замечаем притяжения других предметов?

Найдите ответ на стр. 45.

Обычные предметы недостаточно тяжелые и поэтому притягиваются очень - очень слабо. Единственный достаточно тяжёлый предмет поблизости – это наша планета. Поэтому в повседневной жизни мы ощущаем только **земное притяжение.**

Применяем знания



Помогите Лене ответить на вопрос:

**Почему на другой стороне Земли
люди не падают вниз?**

Люди не падают вниз на другой стороне Земли, так как Земля их притягивает. Они не замечают, что ходят вверх ногами. Вниз – это направление к земле, а вверх – от земли.



**Отлично
усвоил
тему урока.**



**Не всё
было
понятно.**



**Ничего
не
понял.**