

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

к уроку в 3классе

по курсу « **Окружающий мир** »

авторы: А.А.Плешаков

УМК «Школа России»

тема «Водные объекты»

учителя начальных классов

МБОУ «Первомайский центр

образования»

Изюмовой Людмилы Анатольевны

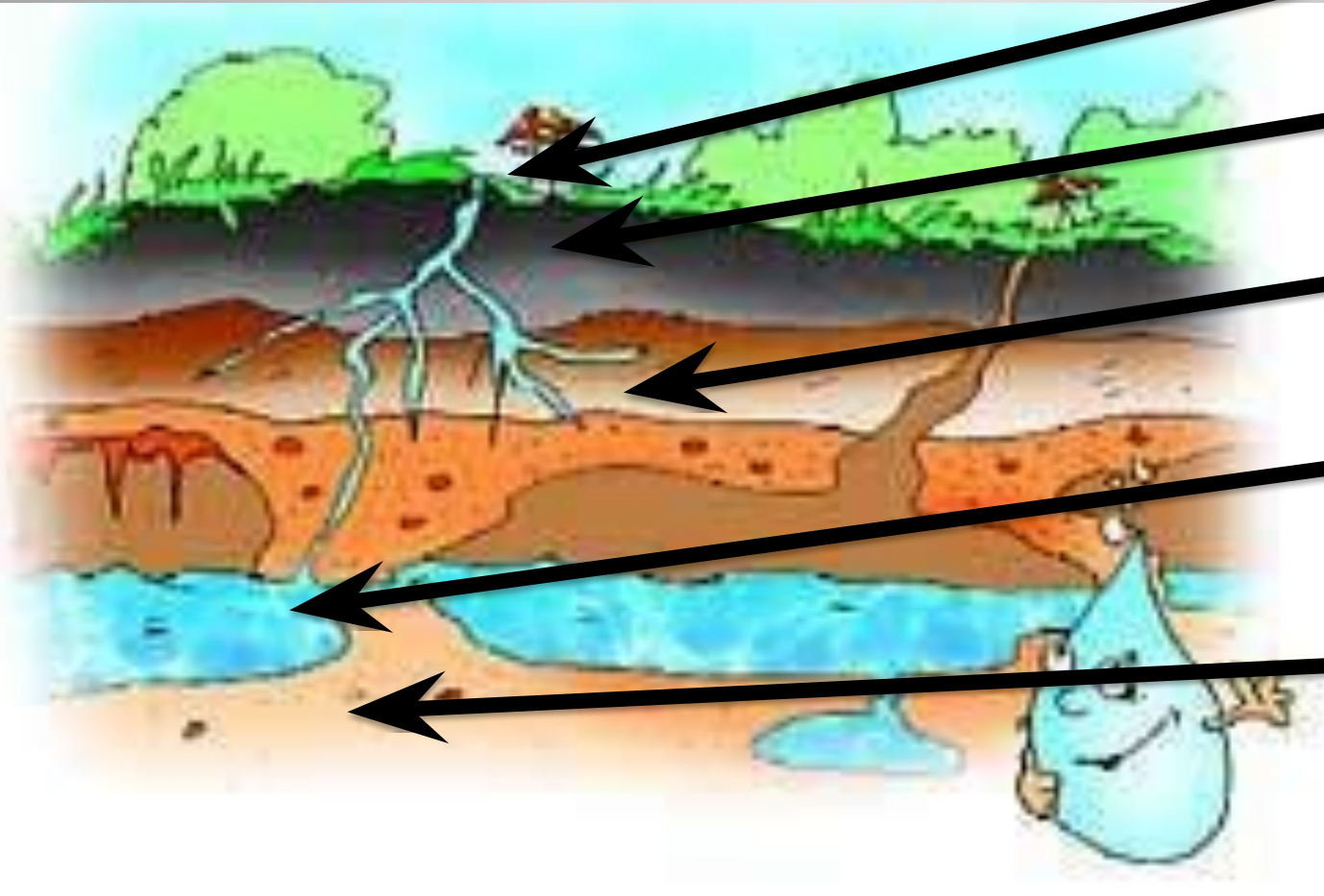
Стаж работы 42лет. В данной школе

29лет.

Цели и задачи:

1. Узнать:
 1. разные виды водоемов, познакомиться с водоемами нашего края;
 2. отличия реки и озера;
2. Научиться различать части реки (исток, устье, русло, приток);
3. Развивать у детей умение сопоставлять, сравнивать, анализировать различные явления, делать выводы через практическую работу по ознакомлению с видами водоемов;
4. Воспитывать чувство сотрудничества при выполнении групповых заданий, воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

Как образуются родники?



родни

земля

песок

вода

глина

Родник

Ключ

Источник



Источник минеральной

ВОДЫ



БОЛОТ О

Все обходят это место
Здесь земля, как будто
тесто,
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги.

РУЧЕ Й



В голубенькой
рубашке
Бежит по дну
овражка. *Что это за
водоём?*



*Чуть дрожит на
ветерке
Лента на просторе
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море.
Угадай, кто Я?*



**РЕК
А**

Река – естественный водный поток, текущий в выработанном им углублении – русле реки

Каждая река имеет свое начало.

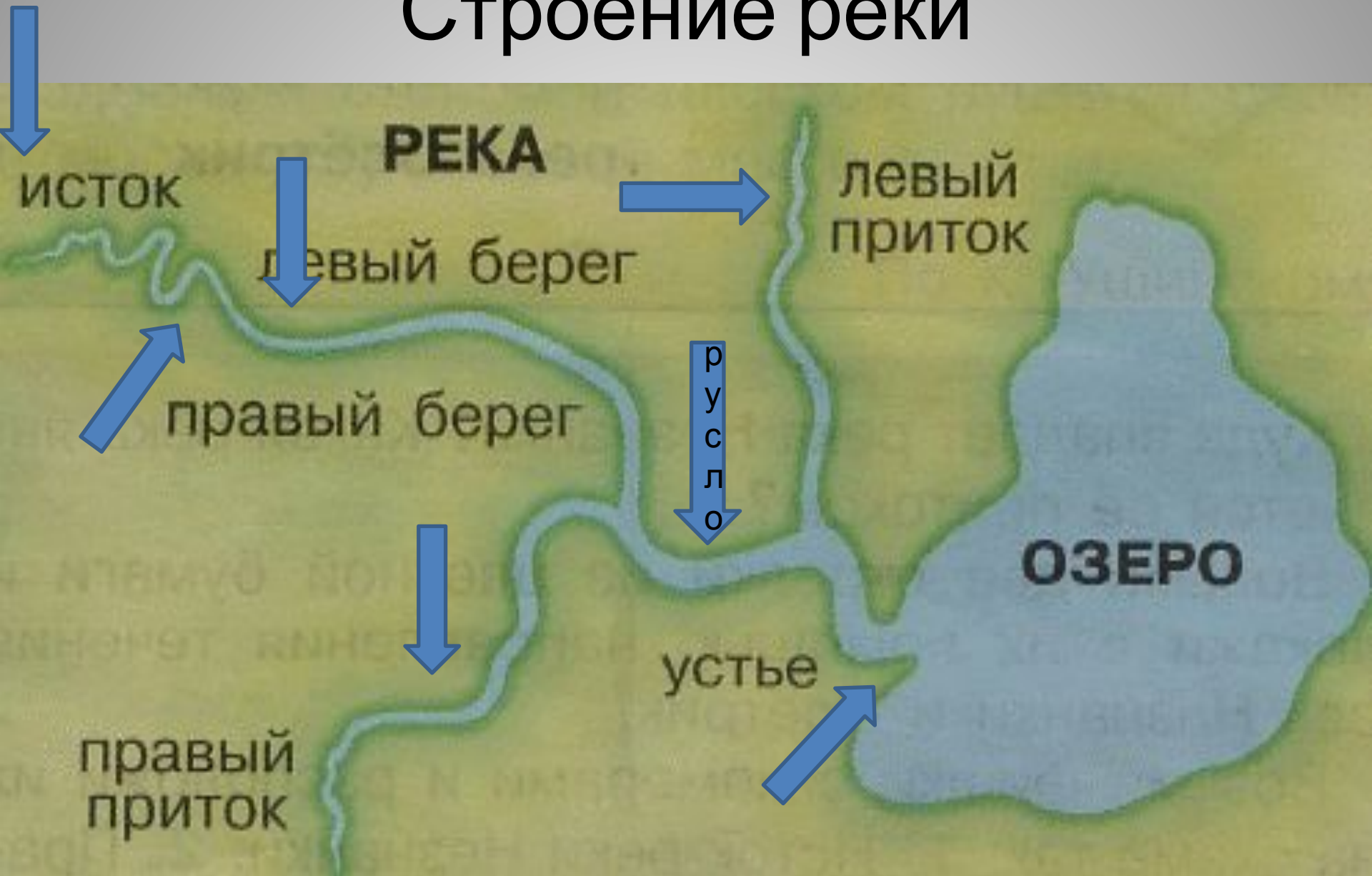
Ее начало всегда расположено выше, чем окончание.

Место, где река берет начало, от которого наблюдается постоянное течение воды в русле, **называется истоком**.

Истоки бывают разные: болото, озеро, подземные воды, ледник в горах и т.д.



Строение реки





МОР Е

Шириною широко,
Глубиною глубоко,
День и ночь о берег
бьётся.

Из него воды не пьётся,
Потому, что не вкусна –
И горька, и сопена.

ОКЕА

Н



А это что за
водоём с
плавающими
льдинами –
айсбергами?

Меньше, чем море,
Больше, чем пруд –
Как водоём этот
средний зовут?

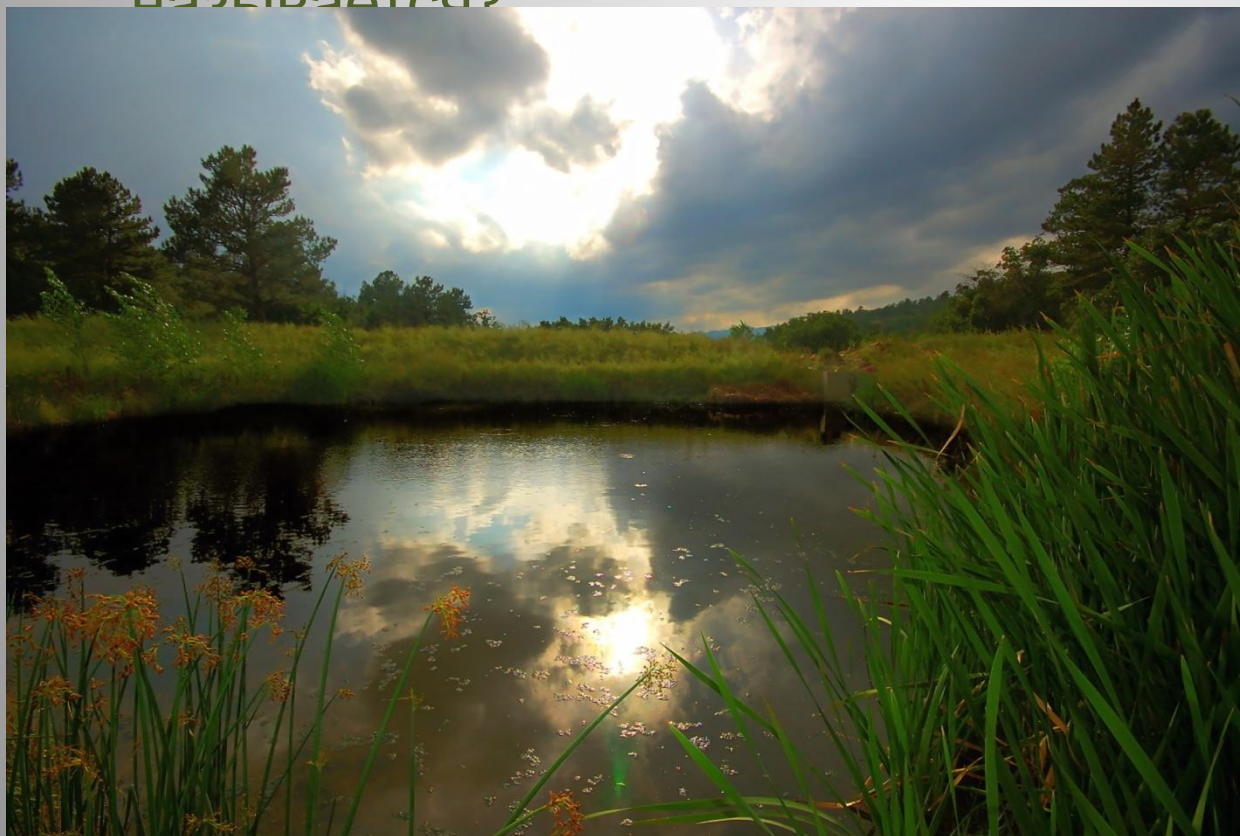
ОЗЕР

О



Молодые берёзки
Свои перед ним
Поправляют причёски.
И месяц, и звёзды –
В нём всё отражается...
Как это зеркало
называется?

ПРУ
Д



Краснодарское водохранилище является самым крупным водохранилищем Северного Кавказа, было образовано в 1973 году и располагается в старом русле или на левом берегу реки Кубань. После заполнения его водой, оно слилось воедино с Тщикским водохранилищем. Основным предназначением этого крупного водоёма, созданного руками человека, является орошение водой систем на рисовых полях в Республике Адыгея и Краснодарском крае, а также уменьшение паводки и препятствие разрушительным наводнениям.



Физминутка

Мы немного отдохнём,
Встанем, глубоко
вздыхнём,
Руки в стороны,
вперёд
Мы на пляже,
Солнце жжёт.

Побежим скорее в
реку,
Окунёмся, поплывём.
Ах, какая благодать!
Но и меру надо знать.
Побежим скорее
в класс
Там послушаем
рассказ.

Водоёмы



Водоёмы бывают естественные и искусственные.

Естественные – которые созданы природой.

Искусственные – которые создал человек.

Как вы думаете, для чего люди создают искусственные

водоёмы?

Естественные водоёмы.

Родник
или ключ

Болото

Море

Озеро

Ручей

Река

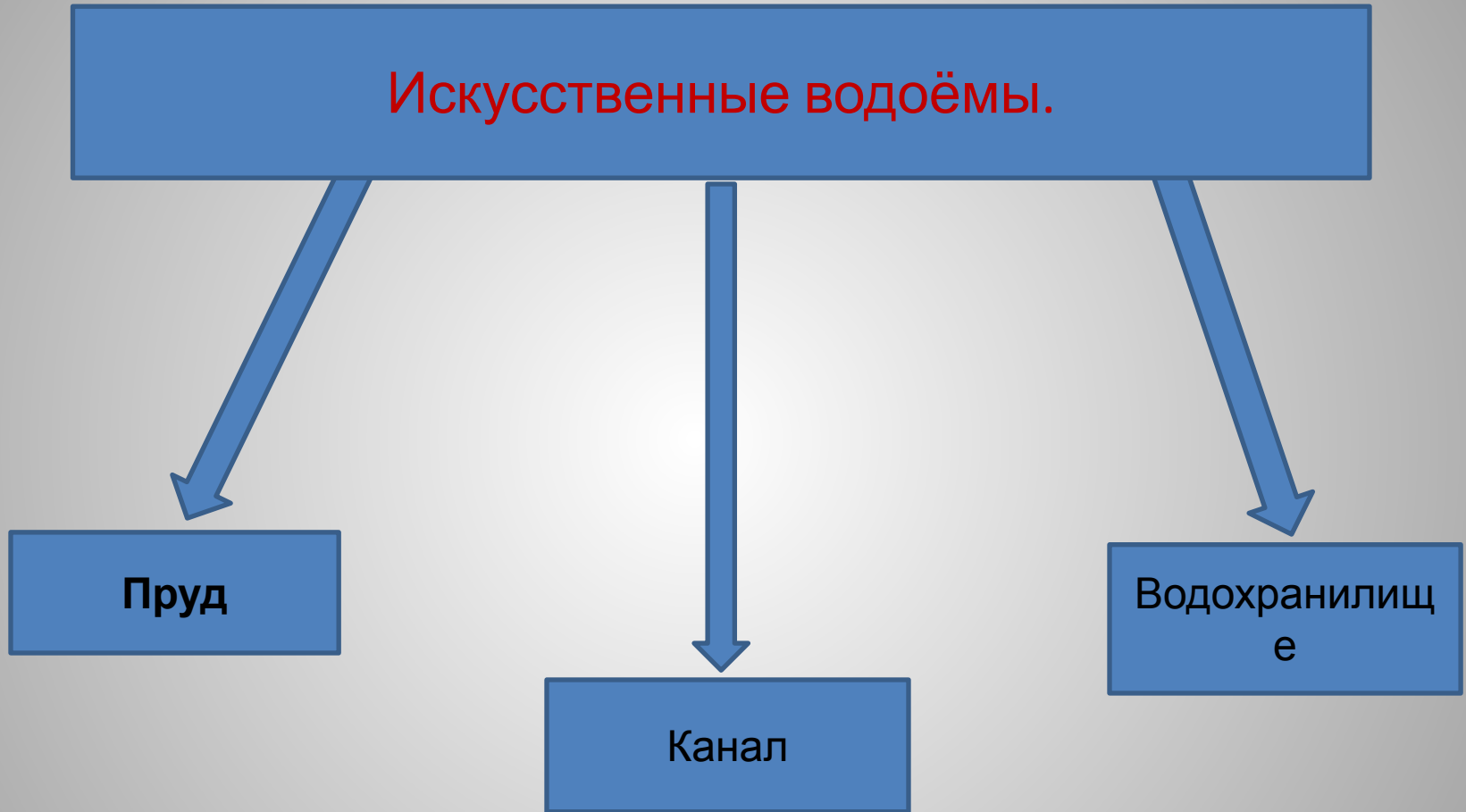
Океан

Искусственные водоёмы.

Пруд

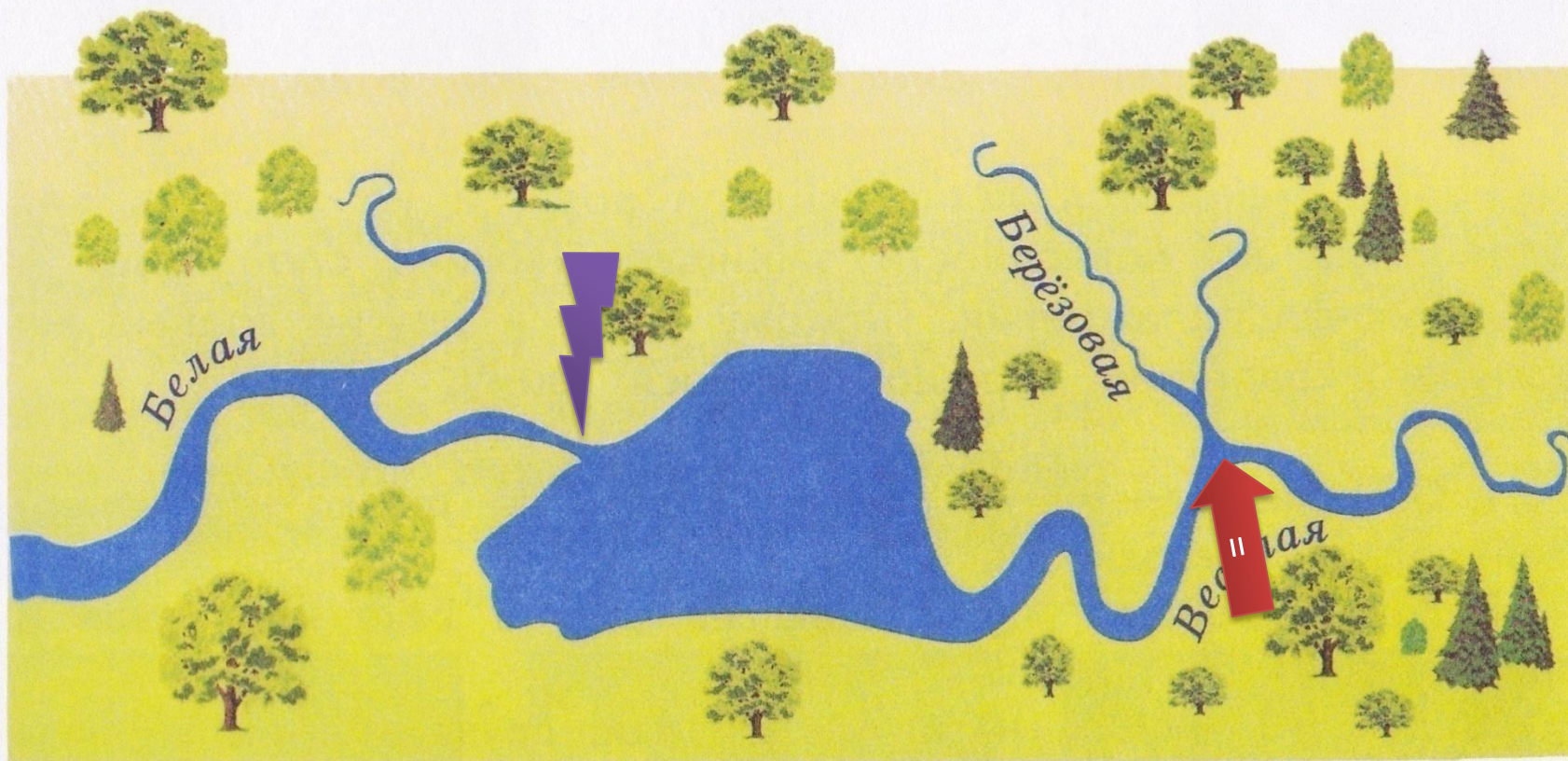
Канал

Водохранилищ
е



Практическая работа с учебником

1. Рассмотрите схему. Определите, какая река впадает в озеро, а какая вытекает из него.



2. Покажи на схеме устье реки Берёзовой; исток реки Белой.

Океан – водный покров земли, окружающий материки и острова. На земле 4 океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый.

Море – часть океана, обособленная сушей. Морская вода соленая и непригодна для питья.

Озеро – замкнутый в берегах большой естественный водоем.

Река – постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением по руслу от истока до устья.

Ручей.

Водохранилище – искусственный водоём, образованный, как правило, в долине реки водопроводными сооружениями для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве.

Пруд – запруженное место, водоём в естественном или выкопанном углублении, а также запруженное место в реке. Для водоснабжения, орошения и разведения рыбы.

Канал – искусственное русло, наполненное водой.

Экология. Правила поведения у водоёмов.

- Нельзя бросать мусор в воду.
- Нельзя оставлять мусор на берегу.
- Нельзя мыть велосипеды и другие транспортные средства в водоёмах и вблизи от них.
- Нельзя, чтоб в водоёмы попадали сточные воды с фабрик, заводов и полей.

Рефлексия

Покажите ваши сигнальные карточки и мы узнаем, понравился ли вам урок.