

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

*к уроку в 3классе*

по курсу « **Окружающий мир** »

авторы: А.А.Плешаков

УМК «Школа России»

тема «Водные объекты»

учителя начальных классов

МБОУ «Первомайский центр

образования»

Исюмовой Людмилы Анатольевны

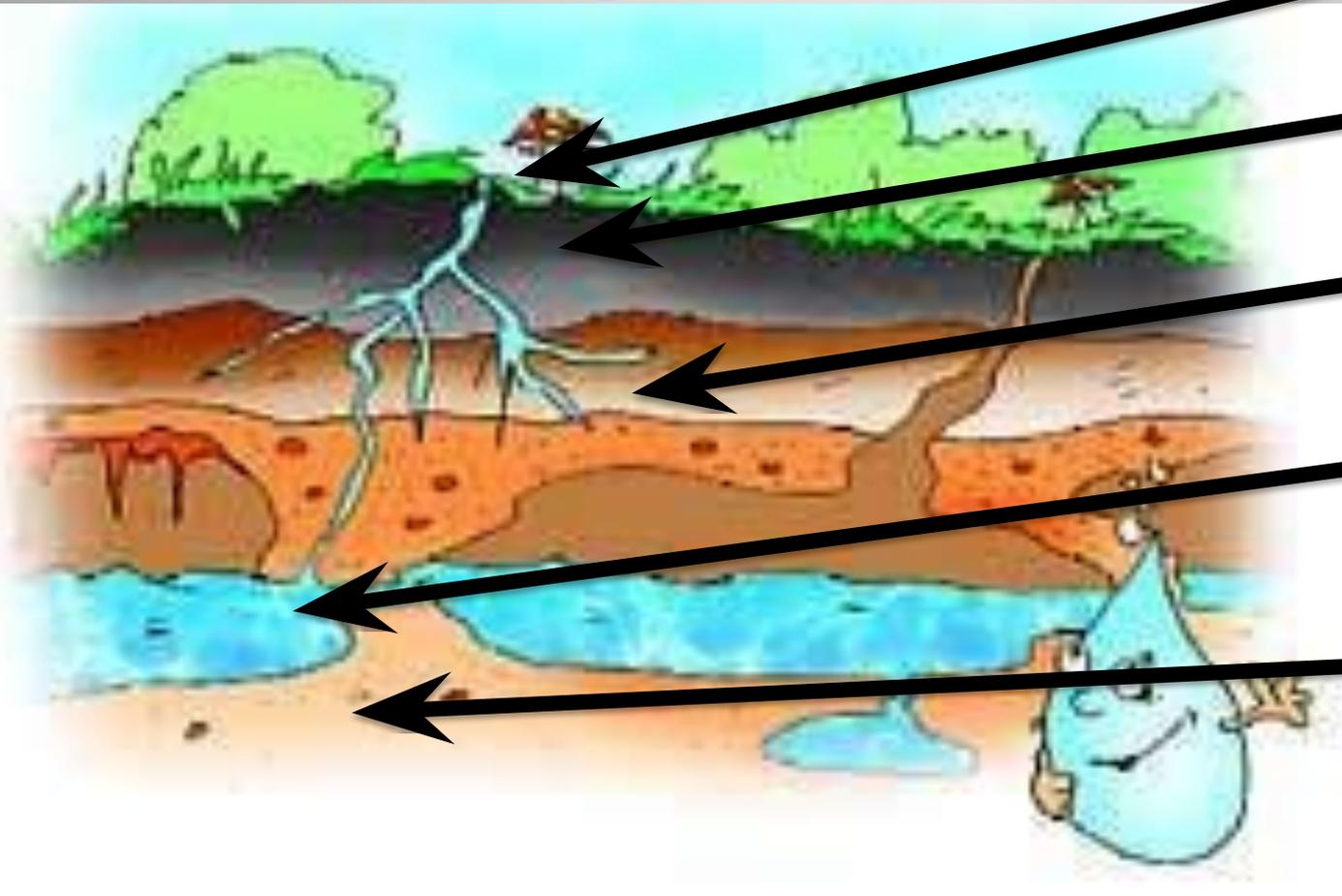
Стаж работы 42лет. В данной школе

29лет.

# Цели и задачи:

1. Узнать:
  1. разные виды водоемов, познакомиться с водоемами нашего края;
  2. отличия реки и озера;
2. Научиться различать части реки (исток, устье, русло, приток);
3. Развивать у детей умение сопоставлять, сравнивать, анализировать различные явления, делать выводы через практическую работу по ознакомлению с видами водоемов;
4. Воспитывать чувство сотрудничества при выполнении групповых заданий, воспитывать сознательное, бережное отношение к природе.

# Как образуются родники?



родни

земля

песок

вода

глина

**Родник**

**Ключ**

**Источник**



**Источник минеральной**

**ВОДЫ**



# БОЛОТ О

Все обходят это место  
Здесь земля, как будто  
тесто,  
Здесь осока, кочки, мхи,  
Нет опоры для ноги.

# РУЧЕ Й



В голубенькой  
рубашке  
Бежит по дну  
овражка. *Что это за  
водоём?*



*Чуть дрожит на  
ветерке  
Лента на просторе  
Узкий кончик в роднике,  
А широкий в море.  
Угадай, кто Я?*



**РЕК  
А**

# Река – естественный водный поток, текущий в выработанном им углублении – русле реки

Каждая река имеет свое начало.

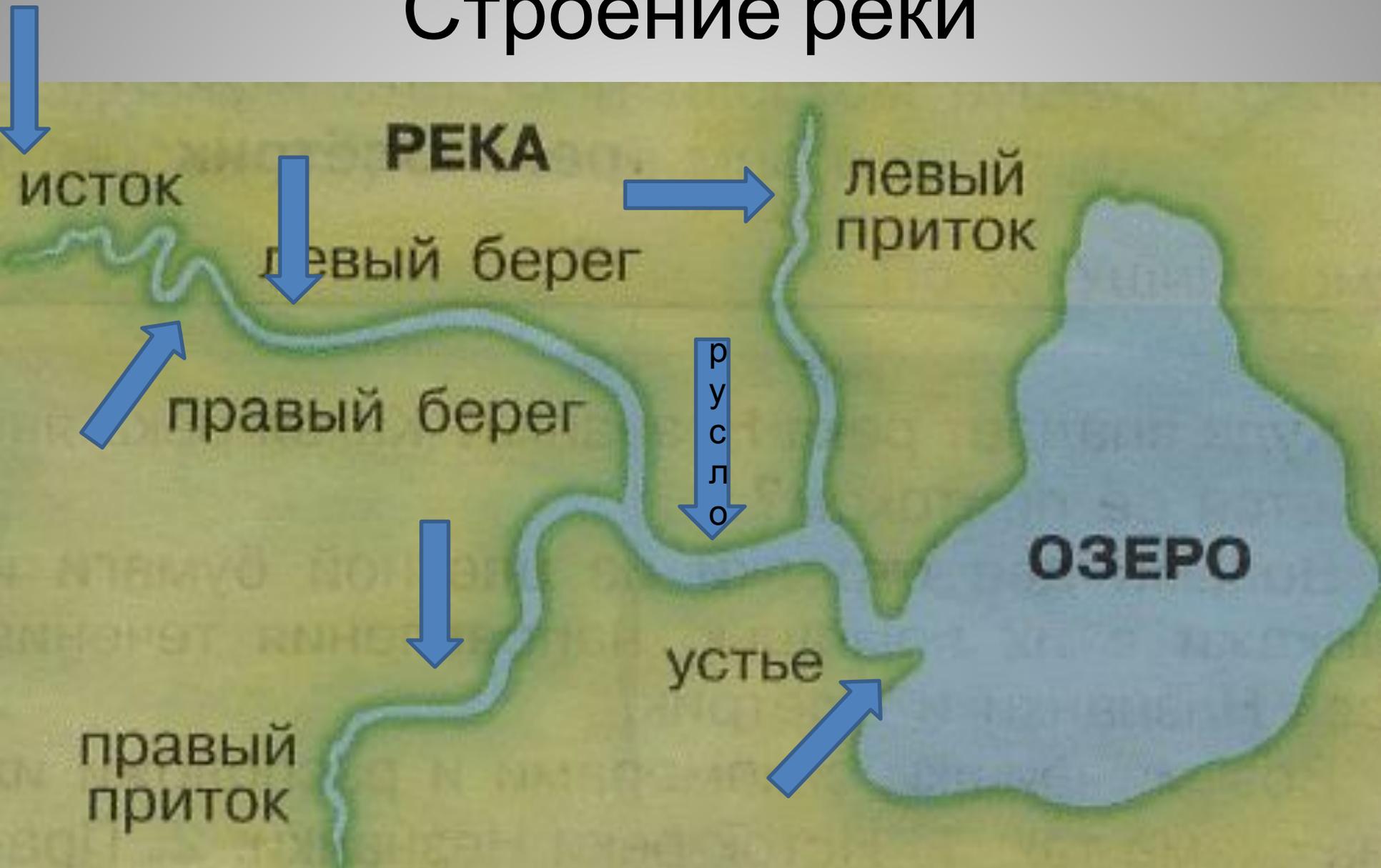
Ее начало всегда расположено выше, чем окончание.

Место, где река берет начало, от которого наблюдается постоянное течение воды в в русле, называется **истоком**.

Истоки бывают разные: болото, озеро, подземные воды, ледник в горах и т.д.



# Строение реки





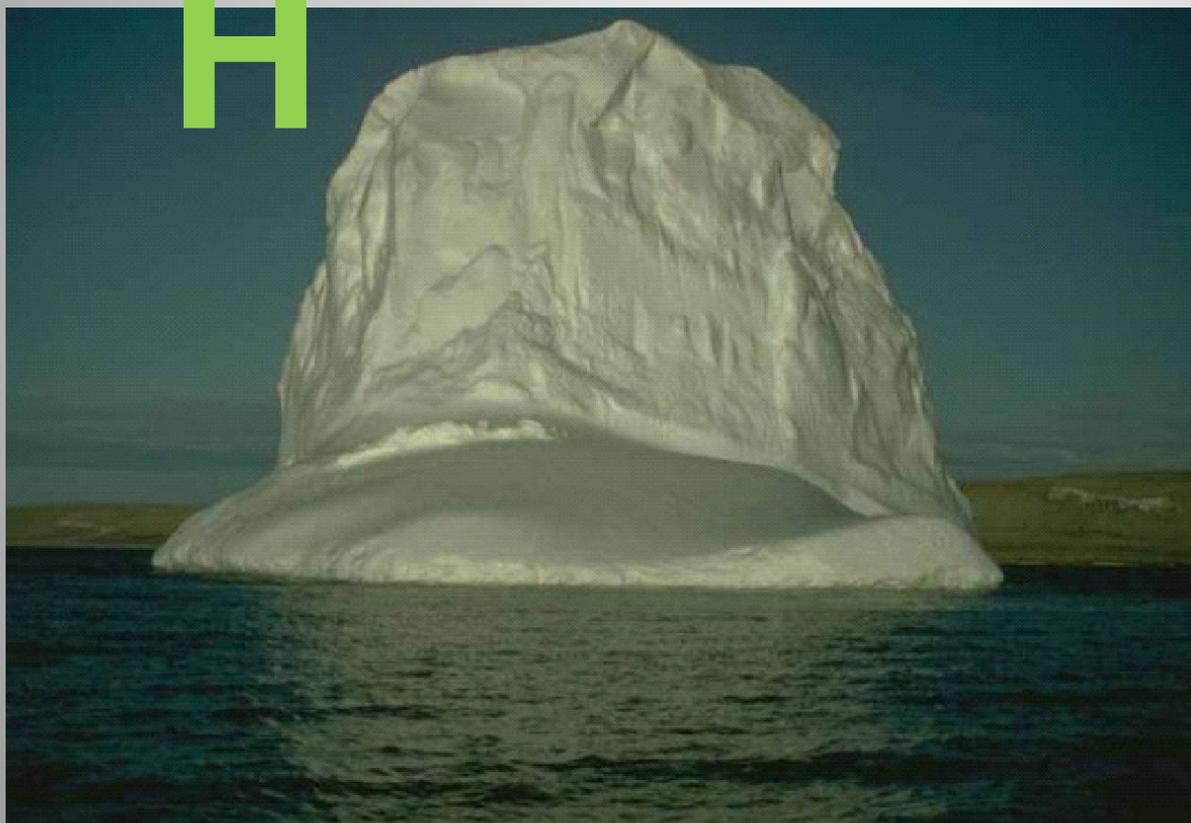
# МОР Е

Шириною широко,  
Глубиною глубоко,  
День и ночь о берег  
бьётся.

Из него воды не пьётся,  
Потому, что не вкусна –  
И горька, и сопена.

# ОКЕА

# Н



А это что за  
водоём с  
плавающими  
льдинами –  
айсбергами?

Меньше, чем море,  
Больше, чем пруд –  
Как водоём этот  
средний зовут?

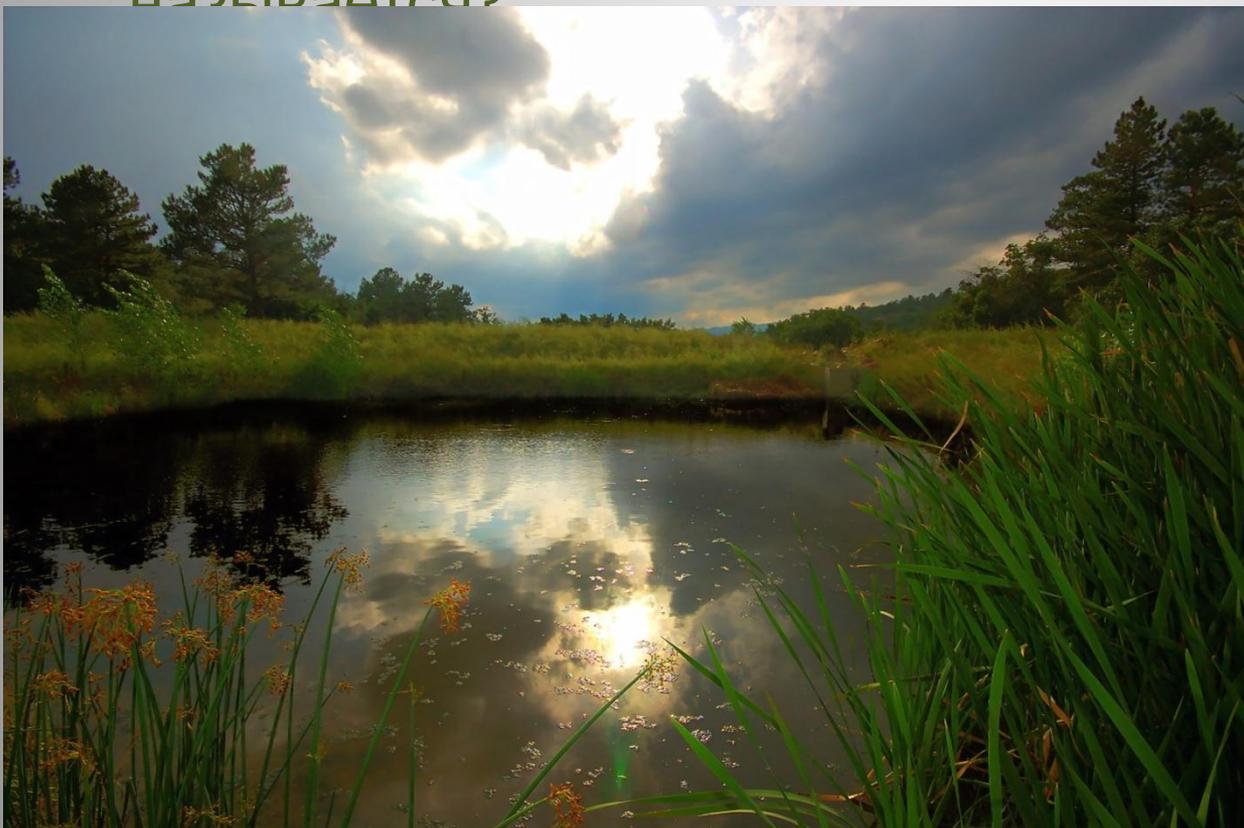
**ОЗЕР**

**О**



Молодые берёзки  
Свои перед ним  
Поправляют причёски.  
И месяц, и звёзды –  
В нём всё отражается...  
Как это зеркало  
называется?

ПРУ  
Д



Краснодарское водохранилище является самым крупным водохранилищем Северного Кавказа, было образовано в 1973 году и располагается в старом русле или на левом берегу реки Кубань. После заполнения его водой, оно слилось воедино с Тщикским водохранилищем. Основным предназначением этого крупного водоёма, созданного руками человека, является орошение водой систем на рисовых полях в Республике Адыгея и Краснодарском крае, а также уменьшение паводки и препятствие разрушительным наводнениям.



# Физминутка

Мы немного отдохнём,  
Встанем, глубоко  
вдохнём,  
Руки в стороны,  
вперёд  
Мы на пляже,  
Солнце жжёт.

Побежим скорее в  
реку,  
Окунёмся, поплывём.  
Ах, какая благодать!  
Но и меру надо знать.  
Побежим скорее  
в класс  
Там послушаем  
рассказ.

# Водоёмы



Водоёмы бывают естественные и искусственные.

Естественные – которые созданы природой.

Искусственные – которые создал человек.

**Как вы думаете, для чего люди создают искусственные**

**водоёмы?**

# Естественные водоёмы.

Родник  
или ключ

Болото

Море

Озеро

Ручей

Река

Океан

# Искусственные водоёмы.

```
graph TD; A[Искусственные водоёмы.] --> B[Пруд]; A --> C[Канал]; A --> D[Водохранилище];
```

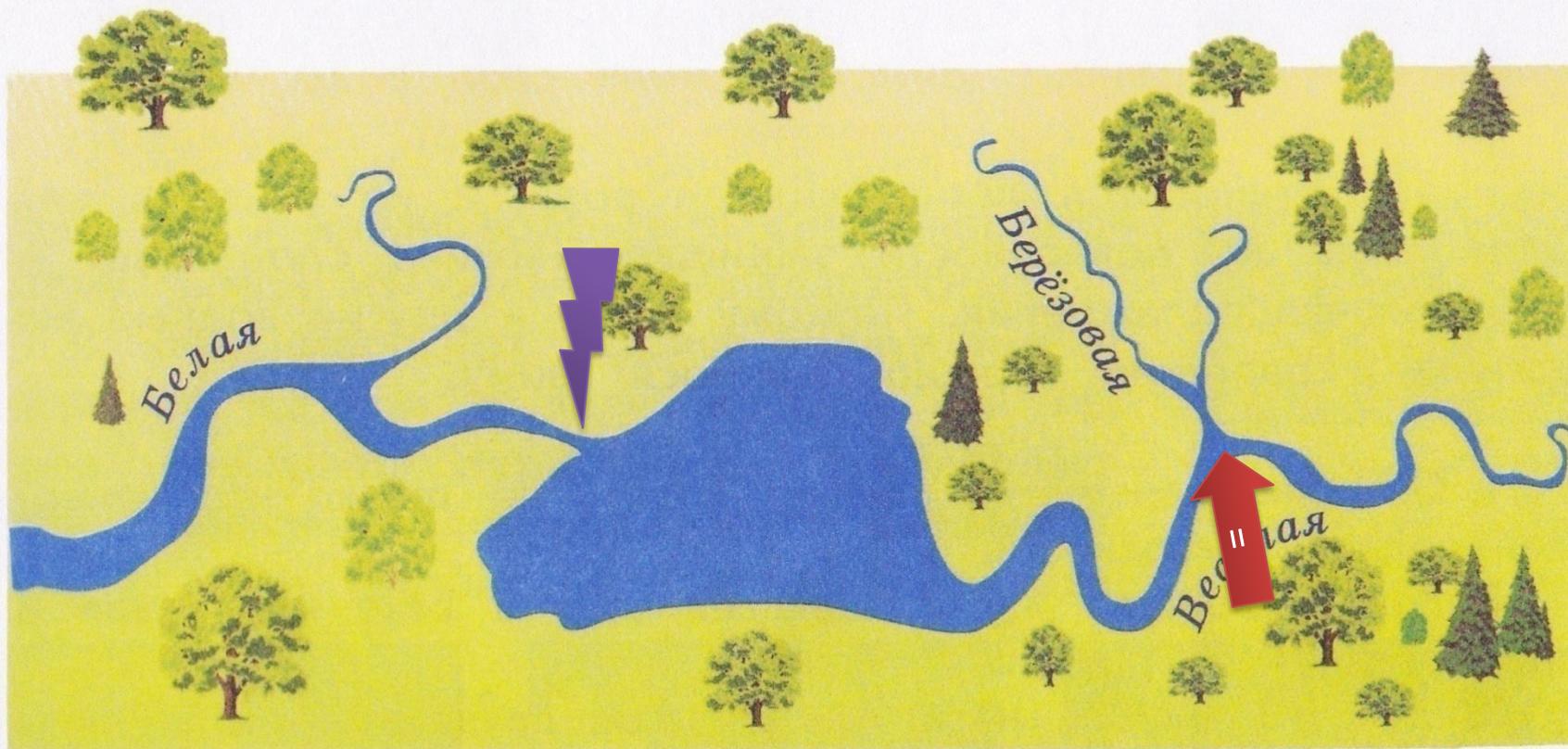
Пруд

Канал

Водохранилище

# Практическая работа с учебником

1. Рассмотрите схему. Определите, какая река впадает в озеро, а какая вытекает из него.



2. Покажи на схеме устье реки Берёзовой; исток реки Белой.

**Океан** – водный покров земли, окружающий материки и острова. На земле 4 океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северно-Ледовитый.

**Море** – часть океана, обособленная сушей. Морская вода соленая и непригодна для питья.

**Озеро** – замкнутый в берегах большой естественный водоем.

**Река** – постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением по руслу от истока до устья.

**Ручей.**

**Водохранилище** – искусственный водоём, образованный, как правило, в долине реки водопроводными сооружениями для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве.

**Пруд** – запруженное место, водоём в естественном или выкопанном углублении, а также запруженное место в реке. Для водоснабжения, орошения и разведения рыбы.

**Канал** – искусственное русло, наполненное водой.

## Экология. Правила поведения у водоёмов.

- Нельзя бросать мусор в воду.
- Нельзя оставлять мусор на берегу.
- Нельзя мыть велосипеды и другие транспортные средства в водоёмах и вблизи от них.
- Нельзя, чтоб в водоёмы попадали сточные воды с фабрик, заводов и полей.

# Рефлексия

Покажите ваши сигнальные карточки и мы узнаем, понравился ли вам урок.