

# ГДЕ ОБИТАЮТ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ?

Окружающий мир, 3 класс



# Определяем проблему урока

Но ведь кроту нужен воздух, а семенам - почва для прорастания!

Не только, они живут всюду. Например, насекомых и семена растений можно встретить **высоко** в небе, а крот живет под землей.

Какое вы заметили противоречие?

Какой возникает вопрос?

Где обитают живые организмы?



# Вспоминаем то, что знаем.

- Где на Земле можно встретить живые организмы?
- Что необходимо для жизни живых организмов?
- Почему нельзя жить без воздуха?
- Могут ли живые организмы существовать без воды?
- Есть ли жизнь под землей?
- Как вы полагаете, где возможна жизнь?



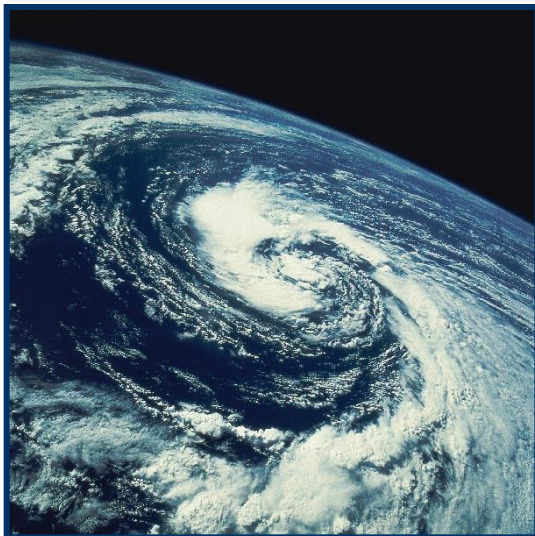
# Совместное открытие знаний

Прочитайте текст на стр. 22—23. Ответьте, в каких оболочках Земли обитают живые организмы.

## Оболочки Земли

Атмосфера

воздушная  
оболочка



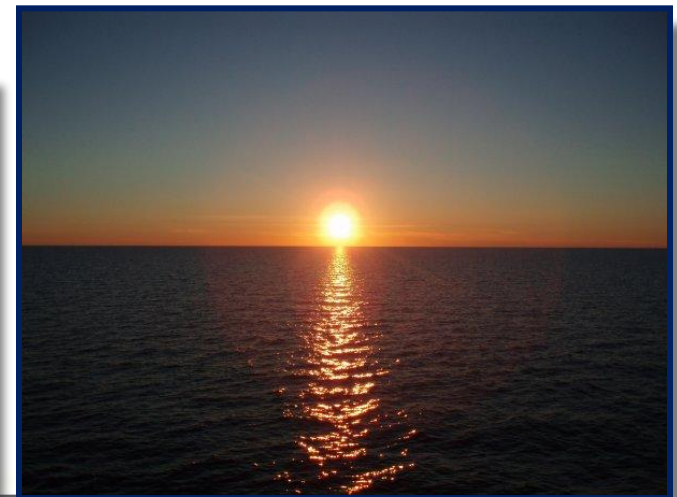
Литосфера

каменная  
оболочка



Гидросфера

водная  
оболочка



# Совместное открытие знаний

**Атмосфера** — это воздушная оболочка Земли, своеобразный «кокон», окутывающий нашу планету. Слово «атмосфера» происходит от греческих слов «atmos» — пар и «sphaira» — шар. Почти вся масса атмосферы сосредоточена в ее нижних 80 км, верхняя граница доходит до высоты 2–3 тысячи км над Землей.

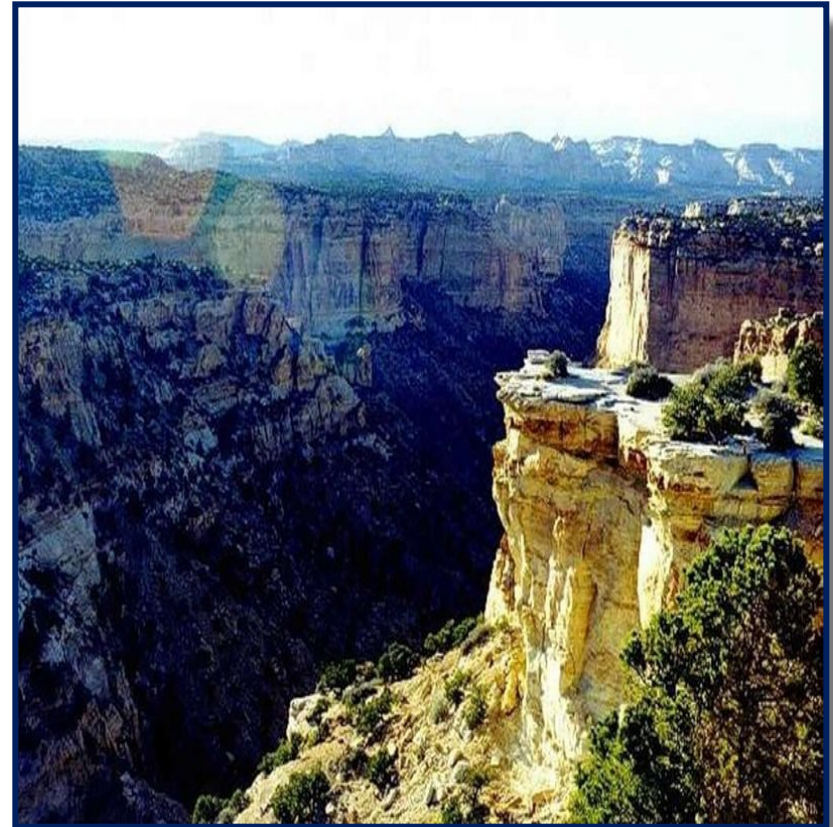
**Воздух** — это смесь газов, состоящая из азота, кислорода, инертных газов, аргона, углекислого газа, паров воды и примесей.

Атмосфера играет очень большую роль в природе и жизни человека, ведь, благодаря ей поверхность Земли не нагревается слишком сильно днем и не остывает ночью. Кроме того, «чудо-кокон» предохраняет Землю от метеоритов, большая часть которых сгорает в атмосфере и не долетает до поверхности планеты. Всем живым существам для дыхания необходим кислород, содержащийся в атмосфере.



# Совместное открытие знаний

- **Литосферой** называют твёрдую оболочку Земли, которая включает в себя земную кору которая включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Толщина литосферы на суше в среднем колеблется от 35-40 км (на равнинных которая включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Толщина литосферы на суше в среднем колеблется от 35-40 км (на равнинных участках) до 70 км (в горных районах). Под древними горами которая включает в себя земную кору и часть верхней мантии. Толщина литосферы на суше в среднем колеблется от 35-40



# Совместное открытие знаний

- **Гидросфера**

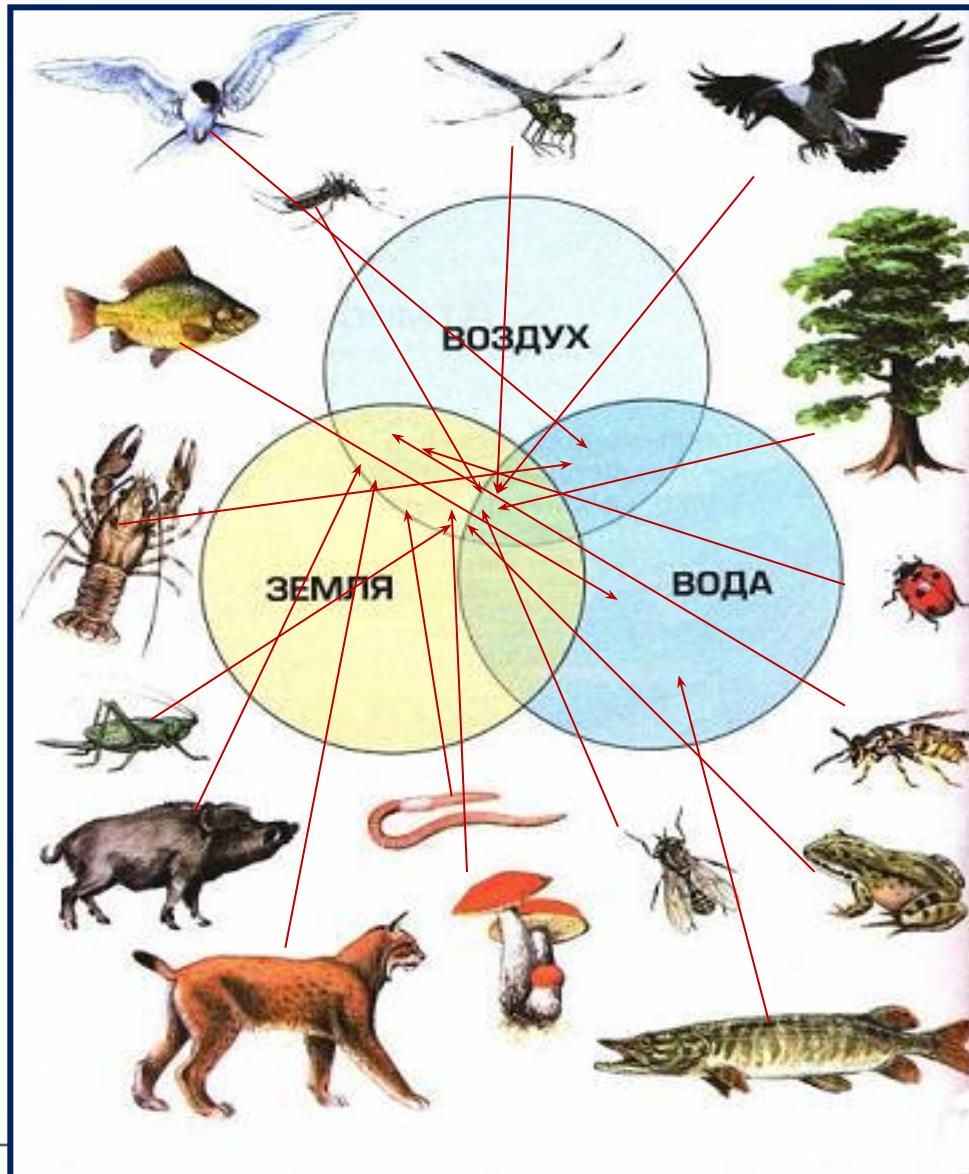
представляет собой всю водную оболочку Земли. Она включает в себя океаны, моря, реки, озера и даже влажность воздуха. 97% воды Земли находятся в океанах. Оставшиеся 3% — пресная вода; три четверти пресной воды пребывает в твердом состоянии в форме льда.



# Совместное открытие знаний

Какие оболочки Земли используют для своей жизни животные и растения?

Где, чаще всего, можно увидеть живые организмы?



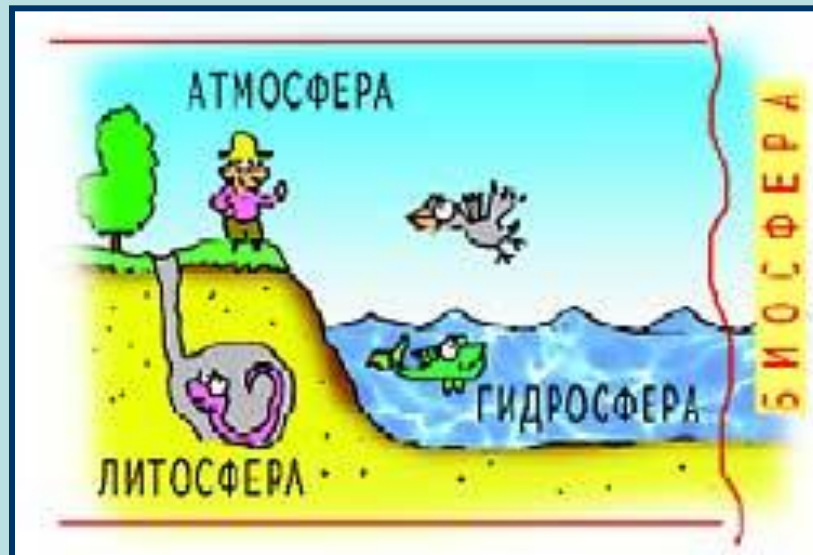
На границе атмосферы, гидросферы и литосферы.





# Совместное открытие знаний

- **Биосфера**, включающая в себя около пяти миллионов видов обитателей нашей планеты, пронизывает и **литосферу** (на ее верхних «этажах»), и **гидросферу**, и те зоны **атмосферы**, где есть жизнь... Миллионы видов живых существ — это сотни миллиардов живых особей (от китов и слонов до бактерий и прочих микроорганизмов). Жизнь-то есть практически везде: и на высоте 25 километров, и в земле, и в океанах. Люди обнаружили живые организмы даже в недрах земли — на глубине 9–10 километров. И на дне самой глубокой впадины Мирового океана — Марианской (11022 метра) — кто-то живет!



# Совместное открытие знаний

**Биосфера загрязняется от хозяйственной деятельности человека**

**Хотим ли мы так жить?**



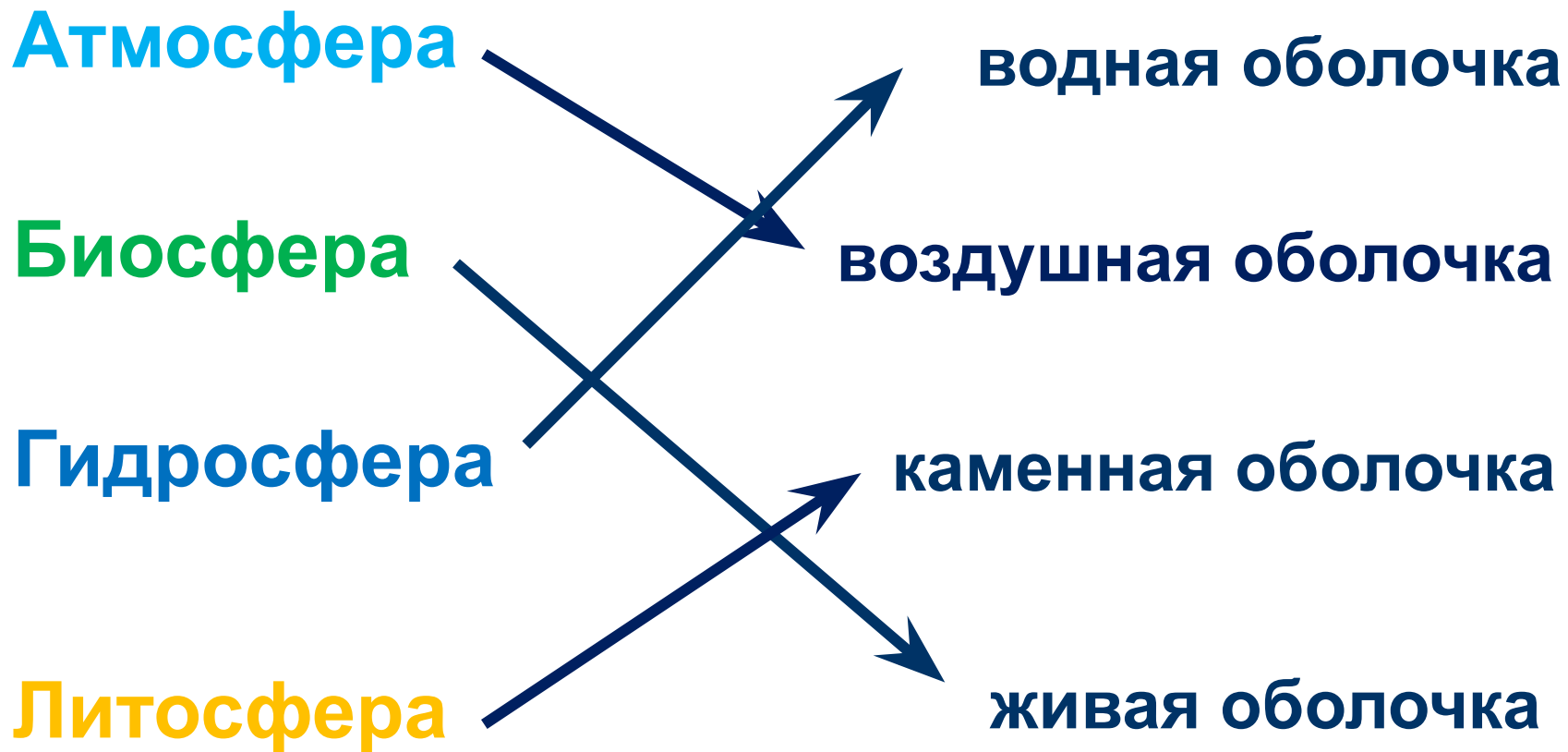
# Берегите природу!



Этот хрупкий мир  
в наших руках!



# Применяем знания



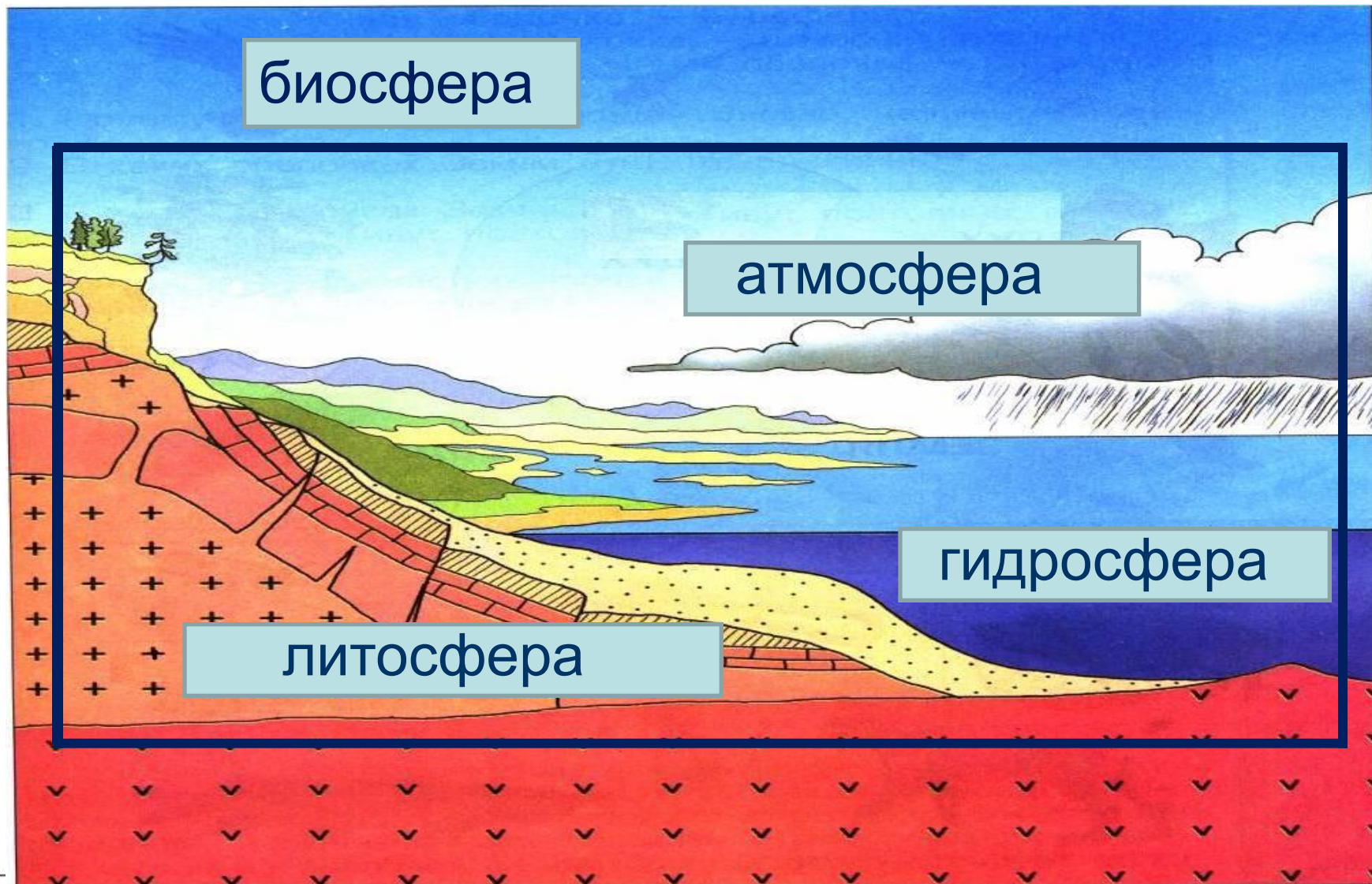
# Применяем знания

биосфера

атмосфера

гидросфера

литосфера



## Источники информации:

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника и рабочей тетради для 3-го класса Окружающий мир «Обитатели Земли» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, О.В.Бурский, А.С.Раутиан.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 3-го класса А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
3. Авторские задания.
4. Изображения с <http://images.yandex.ru>, [www.animashky.ru](http://www.animashky.ru)  
[www.zooclub.ru](http://www.zooclub.ru)  
[www.ONN.SU](http://www.ONN.SU)  
[www.gazeta.aif.ru](http://www.gazeta.aif.ru)  
[www.classmag.ru](http://www.classmag.ru)  
[www.cor.edu.27.ru](http://www.cor.edu.27.ru)  
[www.flamber.ru](http://www.flamber.ru)  
[www.zakon.kz](http://www.zakon.kz)  
[www.ubr.ua](http://www.ubr.ua)  
[www.blogs.mail.ru](http://www.blogs.mail.ru)  
[www.irk.aif.ru](http://www.irk.aif.ru)  
[www.votrube.ru](http://www.votrube.ru)  
[www.lkm-ufa.ru](http://www.lkm-ufa.ru)