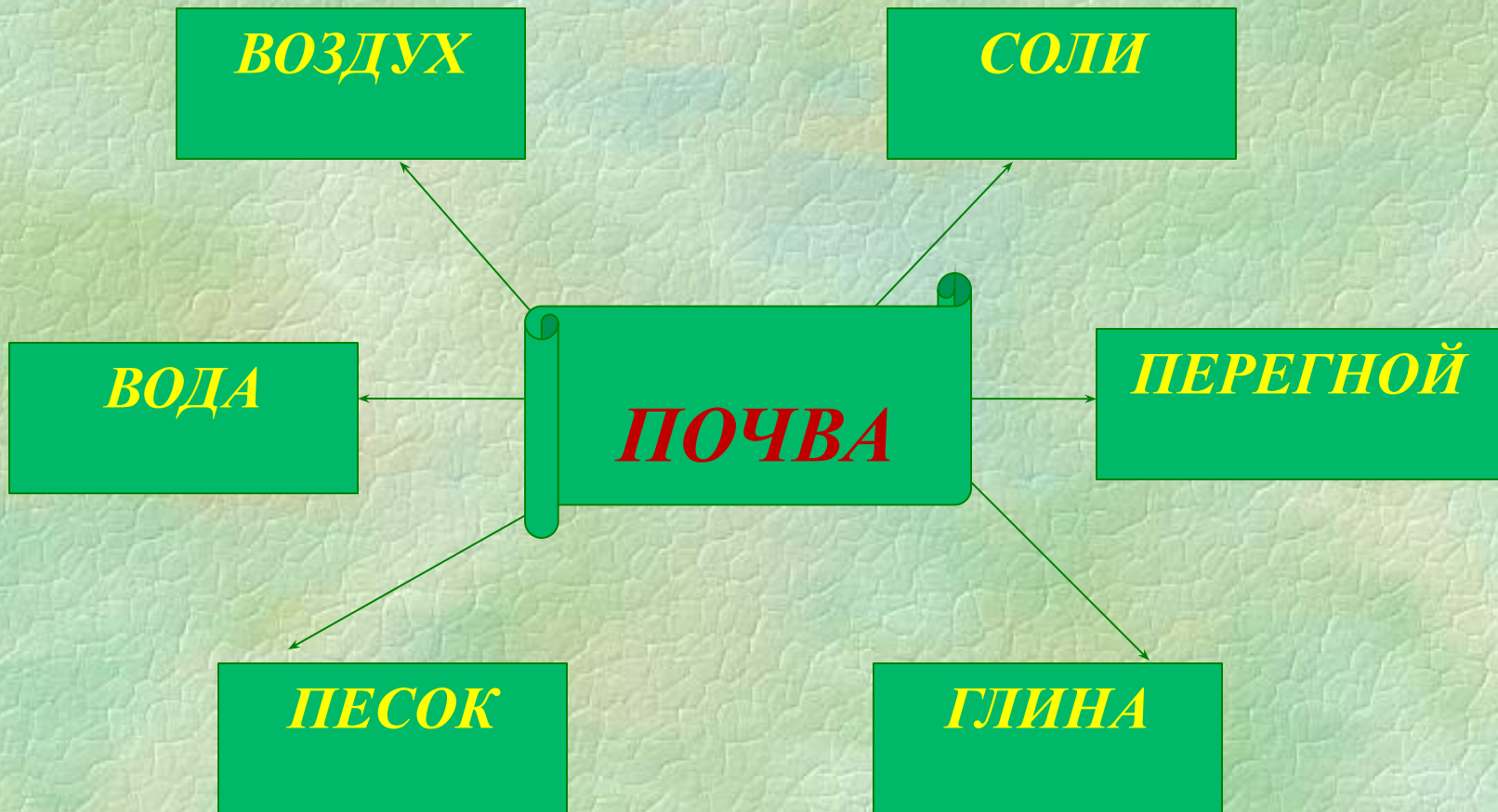


Окружающий мир

4 класс

Подготовила: учитель начальных классов
Скотникова Елена Викторовна

Заполни схему « Состав почвы »



Найди 6 ошибок в тексте:

Почвой называют верхний твёрдый
слой земли. Существует мало типов
почв. Самыми плодородными
являются тундровые почвы. За
плодородие почвы отвечают соли.
На территории нашего края
преобладают чернозёмные почвы.
Почвы не нуждаются в охране.



Какое из высказываний верно?

-Если использовать большое количество ядохимикатов, то почва теряет плодородие;

-Внесение в почву большого количества удобрений приводит к накоплению большого количества солей, что повышает урожайность;

-Почва, на которой нет растительности, не вымывается водой и не развевается ветром.

Тема урока



Жизнь леса Лес - природное сообщество

Цели урока:

1. Выяснить значение выражения **природное сообщество.**
2. Доказать, что лес – природное сообщество

Как вы понимаете понятие экосистема? Приведите примеры экосистем природного сообщества!

Природное сообщество – группа растительных или животных организмов, живущих вместе

1 Мхи,
лишайники

2 Кустарники

3

Ярусы

Травы

Деревья

Береза

Сирень

Ель

Ландыш

Малина

Сосна

Калина

Распредели растения на группы с.

Шиповник

Папоротник

Клевер

Ромашка

Осина

Деревья

Кустарники

Травянистые
растения

Деревья	Кустарники	Травянистые растения

A photograph of a birch forest. The trees have characteristic white bark with black lenticels and horizontal lenticels. The forest floor is covered with green grass and ferns. The sky is visible through the canopy.

1

2

3 Этажси леса

www.BlikSt.ru

*Всё связано со
всем (Б.
Коммонер)*

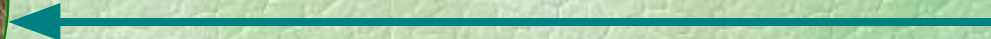
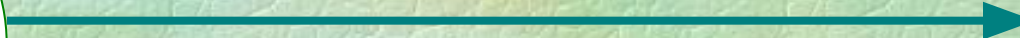
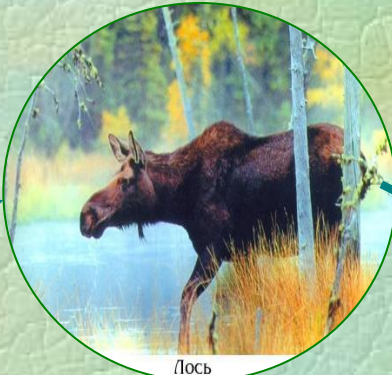
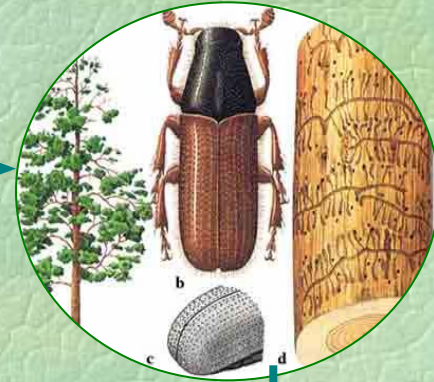
Весь лес - от верхушек деревьев до земли - заселён животными!

Задание:

- **Расскажите, какие животные в нём обитают?**
- **В чём видна приспособленность этих животных к условиям жизни?**
- **Назовите 2-3 цепи питания, которые складываются в лесу.**
- **Чем же является лес для животных?**

Цепи питания

Всё связано со всем



Вывод:

**«Лес – это дом
для
животных,
здесь они
живут и
питаются.»**



Кого в лесу больше растений или
животных?

Проблемный вопрос:
«Как в лесу складывается
природное равновесие?»

Гипотеза:



«Мышиное
ПОТОМСТВО
размножается
так быстро, что
МОЖЕТ
уничтожить все
будущие
растения»

В лесу живут лисицы, ласки, совы, которые питаются мышами.

Поэтому мышей в лесу столько, сколько необходимо для жизни всех обитателей.



Какую роль играют животные для растений?

Рассмотрим такой пример:

-Взаимоотношения жука-короеда и дерева.

-Здоровому дереву жуки не страшны. Любое повреждение на коре заливается смолой. А вот когда дерево стареет, оно уже не может справиться со множеством короедов и погибает, освобождая место молодым деревьям. Вред или пользу приносят короеды?

- Короеды ускоряют круговорот веществ. Всё в лесу взаимосвязано и неразрывно. Если нарушить связи нарушится экологическое равновесие.



- Белка, запасая себе корм, уносит шишки далеко от дерева, на котором они выросли. Так распространяются семена.



Вывод:

«Благодаря разнообразию
животного мира и
особенностям питания,
складывается природное
равновесие в лесу»



Загадка:

**И на горке, и под горкой,
Под берёзой и под ёлкой,
Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят.**

ГРИБЫ

Проблемный вопрос: «Нужны ли лесу грибы?»



Гипотеза:
«Лесу грибы не нужны»



- В одном из степных районов сажали лесные полосы. Но деревья росли очень плохо. Чего – то им не хватало. И учёные заметили: нет ни одного гриба в молодом лесу! Привезли из старого леса почву с грибницей. На новом месте тоже появились грибы. И произошло чудо: деревья пошли в рост, стали быстро набирать силу, лес словно ожил.

Вывод:

Грибы очень нужны лесу.

Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворёнными в ней минеральными солями .

Грибами питаются многие животные, живущие в лесу.

Грибы способствуют разложению растительных остатков; пней, упавших стволов, отмершей листвы. Тем самым они поддерживают круговорот веществ в лесу.

- Хорошо в лесу в любое время года, а особенно летом.
- Представьте, что вы в лесу. Что хрустит у вас под ногами?
- Учёные называют это лесной подстилкой.
- Год за годом опадают листья, засыхают травы. Почему же мы не видим целых гор этих многолетних листьев?
- Нужна ли лесная подстилка?

Гипотеза:



- «Лесная подстилка мешает лесу, загрязняет его»



Выводы:

- Опавшие листья и другие отмершие части растений образуют на поверхности почвы **лесную подстилку**. Под действием живущих в ней микробов она постепенно перегнивает. Благодаря этому почва пополняется перегноем.
- Работу микробов облегчают насекомые и их личинки, которые тоже живут в лесной подстилке и измельчают её. Измельчённые ими остатки перегнивают быстрее.

Лесная подстилка- дом для ЖИВОТНЫХ

- Ежам, божьим коровкам и другим животным, зимующим под снегом, лесная подстилка помогает выжить зимой: служит дополнительной защитой от холода.



Лес – прочное природное сообщество.
Леса существуют на земле сотни, тысячи лет.
НИКТО и **НИЧТО** не может уничтожить лес.



17 05 2008



К сожалению, человек пока ещё плохо понимает лесной «язык». Поэтому он делает много ошибок, и главная из них – уничтожение леса!

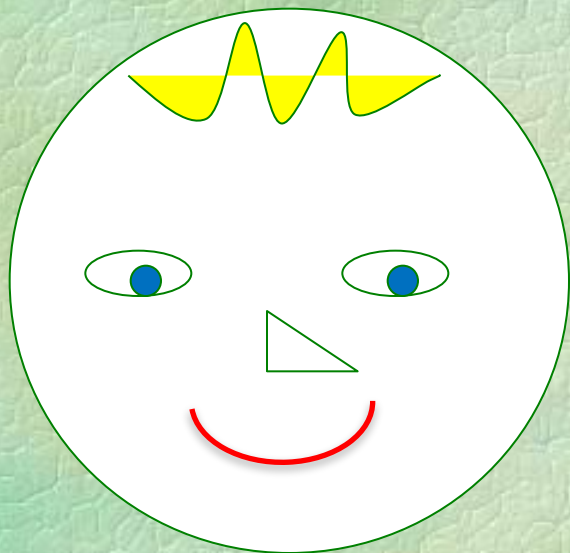


Итог:

- Что называют природным сообществом?
- Можно ли назвать лес – природным сообществом?
- Почему же лес называют природным сообществом?

Вывод:

Обитатели леса – растения, животные, грибы, микробы – живут совместно, тесно связаны между собой, поэтому лес называют природным сообществом.



**Мне было
интересно и
понятно.**



**Мне было
трудно, но мне
помогли
друзья.**



**Я ничего не
понял.**

**Не губи последнего
болота!**

**Загнанного волка
пощади!**

**Чтобы на Земле
осталось что-то**

От чего шумит в моей



Спасибо за работу!