

# УРОК ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ В 1 Д КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ «ОН», «ОНА», «ОНО»



Выполнил учитель  
начальной школы  
МБОУ гимназии  
№14 г. Одинцово  
Бочарова А.А.

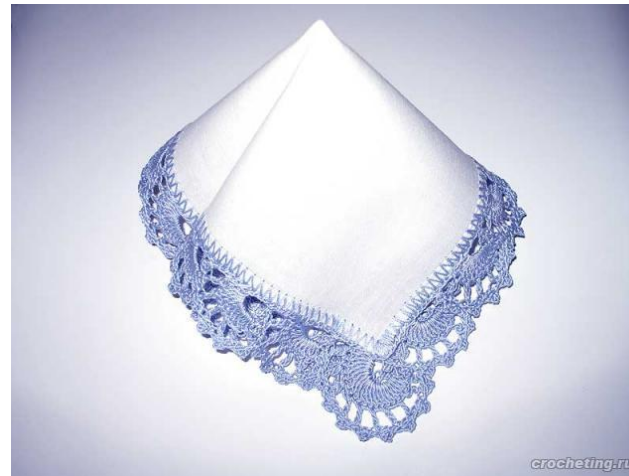
# ОПРЕДЕЛИТЕ, О КАКОМ ПРЕДМЕТЕ Я БУДУ КАЖДЫЙ РАЗ ГОВОРИТЬ

Он должен быть всегда с тобой.

Она всегда должна лежать в портфеле.

Оно тоже необходимо человеку, чтобы быть аккуратным.

Объясните, что помогало вам правильно выполнить задание



# ПОРАБОТАЕМ С АЛФАВИТНОЙ ЛЕНТОЙ



Обозначают два звука, если стоят :  
-в начале слова (ель)  
-после гласной (пояс)  
-после разделительных Ъ и ь знаков  
( подъём, вьюга)



Буква обозначает твёрдый и мягкий звук  
( смотри на последующую гласную букву)



Всегда твёрдые звуки



Всегда мягкие звуки

Гласные первого ряда,  
обозначают твёрдость  
согласных звуков, после  
которых следуют.

В верхнем ряду звонкие согласные звуки

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					Ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	Ь

Гласные второго ряда,  
обозначают мягкость  
согласных звуков,  
после которых следуют

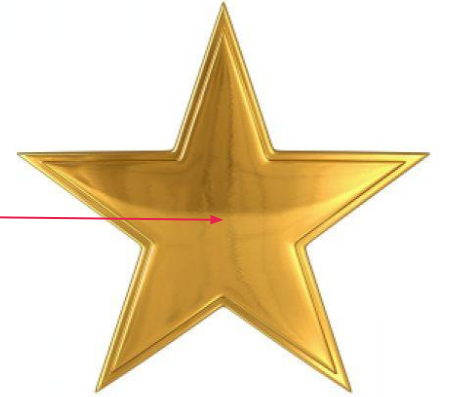
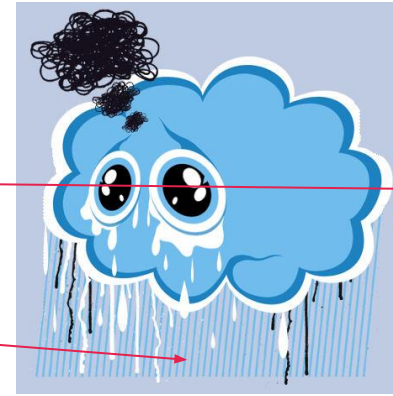
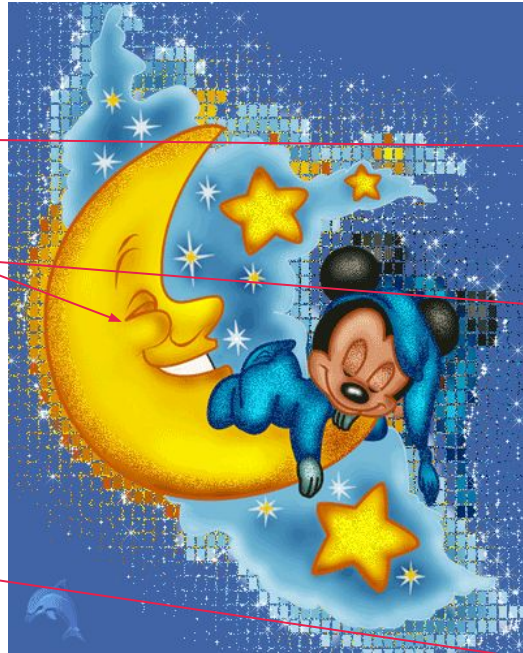
В нижнем ряду глухие согласные звуки

# СООТНЕСИТЕ РИСУНКИ И СЛОВА

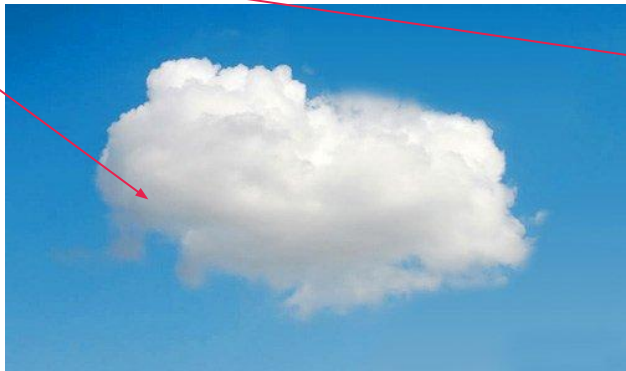
Он



Она



Оно



# ПОИГРАЕМ



# ДОПОЛНЕНИЕ СЛОГОВ ДО СЛОВ

МУ | ХА  
..



НА | СОС  
...



НУ | ЛИ  
..



РА  
.. | МА



ТЫ  
НО | ..



КАР  
... | МАН



ЛО Э  
А | .. | .



# ФИЗМИНУТКА



# ЧИСТОГОВОРКА

**МО-ЭН-НА-ОМ- В ТИХОЙ РЕЧКЕ  
ЖИЛ- БЫЛ СОМ**

**НУ-ЭМ-НО-МА- ВАСЯ СТАЛ  
ЛОВИТЬ СОМА.**

**МУ-АН-МА-НО- ХИТРЫЙ СОМ  
УШЕЛ НА ДНО**







**МОЛОДЦЫ!**

**Спасибо за урок!**

