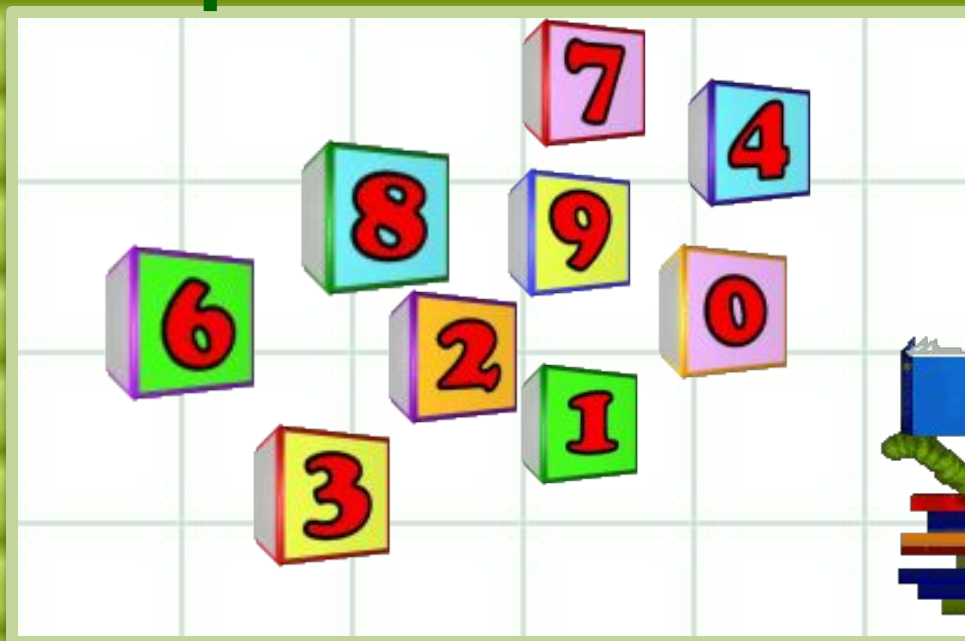


# Урок математики во 2 классе.

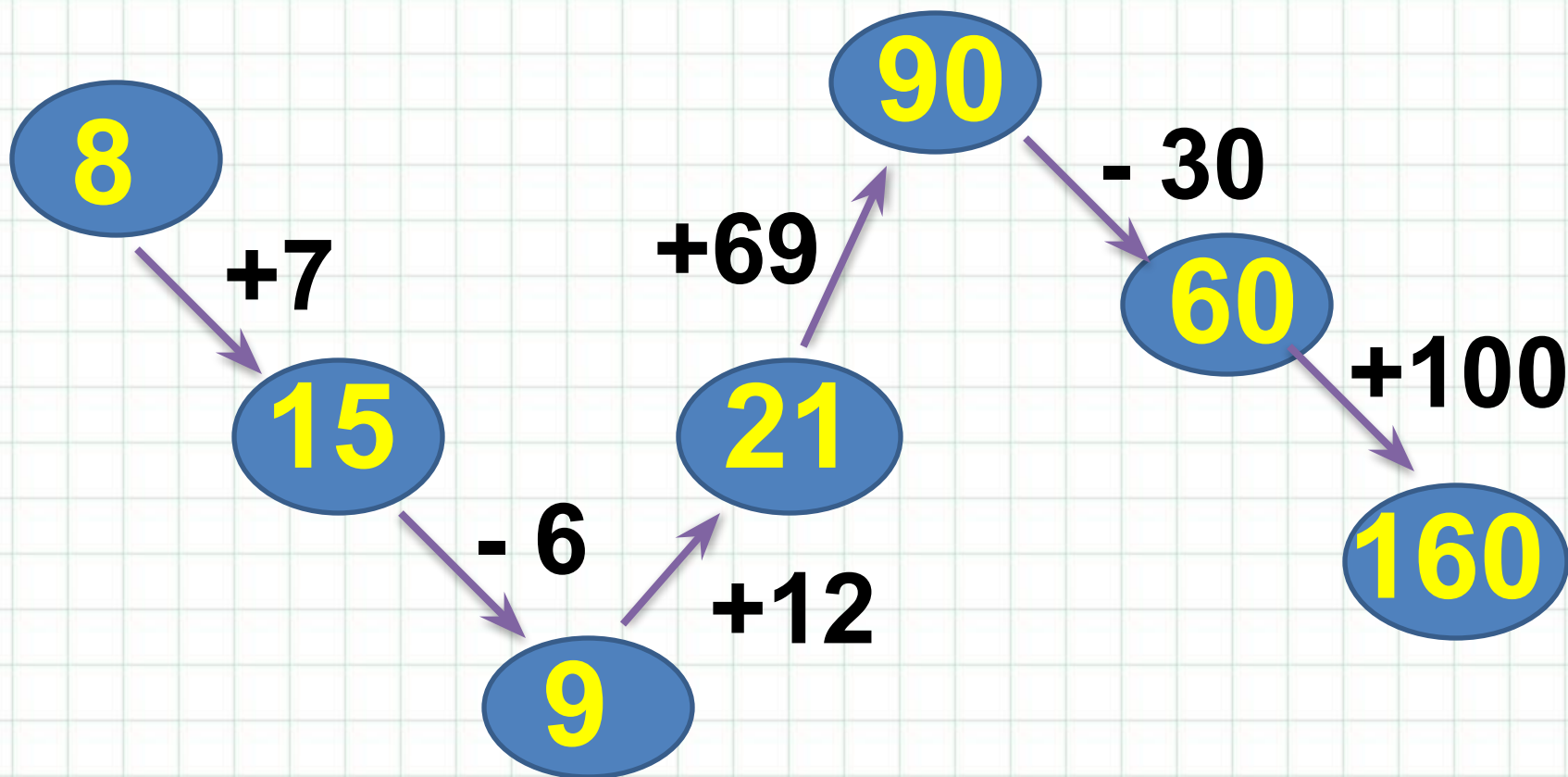


## Операции. Обратные операции.

Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов МОУ СОШ №9  
г.Сафоново Смоленской обл.



# Реши цепочку.





**Посмотрите на выражения. Что интересного вы заметили? Найдите значения выражений.**

$$160 + 90 = 250 \quad 260 + 90 = 350 \quad 360 + 90 = 450$$

$$360 - 60 = 300 \quad 460 - 60 = 400 \quad 560 - 60 = 500$$

**Поставьте результаты в порядке убывания, установите закономерность, продолжите ряд на 3 числа.**

**500, 450, 400, 350, 300, 250, 200, 150, 100**

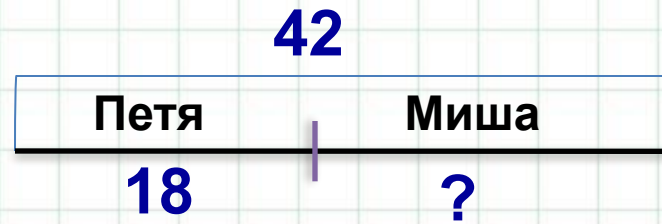
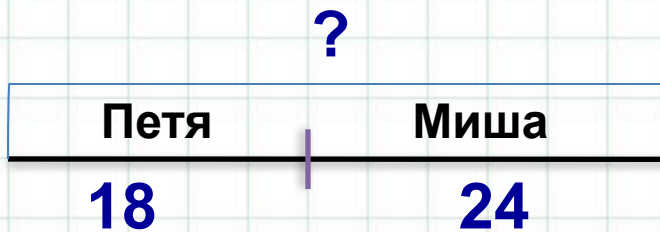


Решаем задачу.

Подберите схему, составьте выражение.

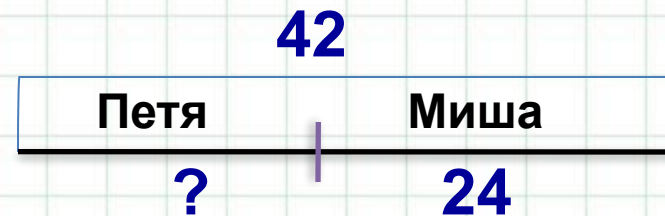
Петя поймал 18 раков, а Миша – 24.

Сколько раков они поймали вместе?



$$18 + 24 = 42 \text{ (р.)}$$

Ответ: поймали вместе 42 рака.





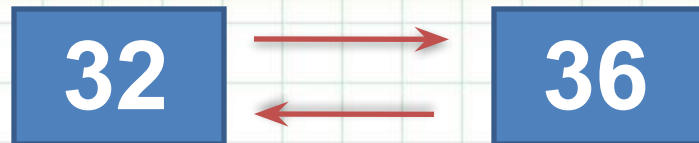
# Выполни операции и найди обратные операции. (№4 стр. 5)

добавить кружок



убрать кружок

+ 4



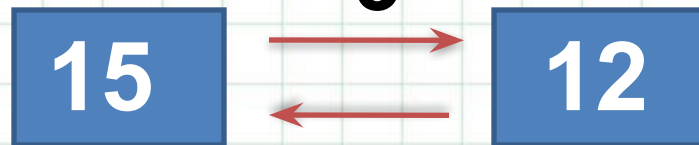
- 4

приписать «а»



убрать «а»

- 3



+ 3

**Вывод:** Если выполнить операцию, а потом обратную ей, то всё станет так, как было раньше.



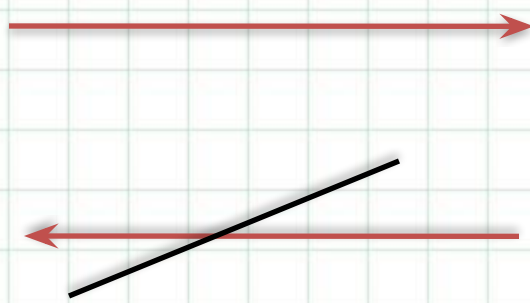


# Подумай!

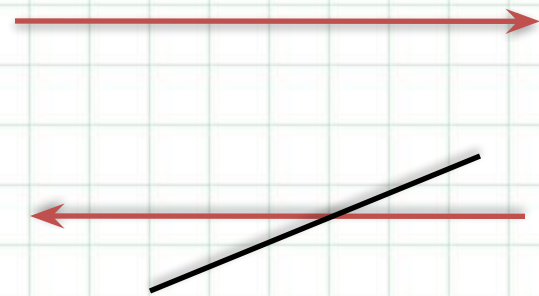
## Есть ли для этой операции обратная?



разбить чашку



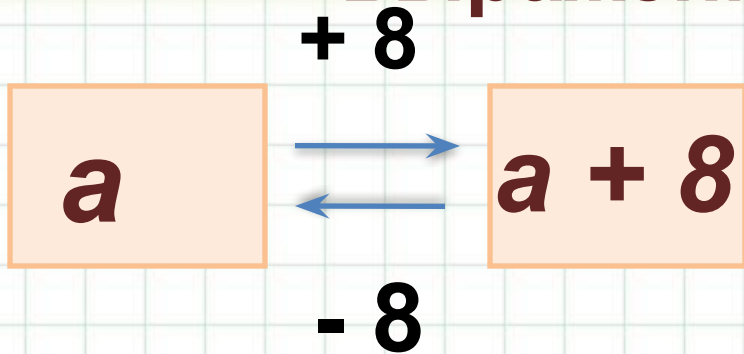
спилить дерево



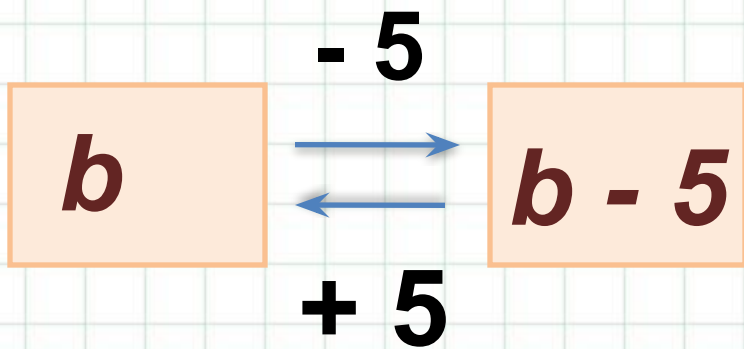


Выполни операцию, затем обратную ей.

Запиши действие, которое выполнил, выражением. (№5 стр.5)



$$a + 8 - 8 = a$$



$$b - 5 + 5 = b$$

Операции сложения и вычитания обратны друг другу.



# Выполни действия. (№6 стр. 5)

$$987 - 394 + 394 = 987$$

$$n + 9 - 9 = n$$

$$526 + 217 - 217 = 526$$

$$k - 7 + 7 = k$$

$$a - d + d = a$$

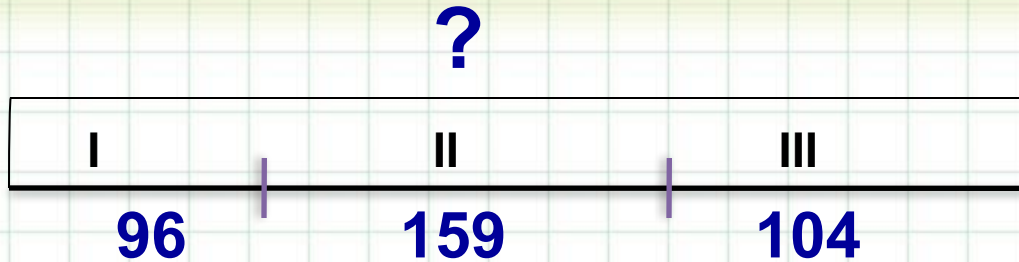
$$b + c - c = b$$

Если выполнить операцию, а потом обратную операцию, то всё станет как и было раньше.





# Используя схему, составь и реши задачу:



$$\begin{array}{r} 159 \\ + 104 \\ \hline 96 \\ \hline 359 \text{ (гр.)} \end{array}$$



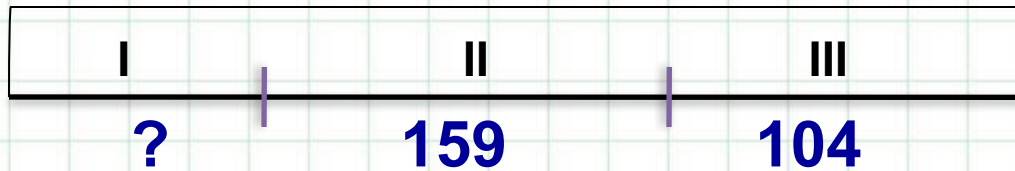
*Ответ: в трёх корзинах 359 грибов.*

А теперь придумай и реши задачу, обратную данной.  
Сколько обратных задач можно составить?

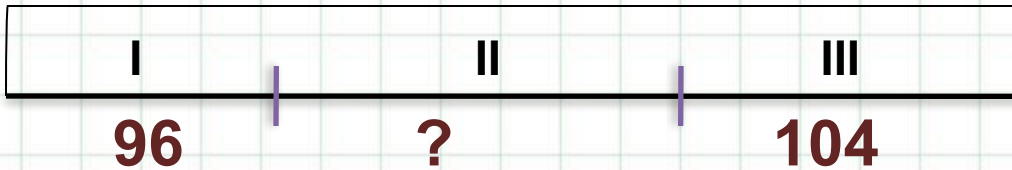


# Операции, в которых объект и результат меняются местами, называют обратными.

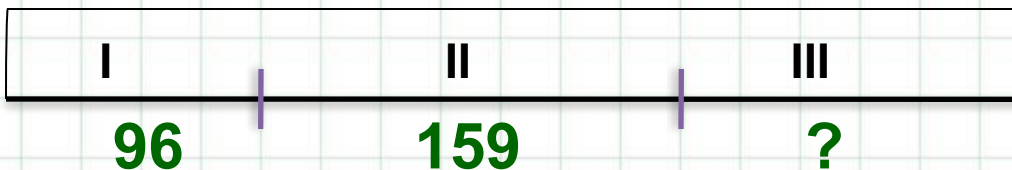
**359**



**359**



**359**





Презентацию выполнила  
**Коровина Ирина Николаевна**  
учитель начальных классов МОУ СОШ №9  
г.Сафоново Смоленской области

## В презентации использованы материалы:

- ✓ задания учебника «Математика» 2 класс ч.2 №4, №5, №6, №7 автор Петерсон Л.Г.
- ✓ Задания из пособия «Устные упр-я на уроках математики 2 класс» авторы Л.Г.Петерсон, И.Г.Липатникова.
- ✓ Шаблон для презентаций <http://aida.ucoz.ru>
- ✓ <http://fotki.yandex.ru/users/star2007422/view/118032/>