

**Математика**  
**2 класс**  
**(система Л.В.Занкова)**

# Вычитание числа из суммы

Чтобы вычесть **число** из суммы, можно вычесть это число

из **одного слагаемого** и результат сложить с **другим слагаемым.**

$$(43 + 37) - 22 = 58$$

$$(43 - 22) + 37 = 58$$

$$(37 - 22) + 43 = 58$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

# Вычитание суммы из

числа  
Чтобы вычесть сумму из числа, можно из этого  
числа

вычесть одно слагаемое, а потом вычесть  
другое слагаемое.

$$49 - (19 + 11) = 19$$

$$49 - 19 - 11 = 19$$

$$49 - 11 - 19 = 19$$

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b$$

Увеличить на +  
 ..... Уменьшить на .....-  
 Увеличить в ... раз •  
 Уменьшить в ... раз ◌

Действия 1  
 ступени

Действия 2  
 ступени



Если в выражении без скобок есть действия разных ступеней,

Если в выражении без скобок есть действия только одной ступени, то сначала выполняют по порядку все действия второй ступени (умножение и деление), а затем – все действия первой ступени (сложение и вычитание)

$$4 + 5 \times 6 = 34$$

$$1) 5 \times 6 = 30$$

$$2) 4 + 30 = 34$$

# ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

От перестановки мест слагаемых  
значение суммы не изменяется.

$$4+5=5+4$$

$$a+b=b+a$$

# ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

От перестановки мест  
множителей значение  
произведения не изменяется.

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$a \times b = b \times a$$

**a**

# СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

Если выражение  
содержит только  
действия сложения, то  
их можно выполнять в  
любом порядке

$$(4+5)+1=4+(5+1)$$

$$(a+b)+c=a+(b+c)$$

$$5+0=5$$

$$20+0=20$$

$$73+0=73$$

$$a+0=a$$



**Корень уравнения** – число, которое превращает уравнение в верное равенство.

$$\underline{5 + x = 9}$$

$$x = 4$$

**4** – корень уравнения

$$\underline{5 + 4 = 9}$$

# ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Юля и Рома собрали в лесу **17 грибов**.

Юля нашла **9 грибов**.

**Сколько грибов** нашёл Рома?

**17,9** – *данные числа*

Сколько грибов нашёл Рома – *искомое число*

# ЗАДАЧА

проста

составная

я

# ОБРАТНЫЕ

# ЗАДАЧИ



БЫЛО **11** детей  
ОСТАЛИСЬ **?** детей

11 детей

**?** детей

**?** детей

**?** детей

**?**

**?** детей

**?** ребёнка

**?**

**?** ребёнка

**8**

**8** детей

**?**

**8**

**8** детей

**МАЛЬЧИКИ**

**ДЕТЕЙ** **4**

**4**

**?**

**ДЕВОЧКИ**

**5**

**?**

**5**

**ВСЕГО**

**?**

**9**

**9**



**Здорово !**

При сложении двузначных чисел удобно  
десятки  
складывать с десятками , а единицы с  
единицами.

Например:

30 4 40 5

$$34+45 = (30+40)+(4+5) = 70+9 = 79$$



**МАТЕМАТИКА**  
**2 КЛАСС**  
**(Система Л.В.Занкова)**

**Опорные  
таблицы**

Подготовила учитель нач. классов МОУ «Гимназия №5» г.  
Саратова  
Чечуевская В.Ю.

# Вычитание двузначного числа из круглого числа

$$40 - 13 = 40 - 10 - 3 = 30 - 3 = 27$$

Diagram illustrating the decomposition of 13 into 10 and 3. A blue caret is above the 10 and 3, with lines pointing down to each. The number 10 is below the 13 in the first term, and the number 30 is below the 30 in the third term. A blue caret is above the 20 and 10, with lines pointing down to each. The number 20 is below the 30 in the third term.

$$70 - 24 = 70 - 20 - 4 = 50 - 4 = 46$$

Diagram illustrating the decomposition of 24 into 20 and 4. A blue caret is above the 20 and 4, with lines pointing down to each. The number 20 is below the 24 in the second term. The number 40 is below the 50 in the fourth term. A blue caret is above the 40 and 10, with lines pointing down to each. The number 40 is below the 50 in the fourth term.



Литр, миллиметр, масса, длина, дециметр,  
килограмм, грамм, километр, вместимость,  
сантиметр, тонна, метр

**ВЕЛИЧИНЫ**

**Ы**

масса

длина

ВМЕСТИМОСТЬ

Ь

**ЕДИНИЦЫ**

**ИЗМЕРЕНИЯ**

грамм

килограмм

м

тонна

миллиметр

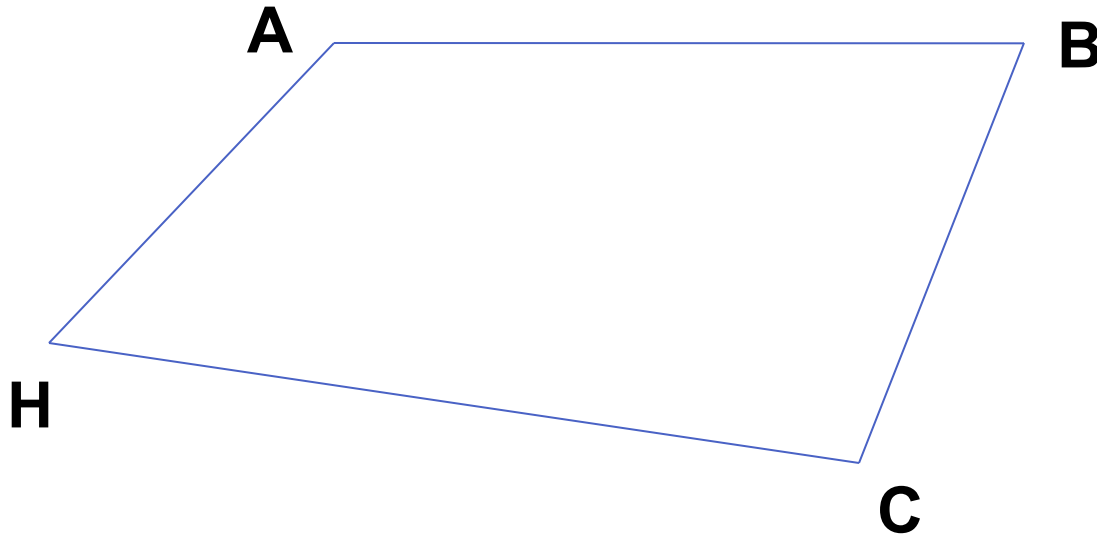
р

сантиметр

дециметр

метр

литр



$AB + BC + CH + HA = 2\text{ см} + 5\text{ см} + 4\text{ см} + 7\text{ см} = 18\text{ см}$  - сумма длин всех сторон многоугольника

## ПЕРИМЕТР

сумма длин всех сторон  
(P)  
многоугольника



# КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ:

УМЕНЬШАЕМОЕ <sup>9</sup> ВЫЧИТАЕМОЕ <sup>5</sup> = ЗНАЧЕНИЕ <sup>4</sup>  
РАЗНОСТИ

# КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ:

$$5 + 4 = 9$$

слагаемое

слагаемое

значение

суммы

# Умножение

-

$$5+5+5+5 = 5 \cdot 4 = 20$$

$$7+7+7 = 7 \cdot 3 = 21$$

# сложение одинаковых слагаемых



# КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ:

$$\begin{array}{ccccccc} & & \bullet & & & & \\ 6 & & & 3 & = & 18 & \\ \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & & \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & \text{ЗНАЧЕНИЕ} & \\ & & & & & \text{ПРОИЗВЕДЕНИЯ} & \end{array}$$

# КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ:

$$18 : 3 = 6$$

делимое делитель  
значение

частного

