

**Математика**  
**2 класс**  
**(система Л.В.Занкова)**

# Вычитание числа из суммы

Чтобы вычесть **число** из суммы, можно вычесть это число

из **одного слагаемого** и результат сложить с другим слагаемым.

$$(43 + 37) - 22 = 58$$

$$(43 - 22) + 37 = 58$$

$$(37 - 22) + 43 = 58$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

# Вычитание суммы из

числа  
Чтобы вычесть сумму из числа, можно из этого числа

вычесть одно слагаемое, а потом вычесть другое слагаемое.

$$49 - (19 + 11) = 19$$

$$49 - 19 - 11 = 19$$

$$49 - 11 - 19 = 19$$

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b$$

Увеличить на +  
 ..... Уменьшить на .....-  
 Увеличить в ... раз•  
 Уменьшить в ... раз◌

Действия 1  
 ступени

Действия 2  
 ступени



Если в выражении без скобок есть действия разных ступеней,

Если в выражении без скобок есть действия только одной ступени, то сначала выполняют по порядку все действия второй ступени (умножение и деление), то их выполняют в том порядке, в каком они записаны а затем – все действия первой ступени (сложение и

$$4 + 5 \times 6 = 34$$

$$1) 5 \times 6 = 30$$

$$2) 4 + 30 = 34$$

# ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

От перестановки мест слагаемых  
значение суммы не изменяется.

$$4+5=5+4$$

$$a+b=b+a$$

# ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ

От перестановки мест  
множителей значение  
произведения не изменяется.

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$a \times b = b \times a$$

**a**

# СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

Если выражение  
содержит только  
действия сложения, то  
их можно выполнять в  
любом порядке

$$(4+5)+1=4+(5+1)$$

$$(a+b)+c=a+(b+c)$$

$$5+0=5$$

$$20+0=20$$

$$73+0=73$$

$$a+0=a$$



**Корень уравнения** – число, которое превращает уравнение в верное равенство.

$$\underline{5 + x = 9}$$

$$x = 4$$

**4** – корень уравнения

$$\underline{5 + 4 = 9}$$

# ЗАДАЧА

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

Юля и Рома собрали в лесу **17 грибов**.

Юля нашла **9 грибов**.

**Сколько грибов** нашёл Рома?

**17,9** – *данные числа*

Сколько грибов нашёл Рома – *искомое число*

# ЗАДАЧА

проста

составная

я

# ОБРАТНЫЕ

# ЗАДАЧИ



БЫЛО **11** детей  
ОСТАЛИСЬ **8** детей

11 детей

8 детей

**?** детей

**?** детей

**?**

**?** детей

3 ребёнка

8

ребёнка

8

детей

**?**

8

детей

**МАЛЬЧИКИ**

**ДЕВОЧКИ**

**ВСЕГО**

**ДЕТЕЙ** 4

5

**?**

4

**?**

9

**?**

5

9



**Здорово !**

При сложении двузначных чисел удобно  
десятки  
складывать с десятками , а единицы с  
единицами.

Например:

30 4 40 5

$$34+45 = (30+40)+(4+5) = 70+9 = 79$$



**МАТЕМАТИКА**  
**2 КЛАСС**  
**(Система Л.В.Занкова)**

**Опорные  
таблицы**

Подготовила учитель нач. классов МОУ «Гимназия №5» г.  
Саратова  
Чечуевская В.Ю.

# Вычитание двузначного числа из круглого числа

$$40 - 13 = 40 - 10 - 3 = 30 - 3 = 27$$

10    320    10

$$70 - 24 = 70 - 20 - 4 = 50 - 4 = 46$$

20    440    10



Литр, миллиметр, масса, длина, дециметр,  
килограмм, грамм, километр, вместимость,  
сантиметр, тонна, метр

**ВЕЛИЧИНЫ**

**Ы**

масса

длина

ВМЕСТИМОСТЬ

Ь

**ЕДИНИЦЫ**

**ИЗМЕРЕНИЯ**

грамм

килограмм

м

тонна

миллиметр

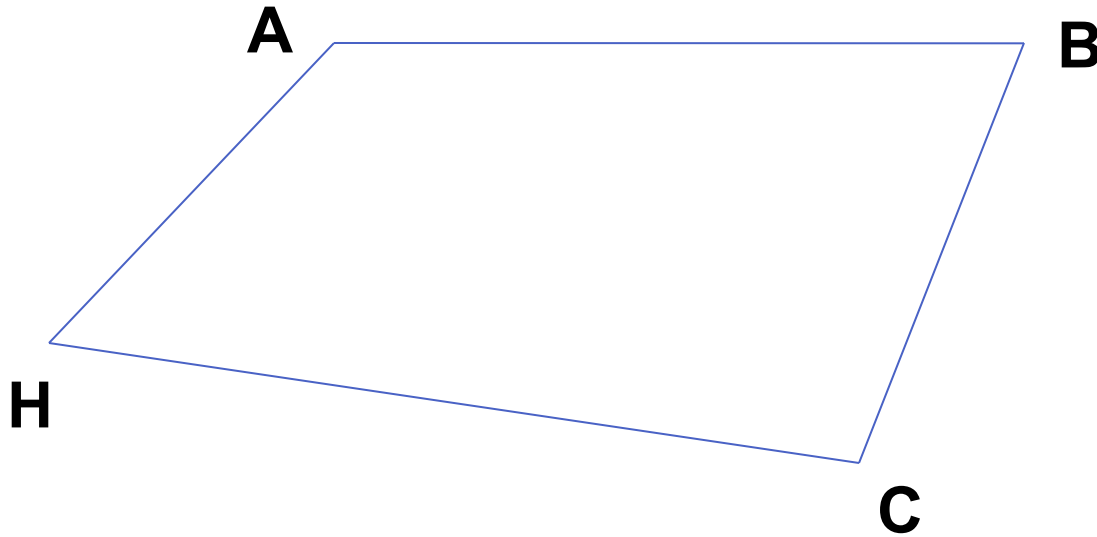
р

сантиметр

дециметр

метр

литр



$AB + BC + CH + HA = 2\text{ см} + 5\text{ см} + 4\text{ см} + 7\text{ см} = 18\text{ см}$  - сумма длин всех сторон многоугольника

## ПЕРИМЕТР

сумма длин всех сторон  
(P)  
многоугольника



# КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ:

УМЕНЬШАЕМОЕ <sup>9</sup> ВЫЧИТАЕМОЕ <sup>5</sup> = <sup>4</sup> ЗНАЧЕНИЕ  
РАЗНОСТИ

# КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ:

$$5 + 4 = 9$$

слагаемое

слагаемое

значение

суммы

# Умножение

-

$$5+5+5+5 = 5 \cdot 4 = 20$$

$$7+7+7 = 7 \cdot 3 = 21$$

# сложение одинаковых слагаемых



# КОМПОНЕНТЫ УМНОЖЕНИЯ:

$$\begin{array}{ccccccc} & & \bullet & & & & \\ 6 & & & 3 & = & 18 & \\ \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & & \text{МНОЖИТЕЛЬ} & & \text{ЗНАЧЕНИЕ} & \\ & & & & & \text{ПРОИЗВЕДЕНИЯ} & \end{array}$$

# КОМПОНЕНТЫ ДЕЛЕНИЯ:

$$18 : 3 = 6$$

делимое делитель  
значение

частного

