




**МБОУ ШКОЛА №21 г.о Самара**

**Вариативные формы  
развития творческих  
способностей дошкольников  
в пластилинографии**

**Воспитатель  
Грибович Т.А.**

**Самара, 2016**



Часть, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного отделения, строится по принципу углубления задач в художественно-эстетическом направлении на основе программы И.А. Лыковой 'Цветные ладошки'.

Образовательный проект «Волшебный пластилин» является условием интеграции по полученным навыкам лепки, аппликации, рисованию и самостоятельной художественной деятельности детей дошкольного

# « Волшебный пластилин »

**Цель:** развитие творческих способностей и ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

## **Задачи:**

- Освоить с детьми приемы работы в технике «пластилинография» (придавливать, примазывать, разглаживать и т.д.), и закреплять умения детей работать с пластилином на плоскости;
- Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей, добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу бросовым материалом;
- Воспитывать радостное отношение к художественно-изобразительной деятельности и

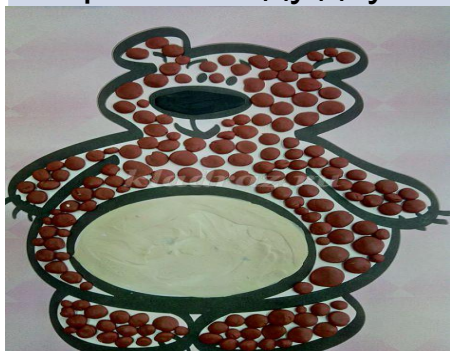
# Первый этап -подготовительный (3-4 года)

## приемы

- прием надавливания.
- прием вдавливания.
- прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.

## Задания для творчества

- «Солнышко улыбается»
- «Травка и цветы»
- «Тучки плачут»
- «Снежинки танцуют»,
- «Листопад»
- «Елочка»



# Второй этап- основной 4-5 лет

## Приемы

- размазывание пластилина по всему рисунку, как будто закрашивая его.  
– использование вспомогательных предметов (косточки, перышки, бисер, стразы, крупа, природный материал- шишки, сухие листья и.т.д.)

## Задания для творчества

«Оживи цветок»  
«Тропинка для Колобка»  
(нарисовать следы)  
«Рыбки плавают»  
«Танк стреляет»  
«Оживим планету»



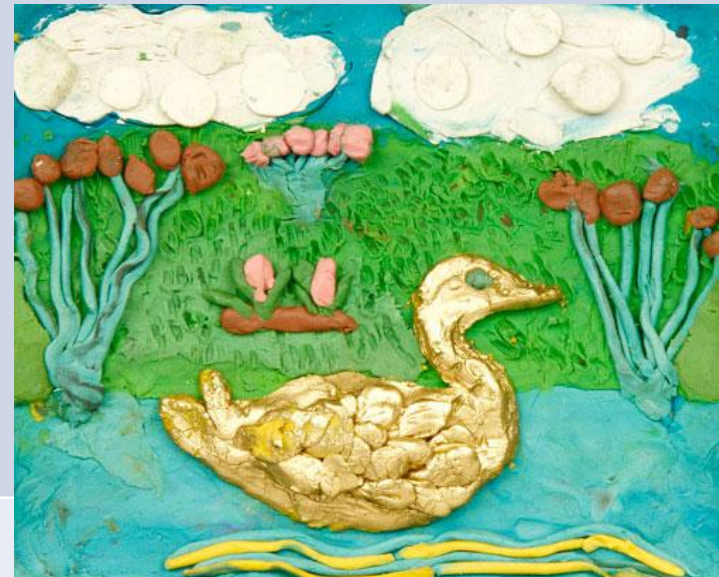
# Третий этап - итоговый 5-7 лет

## Приемы

- самостоятельно решать творческие задачи.
- самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

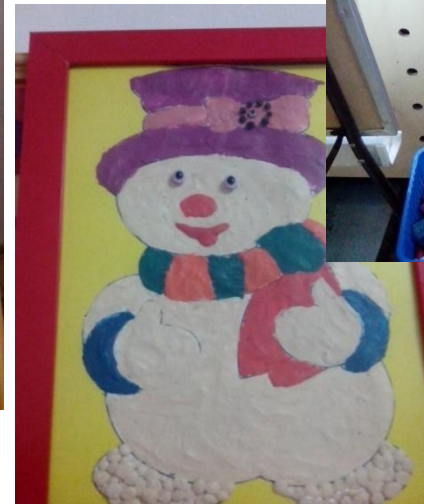


## Задания для творчества



# Творчес

с



# Творческий процесс

