




МБОУ ШКОЛА №21 г.о Самара

**Вариативные формы
развития творческих
способностей дошкольников
в пластилинографии**

**Воспитатель
Грибович Т.А.**

Самара, 2016



Часть, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного отделения, строится по принципу углубления задач в художественно-эстетическом направлении на основе программы И.А. Лыковой 'Цветные ладошки'.

Образовательный проект «Волшебный пластилин» является условием интеграции по полученным навыкам лепки, аппликации, рисованию и самостоятельной художественной деятельности детей дошкольного

« Волшебный пластилин »

Цель: развитие творческих способностей и ручной умелости у детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

- Освоить с детьми приемы работы в технике «пластилинография» (придавливать, примазывать, разглаживать и т.д.), и закреплять умения детей работать с пластилином на плоскости;
- Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей, добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу бросовым материалом;
- Воспитывать радостное отношение к художественно-изобразительной деятельности и

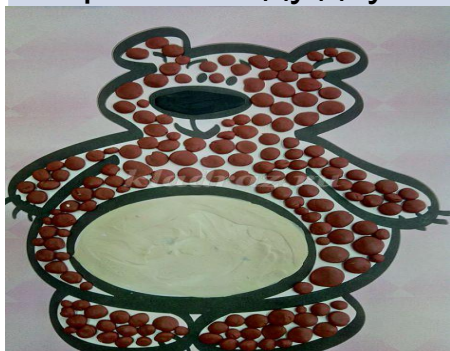
Первый этап -подготовительный (3-4 года)

приемы

- прием надавливания.
- прием вдавливания.
- прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.

Задания для творчества

- «Солнышко улыбается»
- «Травка и цветы»
- «Тучки плачут»
- «Снежинки танцуют»,
- «Листопад»
- «Елочка»



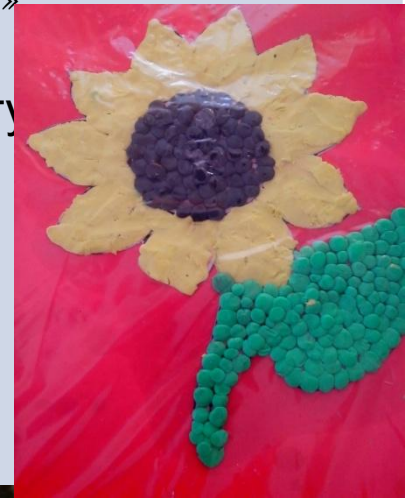
Второй этап- основной 4-5 лет

Приемы

- размазывание пластилина по всему рисунку, как будто закрашивая его.
– использование вспомогательных предметов (косточки, перышки, бисер, стразы, крупа, природный материал- шишки, сухие листья и.т.д.)

Задания для творчества

«Оживи цветок»
«Тропинка для Колобка»
(нарисовать следы)
«Рыбки плавают»
«Танк стреляет»
«Оживим планету»



Третий этап - итоговый 5-7лет

Приемы

- самостоятельно решать творческие задачи.
- самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

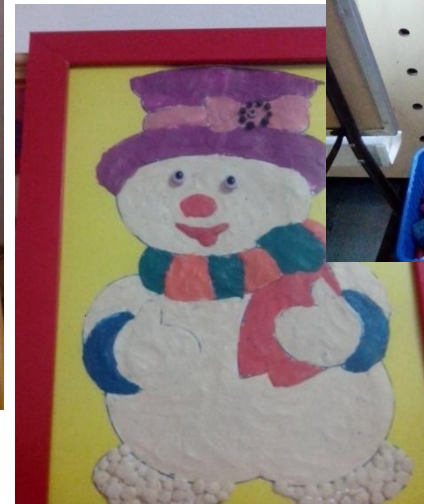


Задания для творчества



Творчес

с



Творческий процесс

