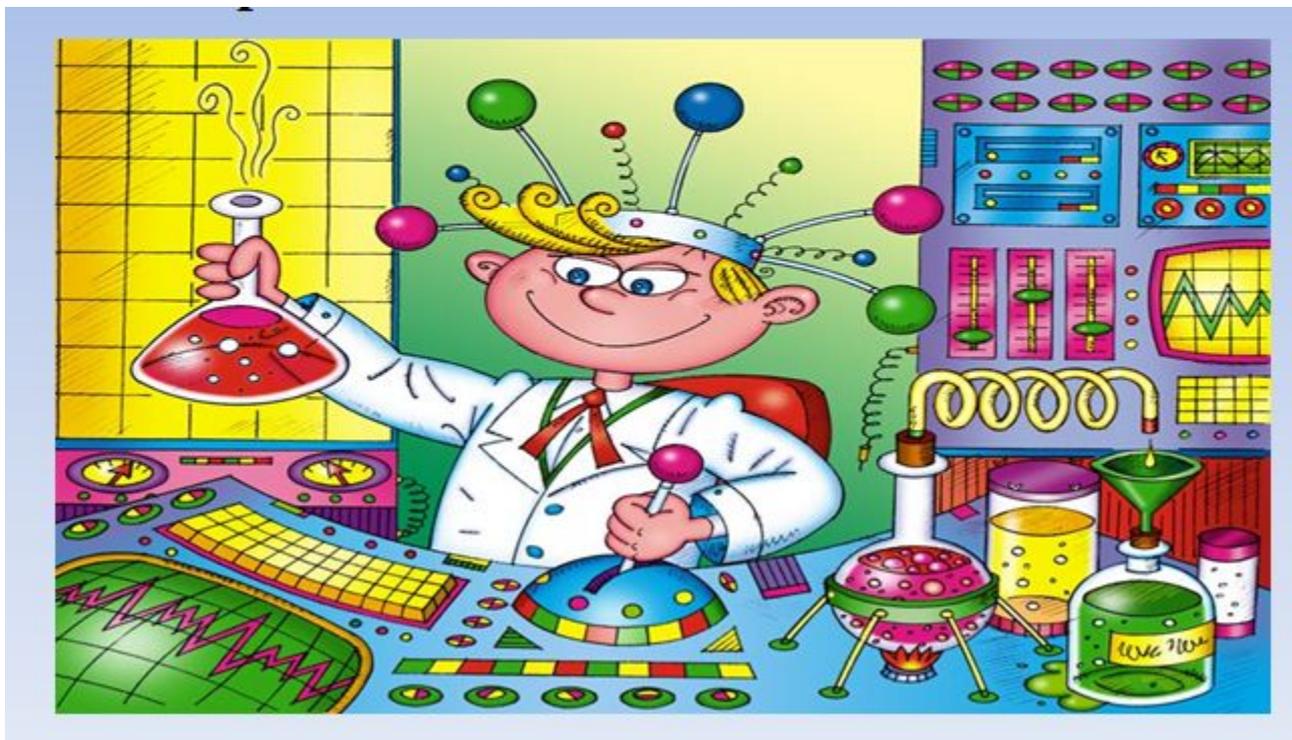


# Опытно- экспериментальная деятельность в детском саду



Дети дошкольного возраста – пытливые исследователи. Они познают окружающий мир в игре, труде, на прогулках, занятиях, в общении со взрослыми и сверстниками. Задача взрослого – не подавлять ребёнка грузом своих знаний, а создавать ему условия для самостоятельного нахождения ответов на интересующие его вопросы.

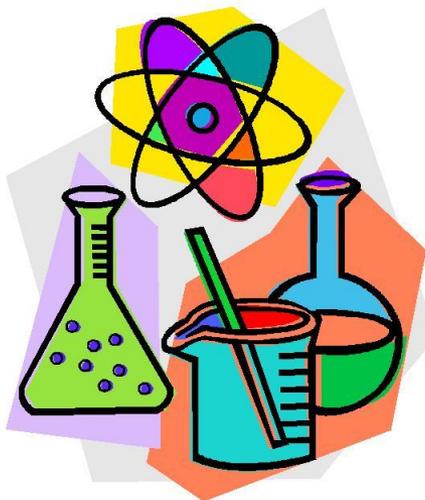
Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Эта деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные для познания при непосредственном восприятии (Н. Н. Подьяков и др.).

## Цель:

- Развивать познавательно – исследовательские способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности и практических опытов;
- Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира;
- Развивать представления об основных физических явлениях (свойства воды, статическое электричество и др.);
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний и дальнейшего их применения;
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, формирования желания учиться, познавать новое; учиться работать сообща.

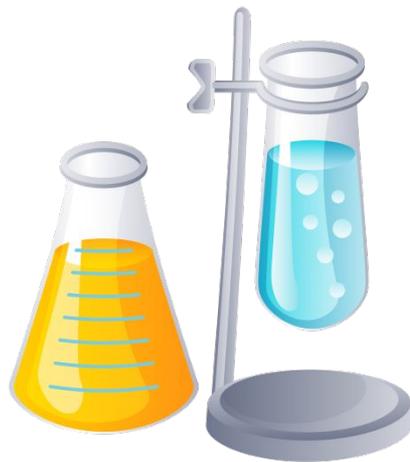
## Образовательные задачи:

- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: продолжать знакомить детей закрепить знания детей по вопросу свойств воды.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми: продолжать развивать у детей интерес к общению с взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы, формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие.
- Расширение знаний детей об окружающем мире через знакомство с элементами различных областей знаний, в том числе:
  - развитие у детей представлений о химических свойствах веществ (растворение различных веществ, взаимодействие различных веществ при соединении).
- Развитие связанной речи, вовлекать детей в общую беседу, стимулировать проявление активности в беседе;
- Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения педагога;











**Вода**

The graphic illustrates water safety and hygiene. It features the word 'Вода' (Water) in red, underlined text. Below the text are two cartoon water droplets, one holding a yellow umbrella. In the center, there are four red 'X' marks over various icons: a red rectangle, three colorful handprints (yellow, green, blue), a face with closed eyes, and a hand being washed with soap suds.

