

Сетевое методическое взаимодействие

по направлению

«Технология художественно-эстетического воспитания»

«Организация кружковой работы по художественно- эстетическому развитию в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Консультация



Подготовила
педагог дополнительного образования
Павлючик М.В.

Согласно ФГОС

«Программа **ДО** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.»

Кружок

– это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на **основе их общего интереса**, строящихся на **дополнительном материале** к задачам Программы воспитания и обучения в детском саду под руководством педагога.

Функции кружковой

работы:

- **образовательная** – кружковая работа обеспечивает возможность получения дополнительного образования на основе интересов и индивидуальных особенностей детей, что в свою очередь делает их активными участниками образовательной деятельности.
- **социально-адаптивная** – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- **коррекционно-развивающая** – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- **воспитательная** – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Цели организации

кружков:

- Углубление и расширение базовых знаний (опережающее развитие ребенка).
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки государственной Программы (работа с одаренными детьми).
- Компенсирующие занятия (для детей с отставанием в развитии).

Нормативно-правовые

ДОКУМЕНТЫ:

1. Устав ДОУ
2. Образовательная программа ДОУ
3. Положением о кружке
4. Программа кружка
5. План работы кружка на год
6. Список детей
7. Расписание занятий
8. Результаты диагностики за время ведения кружка (протоколы анализа процесса и/или продукта деятельности)
9. Табель посещаемости занятий

Условия успешной реализации деятельности кружка:

- подбор интересного содержания;
- организация рабочего пространства;
- игровой характер подачи материала;
- возможность детей заниматься по своим силам и интересам.

Формы организации

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none">• Фронтальные (групповые) занятия;• Совместное творчество педагога и детей;• Экскурсии;• Тематические прогулки;• Пленэр;• Развлечения, досуг;• Конкурсы.	<ul style="list-style-type: none">• Консультации;• Мастер-классы;• Творческие мастерские;• Семинары.	<ul style="list-style-type: none">• Консультации;• Мастер - классы;• Выступления на родительских собраниях;• Информация на сайте;• Стеновая информация;• Клубы• Выставки детского творчества.

При организации деятельности кружков необходимо учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

**Программа кружка
разрабатывается с учетом
требований ФГОС ДО и
включает три основных
раздела:**

- **целевой**
- **содержательный**
- **организационный**

Полное название ДОУ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
НРМ ДОБУ «.....»

Протокол № _____
«___» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
НРМ ДОБУ «.....»
_____/Ф.И.О./

Приказ № _____
«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа

кружка «.....»

Для детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста
на 2016-2017 уч.год

Ф.И.О. разработчика

Населенный пункт
Год разработки

Титульный лист

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка:

- актуальность;

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей той возрастной группы, для которых организован кружок.

2. Содержательный раздел:

- Описание образовательной деятельности;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- Учебно-тематический план работы с детьми;
- Описание форм и методов осуществления контроля качества реализации программы;
- Особенности взаимодействия руководителя кружка с педагогическим коллективом и семьями воспитанников;
- Другие характеристики содержания программы, наиболее существенные с точки зрения авторов программы.

3. Организационный раздел:

- Особенности развивающей предметно-пространственной среды; организации
- Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- Расписание занятий.

4. Список литературы

5. Приложение к программе

- Перспективный план работы
- Календарно-тематический план работы
- Конспекты занятий
- Справочные материалы и т.д.

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**Консультация для педагогов
«Планирование и организация кружковой работы педагога ДОУ»** *(Юлбарисова Л.М.)*

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2015/03/18/organizatsiya-kruzhkovoy-raboty-v-dou>

ДЕТСТВО-ГИД

DETSTVO-GID — сайт для родителей и педагогов

<http://detstvogid.ru/kak-razrabotat-programmu-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-dou/.html>