ТЕМА:
«Организация методической работы в ДОУ, направленной на развитие профессиональной компетентности и креативности у педагога»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27

разработчик:
старший воспитатель
МБДОУ № 27 Киреева .О.В.

900igr.net

ЦЕЛЬ: Создание инновационной модели организации методической работы с педагогическими кадрами на основе обновления функций, форм и содержания, направленных на повышение личностного потенциала педагога

Пути формирования:

Выстраивание системы методической работы в трех плоскостях.

- 1. По отношению к конкретному педагогу.

  Методическая работа в детском саду была нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства.
- 2. По отношению к педагогическому коллективу детского сада Выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.
- 3. Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

Результаты 1 этапа эксперимента

- 1. Установление связей с социальными структурами (библиотека, Дом Культуры, художественная школа)
- 2. Выявление противоречий, препятствующих повышению профессионального уровня педагогов
- 3. Диагностика интересов педагогов с целью обмена опытом, осуществления движения наставничества, повышения их профессионального мастерства;
- 4. Создание временного творческого коллектива (ВТК) по разработке системы, форм и содержания работы, с целью повышения профессионализма и креативности педагогов.

Модель методической работы с кадрами в ДОУ

Основные направления деятельности временного творческого коллектива

- оказание методической помощи педагогам МБДОУ № 27 по вопросам проблем воспитанников;
- Определение инновационных форм, способов и содержания методической работы;
- Разработка системы методической работы ДОУ;
- проведение экспертной оценки результатов педагогической деятельности по реализации проекта;
- разработка и апробирование различных форм взаимодействия педагогов с родителями в условиях эксперимента;
- проведение семинаров-практикумов, открытых мероприятий, отчетов;
- формирование первичных выводов по результатам педагогической деятельности и вынесение их на утверждение Координационным советом;
- разработка методических рекомендаций по использованию методов, приемов, диагностических средств,
- подготовка выступлений на городских семинарах;
- обобщение и распространение результатов исследования.

Формы работы с временным творческим коллективом по совершенствованию их професиональной компетенции

Консультации: «Активные формы и методы обучения педагогов», «Интерактивные методы обучения детей», «Организация работы микрогрупп по направлениям»

Тренинги направленные на:

- создание календарно-тематического планирования;
- Разработку ООП
- разработку положений, критериев, сценариев к конкурсам;
- разработку сценариев деловых игр, круглого стола;
- составление педагогических задач и проблемных ситуаций
- составление консультаций с запланированной ошибкой
- разработку семинаров-практикумов, открытых мероприятий;

Работа творческих групп

Мероприятия, проводимые временным творческим коллективом направленные на развитие педагогической компетентности и креативности педагогов

- 1. Разработка и корректировка ООП на учебный год.
- 2. Создание циклограмм по темам праздников в соответствии с возрастом детей
- 3. Создание календарно-тематического планирования на каждый праздник из циклограммы
- 4. Организация деятельности детей по образовательным областям в соответствии с возрастом детей (формы работы)
- 5. Подготовка выступления с отчётом на экспертном совете
- 6. Разработка методических рекомендаций по использованию методов, приемов, диагностических средств
- 7. Формирование первичных выводов по результатам педагогической деятельности и вынесение их на утверждение Координационным советом;
- 8. Оказание педагогам ДОУ методической помощи при разработке и планировании реализации педпроектов
- 9. Разработка положения и критериев к конкурсам «Народная игрушка своими руками» «Новогодняя сказка», «Макет посёлка Абрау», «Хлебобулочные изделия для сюжетно-ролевых игр», «Лучший сюжетный уголок на участке» ,«Готовность к учебному году» , «Креативный педагог», семейная газета «Как я провёл лето», Конкурс на лучший Центр сюжетно-ролевых игр .
- 10.Разработка сценария и организация интеллектуального конкурса в ДОУ для детей «Умники и умницы»
- 11. Разработка вопросов к интеллектуальной викторине: «Путешествие в прошлое России»
- 12. Подготовка и проведение семинаров и семинаров-практикумов с педагогами
- 13. Организация работы микрогрупп по заданному направлению

Творческий конкурс в ДОУ «Креативный педагог»

На время этого конкурса педагоги разбились на 2 творческие группы, с целью подготовки домашнего задания: «Совместного проекта»

Благодаря этому педагоги сплотились, научились совместно решать поставленные задачи, прислушиваясь к мнениям др. др.

Творческие конкурсы

Положение о движении наставничества

Цели и задачи движения наставничества

Движение наставничества организуется в целях:

- формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
- психолого-педагогической поддержки каждого члена коллектива;
- оказания помощи начинающим педагогам:

Педагог-наставник:

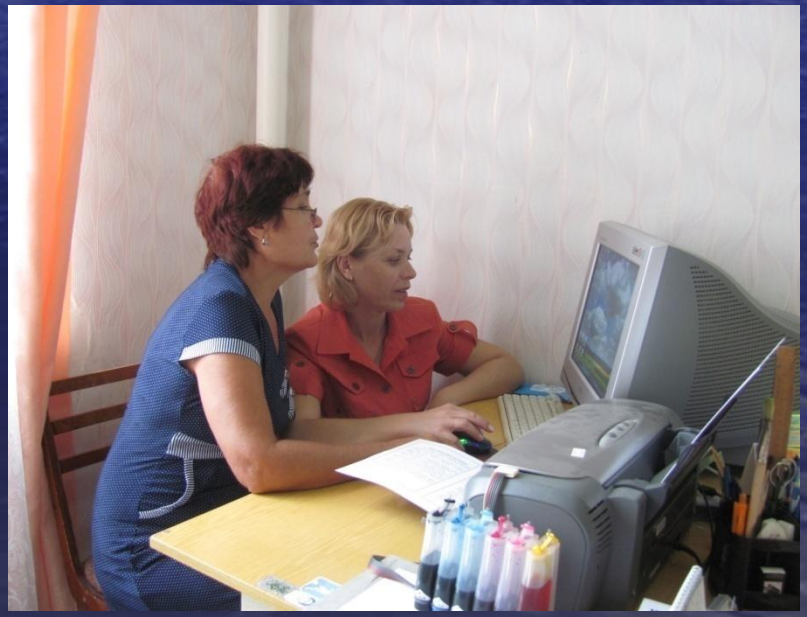
- закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего МБДОУ № 27 с согласия сторон;
- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами МБДОУ № 27 и задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

Формы работы с наставниками по совершенствованию их профессиональной компетенции

- **Консультации**: «Активные формы и методы обучения педагогов»,
- **Тренинги** направленные на

- Составление плана работы с молодыми специалистами
- Составление портфолио, отчётов, конспектов занятий аттестующихся;
- Разработку конспектов интегрированных занятий;
- Проведение открытых мероприятий;
- Организация работы по самообразованию, составление плана
- Разработку методических рекомендаций по использованию методов, приемов, диагностических средств для молодых педагогов

Опытные наставники оказывают помощь молодым педагогам



Семинары-практикумы, тренинги, проводимые наставниками для молодых специалистов и педагогов не дошкольников

Формы и методы работы наставников с молодыми специалистами

1.Консультации:

- Организация работы с детьми в ДОУ с учётом индивидуально-личностного, дифференцированного подхода
- Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с детьми
- Создание предметно-развивающей среды в группе
- Работа с родителями
- по запросам

2. Тренинги

- Разработка конспектов интегрированных занятий;
- Организация работы по самообразованию, составление плана
- Составление отчётов, конспектов занятий аттестующихся;
- Изготовление наглядных пособий, дидактических игр, атрибутов к С/р, подвижным, театрализованным играм

3. Мастер-классы: «Проведение открытых мероприятий», «Проведение родительских собраний»; «Осуществление диагностики освоения детьми программы», «Работа с ИКТ работа с текстами, картинками, презентациями»

4. Семинары-практикумы:

- По художественному творчеству: рисование, лепка, аппликация
- Оригами

Методические формы и методы работы с педагогами

Групповые формы методической работы:

- семинары-практикумы, мастер-классы, семинары – творческие занятия, тренинги
- педагогические чтения, деловые игры, групповые дискуссии, КВН;
- Работа в творческих микрогруппах;
- открытые просмотры, взаимные посещения;
- работа по единым методическим темам, создание проектов;
- коллективное решение проблемных ситуаций;
- творческие конкурсы;
- изучение ППО педагогов
- самодиагностика

Индивидуальные формы методической работы:

- самообразование
- индивидуальные консультации
- собеседования
- наставничество
- педагогический портфолио
- обобщение ППО

Результаты 2 этапа

- Создана модель методической работы с кадрами;
- Разработаны сценарии проведения семинаров, творческих конкурсов, практикумов, педагогических чтений);
- Повысилась активность педагогов в методических мероприятиях ДОУ: конкурсы, открытые занятия, практикумы- на 70%;
- Повысилась активность педагогов в городских мероприятиях: участие в работе методических объединений, семинарах на 40 % выше чем в прошлом году;
- За период прохождения эксперимента повысился уровень квалификации педагогов: семь педагогов закончили курсы ККИДППО, трое педагогов закончили одногодичные курсы в педагогическом колледже;
- Наблюдается рост педагогической компетентности педагогов ДОУ, о чём свидетельствуют результаты диагностики интегративных качеств у детей: за 2012-2013 он составляет 82 %, что на 8 % выше чем в 2011-2012 гг. ;
- О росте педагогической компетенции говорят успехи воспитанников ДОУ в городских детских конкурсах- победители в 3-х конкурсах в 2010-2011 году, в 2-ух - в 2011-2012 году ; в 2-ух в 2012-2013 году
- В результате творческой работы педагогов обогатилась предметно-развивающая среда в группах;
- Наблюдается рост педагогической компетенции молодых специалистов, чему способствовало движение наставничества в ДОУ (педагогов наставников в ДОУ 25 % от коллектива);

Открытые мероприятия

Во время открытых мероприятий у педагогов есть возможность обменяться опытом организации с детьми в НОД

Открытые мероприятия показывают не только опытные ,но и молодые педагоги, у которых тоже есть чему поучиться

Открытая НОД с использованием видеопрезентаций

Опытно-экспериментальная деятельность с детьми

Практикумы в ДОУ для развития креативности

Знакомство с современными игровыми технологиями

Экскурсия педагогов по музеям групп

Мини-музеи созданные педагогами

Взаимодействие педагогов с родителями

Благодарю за внимание!