

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

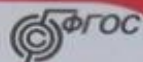
Подготовила учитель начальных  
классов  
Асмолова Надежда Николаевна

## ЦЕЛИ:

- воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;
- развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;
- развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;
- развитие критического мышления.

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова

Юным умникам и умницам



# УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

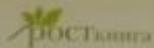
Исследуем, доказываем,  
проектируем, создаём

**2**  
класс  
часть 1



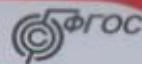
Рабочая тетрадь

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Селимова

умницам



# УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ

Исследуем, доказываем,  
проектируем, создаём

**2**  
класс  
часть 2



# ПРИНЦИПЫ:

- Системность и целостность организации учебно-воспитательного процесса;
- Развитие индивидуальности каждого ученика во внеурочной деятельности;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

## ЗАНЯТИЕ 5

### ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ. ТВОЁ ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «ЭТАП»



**Этап** – это отдельный момент какого-нибудь процесса.

В ходе работы над проектом ты будешь делить свою работу на этапы, то есть на отдельные моменты. Посмотри, как это делала Мария.

#### *Этапы работы над учебным проектом*

1. Задача проекта.
2. Литература к проекту.
3. Исследование.
4. Текст проекта.
5. Текст выступления (1-2 мин)
6. Оформление проекта.
7. Защита проекта.

**?** Лена решила подарить маме на 8 Марта нарцисс, который вырастит сама. Свою работу она поделила на несколько этапов. Пронумеруй этапы по порядку так, чтобы к весне у Лены был подарок для мамы.

Насыпать землю в горшок. \_\_\_\_\_

Купить луковицы, землю и горшок. \_\_\_\_\_

Посадить луковицы. \_\_\_\_\_

Полить луковицы водой. \_\_\_\_\_

Засыпать песком. \_\_\_\_\_

Засыпать опилками. \_\_\_\_\_



# Переменка




Разгадай ребус:

4 ВЕК' + КОТ

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА



Прочитай загадку, запиши отгадку.

1 Все	15 мор	5 а	12 так		4 бят,	17 ся.
11 го,						7 смот
8 рят						14 дый
3 лю	6 по	10 не	16 щит	13 каж	9 на	2 его

### МИНУТКА ЗНАКОМСТВА



Здравствуй, дорогой друг. Меня зовут Лена. Я хотела самостоятельно вырастить нарцисс зимой, когда вся природа спит. Цветок нарцисса связан с древнегреческой легендой о прекрасном юноше по имени Нарцисс, который был такой красивый, что влюбился в своё отражение в источнике. Нарцисс не мог оторвать глаз от отражения своего прекрасного лица и отойти от источника, чтобы раздобыть себе пищу. Бог превратил его в цветок.

Я столкнулась с некоторыми трудностями, когда выращивала нарцисс:

- нужен был дом для нарциссов,
- надо было поддерживать нужную температуру,
- надо было увеличивать световой день.

Несмотря на всё это, я доказала, что выращивание цветка в горшке в холодное время года возможно. Вырастить самому цветок в подарок любимому человеку под силу любому ребёнку. Попробуй и ты!

**?** А теперь ты можешь проверить себя, правильно ли пронумеровал этапы на странице 13?

1. Купить луковицы, землю и горшок.
2. Насыпать землю в горшок.
3. Посадить луковицы.
4. Засыпать песком.
5. Полить луковицы водой.
6. Засыпать опилками.

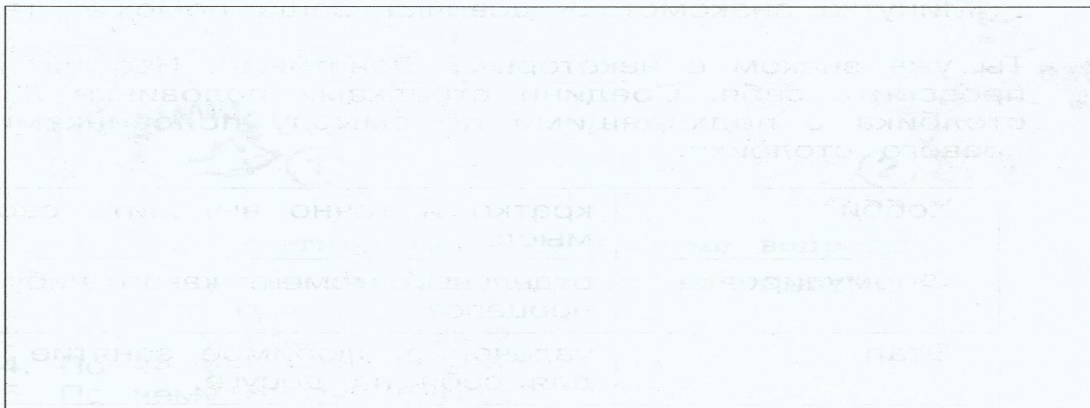


Если ты ошибся, не огорчайся! Ведь, ты только учишься! Не ошибается тот, кто ничего не делает.

Запомни, как правильно сажать луковицы нарцисса. Может, это тебе когда-нибудь пригодится!



Нарисуй цветок, который ты хочешь попробовать вырастить самостоятельно.



## ЗАНЯТИЕ 8

### ВЫРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ-ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ. ТВОЁ ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ «ВЫРАБОТКА», «ГИПОТЕЗА», «ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ»



**Выработка** – то, что изготовлено, готовая продукция.

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений; вообще – предположение, требующее подтверждения.

**Предположение** – догадка, предварительное соображение или план.



Делая предположения, используй слова:

- может быть,
- предположим,
- допустим,
- возможно,
- что, если...



Подумай, как птицы узнают дорогу на юг? Придумай несколько гипотез. Не забудь воспользоваться советом мудрого Дельфина.

- ▲ Обсуди своё предположение с учителем или соседом по парте.
- ▲ А теперь представь, что ты волшебник и можешь исполнить три желания каждого человека. Что бы произошло?
- ▲ Придумай одну гипотезу.
- ▲ Сравни свою гипотезу с гипотезами, которые придумали ребята из твоего класса.

Сам гипотезу придумай,  
Прежде хорошо подумай!  
Ведь придется объяснять,  
Все детали уточнять,  
Непонятное – выяснять,  
Подтверждение – изъяснять!



## ЗАНЯТИЕ 8

### ВЫРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ-ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ. ТВОЁ ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ «ВЫРАБОТКА», «ГИПОТЕЗА», «ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ»



**Выработка** – то, что изготовлено,  
готовая продукция.

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое  
для объяснения каких-нибудь явлений; вообще –  
предположение, требующее подтверждения.

**Предположение** – догадка, предварительное  
соображение или план.



Делая предположения, используй слова:

- может быть,
- предположим,
- допустим,
- возможно,
- что, если...



? Подумай, как птицы узнают дорогу на юг?  
Придумай несколько гипотез. Не забудь воспользоваться  
советом мудрого Дельфина.

- ▲ Обсуди своё предположение с учителем или соседом по парте.
- ▲ А теперь представь, что ты волшебник и можешь исполнить три желания каждого человека. Что бы произошло?
- ▲ Придумай одну гипотезу.
- ▲ Сравни свою гипотезу с гипотезами, которые придумали ребята из твоего класса.

Сам гипотезу придумай,  
Прежде хорошо подумай!  
Ведь придется объяснять,  
Все детали уточнять,  
Непонятное – выяснять,  
Подтверждение – изъяснять!

### ЗАНЯТИЕ 3

#### ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «ФОРМУЛИРОВКА». РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ

? Где искать значение слова «формулировка»? Выбери нужный ответ.

1. Учебник русского языка.
2. Толковый словарь.
3. Художественная книга.

► Помоги Пете. Выбери нужное слово и напиши его:  
**формулировка, формуляр, сформулируй.**

Петя, \_\_\_\_\_ тему своего проекта.

? Найди объяснение значения слова «формулировка» в рубрике «Минутка знакомства». Напиши в тетрадь.

---

---

---

### Переменка

! Назови детёнышей животных:

у кошки – \_\_\_\_\_, у козы – \_\_\_\_\_,  
у собаки – \_\_\_\_\_, у овцы – \_\_\_\_\_,  
у коровы – \_\_\_\_\_, у змеи – \_\_\_\_\_,  
у рыбы – \_\_\_\_\_,

! Древнее слово «лоп» означало широкий плоский лист, от него образовались название растения «лопух», и слово «лопоухий» – человек с большими ушами.

А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова?

## ЗАНЯТИЕ 6

### АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА. ТВОЁ ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «АКТУАЛЬНОСТЬ»



**Актуальный** – значит важный, существенный для настоящего момента.

▲ Что для тебя является актуальным в данный момент? Выбери.

1. Учиться хорошо.
2. Хорошо поесть.
3. Хорошо себя вести в обществе.
4. Хорошо работать на уроке.



В твоём проекте **тема** может быть **актуальной**, если она затрагивает нужные, важные вопросы для настоящего времени.

Дружок, если ты выбрал тему проекта, подумай над её актуальностью.

Будет сложно, загляни на страницу 18. В рубрике «Минутка знакомства» девочка Саша поможет тебе.



Ты уже знаком с некоторыми понятиями. Настала пора проверить себя. Соедини стрелками половинки левого столбика с подходящими по смыслу половинками из правого столбика.

Хобби	кратко и точно выразить свою мысль
Формулировка	отдельный момент какого-нибудь процесса
Этап	увлечение, любимое занятие для себя на досуге.

## ЗАНЯТИЯ 18

### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

#### ТВОЁ ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЕМ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ»



**Презентация проекта** – публичный показ результатов проекта.

#### ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «Моя презентация».



**1. На слайде № 1** напиши номер школы, тему проекта, свою фамилию, имя, класс, город, в котором живёшь, и год. Можешь приклеить свою фотографию или нарисуй себя. Это будет титульный лист. Можно использовать фломастеры, цветные карандаши, чтобы выглядело красочно.

Фото	Школа № _____
	Фамилия _____ Имя _____ Класс _____
	Тема проекта _____ _____
	г. _____, 20__ г.



#### **2. Слайд № 2.**

На слайде № 2 кратко сформулируй цель и задачи твоего проекта. Запиши их.

Цель: _____ _____ _____	Задачи: _____ _____ _____
----------------------------------	------------------------------------

## ЗАНЯТИЯ 20

### ПЕРВЫЕ ШАГИ СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ НА КОМПЬЮТЕРЕ

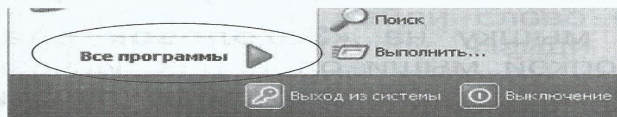
Сегодня будем учиться первым шагам составления презентации на компьютере.



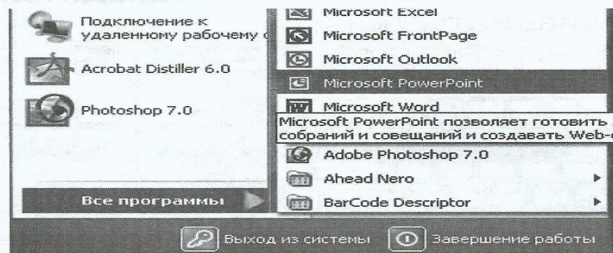
Найди на компьютере «Пуск» в левом нижнем углу.



Нажми на неё один раз левой кнопкой мыши. Найди «Все программы», наведи мышку на стрелку.



Перед тобой появятся все программы. Найди «Microsoft Office», рядом с этой программой есть стрелка (маленькая). Наведи на неё и перейди на программы, которые там появятся. Найди программу «Microsoft PowerPoint» и щёлкни один раз левой кнопкой мыши на программу «Microsoft PowerPoint».



Давай отрепетуруем. Если есть возможность, попробуй эти шаги на компьютере. А если нет такой возможности, попробуй сначала на рисунках.

# ВЫВОД:

- ⊙ «К школьнику относиться нужно не как к сосуду,  
который предстоит наполнить информацией,  
а как к факелу, который необходимо зажечь»
- ⊙

*В.А.Сухомлинский*