



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №4  
ПОСЁЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА  
АФИПСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Тема: «Органы чувств»



Учитель: Борзова Виктория  
Валерьевна  
1 квалификационная категория



# НАЧИНАЕТСЯ УРОК- ОН ПОЙДЁТ РЕБЯТАМ ВПРОК

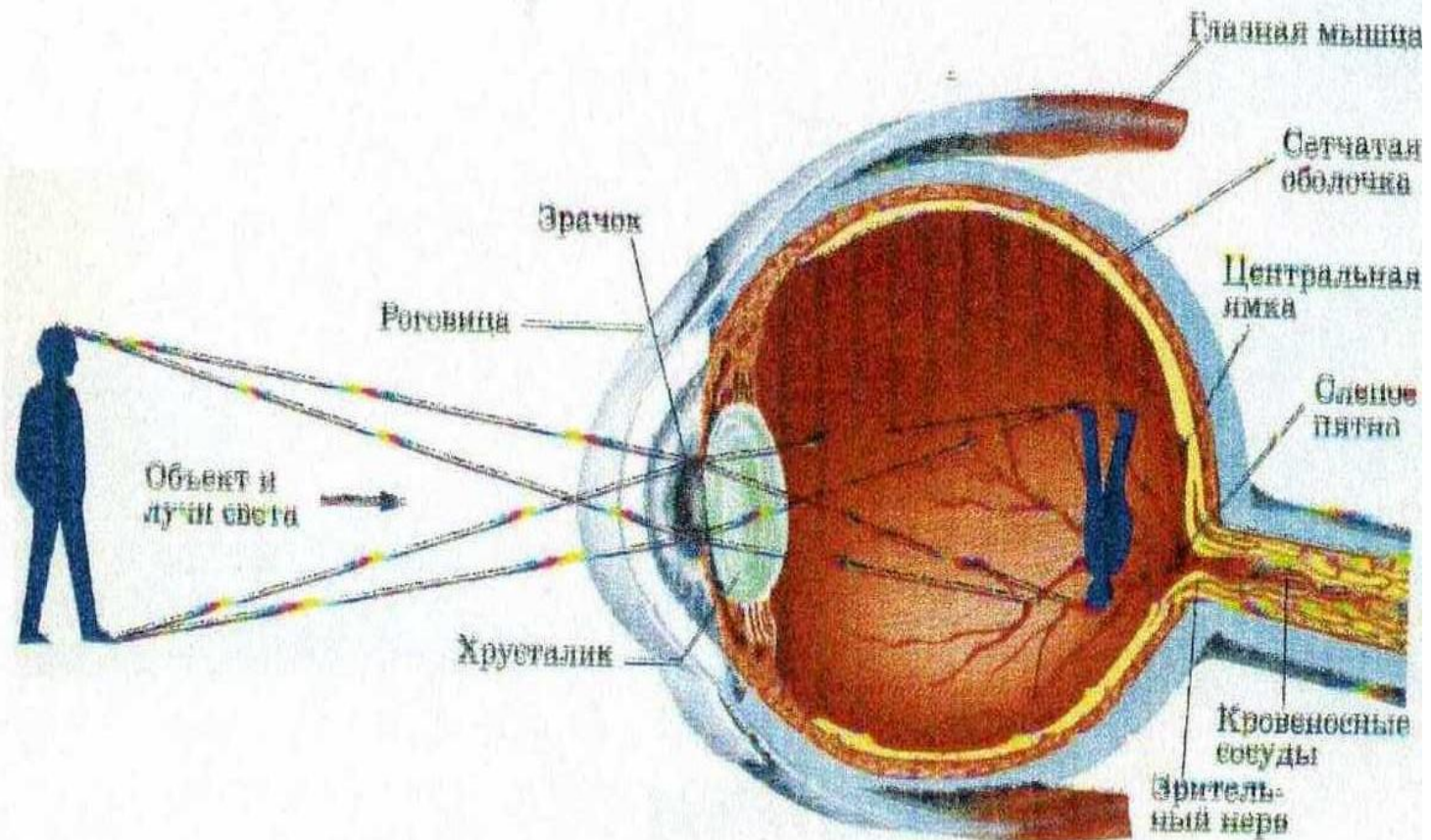
1. Комплекс  
физических  
упражнений



## ЗАГАДКА

Видят целый свет,  
А друг друга нет.

# Орган зрения - глаз



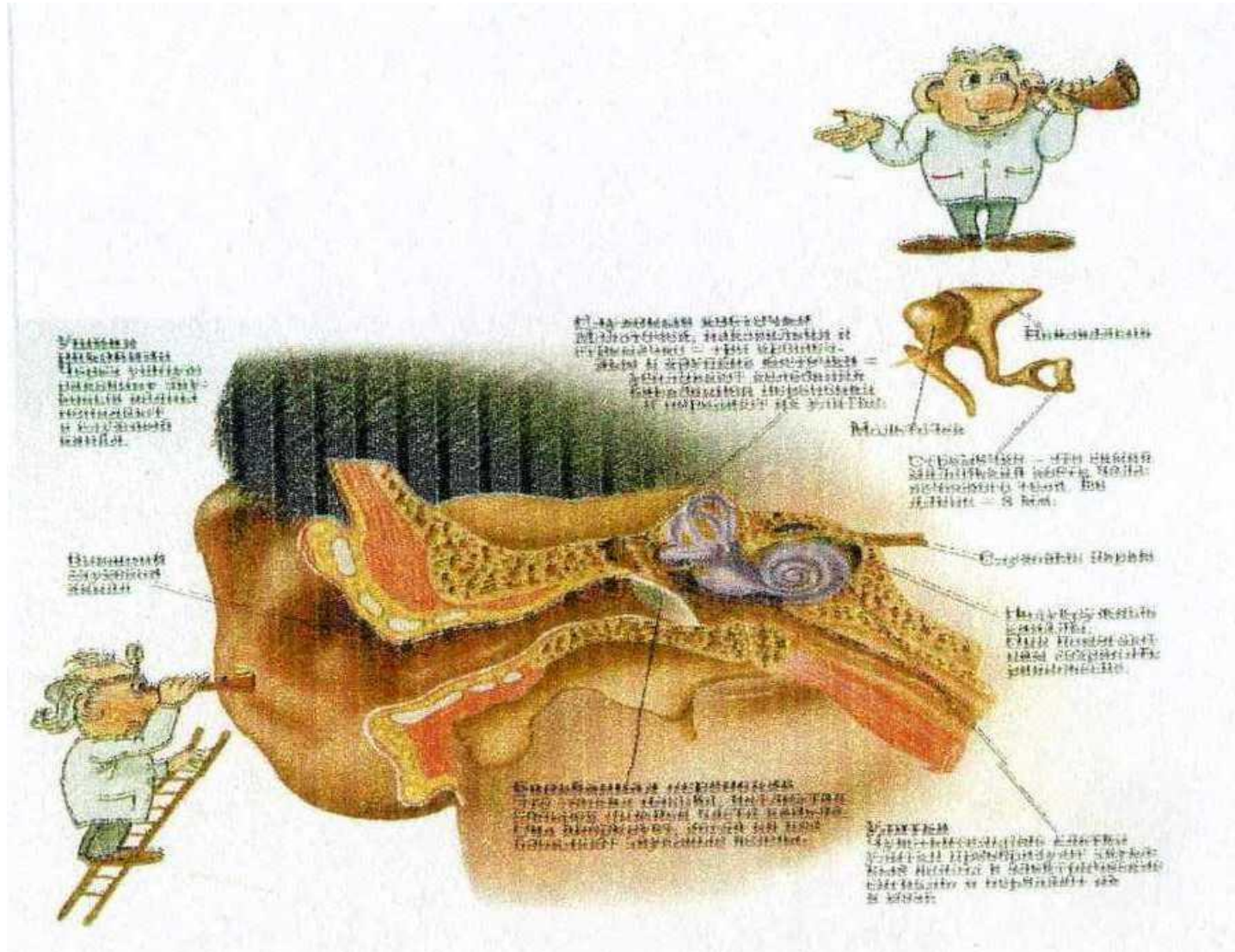
# ИТОГ:

- - Что мы различаем зрением?
- - Какое значение имеют веки и ресницы?
- - Какое значение имеют слезы?
- - Какое строение имеет глаз?
- - Как нужно охранять зрение?

## ЗАГАДКА

Один говорит,  
Двое глядят,  
Два слушают.

# Орган слуха - уши



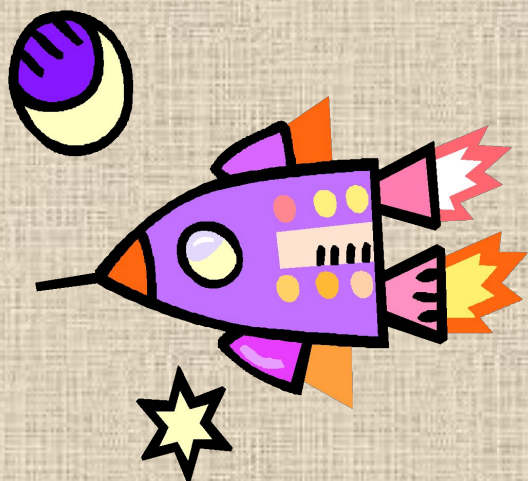
## ИТОГ:

- - Какое значение имеет орган слуха?
- - Правильно ли одну ушную раковину назвать ухом?
- - Строение уха?
- - Куда идет возбуждение?
- - Скажите, а как надо беречь уши?



# ЗАГАДКА

Есть всегда он у людей,  
Есть всегда у кораблей.



# ИТОГ:

- - Чем мы различаем запахи?
- - Как по-другому называется нос?
- - Куда попадают пахучие вещества?
- - Куда передается возбуждение (сигналы)?
- - Как нужно оберегать органы обоняния?

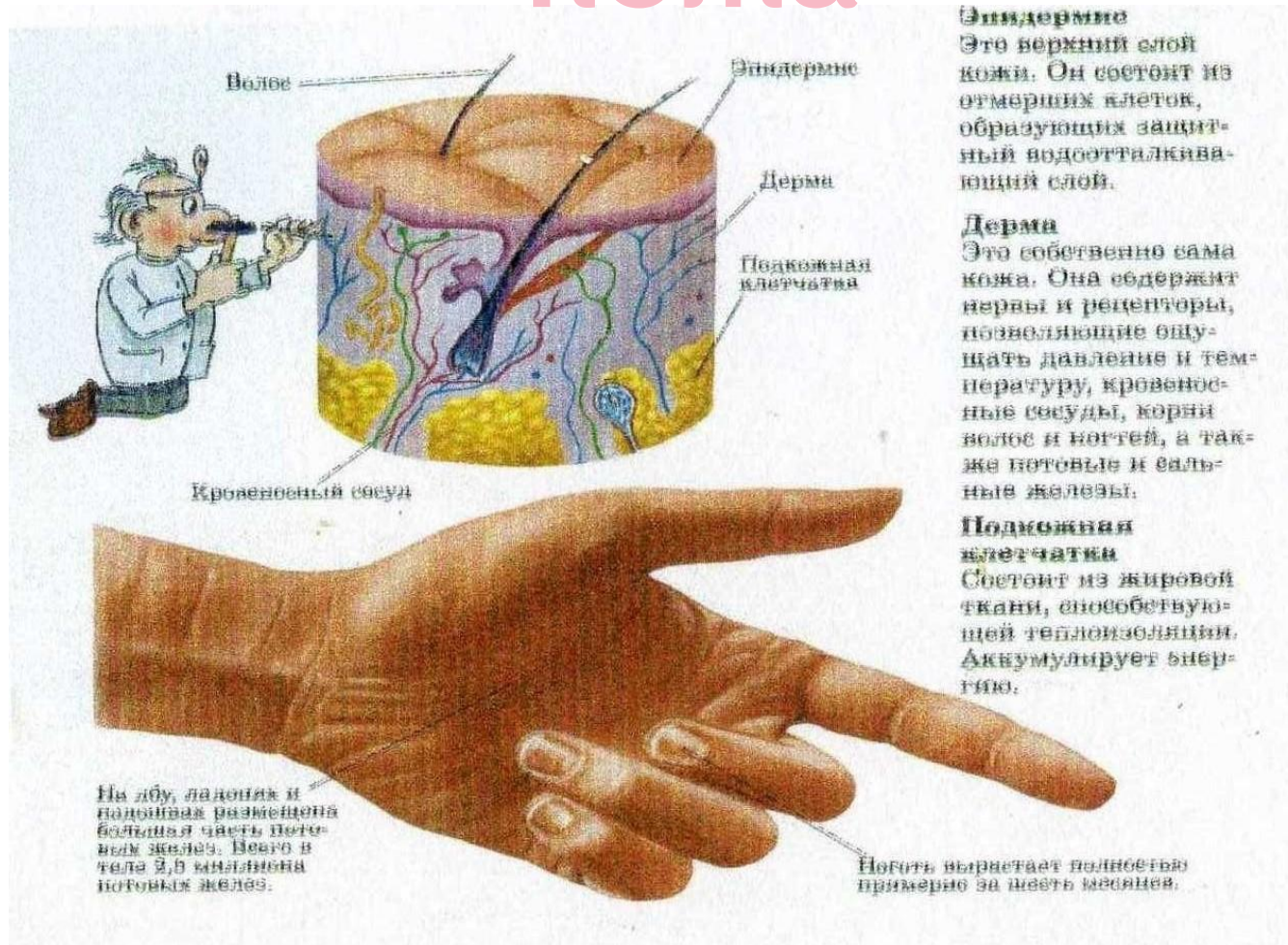
# ЗАГАДКА

- За стеной костяной  
Соловейко спой.

# ИТОГ:

- - Что мы можем различать органом вкуса?
- - Чем покрыт язык?
- - Почему мы ощущаем вкус пищи?
- - Что помогает языку определить качество пищи?

# Орган осязания - кожа

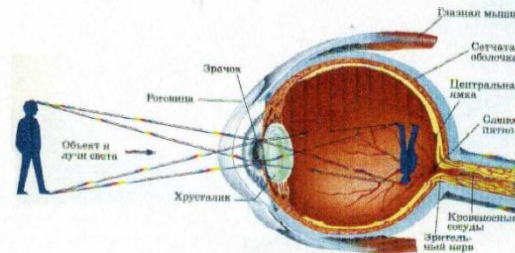


# Как беречь зрение

2 класс

**Тема: Как беречь органы чувств**  
**Памятка «Как беречь зрение»**

1. Читай при хорошем освещении. Книгу держи на расстоянии 25-30 сантиметров от глаз. Не читай в транспорте.
2. Смотри телевизор не более одного часа в день.
3. Сиди на расстоянии не ближе трёх метров к нему.
4. Не смотри на очень яркий свет.
5. Умывайся утром и вечером. Днём делай гимнастику для глаз.
6. Если носишь очки. То держи их в футляре. На стол клади стёклами вверх. Содержи очки в чистоте, промывай их тёплой водой с мылом.

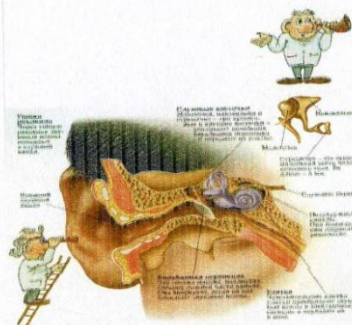


# КАК БЕРЕЧЬ СЛУХ

2 класс

## Тема: Как беречь органы чувств Памятка «Как беречь слух»

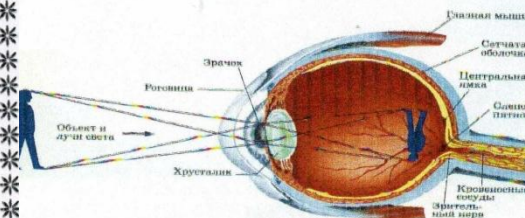
1. Уши надо защищать от сильного ветра, воды, громких звуков.
2. Нельзя сильно сморкаться – может ухудшиться слух.
3. В ушах скапливается сера, которую надо удалять специальной ушной палочкой.
4. В ушной раковине есть слуховой канал, на дне которого находится барабанная перепонка. Её особенно надо беречь.
5. Нельзя вставлять в уши острые предметы и глубоко засовывать ушные палочки!



2 класс

## Тема: Как беречь органы чувств Памятка «Как беречь зрение»

1. Читать книгу при хорошем освещении. Книгу держи на расстоянии 25-30 сантиметров от глаз. Не читай в транспорте.
2. Смотреть телевизор не более одного часа в день. На расстоянии не ближе трёх метров к нему.
3. Не смотри на очень яркий свет.
4. Проветривай комнату утром и вечером. Днём делай гимнастику для глаз.
5. Если носишь очки. То держи их в футляре. Надень очки. Не держи очки стеклами вверх. Содержи очки в чистоте, промывай их тёплой водой с мылом.



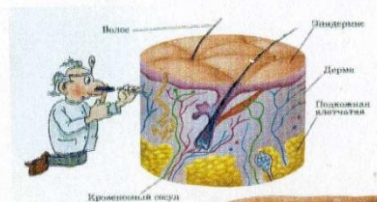
# Как сохранить здоровье кожи

2 класс

Тема: Как беречь органы чувств

## Памятка «Как сохранить здоровье кожи»

1. Закаляй кожу, обливайся прохладной водой и растирай её жёстким полотенцем.
2. Не носи тесную обувь и одежду – кожа должна дышать.
3. Ногти защищают пальцы рук и ног от травм. Стриги их регулярно и не допускай, чтобы они вросли в кожу.
4. Научись обрабатывать небольшие ранки, вымыв перед этим тщательно руки.



### Эпидермис

Это верхний слой кожи. Он состоит из омертвевших клеток, образующих защитный водонепроницаемый слой.

### Дерма

Это собственно сама кожа. Она содержит нервы и рецепторы, позволяющие ощущать давление и температуру, кровеносные сосуды, корни волос и ногтей, а также потовые и сальные железы.

### Подкожная клетчатка

Состоит из жировой ткани, способствующей теплоизоляции. Аккумулирует энергию.



На обе стороны и подолжна разрастания волоса и часть стержня волоса. Длина волоса 3,5 сантиметра, толщина волоса.

Ногти выполняют защитную функцию на кончиках пальцев.



## ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Мне понравилось...
- Мне было трудно...

# Урок окончен!

**МОЛОДЦЫ !!!**