



**Орудием и посредником воспитания
должна быть любовь, а целью –
ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ...
В.Г.Белинский**

Воспитательная система класса

«Ориентир»

МОУ оош№7
г.Приволжска
Ивановской области
3 «а» класс



Обучается в классе 20 человек, из них 9 девочек и 11 мальчиков. Из 20 учащихся класса 10 человек учатся на «4» и «5». Неуспевающие в классе отсутствуют.



**Цель воспитания – личность, способная
строить свою жизнь, достойную Человека**

Интеллект

Мораль

Творчество

Истина

Добро

Красота

**Жизнь, достойная Человека, - это жизнь,
построенная на **Истине, Добре и Красоте****

Механизм формирования жизни, достойной Человека

**Формирование
жизненной позиции**

```
graph TD; A[Формирование жизненной позиции] --- B[Обретение ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни]; A --- C[Формирование представлений о человеке как субъекте жизни и наивысшей ценности на Земле]; A --- D[Понимание и принятие норм культурной жизни];
```

**Обретение ценностного
отношения
к социальному устройству
человеческой жизни**

**Формирование представлений
о человеке как субъекте жизни
и наивысшей ценности на Земле**

**Понимание и принятие норм
культурной жизни**

Основополагающие идеи-принципы:

**Интеграция
культурно-образовательных
ресурсов школы и города**

**Принятие ребенка
как данности**

Субъектность

**Ориентация на социальные
и ценностные отношения**

Основополагающие виды деятельности

*Совместная
деятельность*

```
graph TD; A[Совместная деятельность] --- B[Познавательная]; A --- C[Преобразовательная]; A --- D[Ценностно-ориентировочная]; A --- E[Общение];
```

Познавательная

Преобразовательная

Ценностно-ориентировочная

Общение

Модель организации классного коллектива

ор
о
р
г
а
н
и
з
о
в
а
н
н
ы
й

а
д
о
с
т
н
ы
й

н
т
е
р
е
с
н
ы
й

д
и
н
с
т
в
е
н
н
ы
й

е
п
о
с
е
д
л
и
в
ы
й

р
у
д
о
л
ю
б
и
в
ы
й

г
р
а
ю
щ
и
й

е
б
я
ч
и
й

Наш девиз

*Нас школьная семья не даром
породнила.
Мы дружные ребята – и в
этом наша сила.*

Жизненные правила

- * Не отнимай чужого.
- * Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- * Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- * Играй честно, не подводи своих товарищей.
- * Не дразни никого, не выпрашивай ничего.
- * Будь внимателен везде.
- * Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя из-за отметок не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай только о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- * Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- * Старайся быть аккуратным.
- * Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой».
- * Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Речевка

**Всем! Всем! Добрый день!
Прочь с дороги нашей, лень!
Не мешай учиться!
Не мешай трудиться!
Не отстанем мы нигде:
Ни в учёбе, ни в труде!**





Нравственно-патриотическое воспитание

- работа по программе «Содружество»;
- участие в акциях «Добру дорогу», «Внимание! Ветеран» и «Милосердие»;
- участие в выставках, конкурсах;
- классные часы «Мой город родной» и «Я люблю тебя, Россия!»;
- создание поэтического сборника класса;
- летопись класса.

Семья как среда первоначального развития ребенка

- Посещение семей
- Родительские лектории, собрания
- Совместные туристические походы, поездки в театр, музеи (область)
- Организации классных вечеров отдыха с приглашением родителей
- Заседания родительского комитета

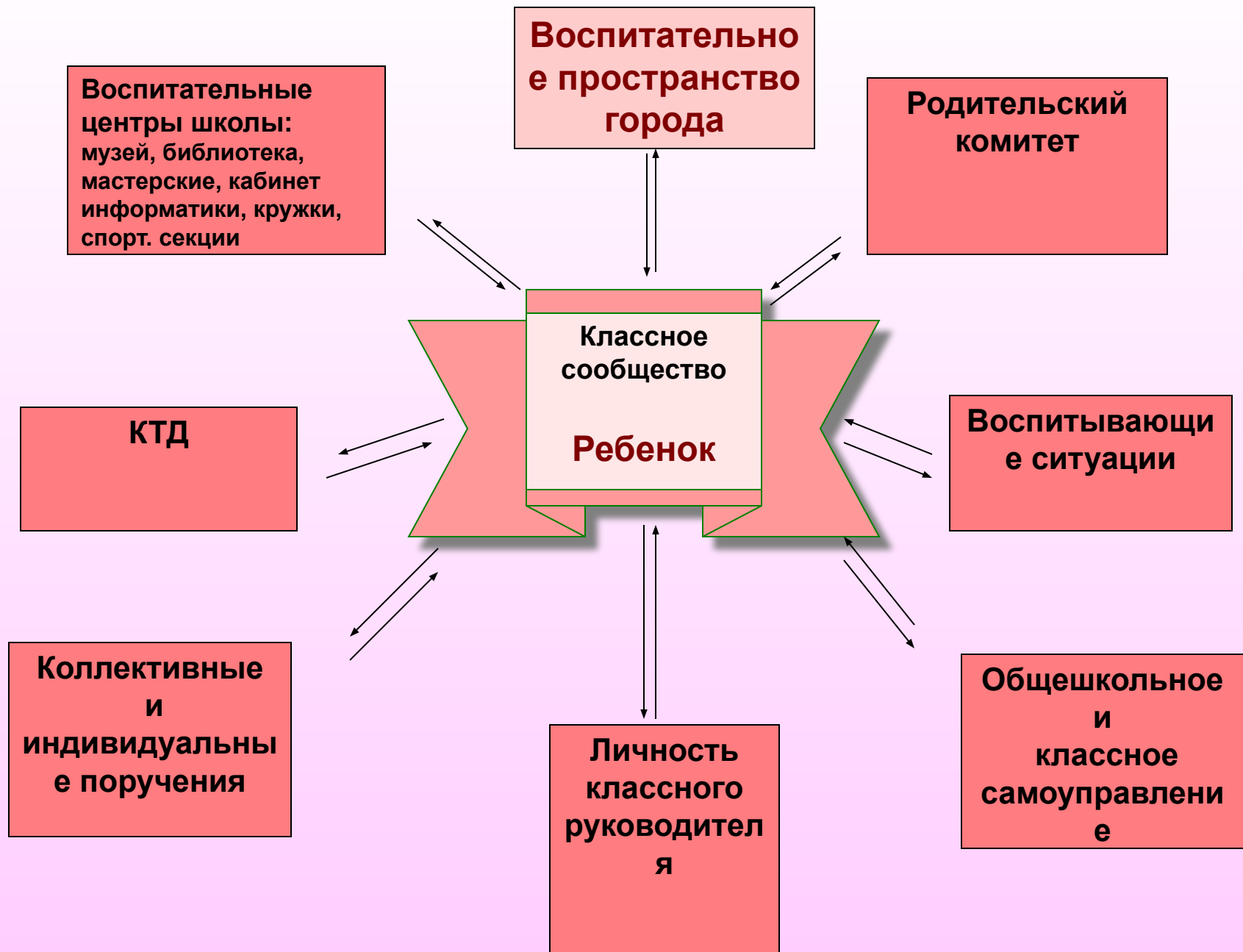
Духовная культура как результат развития человеческой цивилизации

- Посещение Тихвинского источника
- Экскурсии в Свято-Никольский собор
- Цикл бесед с монахиней Августой
- Классный час "Я и природа"
- Участие в выставках "Природа и фантазия", "Рождественский букет"

Спортивно-оздоровительная работа

- физкультминутки,
- подвижные игры во время перемен,
- краткосрочная программа «Мы - за здоровый образ жизни».

Управление системой



Структура ученического самоуправления



Критерии эффективности функционирования системы

- уровень воспитанности учащихся

- сформированность классного коллектива

- традиции, нормы и правила внутри коллектива, не противоречащие общечеловеческим ценностям

- стремление к успешности

Человек, - каждый из нас, - есть вывод из посылок прошлого и необходимая посылка в будущее – мы все люди, и я не знаю имени, которое можно произнести с большей гордостью и любовью, чем имя – человек ! Вот что, мне кажется, необходимо внушать ребёнку.

М.Горький

