



«Начальная школа XXI века»



1 класс
второе полугодие

Оси симметрии
фигуры



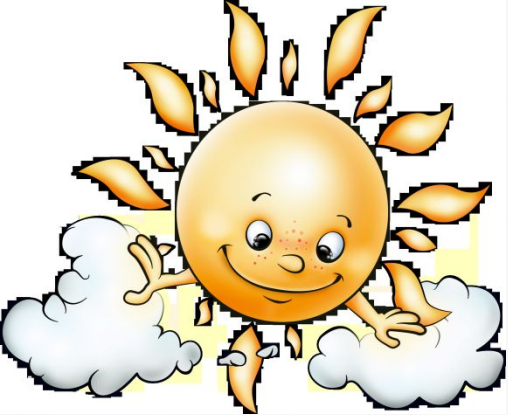
с технологией)

*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Считаем устно с пчелой Майей

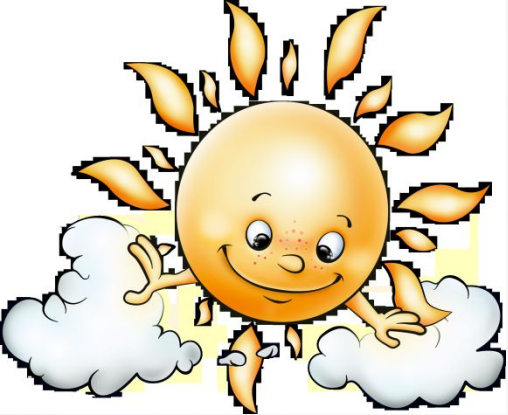


*Таблица сложения и
вычитания
однозначных чисел*



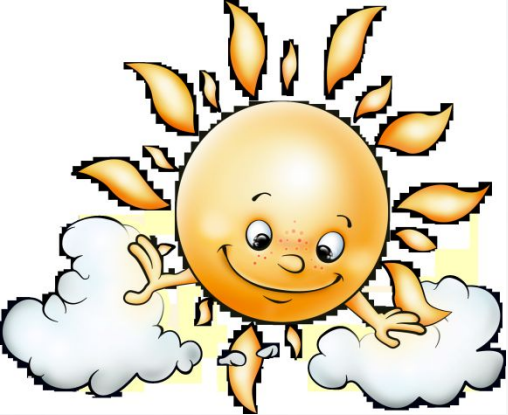
$$11 - 8 =$$





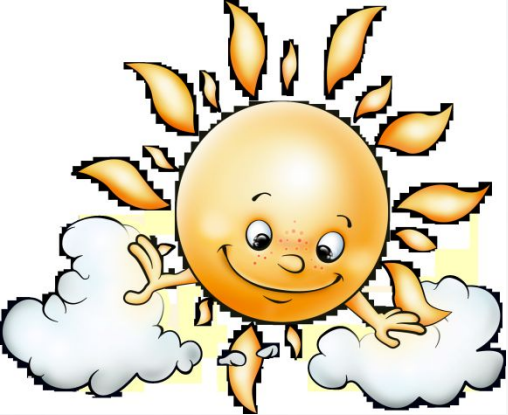
$$4 + 7 =$$





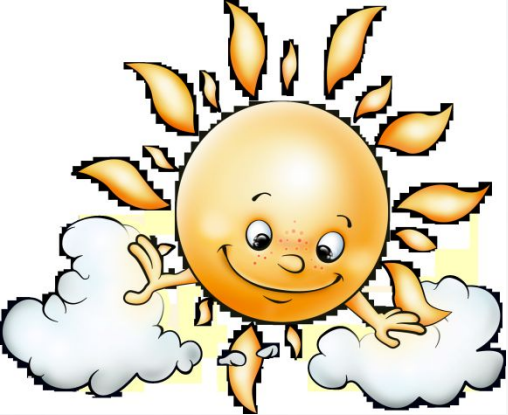
$$14 - 9 =$$





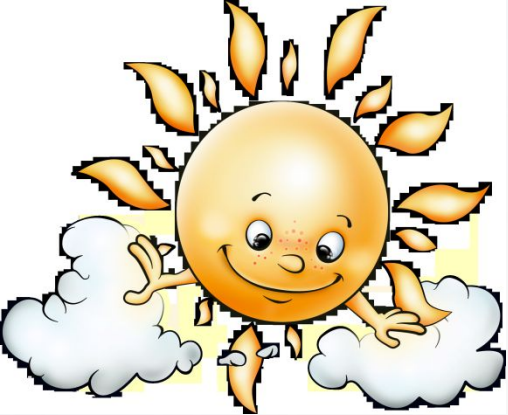
$$9 + 3 =$$





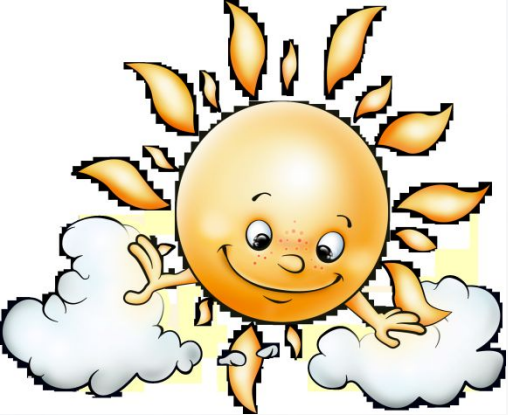
$$12 - 3 =$$





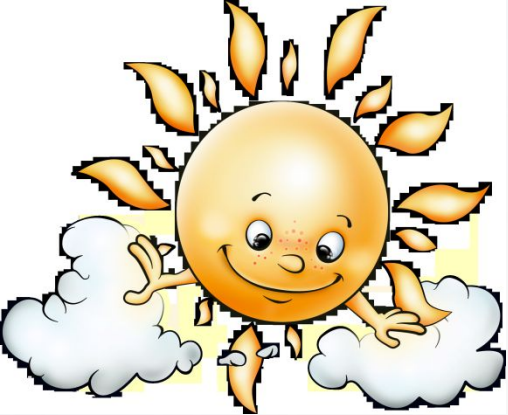
$$7 + 7 =$$





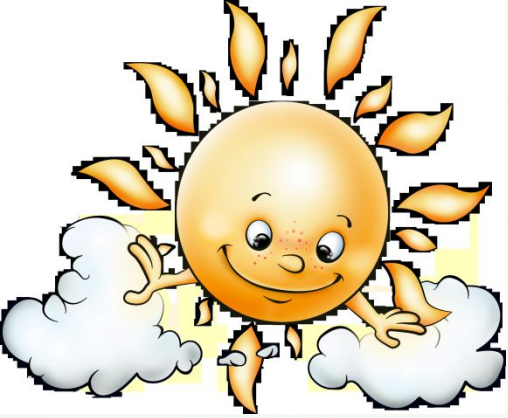
$$11 - 5 =$$





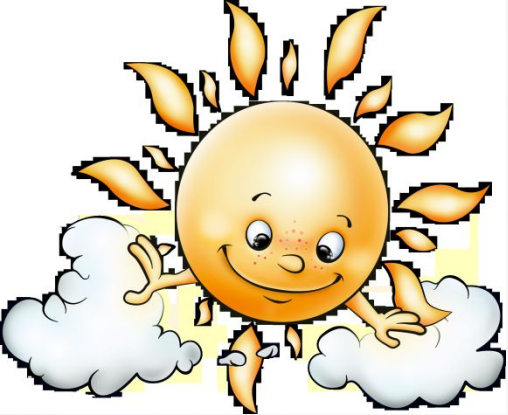
$$6 + 5 =$$





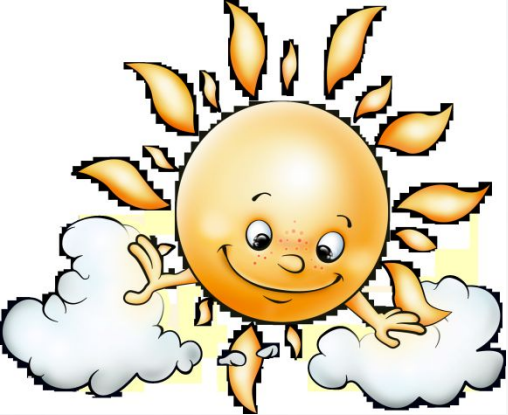
$$14 - 8 =$$





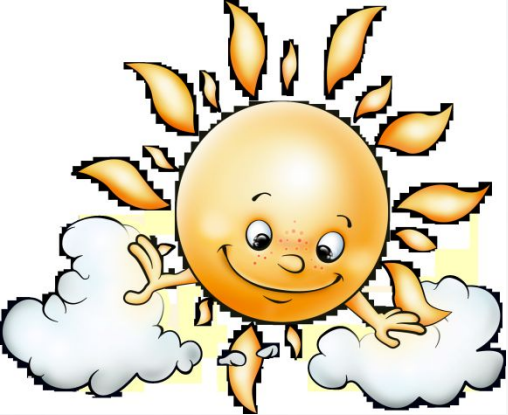
$$9 + 4 =$$





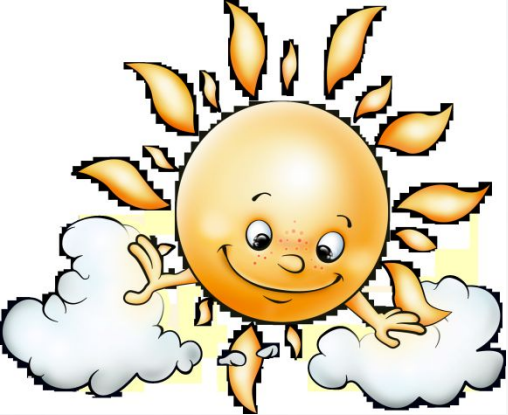
$$11 - 9 =$$





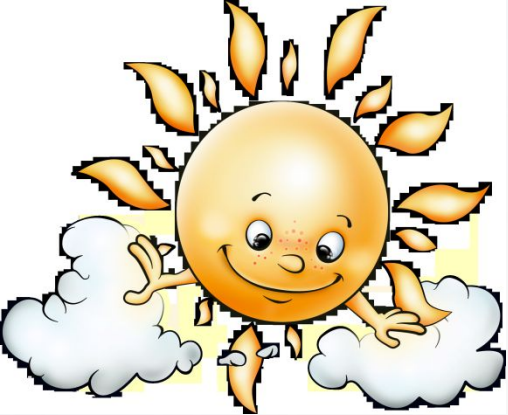
$$7 + 8 =$$





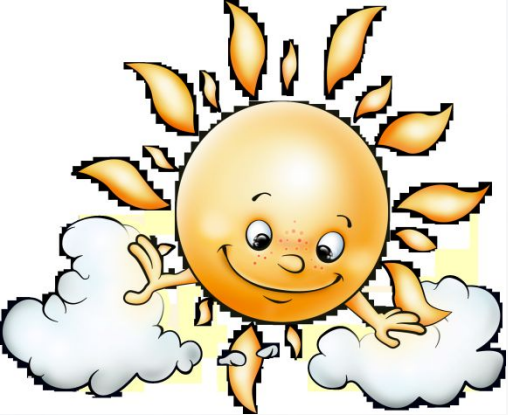
$$13 - 8 =$$





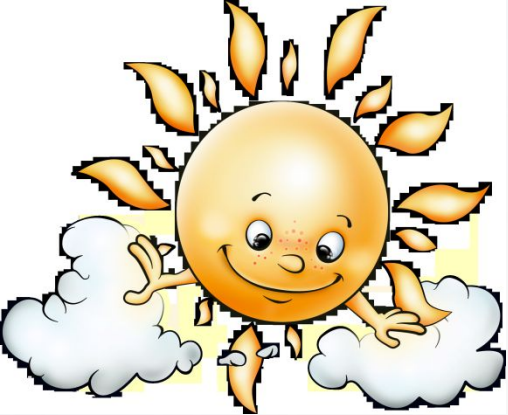
$$9 + 5 =$$





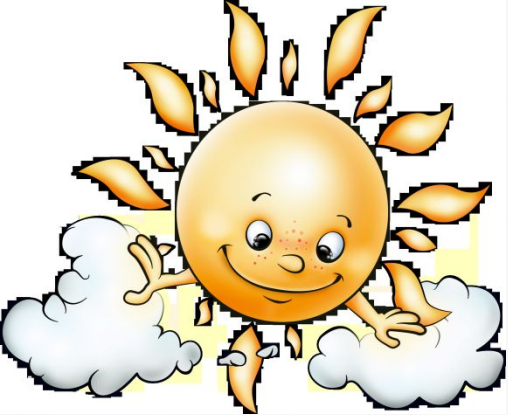
$$12 - 7 =$$





$$6 + 8 =$$





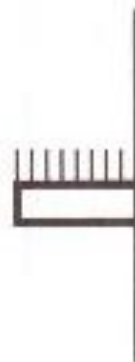
$$11 - 4 =$$





Работа в тетради стр. 88

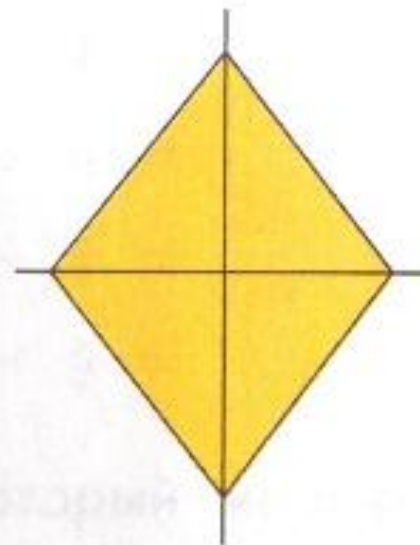
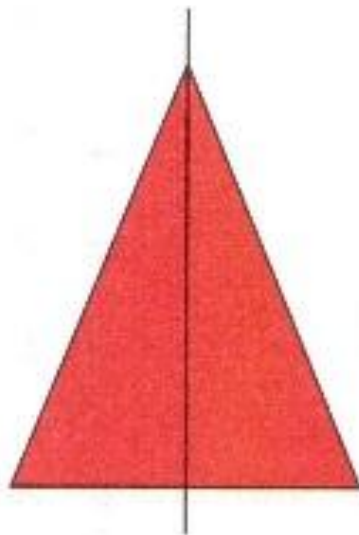
2. Поставь зеркало около половинки рисунка так, чтобы увидеть его целиком. Убери зеркало и постарайся дорисовать каждый рисунок.





Работа по тетради стр. 89

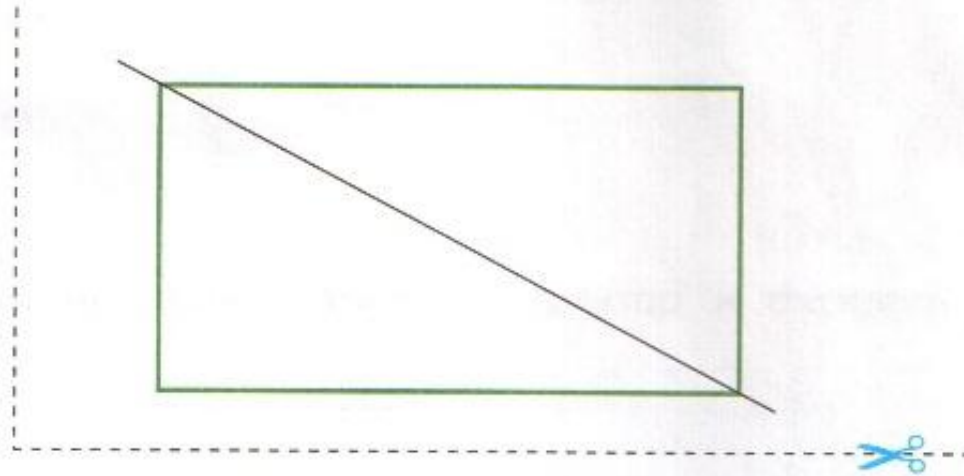
3. Убедись, сгибая рисунки по осям, что красный треугольник имеет одну ось симметрии, а жёлтый четырёхугольник — две.



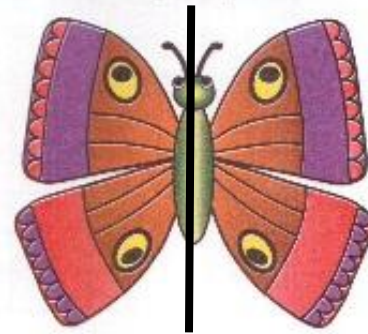
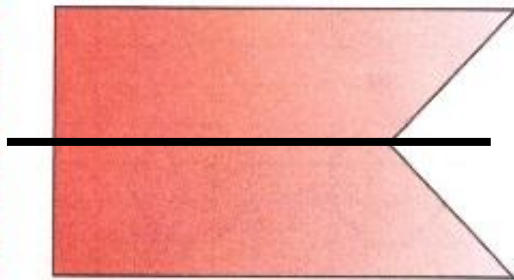


Работа по тетради стр. 89

4. Проверь, является ли прямая на рисунке осью симметрии прямоугольника (согни рисунок). Сколько осей симметрии имеет прямоугольник?

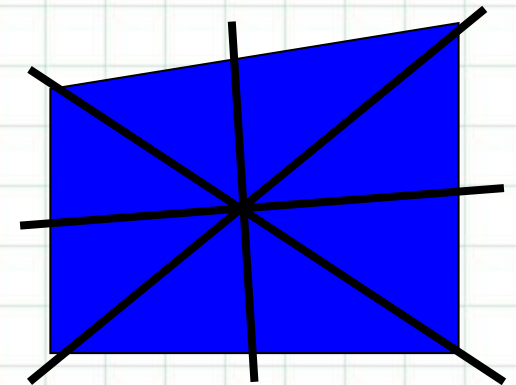
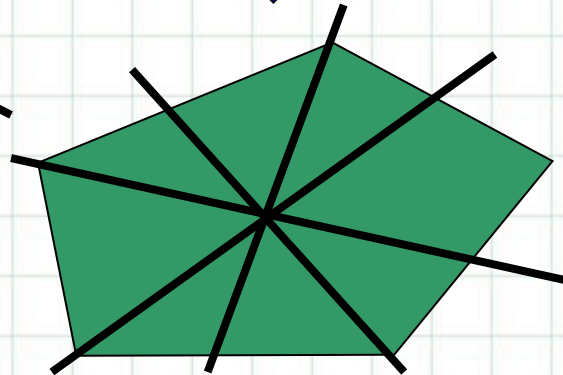
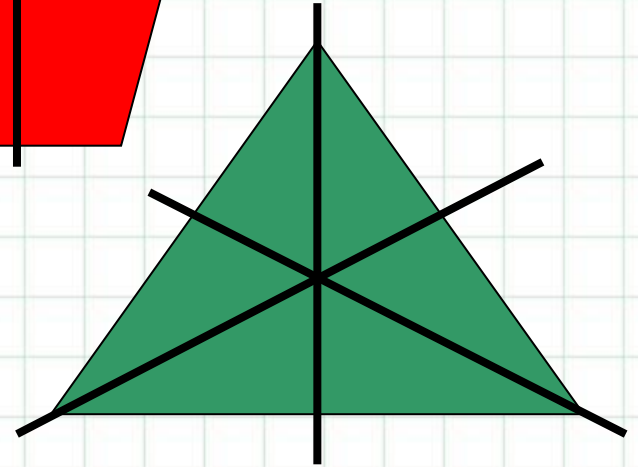
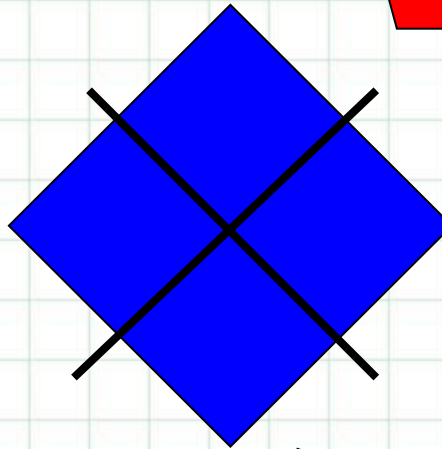
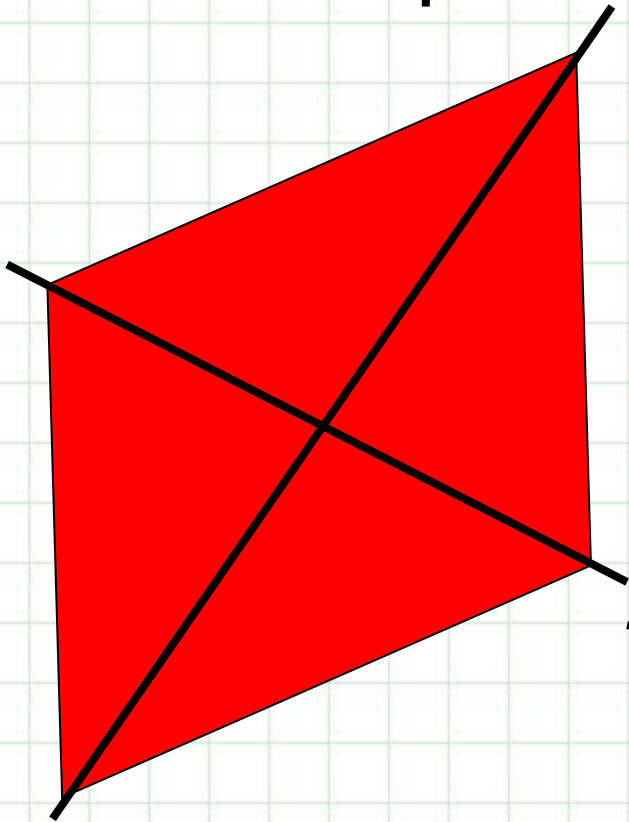
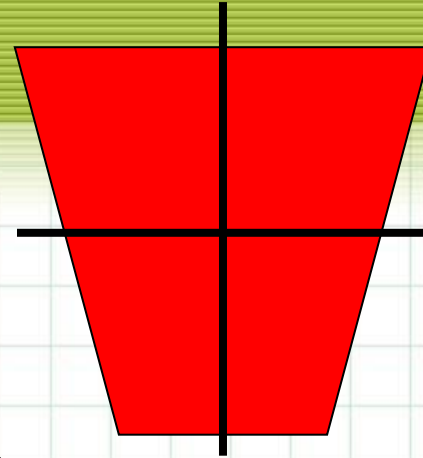
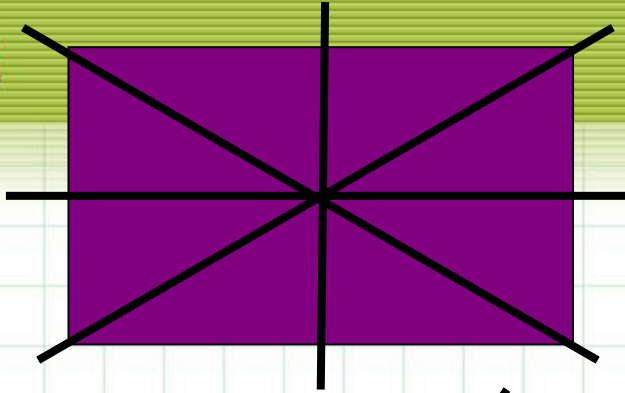


5. Проведи ось симметрии на каждом рисунке.





Являются ли прямые на рисунках осями симметрии?





Закрепление пройденного.

Какие фигуры можно назвать симметричными?

Что такое ось симметрии?





Практическая работа





Технология. Аппликация с использованием симметрии





**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский
Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.138-139**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 88 № 2,
стр. 89 № 3-5**



Использованные источники для устного счета:

Автор *Таблицы сложения однозначных чисел
«Приключения пчелы Майи»*

Князева Татьяна Юрьевна учитель начальных классов

МОУ СОШ № 144 г. Нижнего Новгорода <http://www.myshared.ru/slide/202646>

http://fotopluss.narod.ru/gallery_work/frames/F013.jpg - рамка

<http://s57.radikal.ru/i158/0907/c6/968604d302ac.jpg> пчела Майя

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/43/9/43009025_121258759033345.gif солнышко

http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0_4d908_85a49ae2_L.jpg фон

http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0_4d906_4b2eeb5b_L.jpg подсолнух

Автор шаблона *Зинаида Васильевна Александрова*

<http://www.zavuch.ru/methodlib/92/38698/#sthash.MNygjGX3.dpbs>

http://lib.convdocs.org/pars_docs/refs/15/14274/14274_html_4a074c95.jpg практическая работа
«Кошка»

http://matemolga.hut.ru/images/p20_imeage6.jpg симметричные котята

<http://podelka-rukodelie.mybabbie.ru/pictures/38818-vyazat-applikaciya-yabloko.jpg> аппликация
«Грибочки» с использованием симметрии

<http://aida.ucoz.ru>