

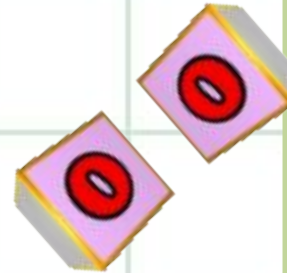


## «Начальная школа XXI века»



1 класс  
второе полугодие

Оси симметрии  
фигуры



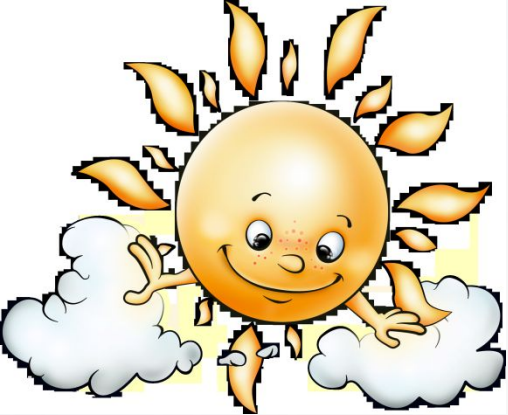
с технологией)

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

# *Считаем устно с пчелой Майей*

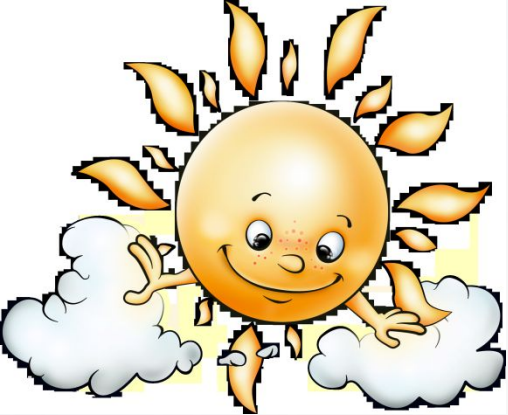


*Таблица сложения и  
вычитания  
однозначных чисел*



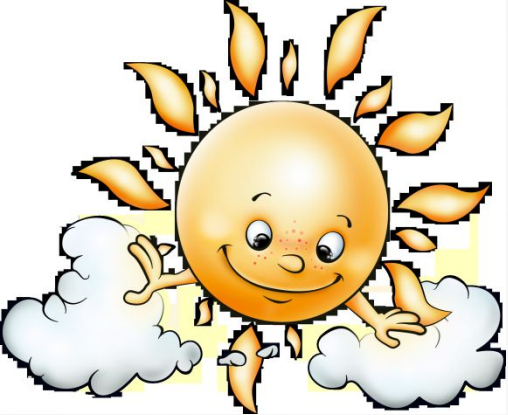
$$11 - 8 =$$





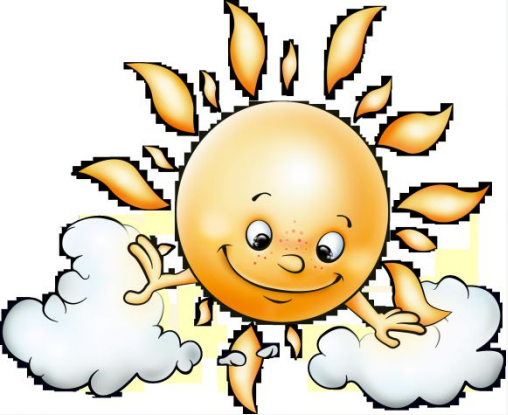
$$4 + 7 =$$





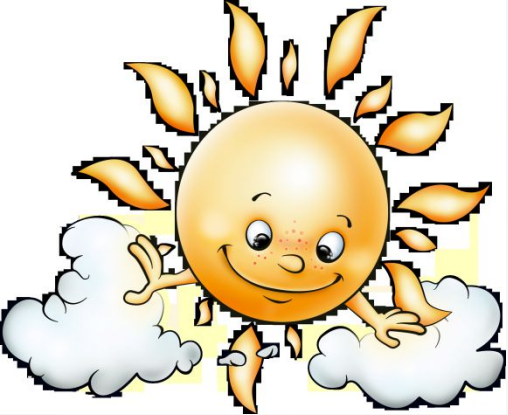
$$14 - 9 =$$





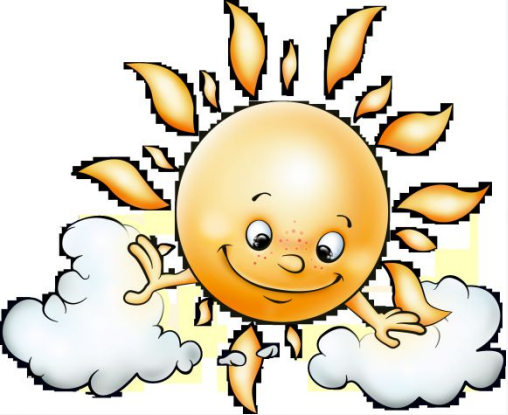
$$9 + 3 =$$





$$12 - 3 =$$

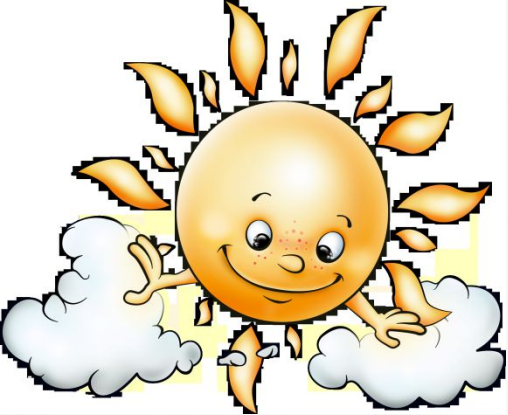




$$7 + 7 =$$

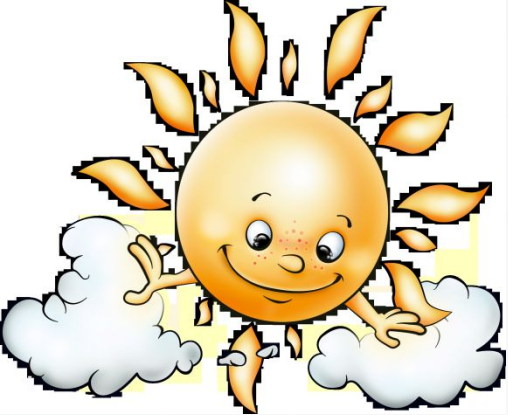






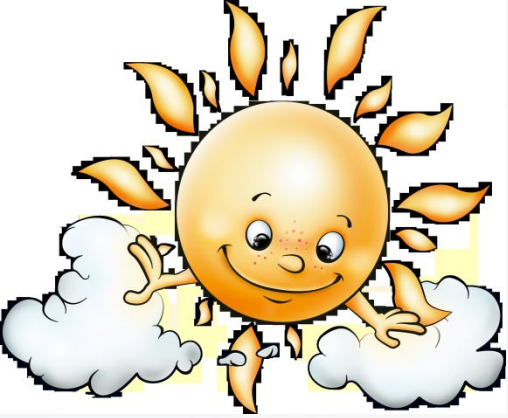
$$11 - 5 =$$





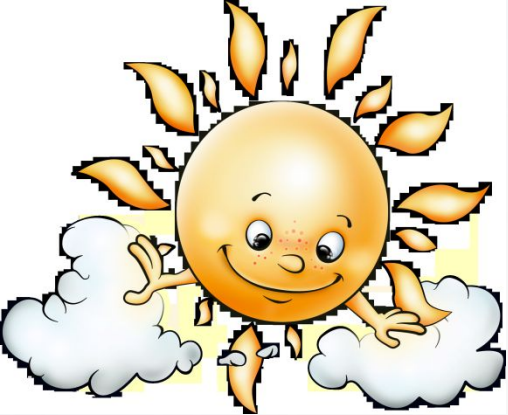
$$6 + 5 =$$





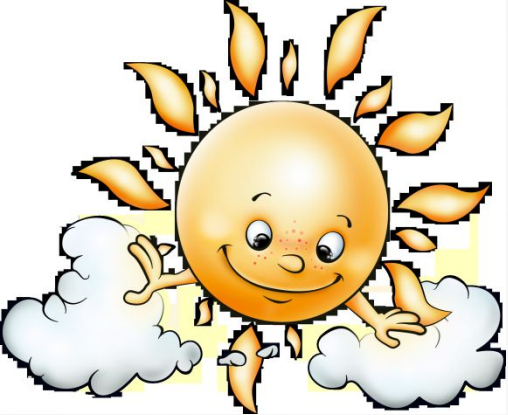
$$14 - 8 =$$





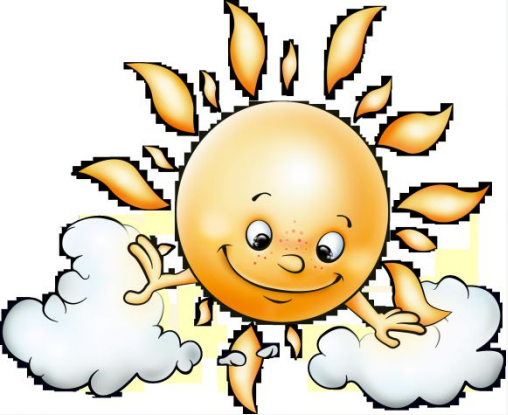
$$9 + 4 =$$





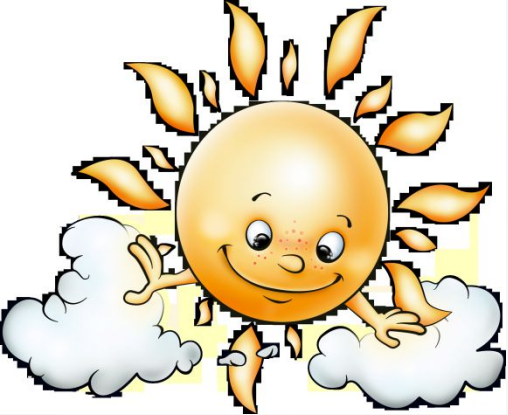
$$11 - 9 =$$





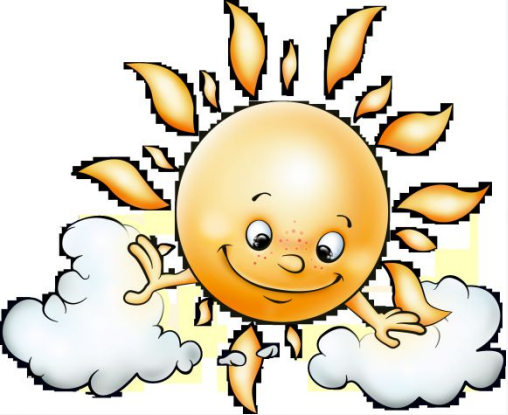
$$7 + 8 =$$





$$13 - 8 =$$

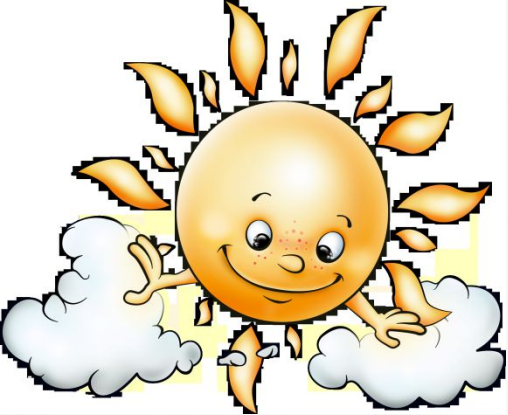




$$9 + 5 =$$

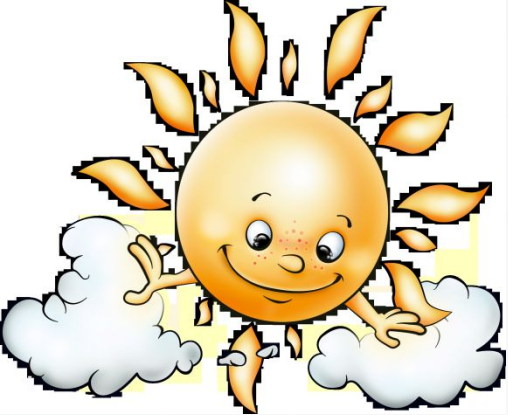






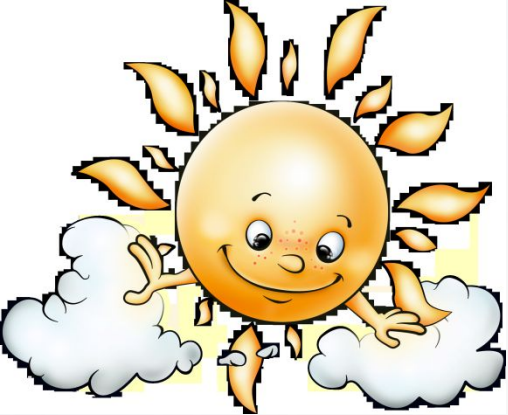
$$12 - 7 =$$





$$6 + 8 =$$





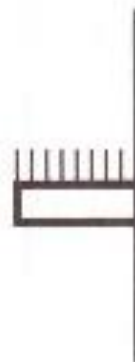
$$11 - 4 =$$





# Работа в тетради стр. 88

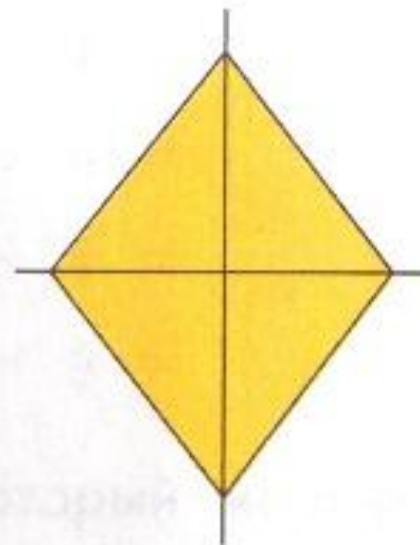
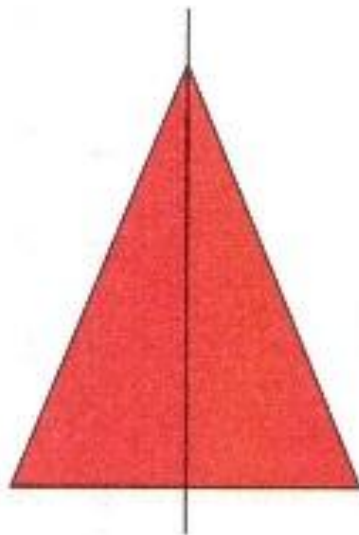
2. Поставь зеркало около половинки рисунка так, чтобы увидеть его целиком. Убери зеркало и постарайся дорисовать каждый рисунок.





# Работа по тетради стр. 89

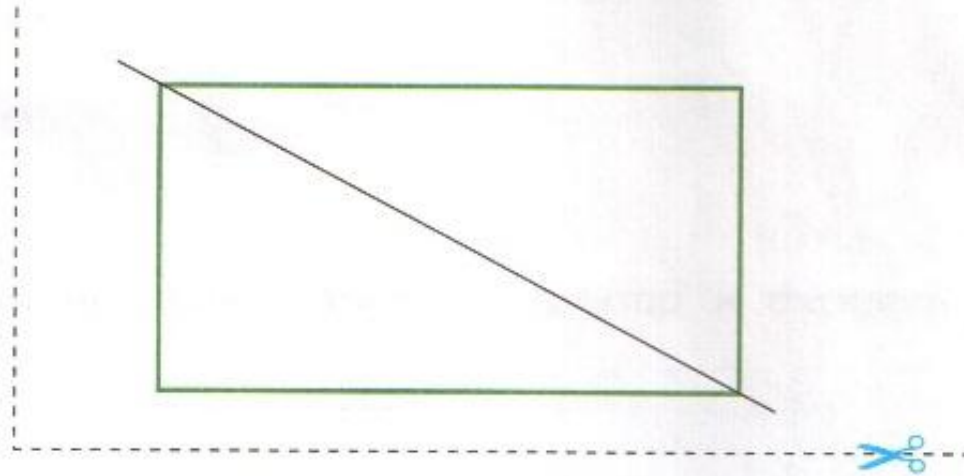
3. Убедись, сгибая рисунки по осям, что красный треугольник имеет одну ось симметрии, а жёлтый четырёхугольник — две.



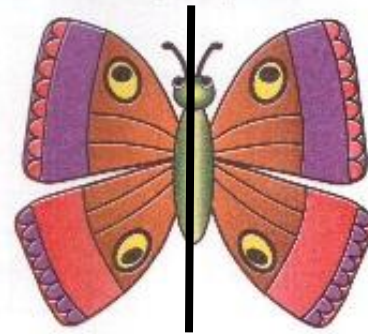
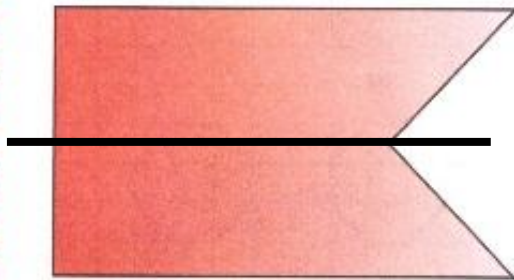


# Работа по тетради стр. 89

4. Проверь, является ли прямая на рисунке осью симметрии прямоугольника (согни рисунок). Сколько осей симметрии имеет прямоугольник?

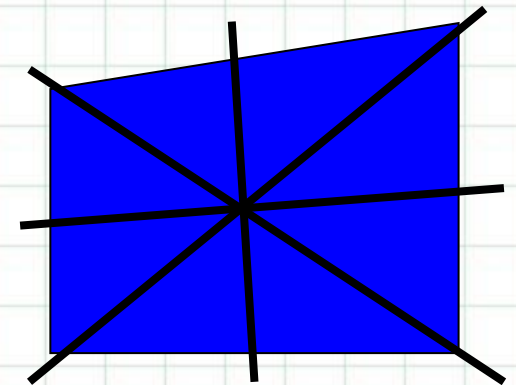
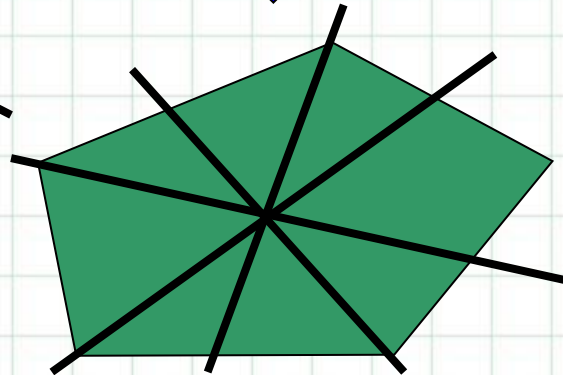
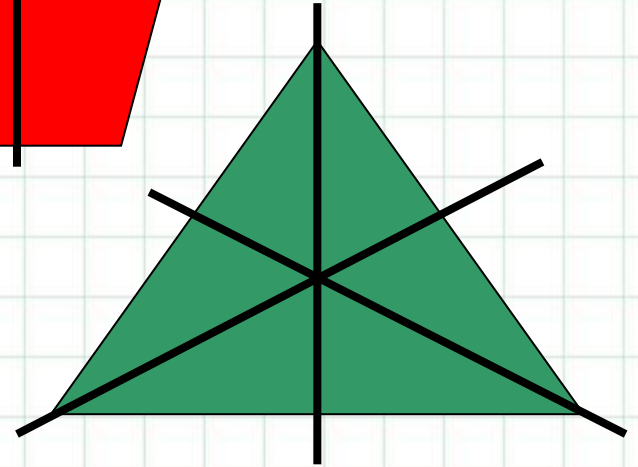
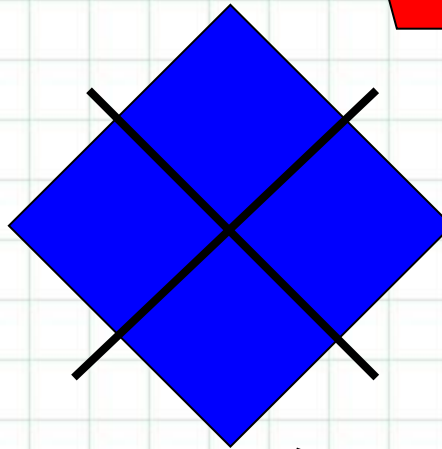
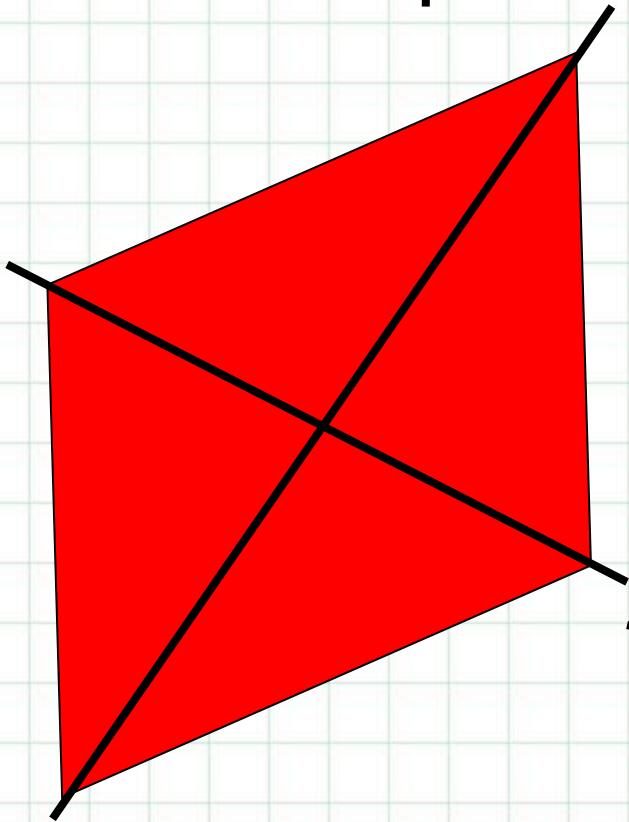
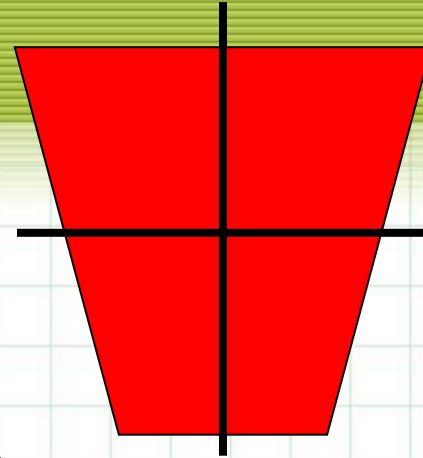
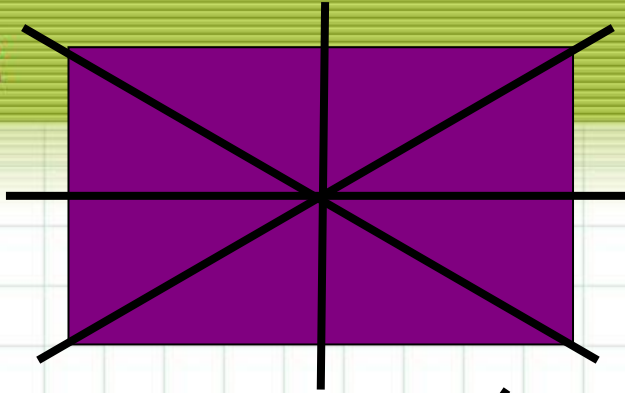


5. Проведи ось симметрии на каждом рисунке.





# Являются ли прямые на рисунках осями симметрии?





## Закрепление пройденного.

Какие фигуры можно назвать симметричными?

Что такое ось симметрии?







# Практическая работа





# Технология. Аппликация с использованием симметрии





**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся  
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский  
Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.138-139**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 88 № 2,  
стр. 89 № 3-5**



## Использованные источники для устного счета:

**Автор** *Таблицы сложения однозначных чисел  
«Приключения пчелы Майи»*

*Князева Татьяна Юрьевна учитель начальных классов*

*МОУ СОШ № 144 г. Нижнего Новгорода* <http://www.myshared.ru/slide/202646>

[http://fotopluss.narod.ru/gallery\\_work/frames/F013.jpg](http://fotopluss.narod.ru/gallery_work/frames/F013.jpg) - рамка

<http://s57.radikal.ru/i158/0907/c6/968604d302ac.jpg> пчела Майя

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/43/9/43009025\\_121258759033345.gif](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/43/9/43009025_121258759033345.gif) солнышко

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0\\_4d908\\_85a49ae2\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0_4d908_85a49ae2_L.jpg) фон

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0\\_4d906\\_4b2eeb5b\\_L.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/4508/tbullba.0/0_4d906_4b2eeb5b_L.jpg) подсолнух

**Автор шаблона** *Зинаида Васильевна Александрова*

<http://www.zavuch.ru/methodlib/92/38698/#sthash.MNygjGX3.dpbs>

[http://lib.convdocs.org/pars\\_docs/refs/15/14274/14274\\_html\\_4a074c95.jpg](http://lib.convdocs.org/pars_docs/refs/15/14274/14274_html_4a074c95.jpg) практическая работа  
«Кошка»

[http://matemolga.hut.ru/images/p20\\_imeage6.jpg](http://matemolga.hut.ru/images/p20_imeage6.jpg) симметричные котята

<http://podelka-rukodelie.mybabbie.ru/pictures/38818-vyazat-applikaciya-yabloko.jpg> аппликация  
«Грибочки» с использованием симметрии

<http://aida.ucoz.ru>