



**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

**Важным показателем развития ребенка-
является уровень овладения им различными
видами детской деятельности.**



игра

- Игра является ведущей деятельностью дошкольника.
- В игре происходят наиболее существенные изменения в психике ребенка. Эти изменения подготавливают его к новой ступени развития
- В игре развиваются



Сюжетно-ролевая игра

- Трехлетние дети чувствуют свою самостоятельность и готовы делать всё, как взрослые. Дети сами не называют ролей- они просто выполняют роли (роль в действии), осуществляя отдельные игровые действия.
- Игра однообразна- это, как правило, повторы одних и тех же операций(например кормление)



- При том, что игра выступает центральной характеристикой развития ребенка, большое значение для него имеют продуктивные виды деятельности, и прежде всего изобразительная деятельность и конструирование.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

- Детское конструирование представляет собой интересную, но достаточно сложную практическую деятельность.
- Дети 3-4 лет могут осуществлять целенаправленные действия по созданию несложных конструкций из строительного материала.



К 4 годам дети:

- - различают и правильно называют основные детали строительного материала (кубик, кирпичик, призма), понятия (высокий- низкий, широкий-узкий, длинный-короткий);
- -конструируют по готовому образцу;
- -сооружают элементарные предметные конструкции, состоящие из 2-3 основных частей;



Рисование

- Ребенок 3-4 лет создает предметный схематический рисунок. изображение опережает замысел. Начиная рисовать, ребенок не знает, что у него получится. Если изображение получилось не очень похожим на задуманное, он легко перестроится: «Машина не получилась, это киса».



Чем богаче мир ребенка, тем более интересными будут его рисунки



Аппликация

- Аппликация- это способ создания художественных изображений из различных фигур, вырезанных из какого-либо материала и наклеенных на определенный фон



К 4 годам дети:

- - выкладывают и наклеивают элементы декоративной аппликации на полосе, квадрате, используя сначала одинаковые, а затем разные по цвет, форме и величине фигуры;
- - составляют и наклеивают простые схематические изображения (бусы, воздушные шары, платочки, флажки на веревочке) и более сложные (грибок, домик)
- В младшем дошкольном возрасте из-за недостаточного развития мелких мышц руки, слабой координации движений и зрительного контроля за своими действиями дети не работают с ножницами, апплицируют из готовых геометрических фигур.

Развитие моторики

- Показатели развития моторики детей 3-4 лет:
- -ребенок может пройти по гимнастической скамейке;
- -ударяет мяч об пол и овит его двумя руками(3-4 раза)
- -перекладывает мелкие предметы (со стола в коробку)



Показатели умственного развития

4 года

■ ВОСПРИЯТИЕ

- - может выбрать из нескольких одну карточку по названию цвета или формы
- - может подобрать предметы или строительные детали по определенной форме
- - может сопоставить по величине 5-7 предметов одинаковой формы.
- - использует в речи слова-предлоги.

■ МЫШЛЕНИЕ

- - может по предложенной взрослым схеме собрать несложную постройку из кубиков (4-5 деталей)
- ВООБРАЖЕНИЕ
- - может дать несколько ответов на вопрос: «на что похожа фигурка?»; дополняет незаконченную сказку 2-3 предложениями.

Показатели речевого развития

- Фонетическая сторона речи
- Ребенок может заниматься звукоподражательными упражнениями, произнося громко гласные звуки. У него появляется особая чувствительность к звуковой стороне речи



- Грамматический строй речи
- Ребенок активно употребляет грамматические формы. Различает единственное и множественное число предметов (посуда, одежда, игрушки). Правильно употребляет слова, обозначающие детенышей животных, выделяет признак предметов (форма, цвет, величина) понимает назначение предлогов, пользуется разной интонацией (вопросительной, повествовательной, побуждающей)

Социальное развитие

- Игровое взаимодействие
3-4 года
- Вначале- игра рядом. Дети участвуют в совместных шалостях.
- К концу -способны привлечь другого ребенка для игры. Объединяются для нее по 2-3 человека. Но еще не распределяют роли, нет взаимодействия персонажей, не учитываются игровые желания другого.



Спасибо за внимание!

