



ОТ САМООЦЕНКИ К УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Тропоткина Светлана Анатольевна

учитель начальных классов

МАОУ гимназии №22

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, глубоко несчастен...

Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»

В.А. Сухомлинский

САМООЦЕНКА - оценка личностью себя, своих качеств и места среди других людей



ЦЕЛЬ УЧИТЕЛЯ:

развитие самооценки у
обучающихся как одного из
средств повышения качества
обучения



Задачи:

формирование
умения контроля и
самооценки, оценки
и самооценки;

формирование
умения ставить цель
и находить пути,
средства к её
достижению

активизация
познавательной
деятельности

приобщение к
поисковой и
творческой
деятельности

поддержка и
развитие интереса
к предметам



ГРУППОВАЯ РАБОТА

Младший школьник учится обосновывать и доказывать свои оценки и самооценки



ПАРНАЯ РАБОТА

младший школьник учится

оценивать свои
умения

подчиняться
определенным

требованиям и
правилам;

проявлять те или
иные качества
личности.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из важнейших условий успешности формирования самооценки младших школьников является сотрудничество с родителями



Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний



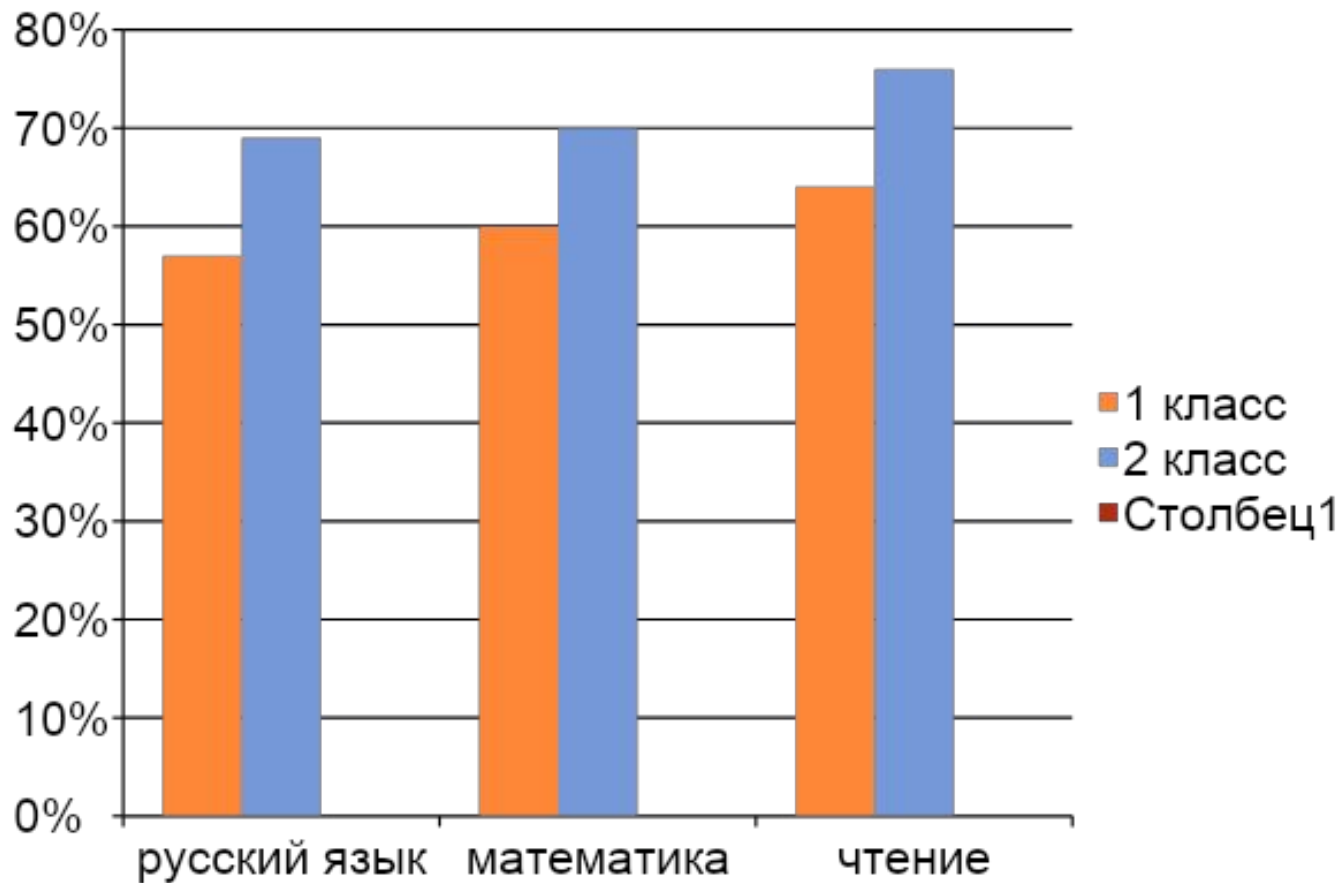
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Я знаю, что школьная отметка - это ...
- Я говорю своему ребенку, что школьная отметка - это ...
- Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его ...
- Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него ...
- Когда мой ребенок идет в школу, то я желаю ему ...
- Когда мой ребенок получает хорошую отметку, то я ...
- Когда мой ребенок получает плохую отметку, то я ...

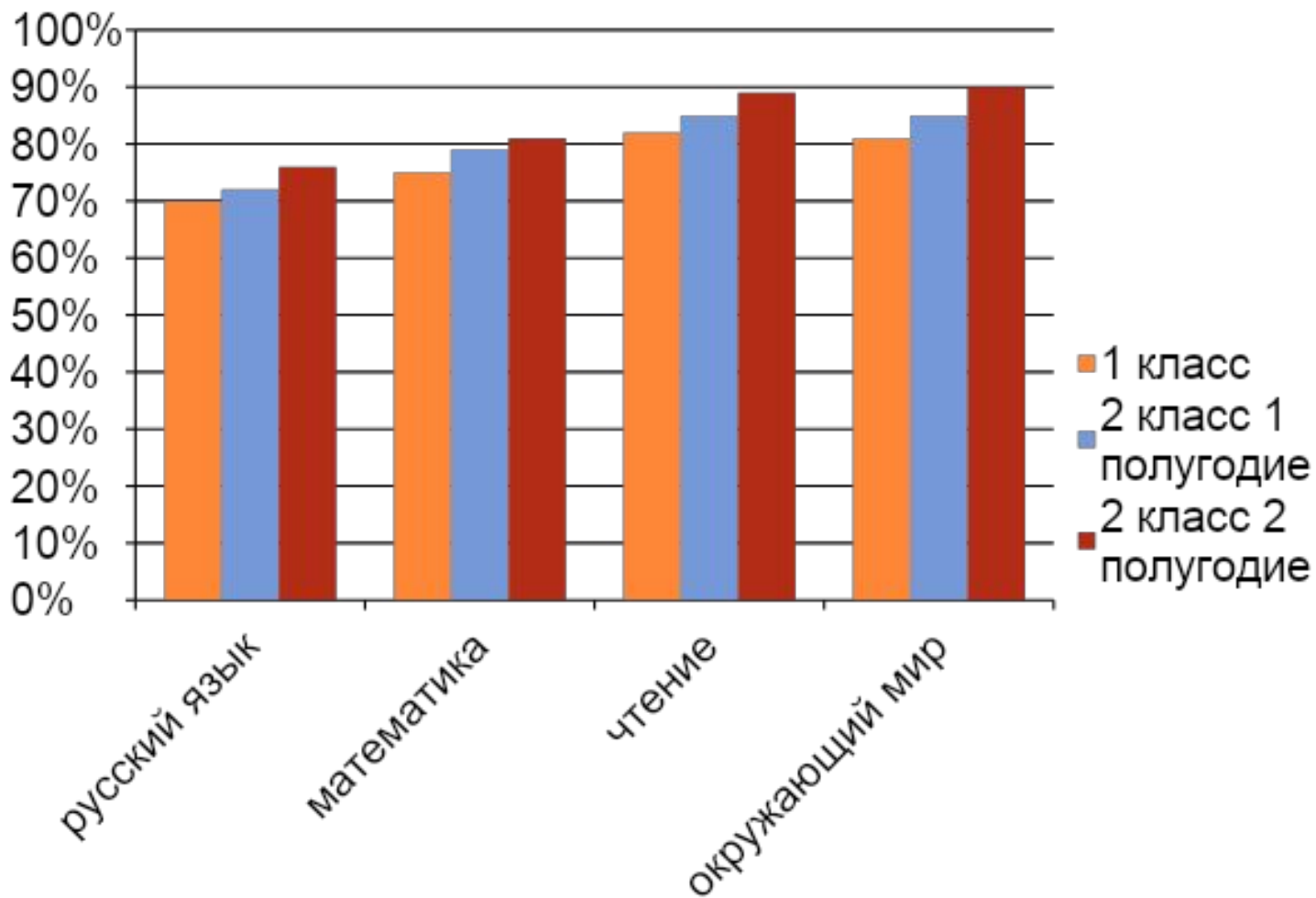


Лист индивидуальных достижений

Ученик 1



Анализ качества обучения учащихся



СЕГОДНЯ МОЖНО ПОДВЕСТИ НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ:

- Улучшается психологический климат на уроках, что, конечно же, положительно сказывается на здоровье учеников
- Повышается активная деятельность учащихся
- Успеваемость 100%, качество знаний имеет положительную динамику. Отсутствие стрессовых ситуаций на уроке также способствует повышению мотивации обучения.

