



**Отчет о проделанной
воспитательно –
образовательной работе
за 2013-2014
учебный год**

**группы
«Одуванчик»**

**Списочный состав группы –
21 (8 девочек , 13 мальчиков)**



Наше Самообразование

Шарафиева О.Е. в 2013-2014 гг. учебном году продолжала работать над темой: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

Изучение этой темы помогло найти более эффективные методы и приемы знакомства детей с сенсорными эталонами, обучения дошкольников обследовательским действиям при восприятии.



- Желтобрюхова А.В проводит исследование над темой «Игра как форма жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Моя цель: рассмотрение игры как формы организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Исполнение с детьми определённых социальных ролей, провести (деловые игры), повысить уровень «внутреннего Я», (спортивные игры) развить уровень интеллекта (сюжетно-ролевые игры) и др.

Мои методы исследования: изучить литературу и документы, провести наблюдение, беседа, тест, изучение продуктов деятельности, изучение опыта работы, эксперимент, консультация опытных педагогов.





Приняли участие в Общесадовском родительском собрании по ПДД «Зеленый огонек»



Вместе с

родителями! Нетрадиционные родительские собрания:

- «Счастье детей в наших руках» (чаепитие)
- Развитие толерантности и бесконфликтного общения родителей со своими детьми»



● «Про семью про дружную – всем такую нужную».



**Наша проектная деятельность!
Детско – родительский проект
«Тепло отчего дома»,
в результате которого:**

- **Создали альбом «Наши дружные семьи»**
- **Журнал с рецептами «Любимое блюдо моей семьи»**
- **Создали картотеку стихов, поговорок и пословиц о семье**
- **Провели консультации «Чем занять ребенка в свободное время», «Что значит крепкая семья», «Типология семьи»**

МБДОУ "Детский сад № 20
"РОСИНКА"

Группа
"ОДУВАНЧИК"

Наши дружные
семьи

г. Назарово
2013 - 2014 г.



МБДОУ "Детский сад № 20
"РОСИНКА"

Группа
"ОДУВАНЧИК"

Любимое блюдо
моей семьи

г. Назарово
2013 - 2014 г.





Результаты педагогической диагностики 2013-2014гг.

Начало года		
Высокий	3 чел	17,7%
Средний	13 чел	76,5%
Низкий	1 чел	5,8%

Конец года		
Высокий	7 чел	35%
Средний	13 чел	53,9%
Низкий	0 чел	-

Наши утренники!





- Шарафиева О.Е. – проводила открытые занятия ФЦКМ «Зима наступила», «Классификация посуды»



- ФЭМП « Путешествие в лес» – деление опытом

Наше участие на муниципальном уровне

- Участие детей в городском конкурсе «Маленькие звездочки» с номером «Две подружки»





ЦЭИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

Благодарственное письмо

уважаемый(ая)

ШАРАФИЕВА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА

Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2013/2014
выражает Вам искреннюю благодарность
за подготовку и педагогическое сопровождение
участников I тура конкурса - "Маленький эколог"
среди воспитанников старшей и подготовительной группы на базе

МБДОУ "Детский сад №20 "Росинка", г. Назарово

на высоком уровне

Количество участников : 25

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации,
профессор



В. И. Там

**Шарафиева О.Е
являлась
организатором на базе
ДОУ Всероссийского
детского конкурса
«Мечтай! Исследуй!
Размышляй!» трех
туров (для старших и
подготовительных
групп - «Маленький
эколог», «Маленький
художник», для средних
– «Мои игрушки»**

Наши разработанные дидактических игры:



- «Большой и маленький листочек»
- «Подбери форму»
- Дидактическая игра с бельевыми прищепками
- «Рыбаки и рыбки»
- «Геометрическое Лото»



Дидактическая игра "Волшебный сундучок" для детей 4-7 лет

Цель: игра развивает мелкую моторику рук, мышление, память и творчество; игра помогает закрепить знания цифр и букв.

Вы, конечно, все знаете, что дети любят играть маленькими игрушками и поэтому воспитателю представляются разные интересные дидактические игры. Вот и в преддверии этого мероприятия для своих воспитанников. Игра предназначена для детей от 4 до 7 лет.

- 1-ый вариант игры - "Собери красивые бусы". По материалу дети выбирают разные материалы и изготавливают их по шаблону, собирая тем самым бусы.
- 2-ой вариант - "Нанизай цифру". Воспитатель показывает цифру, а ребенок должен выложить цифру из любого материала, который он выберет.
- 3-ий вариант - "Плетение бус". Ребенок выкладывает букву.
- 4-ый вариант - "Плетение цепочки". По образцу взрослого ребенка выкладывает материал для (материал выбирает сам ребенок), затем соединяет нити в кольцеобразную форму выложить цепочку "звездочку" (делают цепочку ребенка).

Геометрическое ПОТО

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах и цветах. Формировать собранность, сосредоточенность, внимательность, самостоятельность. Развивать совместную игровую деятельность. Уметь четко выполнять правила игры.

Ход игры: Игроками раздается карточка с изображением фигур. Ведущий достает из мешочка фигуру, игрок у которого эта такая фигура, кладет игровую фишку в карточку. Выигрывает тот, кто быстрее заполнит карточку.



Артикуляционная гимнастика



Наша активная работа в театрализованной деятельности

- Включали родителей по изготовлению материала для театрал. деятельности





Наши трудности

Создать предметно-развивающую
среду

в соответствии с ФГОС



The image features a bright green background with a central sunburst effect. Sunbeams radiate outwards from the center, creating a sense of light and energy. In the upper left, a blue butterfly with black markings is perched on a fern frond. In the upper right, a pink butterfly with black markings is also on a fern frond. A small red ladybug is visible on a fern frond near the top center. In the lower right, a red ladybug is on a large green leaf. The bottom of the image shows a field of green grass and various green plants. The overall scene is a lush, naturalistic representation of a garden or forest floor.

Спасибо за внимание!