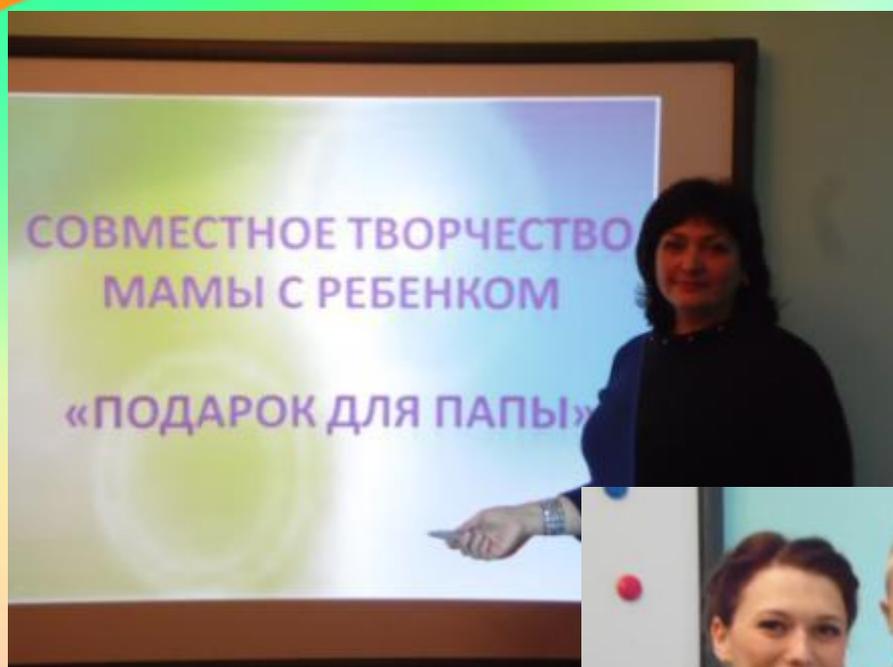


ТВОРЧЕСТВО —
ОДИН ИЗ
ОСНОВНЫХ
ИСТОЧНИКОВ
РАДОСТИ



**СОВМЕСТНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
МАМЫ С РЕБЕНКОМ**

«ПОДАРОК ДЛЯ ПАПЫ»

ЦЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И СЕМЬЕЙ
И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ЗАДАЧИ МАСТЕР-КЛАССА:

**РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПРИЯТИЕ
И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС.**

**РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ И МОТОРИКУ.
ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.**

**РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС У ДЕТЕЙ.
ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
СОВМЕСТНОЙ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

ОБОРУДОВАНИЕ:

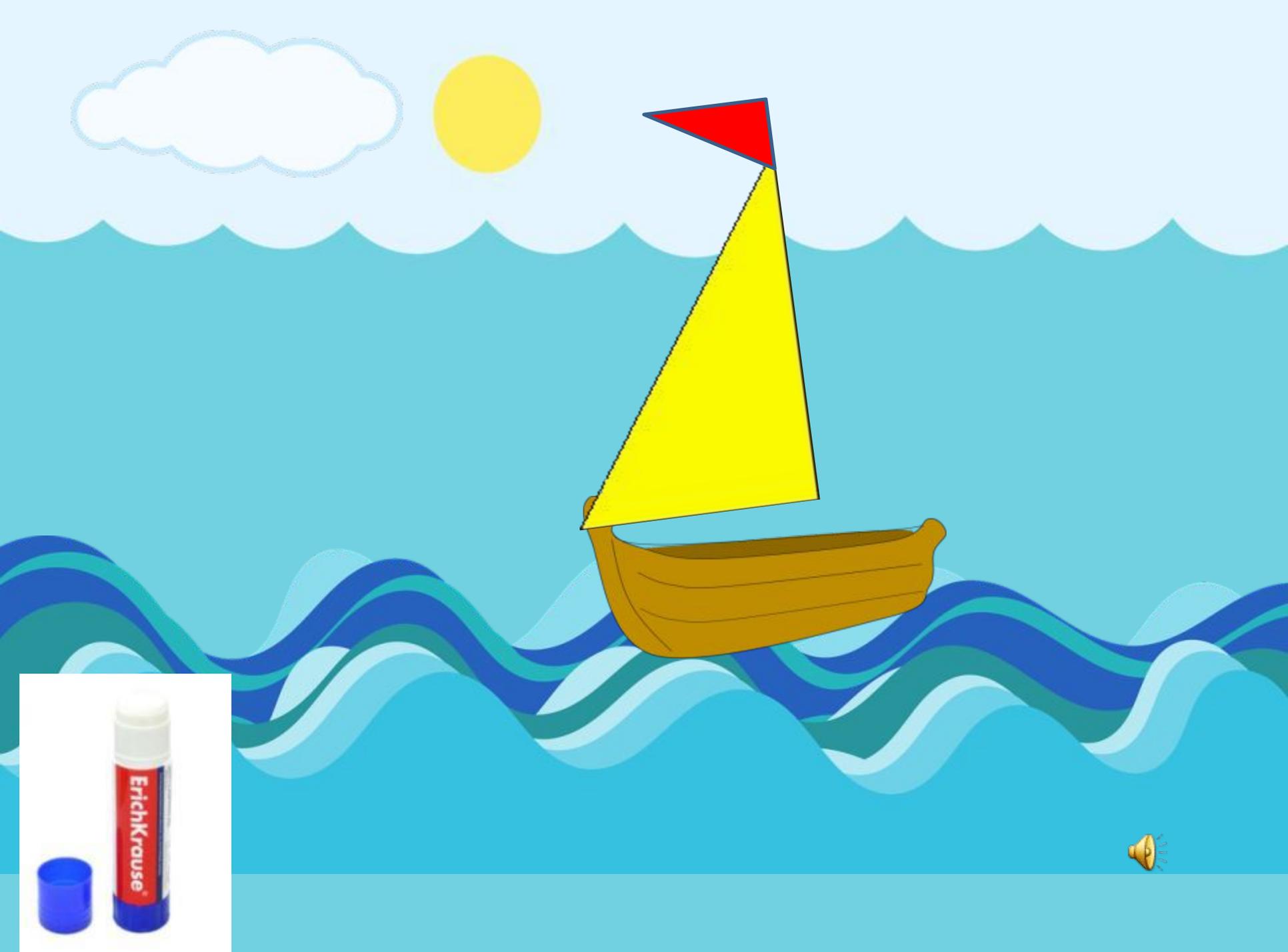
**ПЛОТНЫЙ КАРТОН ГОЛУБОГО ЦВЕТА, КЛЕЙ ,НОЖНИЦЫ,
ГОТОВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ НАКЛЕИВАНИЯ(ЛОДОЧКА И ПАРУС)
ВАТНЫЕ ДИСКИ, ГОФРИРОВАННАЯ БУМАГА ГОЛУБОГО , СИНЕГО И
КРАСНОГО ЦВЕТА,
САЛФЕТКИ ДЛЯ КЛЕЯ.**



Тактильные игры идеально подходят для всестороннего развития малыша, а также поддерживают эмоциональный контакт мамы и ребёнка. А чтобы игры проходили веселее, предлагаем сопровождать их весёлыми стишками.

В старину считалось, что стишки для тактильных игр - не просто «напевки», а главный инструмент, с помощью которого родители настраиваются на биоритмы ребёнка.











Лодочка

***А теперь с тобой вдвоём
Мы на лодочке плывём.
Ветер по морю гуляет,
Ветер лодочку качает.
Весла в руки мы берём,
Быстро к берегу гребём.
К берегу пристала лодка
Мы на берег спрыгнем ловко.
И поскачем по лужайке
Будто зайки, будто зайки.
Дети сидят у мамы на коленях лицом друг к другу,
вытянув руки в стороны,
качаясь вправо-влево и вперед-назад.
Изображают, как гребут веслами.
Спускаем детей на пол. Прыгают вперед,
скачут как зайцы.***



Творчество рождает творца

М.Звонарёв, журналист



Нетрадиционные техники помогают детям с раннего возраста:

- снятию детских страхов;
- развивать уверенность в своих силах;
- развивать пространственное мышление;
- учить детей свободно выражать свой замысел;
- учить детей работать с разнообразным материалом;
- развивать чувство композиции, колорита, цветовосприятия;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к творческим поискам и решениям;
- развивать творческие способности, полет фантазии и воображение.

Задачи, стоящие перед педагогом

- формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, радость от узнавания нового.
- закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества; приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
- знакомить детей различными видами изобразительной деятельности и приемами работы с ними;
- воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом